

*Ejes, categorías e indicadores para la evaluación  
de Programas de Educación Superior  
2016*



[www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)



***Ejes, categorías e indicadores para la evaluación de Programas de Educación Superior***

*D. R. ©2016. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES).*

*Av. San Jerónimo # 120, Col. La Otra Banda, C. P. 01090,*

*Delegación Álvaro Obregón, México, D. F.*

*Agosto de 2016*

*[www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)*

# *Ejes, categorías e indicadores para la evaluación de programas de educación superior 2016*

## **Introducción**

El proceso de evaluación de un programa de educación superior se vuelve realidad cuando se revisa la situación de un programa con respecto a cada una de las categorías establecidas en la Metodología de los CIEES. La Metodología 2016 de los CIEES incluye 12 categorías de análisis que están agrupadas en 4 ejes. A su vez, cada categoría incluye un conjunto de rasgos o indicadores que deben ser observados y valorados para llegar a una apreciación de la categoría en su conjunto.

A continuación se muestran los ejes (4), categorías (12) e indicadores (68) de la Metodología 2016 que se utilizan para la evaluación de los programas de educación superior. Estos ejes, categorías e indicadores son aspectos o rasgos que son comunes a todos los programas de educación superior.

La Metodología de evaluación 2016 de los CIEES implica la observación y revisión de cada uno de los 68 indicadores; sin embargo, durante el proceso de evaluación no se asientan o marcan puntajes o valores para cada uno de los indicadores o rasgos sino que se valoran (califican) cada una de las 12 categorías.

## Ejes y categorías para la evaluación de un programa

Ejes	Categorías
I. Fundamentos y condiciones de operación	1. Propósitos del programa
	2. Condiciones generales de operación del programa
II. Currículo específico y genérico	3. Modelo educativo y plan de estudios
	4. Actividades para la formación integral
III. Tránsito de los estudiantes por el programa	5. Proceso de ingreso
	6. Trayectoria escolar
	7. Egreso del programa
	8. Resultados de los estudiantes
IV. Personal académico, infraestructura y servicios	9. Personal académico
	10. Infraestructura académica
	11. Infraestructura física
	12. Servicios de apoyo

\* Los renglones sombreados en azul indican las *categorías básicas*.

## Categorías básicas

La Metodología 2016 de los CIEES establece 12 categorías de análisis para cada programa educativo. Sin embargo, hay 5 categorías que los CIEES consideran como ***categorías básicas***, ya que están claramente interrelacionadas para lograr alcanzar el perfil de egreso de los estudiantes, actores centrales del proceso educativo, y, por ende, para cumplir con los propósitos explícitos del programa. Éstas son:

- 1. Propósitos del programa
- 3. Plan de estudios
- 8. Resultados de los estudiantes
- 9. Personal académico
- 10. Infraestructura académica

Estas cinco categorías son consideradas como *básicas* debido a que éstas son la *base* sobre la que se construye el programa educativo. Estas *categorías básicas* son apreciadas de manera especial por los Comités Interinstitucionales (CI) y por las Comisiones de Pares Académicos Externos (CPAE); en general, estas categorías tienen mayor peso y son analizadas y discutidas con mayor cuidado durante los procesos deliberativos y de dictaminación de los CI.

## Ejes, categorías e indicadores/rasgos

### EJE 1. Fundamentos y condiciones de operación

#### ***Categoría 1. Propósitos del programa.***

- 1.1) Propósitos del programa.
- 1.2) Fundamentación de la necesidad del programa
- 1.3) Plan de desarrollo del programa
- 1.4) Perfil de ingreso
- 1.5) Perfil de egreso

#### ***Categoría 2. Condiciones generales de operación del programa***

- 2.1) Registro oficial del programa
- 2.2) Marco normativo institucional
- 2.3) Matrícula total y de primer ingreso
- 2.4) Presupuesto/recursos del programa
- 2.5) Estructura organizacional para operar el programa
- 2.6) Integridad
- 2.7) Ambiente académico

## **EJE 2. Currículo específico y genérico**

### ***Categoría 3. Modelo educativo y plan de estudios***

- 3.1) Modelo educativo
- 3.2) Plan de estudios
- 3.3) Mapa curricular
- 3.4) Asignaturas o unidades de aprendizaje
- 3.5) Tecnología educativa y de la información para el aprendizaje

### ***Categoría 4. Actividades para la formación integral***

- 4.1) Cursos o actividades complementarios para la formación integral
- 4.2) Enseñanza de otras lenguas
- 4.3) Certificaciones externas de los estudiantes

## **EJE 3. Tránsito de los estudiantes por el programa**

### ***Categoría 5. Proceso de ingreso al programa***

- 5.1) Estrategias de difusión, promoción y orientación del programa
- 5.2) Procedimiento de ingreso de los aspirantes al programa
- 5.3) Actividades de bienvenida e inducción para estudiantes de nuevo ingreso
- 5.4) Programas de regularización, acciones de nivelación o apoyo

### ***Categoría 6. Trayectoria escolar***

- 6.1) Control del desempeño de los estudiantes dentro del programa
- 6.2) Movilidad e intercambio de estudiantes
- 6.3) Servicios de tutoría
- 6.4) Servicios de orientación y asesoría en apoyo al aprendizaje
- 6.5) Prácticas profesionales, estancias y visitas en el sector productivo
- 6.6) Reconocimiento a los estudiantes de alto desempeño

### ***Categoría 7. Egreso del programa***

- 7.1) Programa de titulación u obtención del grado
- 7.2) Eficiencia terminal
- 7.3) Eficiencia en la titulación u obtención del grado
- 7.4) Servicio social
- 7.5) Vínculo egresado – institución

### ***Categoría 8. Resultados de los estudiantes***

- 8.1) Resultados en exámenes de egreso externos a la institución
- 8.2) Nivel de dominio de otras lenguas
- 8.3) Participación de estudiantes en concursos, competencias, exhibiciones y presentaciones, nacionales o internacionales
- 8.4) Desempeño de los egresados
- 8.5) Empleabilidad / Opinión de los empleadores
- 8.6) Cumplimiento del perfil de egreso



## **Eje 4. Personal académico, infraestructura y servicios**

### ***Categoría 9. Personal académico***

- 9.1) Composición actual del cuerpo docente
- 9.2) Mecanismo de ingreso, promoción y permanencia al programa como docente
- 9.3) Superación disciplinaria y habilitación académica
- 9.4) Movilidad de profesores
- 9.5) Evaluación y reconocimiento del personal académico
- 9.6) Producción académica para el programa
- 9.7) Formas de organización para el trabajo académico
- 9.8) Líneas de generación, aplicación del conocimiento, y su transferencia al programa
- 9.9) Articulación de la investigación con la docencia

### ***Categoría 10. Infraestructura académica (énfasis en la específica del programa)***

- 10.1) Aulas y espacios para la docencia, y su equipamiento
- 10.2) Laboratorios y talleres específicos para la realización de prácticas, y su equipamiento
- 10.3) Otras instalaciones fuera de la sede
- 10.4) Biblioteca
- 10.5) Espacios destinados para profesores
- 10.6) Espacios para encuentros académicos y/o culturales

***Categoría 11. Infraestructura física***

- 11.1) Infraestructura física del lugar donde se imparte el programa
- 11.2) Agua potable y servicios sanitarios
- 11.3) Conservación y mantenimiento de instalaciones y equipo
- 11.4) Seguridad de personas y bienes
- 11.5) Áreas de deporte, recreación y convivencia
- 11.6) Conectividad

***Categoría 12. Servicios de apoyo***

- 12.1) Administración escolar
- 12.2) Servicios de bienestar estudiantil
- 12.3) Becas y apoyos estudiantiles
- 12.4) Orientación para el tránsito a la vida profesional
- 12.5) Servicio de transporte
- 12.6) Servicio de cafetería

*La inteligencia de muchos para una mejor educación..*





[www.ciees.edu.mx](http://www.ciees.edu.mx)