

BOLETÍN GERONTOLÓGICO

Abril-Junio 2025

Volumen 6 No. 2





Directorio

**Dra. María Rosalba Jiménez
Ocaña**

Directora de la FMH-CII

**Dra. Gladis Karina Hernández
López**

Secretaria Académica

**Dr. María del Socorro de la Cruz
Estrada**

Coordinadora de Enseñanza

**Mtra. Yesica Yuliana Flores
Flores**

**Coordinadora de la Licenciatura
en Gerontología**

Dr. Carlos Miranda Videgaray
Editor responsable y Coordinador
del Séptimo Módulo de la
Licenciatura en Gerontología



Comité Editorial



Wendy Alvarado Montiel

**Estudiante del Séptimo Módulo de
la Licenciatura en Gerontología**

Fotografías, recolección de audios, edición



**Gabriel Alejandro Soberano
Zamora**

**Estudiante del Octavo Módulo de
la Licenciatura en Gerontología**

Entrevistas y Edición.



Fredi Enrique Jimenez Perez

**Estudiante del Séptimo Módulo
de la Licenciatura en Gerontología**

Fotografías y videos.



Geronto secciones

Talleres

Psicogerontológicos.....01

Manual gerontológico de
úlceras por
presión,2025.....04

Jornadas Gerontológicas
2025 y Presentación de
Carteles

Científicos.....06

IV Festival Gerontológico
“Gerontología
actual”.....08

Proyectos y empresas
gerontológicas.....15

Experiencia de
movilidad.....17

Docentes x
Gerontología.....21

La quema que
marca.....25

Graduación de octavo
módulo.....32

Talleres Psicogerontológicos

21/04/2025

El día lunes 21 de abril, los y las estudiantes del segundo módulo, llevaron a cabo talleres en el salón de audio y video de la facultad de medicina humana de la Universidad Autónoma de Chiapas de Tuxtla Gutiérrez, con el propósito de evaluar el proyecto integrador del alumnado del segundo módulo de la carrera de Gerontología. Dichos talleres abordaron temáticas de relevancia gerontológica, tanto para el desarrollo académico del estudiantado como para el beneficio de las personas adultas mayores participantes. Entre los temas tratados se incluyeron síndromes geriátricos comunes como la ansiedad, el deterioro cognitivo y la depresión.



Cada taller incluyó una parte teórica en la que se explicó por qué una persona adulta mayor puede presentar estos padecimientos, cómo enfrentarlos y la importancia de identificarlos para favorecer un diagnóstico temprano, así como su prevención y tratamiento.



Talleres Psicogerontológicos

21/04/2025

Las personas adultas mayores que participaron mostraron una actitud cooperativa y un notable entusiasmo por aprender. Para fomentar la participación activa y el fortalecimiento de vínculos, se realizaron diversas dinámicas. En uno de los talleres, por ejemplo, se llevó a cabo una actividad denominada “la telaraña”, que consistía en compartir momentos felices vividos durante la semana. A medida que cada persona hablaba, pasaba un estambre a otra, formando una red simbólica que representaba la conexión entre quienes conformaban el círculo. Al finalizar, todas las personas compartieron algo que les había hecho felices en la semana.

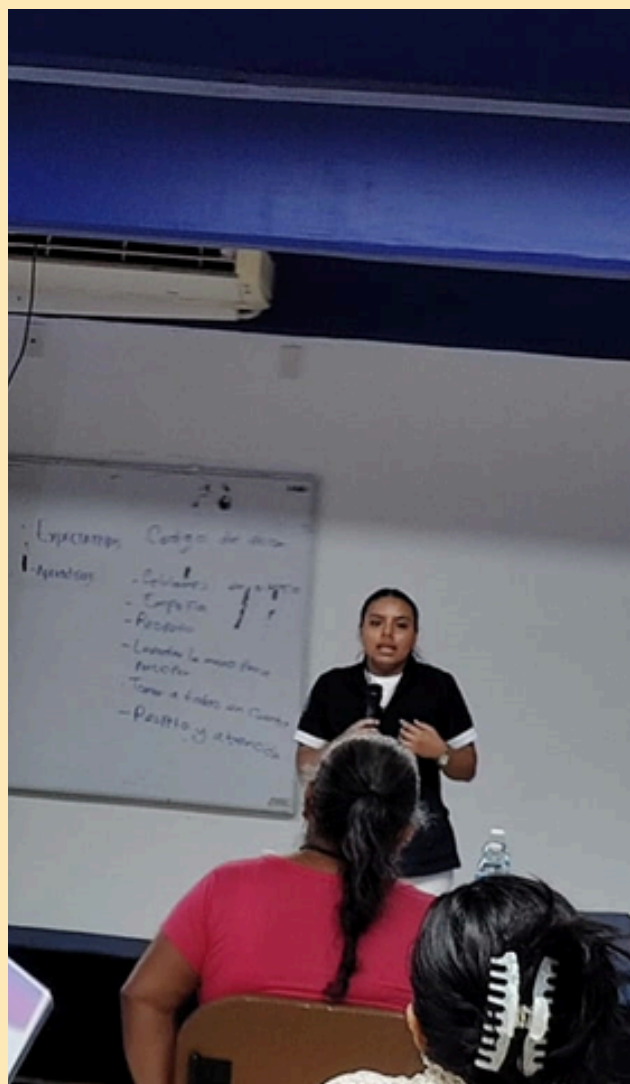


Las actividades desarrolladas por cada equipo dentro de sus respectivos talleres fueron diseñadas con el propósito de abordar de manera específica los síndromes geriátricos que les correspondía tratar. Por ejemplo, algunos grupos implementaron dinámicas enfocadas en el deterioro cognitivo, otros en la depresión, y también hubo quienes trabajaron con el tema de la ansiedad. Cada estudiante tuvo la responsabilidad de cumplir con los objetivos del taller, demostrando creatividad tanto en la planeación como en la ejecución de las actividades.

Talleres Psicogerontológicos

21/04/2025

El estudiantado de segundo semestre fue evaluado por el cuerpo docente conformado por el Dr. Carlos Miranda Videgaray, la Mtra. Geraldine Hernández, la Mtra. Georgina Montero, quien además es la creadora del proyecto, la Mtra. Rosa Calonje y la Mtra. Yuliana Flores.



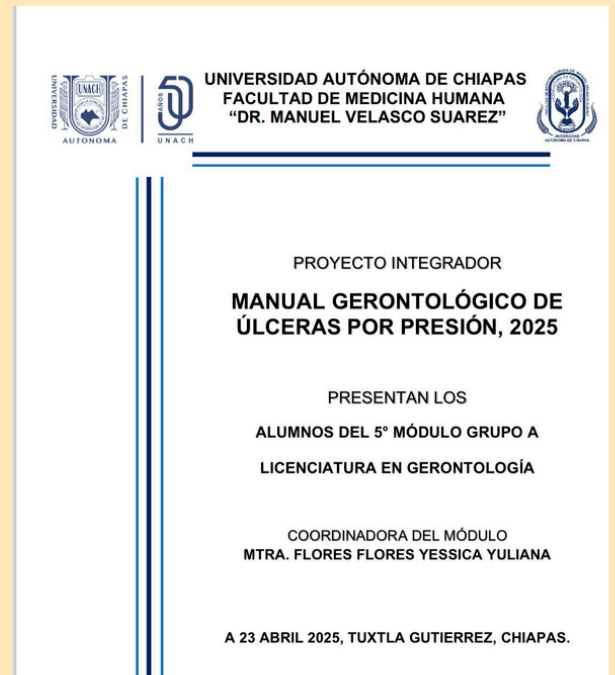
El objetivo principal de los talleres realizados por las y los estudiantes de segundo semestre fue fomentar el desarrollo de habilidades necesarias para la organización y ejecución de talleres o ponencias gerontológicas en su futura práctica profesional. Asimismo, se buscó fortalecer la capacidad de abordar, explicar e interpretar de manera adecuada los temas relacionados con los síndromes geriátricos, los cuales fueron objeto de estudio durante el presente semestre.

De igual manera, se promovió la adquisición de competencias para comunicarse con claridad, empatía y fluidez tanto con personas adultas mayores como con el público en general, favoreciendo así una interacción respetuosa y efectiva en contextos educativos y comunitarios.

Manual gerontológico de úlceras por presión, 2025

23/04/2025

El día miércoles 23 de abril, se llevo a cabo la exposición del manual gerontológico, elaborado por las y los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Gerontología, abordó la temática de las úlceras por presión. En este trabajo se explicó detalladamente dicho padecimiento, integrando todas las subcompetencias correspondientes al semestre en el área de nosología.



Cada equipo responsable de una sección del manual tuvo la tarea de incorporar dichas subcompetencias en relación con el tema central, desarrollando contenidos que partieron de una definición clara y bien fundamentada. El propósito principal fue brindar información accesible no solo para profesionales de la salud o estudiantes del área, sino también para el público en general, con el fin de ofrecer herramientas útiles para la atención de personas con úlceras por presión.



Manual gerontológico de úlceras por presión, 2025

23/04/2025

El manual fue estructurado en distintas áreas temáticas, dividido en capítulos e incluyó anexos con material visual, como imágenes sobre procesos de rehabilitación, además de contar con referencias bibliográficas debidamente citadas. El objetivo general fue informar sobre la identificación de las úlceras por presión, sus posibles tratamientos, estrategias de seguimiento y medidas de prevención.



Entre estas subcompetencias se incluyeron: trastornos crónicos degenerativos, atención a los grandes síndromes, cosmetología, tanatología, medicina alternativa, así como el manejo y seguimiento clínico, entre otras. El objetivo fue que el alumnado desarrollara habilidades para abordar dicha problemática de forma interdisciplinaria, logrando integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Afortunadamente, el resultado fue exitoso, reflejándose en la elaboración del manual gerontológico, el cual demostró el compromiso y la preparación del estudiantado.

Jornadas Gerontológicas 2025 y Presentación de Carteles Científicos

22 - 23/04/2025

Los días martes 22 y miércoles 23 de abril se llevaron a cabo las Jornadas de Investigación Gerontológicas 2025, organizadas por el octavo módulo de la Licenciatura en Gerontología. Durante este evento, la comunidad académica de dicho módulo presentó sus protocolos de tesis, abordando una diversidad de temas innovadores, entre ellos: “El impacto de la enfermedad renal crónica en el proceso de envejecimiento en personas adultas” y “Efectos del yoga en personas adultas mayores que han vivido depresión, en el Centro Cultural Yoga Síntesis, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”, entre otros de gran relevancia.



A estas jornadas asistieron también estudiantes de otros módulos de quinto, sexto y séptimo con el propósito de conocer el proceso del Proyecto Integrador del octavo módulo y observar cómo se lleva a cabo la presentación de protocolos en las Jornadas de Investigación Gerontológicas.



Jornadas Gerontológicas 2025 y Presentación de Carteles Científicos 22 - 23/04/2025

Las jornadas se realizaron en el Auditorio “Carlos Cuesy Pola”, ubicado en la Facultad de Medicina Humana. Cada participante de manera individual o en binas dispuso de 20 minutos para exponer su investigación, desde el título e introducción, hasta los resultados y conclusiones. El jurado estuvo conformado por docentes del octavo módulo de Gerontología, como la Mtra. Yesica Yuliana Flores Flores, el Dr. Rogelio Ernesto Marcial, el Mtro. David Abrego Díaz, el Dr. Carlos Miranda Videgaray, entre otras y otros académicos. Asimismo, se contó con la presencia del Comité Bioético de la Facultad de Medicina Humana, así como de integrantes del Cuerpo Académico, ya que algunas y algunos estudiantes desarrollaron sus investigaciones en vinculación con este grupo académico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ, CAMPUS II
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

"EFECTOS DEL YOGA EN PERSONAS ADULTAS MAYORES QUE HAN VIVIDO DEPRESIÓN DEL CENTRO CULTURAL YOGA SINTESIS TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS".

INTRODUCCIÓN

ACTUALMENTE EL YOGA ES UNA DISCIPLINA PRACTICADA DESDE MUCHOS AÑOS DESDE LA INDIA HASTA TODO EL MUNDO. EL PRACTICARLA AYUDA A UN BUEN FORTALECIMIENTO FÍSICO, PSICOLÓGICO Y ESPIRITUAL. EL ADULTO MAYOR PRACTICA YOGA PARA SU BIENESTAR PSICOLÓGICO Y FÍSICO, TENIENDO EN CUENTA UNA DISCIPLINA EN SU PRACTICA.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:
Determinar los efectos del yoga en personas adultas mayores que han vivido depresión del centro cultural "yoga en síntesis Tuxtla Gutiérrez" Chiapas, 2024.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Enunciar cada uno de los efectos que aporta el yoga a las personas adultas mayores en Tuxtla Gutiérrez Chiapas.
- Valorar el tiempo determinado para llevar a cabo uno de los ejercicios del yoga y así poder fomentar un envejecimiento activo y saludable.
- Determinar la edad específica recomendada para empezar los ejercicios del yoga y poder lograr un envejecimiento activo y saludable.

RESULTADOS

Las personas adultas mayores que practicaron o practican yoga comentaron que sí les ayudó y les benefició, especialmente en aspectos emocionales, relacionados con la depresión. La mayoría opinó que el tiempo dedicado a cada postura fue adecuado para su bienestar. También consideran que el yoga puede ayudar a fomentar un envejecimiento activo y saludable, y lo más recomendable es practicarlo desde una edad temprana.

METODOLOGÍA

Fue corte de investigación **mixta** con un paradigma **interpretativo** y un enfoque **fenomenológico**, donde se usaron las técnicas e instrumentos de **grupo focal** al usar una **entrevista semiestructurada**, observación al participante y la **escala Yesavage**. Nuestros escenarios y sujetos fue en el centro cultural "Yoga en síntesis Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde se seleccionó la muestra representativa del 30% donde recabamos a 6 integrantes para la aplicación de los instrumentos, jóvenes y adultos mayores, 4 mujeres y 3 hombres con un rango de edad de los 25 años a 85 años.

REFERENCIAS

Realizado por :
Paola Alexandra Prett
Magaña
Gabriel Alejandro
Soberano Zamora

Por otro lado, previo al inicio de las jornadas, se realizó la Presentación de Carteles Científicos, actividad coordinada por la Mtra. Yesica Yuliana Flores. En esta etapa, las y los estudiantes del octavo módulo presentaron de manera sintética sus protocolos de tesis, destacando los aspectos más relevantes de sus investigaciones. El cartel científico, como herramienta visual, permite comunicar de forma clara y concisa los elementos clave de un trabajo académico. En esta actividad también participaron como observadores estudiantes del quinto semestre, quienes pudieron escuchar y aprender de las exposiciones realizadas.

IV Festival Gerontológico "Gerontología actual"

24/04/2025

El jueves 24 de abril se llevó a cabo el IV Festival Gerontológico, organizado por las y los estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Gerontología. La temática central de este festival fue "Gerontología actual: nuevas oportunidades", cuyo objetivo fue dar a conocer las diversas posibilidades que la gerontología ofrece a futuro. Durante el evento se reflexionó sobre cómo implementar esta disciplina en distintos contextos, los campos laborales disponibles y la importancia de una adecuada organización profesional para lograr un crecimiento personal, exitoso y con amplio conocimiento.



La directora de la Facultad de Medicina Humana, la Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña, dio la bienvenida a las y los estudiantes de Medicina y Gerontología que se encontraban participando en el IV Festival Gerontológico. En su mensaje, expresó su deseo de que todas y todos tuvieran un excelente día, una grata tarde y que pudieran disfrutar plenamente de las actividades que este festival ofrecía a la comunidad universitaria. Asimismo, destacó la relevancia de dicho evento, subrayando su valiosa aportación al conocimiento de la gerontología, la promoción de la participación social, y la importancia del cuidado de la salud en la población adulta mayor. Destacó y volvió a felicitar a los compañeros y compañeras del módulo 7 y al doctor Carlos Miranda que es el encargado del séptimo módulo y que todos y todas tengan el entusiasmo para que este festival sea un éxito. Les deseó mucho éxito al estudiantado y a las personas invitadas al festival.

IV Festival Gerontológico “Gerontología actual” 24/04/2025



Asimismo, la Mtra. Yesica Yuliana Flores dio la bienvenida a todas y todos los estudiantes, e invitó tanto a quienes cursan la Licenciatura en Gerontología como a las y los estudiantes de Médico Cirujano a integrarse activamente al festival. Expresó su agradecimiento a las personas adultas mayores por su presencia y les manifestó su deseo de que se sintieran bienvenidas, valoradas y que disfrutaran de todas las actividades que el evento ofrecía.

En su mensaje, enfatizó que este festival tiene como propósito contribuir al fortalecimiento y actualización del conocimiento en gerontología, así como resaltar la importancia del ejercicio profesional comprometido y humano en esta disciplina.



El festival contó con diversos stands abiertos al público en general. Entre ellos destacó “Cupcakes del Abuelo”, donde una persona adulta mayor se encargó de la elaboración y venta de los productos; un stand de ropa artesanal chiapaneca, y la presencia de la marca de leche Liconsa.



IV Festival Gerontológico “Gerontología actual” 24/04/2025

Además, se ofrecieron talleres impartidos por profesionales del área:

“Canalización”, por el Lic. en Gerontología Álvaro González Molina.

“Curación de heridas y signos vitales”, a cargo de la Cruz Roja Mexicana.

“Terapia para pacientes con parálisis facial”, impartido por el Mtro. David Ábrego Díaz.

“Síndrome de inmovilidad prolongada”, dirigido por el rehabilitador César Alejandro de Coss Rodríguez.

Donde cada tallerista recibió una constancia por dar su tiempo y dedicación al aprendizaje de la comunidad estudiantil.



Por otro lado, el festival contó con el stand ECOS, el cual ofreció servicios de nutrición, salud bucal, salud mental, toma de presión arterial y glucosa, así como vacunación. Se destacó la importancia de cuidar siempre la salud, ya que prevenir es una forma de protegerse y proteger a los demás. Realizarse chequeos médicos permite a cada persona, sin importar su género, conocer su estado de salud y bienestar general.

IV Festival Gerontológico “Gerontología actual” 24/04/2025

Durante el festival, se llevaron a cabo diversas ponencias sobre temas relevantes en el ámbito de la gerontología, desarrolladas de manera presencial en el Auditorio “Carlos Cuesy” y transmitidas también de forma virtual a través de la plataforma Zoom, para aquellas y aquellos docentes que no pudieron asistir físicamente.

La primera ponencia estuvo a cargo de la Maestra Yuliana Flores Flores, quien presentó el tema “Bases de la gerontología”. En su intervención, compartió conocimientos fundamentales sobre esta disciplina, su fomento y la forma en que se ha ido expandiendo en diversos contextos sociales y profesionales.



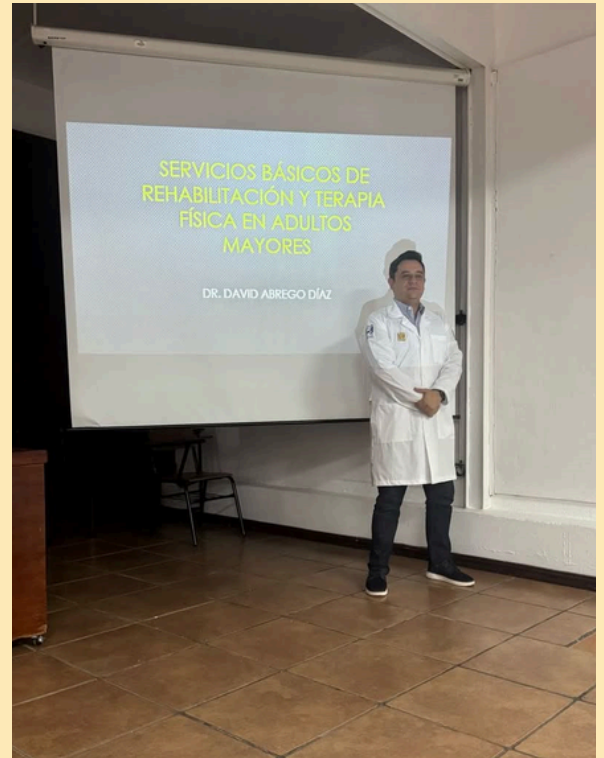
También participó de manera virtual la Licenciada en Gerontología Lilian Pedroza Espinosa, procedente del Estado de México, con la ponencia “¿Qué tipo de gerontólogos somos?”. Su presentación abordó cómo se forman las y los gerontólogos en distintas regiones del país, los ámbitos en los que pueden desempeñarse, cómo contribuyen al bienestar de las personas mayores, y cómo identificar la vocación dentro de esta área de la salud y el desarrollo humano.



IV Festival Gerontológico “Gerontología actual”

24/04/2025

Otro de los ponentes fue el Doctor David Abrego Díaz, quien presentó el tema “Servicios básicos de rehabilitación y terapia física en personas adultas mayores”. Su exposición tuvo como objetivo brindar herramientas y conocimientos para aplicar terapias adecuadas a personas mayores que son atendidas por profesionales en gerontología. Compartió el uso de diferentes recursos terapéuticos, como la hidroterapia y la mecanoterapia, además de ofrecer recomendaciones para quienes deseen especializarse en esta importante labor de rehabilitación.



Continuando con las ponencias, el Maestro Marcos Alejandro Vázquez presentó dos temas de gran relevancia: “Silver Economy: oportunidades de negocio y bienestar para una sociedad envejecida” e “Innovación social y emprendimiento gerontológico”. Ambas exposiciones tuvieron como propósito destacar las oportunidades de negocio y de innovación que pueden surgir en el contexto del envejecimiento poblacional, incentivando a aquellas y aquellos interesados en el emprendimiento a integrar la gerontología en sus proyectos y modelos de negocio, generando así un impacto positivo en el bienestar de las personas mayores.

IV Festival Gerontológico “Gerontología actual” 24/04/2025

El Doctor Roger Ordóñez presentó la ponencia “Creación de empresas: bases legales y jurídicas”, en la cual expuso los elementos fundamentales para la constitución legal de una empresa. Esta información resulta especialmente valiosa para futuras gerontólogas y futuros gerontólogos interesados en emprender proyectos como casas de día, centros gerontológicos, o servicios de consulta especializada. El Dr. Ordoñez explicó los procesos necesarios para patentar, legalizar, registrar marcas, obtener derechos de autor y asegurar la protección legal de los productos o servicios relacionados con la gerontología, en un marco empresarial sólido y bien fundamentado.



Para concluir , se contó con la participación del Maestro Rogelio Ernesto Marcial, quien compartió la ponencia “Fortalezas y oportunidades de la gerontología en México”. En su intervención, abordó el papel que desempeñará la gerontología en el futuro del país, el fortalecimiento de esta disciplina, y las conexiones que se están consolidando entre distintos actores del ámbito gerontológico. Además, brindó información valiosa sobre las instituciones que ofrecen programas académicos especializados, incluyendo maestrías y doctorados, para quienes deseen continuar su formación profesional en esta área.

IV Festival Gerontológico “Gerontología actual” 24/04/2025



Las y los estudiantes de séptimo semestre concluyeron con satisfacción el IV Festival Gerontológico, el cual destacó por la incorporación de nuevos temas de interés, así como por la alta calidad de los talleres y stands presentados. Este evento representó una valiosa oportunidad de aprendizaje, intercambio de experiencias y fortalecimiento del compromiso con el desarrollo de la gerontología.



Proyectos y empresas gerontológicas

28/04/2025

El pasado 28 de abril se llevó a cabo la presentación del proyecto integrador correspondiente al sexto módulo de la carrera en Gerontología. Durante esta actividad académica, las y los estudiantes trabajaron en equipos con el objetivo de exponer una propuesta innovadora que consistiera en una empresa, un proyecto o un producto enfocado en el ámbito gerontológico. Cada grupo presentó una iniciativa pensada para ser implementada en un futuro cercano, con la finalidad de contribuir al bienestar integral de las personas adultas mayores.

Como parte complementaria de esta actividad, se tuvo la oportunidad de entrevistar al Dr. Roger Ordóñez, especialista en gerontología, quien compartió su visión y experiencia profesional a través de una serie de preguntas clave relacionadas con el ejercicio de esta disciplina. Las preguntas realizadas fueron las siguientes:

¿ Cuáles son los beneficios de estas actividades para los alumnos?

¿ Qué recomendaciones partiría a las y los estudiantes para llevar a cabo una empresa a base a la gerontología?



Proyectos y empresas gerontológicas

28/04/2025

Por lo tanto , el Dr nos contesto la primer pregunta :

“Al trabajar en los proyectos de negocio las y los alumnos tienen una noción de que existen diversas formas de generar empleos, de generar ganancias y sobre todo de apoyar a la comunidad en especial a los adultos mayores”.

Al igual , el Dr nos contesto la última pregunta:

“La recomendación general es la perseverancia y la actualización en los temas relacionados con su respectivo proyecto pues eso los llevará al éxito y con ello la posibilidad de seguirse preparando para enfrentar los retos que se les presente”.



SI DESEAS CONOCER MÁS AFONDO NUESTRA LÍNEA DE AYUDA
GERONTOCEL Y SOBRE LA REVISTA GERONTOLOGÍA
LATINOAMERICANA, TE DEJAMOS AQUI LAS REDES SOCIALES

REVISTA/ BOLETIN

- INSTAGRAM: BOLETÍN_GERONTOLÓGICO
- FACEBOOK: BOLETÍN GERONTOLÓGICO
- TIK TOK: @BOLETIN.GERONTOLGICO

GERONTOCEL

- INSTAGRAM: GERONTOCEL_LINEADEVIDA
- FACEBOOK: GERONTOCEL LINEA DE VIDA
- TIK TOK: GERONTOCELLINEADEV



Experiencia de movilidad

05/05/2025



Gabriel Alejandro Soberano Zamora (Alex), estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Gerontología, realizó una movilidad nacional en el estado de Tlaxcala, cursando el séptimo semestre en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Según sus comentarios, la experiencia fue sumamente enriquecedora, hermosa y exigente, ya que implicó adaptarse a las dinámicas académicas de dicha institución, así como a los horarios de las clases que continuó cursando en línea desde la Universidad Autónoma de Chiapas.



Alejandro destacó el trato cordial, respetuoso y considerado recibido por parte del cuerpo docente y de la Coordinación de Gerontología social de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Mencionó que, como estudiante en movilidad, recibió apoyo para que sus clases presenciales se adaptaran a sus responsabilidades académicas en línea, permitiéndole cumplir adecuadamente con ambas cargas académicas. Este respaldo fue clave para lograr un equilibrio académico efectivo durante su estancia.



Experiencia de movilidad

05/05/2025

Durante su movilidad, Gabriel Alejandro fue invitado a diversas conferencias y ponencias organizadas por la comunidad estudiantil. Participó activamente en las jornadas "Saberes Ancestrales", realizadas entre finales de agosto y principios de septiembre, donde personas adultas mayores compartieron sus experiencias de vida, saberes tradicionales y perspectivas sobre el envejecimiento. En dichas ponencias, le llamó particularmente la atención la diferencia cultural y social entre las personas mayores de Tlaxcala y las de Chiapas, así como su participación activa en tradiciones como la elaboración de pulque, el manejo del ganado, la agricultura y la celebración de carnavales.



Alejandro también fue bien recibido en actividades recreativas y de praxis propias de la carrera, tales como competencias deportivas universitarias, en las cuales pudo asistir como espectador a encuentros de baloncesto y fútbol. Además, participó voluntariamente en salidas prácticas que le permitieron comprender la dimensión social de la gerontología. En una de estas praxis, tuvo la oportunidad de conocer a la primera mujer policía bancaria de Tlaxcala, lo cual le generó gran admiración.



Experiencia de movilidad

05/05/2025

Gabriel Alejandro impartió el taller titulado “La belleza de envejecer” dirigido a personas adultas mayores, en el marco de las actividades de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Expresó gran satisfacción por la participación activa de las y los asistentes, así como por la confianza brindada por el Dr. Raúl Guillén, responsable del programa universitario para y con personas mayores. Asimismo, agradeció profundamente la comprensión y flexibilidad de las y los docentes de la Universidad Autónoma de Chiapas, en especial a la Mtra. Georgina Montero, el Dr. Roger Ordóñez y el Dr. Rogelio Ernesto Marcial, quienes facilitaron el cumplimiento de sus responsabilidades académicas a distancia.



Alejandro compartió que, en sus tiempos libres, pudo explorar y disfrutar del estado de Tlaxcala, así como de otros destinos como Hidalgo, Veracruz, Ciudad de México y Puebla, acompañado por amistades que conoció durante su movilidad, procedentes de Colombia, España y distintos estados del país. Considera que esta vivencia fortaleció su bienestar emocional y su entusiasmo por asumir nuevos retos.



Experiencia de movilidad

05/05/2025

Finalmente, Gabriel Alejandro invita a las y los estudiantes de los semestres primero a sexto de la carrera de Gerontología a considerar la experiencia de movilidad como una oportunidad única para ampliar conocimientos, conocer nuevas realidades y crecer a nivel académico y personal. Expresó su agradecimiento a la Coordinadora de Gerontología Social la Mtra. Susana Corona (afectuosamente “Susy”), al Dr. Raúl Guillén, la Mtra. María de Jesús, la Lic. Cecilia García, la Dra. Angélica Abad (“Angy”), el Mtro. Brando Hinojosa, y al director de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Josué Antonio Camacho, por su hospitalidad, enseñanzas y apoyo durante su estancia. También extendió su agradecimiento al Dr. Ernesto Marcial, Dr. Carlos Miranda Videgaray, Dr. Roger Ordóñez, Mtra. Georgina Montero y al Mtro. Víctor Alegría, por su paciencia, conciencia y flexibilidad para facilitar el trabajo virtual durante el periodo de movilidad.



IG: @Alex.zamora.3c



El profesorado habla de la Gerontología

06/05/2025

El día martes 6 de abril, se llevó a cabo una consulta dirigida al personal docente de la Facultad de Medicina Humana que imparte asignaturas en la Licenciatura en Gerontología. La finalidad fue conocer su perspectiva sobre qué es la gerontología, cuál ha sido su impacto positivo y cómo se relaciona esta disciplina con su formación profesional.

Durante el ejercicio, se recabaron opiniones de profesoras y profesores con diversas trayectorias académicas, ya que no todos cuentan con formación en gerontología. Entre el cuerpo docente se encuentran médicas y médicos, especialistas en rehabilitación, así como investigadoras e investigadores, lo cual permitió enriquecer el análisis desde múltiples enfoques.



Uno de los primeros docentes entrevistados fue el Maestro David Abrego. Se le formuló la pregunta: ¿Cómo considera usted que la gerontología debe incorporar las prácticas de rehabilitación, y por qué es importante que las y los estudiantes las lleven a cabo?

El Mtro. Abrego señaló que es fundamental que el o la gerontólogo/a cuente con conocimientos básicos en rehabilitación física. Desde su perspectiva, estos saberes permiten identificar padecimientos frecuentes en personas adultas mayores y canalizarlas adecuadamente a servicios especializados. Afirmó que contar con esta formación no solo facilita la detección oportuna de diversas patologías, sino que también brinda a las y los estudiantes herramientas para ofrecer una atención más integral, empática y con conocimiento técnico.



El profesorado habla de la Gerontología

06/05/2025

Asimismo, se le consultó sobre los tipos de ejercicios de rehabilitación que un o una profesional en gerontología puede aplicar. En respuesta, explicó que pueden utilizarse ejercicios propios de la rehabilitación física, tales como la mecanoterapia y la hidroterapia. En particular, la mecanoterapia que esta enfocada en el fortalecimiento muscular a través del movimiento asistido o activo, puede ser de gran utilidad para personas adultas mayores con movilidad limitada. El Mtro. Abrego, con amplia experiencia en el trabajo con esta población, enfatizó que la gerontología debe estar siempre acompañada de la fisioterapia, pues no solo atiende a infancias o personas adultas, sino que abarca a todos los grupos etarios.



Otra de las docentes entrevistadas fue la Maestra Yesica Yuliana Flores Flores, quien además de ser docente en la carrera de Gerontología, es licenciada en dicha disciplina.

Para ella, la gerontología se define como el estudio del proceso de envejecimiento, entendido desde una perspectiva científica e integral. Destacó que se trata de una ciencia con un enfoque multidisciplinario que aborda dimensiones biológicas, psicológicas y sociales, lo que permite una comprensión más amplia y profunda de la vejez.



El profesorado habla de la Gerontología

06/05/2025

La Mtra. Flores Flores consideró que, gracias a la labor docente, las y los estudiantes han incrementado notablemente sus conocimientos, lo cual evidencia un avance significativo en la enseñanza de la gerontología. Señaló también que la carrera ha experimentado un crecimiento constante, impulsado por el desarrollo de nuevos enfoques, herramientas y conocimientos. Finalmente, expresó su deseo de que la disciplina continúe evolucionando para contribuir de manera cada vez más efectiva al bienestar de las personas adultas mayores.



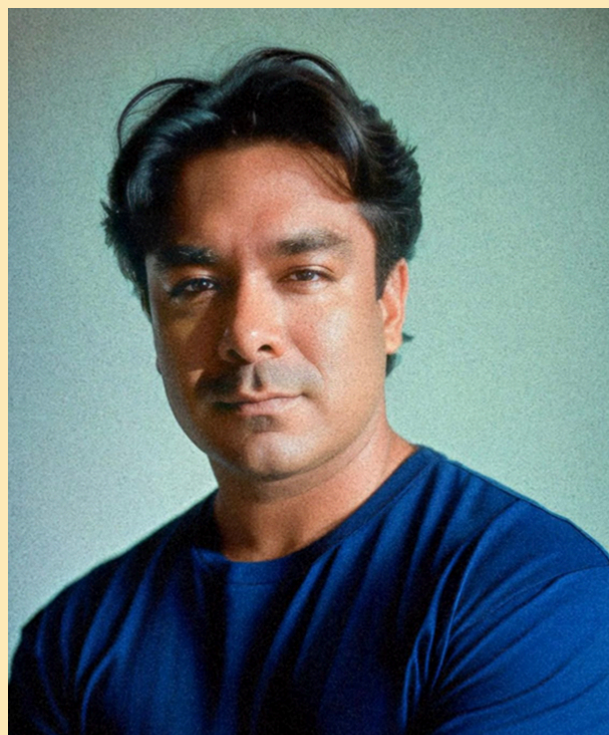
La Dra. Geraldine Hernández Albores, docente de la Licenciatura en Gerontología y también licenciada en esta disciplina, respondió a las mismas preguntas planteadas anteriormente a otras y otros docentes, en relación con la definición, el impacto y la evolución de la gerontología.

Desde su perspectiva, la gerontología es el estudio multidisciplinario enfocado en las personas adultas mayores. Destacó que esta ciencia ha experimentado un notable crecimiento, acompañado de importantes cambios y avances en el conocimiento del proceso de envejecimiento.

El profesorado habla de la Gerontología

06/05/2025

Finalmente, se entrevistó al Dr. Ernesto Marcial, coordinador del octavo módulo de la licenciatura en gerontología. Desde su perspectiva, ofreció una visión integral sobre la importancia y el futuro de la gerontología como disciplina académica y profesional. Para el Dr. Marcial, la gerontología es una disciplina que se centra en el estudio del proceso de envejecimiento y de las vejez desde una perspectiva integral, abordando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas envejecientes. Considera que la gerontología representa la “carrera del futuro”, ya que las y los profesionales en esta área



tienen como misión no solo mejorar la calidad de vida de las personas mayores, sino también promover una cultura de envejecimiento digno y activo. Asimismo, destacó que aunque la carrera aún se encuentra en crecimiento, su desarrollo ha sido significativo. Subrayó la importancia de la investigación como herramienta para comprender el envejecimiento en distintos contextos socioculturales, tanto a nivel local como nacional e internacional. Mencionó que estos estudios permiten identificar las diferencias en el proceso de envejecimiento entre diversas regiones, como por ejemplo entre San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, o entre la Ciudad de México y el estado de Chiapas. Además, reflexionó sobre la manera en que el envejecimiento se experimenta en contextos interculturales, como el mestizo y el europeo, lo cual enriquece la comprensión del fenómeno gerontológico.



La quema que marca

08/05/2025

El pasado jueves 8 de mayo se llevó a cabo, por primera vez, la Quema de Libros y Filipinas de la Licenciatura en Gerontología, llamada “La quema que marca”, organizada por el alumnado del octavo semestre. Este evento fue planeado durante un período de cinco meses, logrando una exitosa ejecución gracias al compromiso y participación de casi todos y todas las estudiantes del octavo semestre.

Se menciona que es la primera quema que hacen las y los licenciados de gerontología sin los y las estudiantes de medicina.



El recorrido dio inicio aproximadamente a las 11:30 a.m., partiendo desde la Novena Sur hasta llegar a la Facultad de Medicina Humana, ubicada en la Calle Central Sur S/N, en el barrio San Francisco. Durante el trayecto, los y las estudiantes fueron acompañados por una batucada, contratada por el propio estudiantado de octavo semestre, que animó el ambiente con ritmo y alegría. El ambiente se mantuvo festivo en todo momento: estudiantes bailaban en los cruces durante la luz roja de los semáforos, lanzaban confeti y espuma, y llevaban piñatas que representaban a su generación (la Generación 18), así como otras piñatas complementarias, contribuyendo a la atmósfera de celebración.

La quema que marca

08/05/2025

Para financiar la quema, el estudiantado organizó diversas actividades de recaudación entre enero y marzo, como se indicó en el boletín informativo. Durante la quermés de San Valentín, se vendieron frutas, gelatinas y bebidas sin alcohol. Asimismo, se organizó una rifa con atractivos premios: una tableta Alexa para el tercer lugar, \$5,000 pesos para el segundo, y \$10,000 pesos para el primer lugar. La venta de boletos fue fundamental para reunir los fondos necesarios.



Con el dinero recaudado se adquirieron insumos para el evento, incluyendo bebidas, adornos, la contratación de un DJ (quien amenizó de 1:00 a 5:00 p.m.), una banda de música nortea.

Al concluir el recorrido y realizarse una breve celebración en la Facultad de Medicina, donde tuvo lugar la tradicional quema de filipinas, la festividad continuó en la calle 10 Sur, ubicada cerca de la Universidad. El evento con la presencia de un DJ, un toro mecánico y diversas bebidas que fueron repartidas entre las y los asistentes, ayudó a generar un ambiente festivo y de convivencia. Asimismo, se destacó la participación de estudiantes tanto de la carrera de Medicina como de Gerontología, quienes compartieron este momento de celebración y compañerismo.



La quema que marca

08/05/2025

Durante la festividad, se entrevistó a varias y varios estudiantes del octavo módulo para conocer sus impresiones sobre la quema de filipinas. Se les realizaron preguntas relacionadas con sus sentimientos al participar en la primera quema de filipinas de la Licenciatura en Gerontología, así como sobre la emoción de estar próximos a graduarse. También se les consultó acerca de cómo percibían la convivencia generada durante este evento, tanto con compañeras y compañeros del mismo módulo como con amistades personales.



“Se sintieron muchas emociones, desde pensar que se nos había terminado la universidad y la alegría de ser el primer recorrido por sí solo de la Licenciatura en Gerontología, estábamos muy nerviosos de cómo saldría todo, más de 5 meses planeando cada paso, y sorprendiéndonos porque todo solio incluso mejor de lo que esperábamos, fue algo muy satisfactorio ver a todos nuestros futuros colegas apreciando que si se puede, y esperamos que ellos sigan con esta tradición que empezamos en la licenciatura en gerontología que solos también podemos”. Palabras dichas por la alumna **Hanna Gissel Gómez Alcantar** del octavo módulo.



La quema que marca

08/05/2025

“Me siento muy feliz porque es algo que lo esperaba hacer, desde pequeña me emocionaba ver la quema y ahora vivir la mía fue todo hermoso, ser independiente de medicina haciendo todos los preparativos para tener un bonito recuerdo del recorrido fue espectacular, el último momento que llegas con tu amigos y amigas uniformada pero feliz por terminar un proceso que se vivió con miedos con entusiasmo pero lo mejor fue aprender amar lo que soy una persona que logro ser Gerontóloga, ver qué todo desvelo y hambre valió la pena porque logré lo que tanto anhelaba, a lo mejor si hay nostalgia en mi porque es un paso importante y no está la persona físicamente que más quería para disfrutar este momento pero hay más felicidad porque se que los que me quieren me apoyan y confiaron en mí, este es un éxito de tantos pero es el más importante. Durante este proceso conocí a mis más sinceras personitas que son mis amigas y amigos que nos apoyamos en todo apesar que tenemos diferentes caracteres pero convivimos de maravilla . Deseo que todo Gerontólogo y Gerontóloga ame verdaderamente lo que es, porque realmente así puedes ser lo mejor en el ámbito profesional, todo esfuerzo y dedicación tiene su recompensa”. Palabras dichas por la alumna **Ceci Avendaño** del octavo módulo de Gerontología.



La quema que marca

08/05/2025



“La primera quema de gerontología se vivió de una manera muy bonita, es experiencia inolvidable y esperando que no sea la primera ni la última se tenga como una tradición, las demás generaciones las sigan haciendo ya que fue hecha por gerontólogos y para gerontólogos; la felicidad que siento al graduarme es indescriptible ya que es el esfuerzo de 4 años invertidos en donde se pasa hambre, sufriendo e incluso andar corto de dinero para poder cumplir con la universidad, pero es parte del proceso y lo más bonito viene al final; la famosa graduación en donde miraba otros compañeros de últimos semestres tener una y ahora yo soy el protagonista de la mía. El convivir con mis compañeros pues fue a pesar de que todo el grupo estaba dividido en sub grupos al final del día o trabajos en grupales nos uníamos y sacábamos muy buenos resultados y siempre fue un ambiente de respeto y de libre expresión. Dentro de la carrera no solo conocí amigos y amigas, sino hermanos y hermanas que siempre estarán allí y uno de ellos es mi mejor amigo Nabor de Jesús Hernández Patiño”. Palabras dichas por el alumno **José Miguel Sarmiento Niño**, alumno del octavo módulo de Gerontología.



La quema que marca

08/05/2025

“La primer quema de Gerontología fue una experiencia inolvidable. Todo comenzó con el recorrido acompañado por la batucada, que llenó las calles de ritmo, emoción y alegría. Caminábamos entre risas, gritos y con el corazón latiendo fuerte al saber que estábamos a punto de cerrar una etapa muy importante. Ese recorrido fue más que una tradición, fue el símbolo de todo lo que vivimos y superamos juntos.

La fiesta fue el broche de oro. Hubo toro mecánico, DJ, música norteña en vivo y, sobre todo, un ambiente increíble lleno de compañerismo y felicidad. Bailamos, reímos y celebramos como se debe después de tantos desvelos, esfuerzos y aprendizajes.

Hoy, al estar tan cerca de graduarme, me siento profundamente agradecida y emocionada. Ha sido un camino lleno de retos, pero también de crecimiento personal y profesional. Me voy con el corazón lleno de recuerdos, amistades y la certeza de que elegí una carrera que me apasiona. Esta quema no solo marcó el final de una etapa, sino también el comienzo de una nueva llena de sueños por cumplir”. Palabras Por la alumna **Clarissa León**, del octavo módulo de gerontología.



La quema que marca

08/05/2025



“Para mi ser de la 18 generación de la Lic en gerontología fue algo increíble, fuimos una generación que sin duda marcó mucho en la historia de la gerontología en Chiapas.

Además poder graduarme ha sido una experiencia increíble, un sueño echo realidad, ha sido la graduación de una generación increíble. A la vez, pudimos realizar la primer quema cómo licenciatura fue algo muy especial, importante, impactante y sobre todo muy divertido, poder compartir este momento con amigos, familia y compañeros, que además nos ayudó a reforzar nuestra amistad compañerismo.

Fuimos una generación que ha dejado un gran legado y huella que esperamos que las demás generaciones sigan adelante”. Palabras mencionadas por la alumna **Pilar Camacho** del octavo módulo.

“La verdad fue muy emocionante que nuestra generación, la generación 18 haya sido la primera en organizar una quema por aparte de la de medicina, fue algo que se planeó desde hace 5 meses y que gusto que haya salido muy bien y que hayamos sido la primera generación de Gerontología en realizarla. La verdad estoy muy contenta porque ya voy a graduarme y la quema pues represento el esfuerzo de los 4 años de la licenciatura”. Palabras de la alumna **Paola Hernández**, del octavo Módulo.



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

El día martes 27 de mayo se llevó a cabo, en el auditorio “ Carlos Cuesy Pola”, de la Facultad de Medicina Humana -CII , la ceremonia de graduación del octavo módulo de la Licenciatura en Gerontología. En este evento, se contó con la presencia del estudiantado, quien recibió un diploma en reconocimiento a su destacada participación y por haber cursado exitosamente los ocho semestres correspondientes a dicho programa académico.



Durante la ceremonia se contó con la presencia del cuerpo docente de la Licenciatura en Gerontología, quienes acompañaron al estudiantado graduado en este importante momento. Entre las y los docentes presentes se encontraban la maestra Yuliana Flores coordinadora de la licenciatura, el maestro David Abrego, la maestra Georgina Montero, el doctor Carlos Miranda Videgaray, la maestra Geraldine Hernández y la maestra Rosa Calonje.

Graduación de octavo módulo

27/05/2025

La directora de la facultad, la dra. María Rosalba Jiménez Ocaña dirigió unas palabras de reconocimiento, en las que felicitó al estudiantado por el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrados a lo largo de los cuatro años de formación, los cuales les permitieron culminar satisfactoriamente esta etapa académica.

Después del emotivo discurso, la estudiante Joaly Pozo, integrante del módulo que egresaba, tomó la palabra en representación de sus compañeras y compañeros. En su mensaje expresó sus mejores deseos de éxito para cada integrante de la generación, manifestando que se extrañarían mutuamente, tanto a nivel individual como entre los distintos grupos de amistad que se formaron durante la carrera. Asimismo, concluyó con un emotivo deseo: que la generación 18 continúe brillando siempre.



Posteriormente, cada estudiante fue llamado en orden de lista para recibir su diploma, mientras era ovacionado con aplausos y felicitaciones por parte de sus compañeras, compañeros, docentes y personas invitadas al evento.

Graduación de octavo módulo

27/05/2025

Al concluir la ceremonia de graduación, se realizó una breve entrevista a diversas personas del estudiantado del octavo semestre de la Licenciatura en Gerontología. Se les plantearon preguntas relacionadas con su experiencia a lo largo de la carrera, así como sobre sus proyecciones personales y profesionales a futuro.

Boletín gerontológico estuvo presente y entrevistó a cinco estudiantes que nos dieron un espacio, entre ellos la estudiante Ariadna Danae, Laura Ruby, Gabriel Alejandro y Axel Eduardo.



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

“Lo que me inspiró a estudiar Gerontología fue la pérdida de mi abuela materna; ese suceso marcó profundamente mi vida y me ayudó a encontrar un sentido y un vínculo con esta licenciatura. Me siento profundamente feliz de haber concluido esta etapa, de haber dado lo mejor de mí y de poder disfrutar ahora los frutos de ese esfuerzo. Aún me espera un camino desafiante por recorrer para seguir creciendo y convertirme en la persona que aspiro ser, pero cerrar este ciclo representa, sin duda, un gran logro.

Los retos que enfrenté fueron principalmente emocionales, ya que hubo momentos de frustración relacionados con las tareas y actividades académicas. Sin embargo, aprendí a gestionarlos y encontrar un equilibrio, lo cual me permitió avanzar y llegar hasta este punto.

Me llevo conmigo el conocimiento que fui adquiriendo a lo largo de estos años lo bueno y lo malo, ya que todo ello ha influido en quién soy ahora y en lo que está por venir. Mis metas actuales se enfocan en continuar preparándome para mi futuro profesional y personal.

Me queda la satisfacción de haber conocido a personas maravillosas durante este proceso formativo, quienes influyeron de manera significativa en lo que deseo ser y en cómo puedo lograrlo. Entre ellas, quiero destacar a la Dra. Marcia, al Dr. Marcial y al Dr. Videgaray. Asimismo, agradezco profundamente a mis compañeras y compañeros, quienes, aunque compartimos momentos caóticos, también supieron brindarme alegría, compañerismo y apoyo constante para seguir adelante”. Palabras del estudiante **Axel Eduardo**.



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

“Mi mayor inspiración fue mi abuelita, quien siempre me brindó su apoyo incondicional. Al principio desconocía la carrera, pero gracias a la recomendación de mis familiares conocí la Licenciatura en Gerontología. Al investigar más, descubrí que me encantaba por su enfoque integral en lo biopsicosocial. Alcanzar esta meta, que en un inicio parecía tan lejana, me llena de satisfacción y orgullo personal. Uno de los mayores retos que enfrenté fue la elaboración del borrador de mi tesis, ya que trabajé con un tema complejo: personas adultas mayores con cáncer. Fue difícil encontrar información específica, pero finalmente lo logré con dedicación y esfuerzo.

Sin duda, lo más valioso que me llevo de esta etapa es el aprendizaje y los valores transmitidos por cada docente. No solo ellos marcaron mi camino, también cada uno de mis compañeros y compañeras con quienes compartí estos años dejó una huella importante en mí. Fueron cuatro años, y para otros casi dos, llenos de experiencias que siempre recordaré. Les deseo a todos muchos éxitos y que logren cumplir todas sus metas. En el ámbito profesional, deseo continuar aplicando los principios de un envejecimiento saludable y activo. A largo plazo, mi meta es especializarme en el campo de la geriatría, con un enfoque tanto médico como psicológico, y cumplir los planes que he trazado en el área del envejecimiento. Por último, me llevo recuerdos muy bonitos de esta etapa. Como mencioné antes, espero seguir avanzando. Agradezco profundamente a mis docentes, ya que cada clase que impartieron me llenó de conocimientos. Convivir con personas adultas mayores me dejó una gran enseñanza: nunca hay una edad límite para disfrutar la vida, siempre y cuando se cuente con los cuidados necesarios para preservar y mejorar la salud. Palabras dichas por la estudiante **Laura Rubí**.



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

“Lo que me motivó a estudiar gerontología fue tener a mi abuela conmigo ,al ver los malos tratos familiares quería hacer un cambio y comprenderla a ella y todo el proceso que va viviendo cada día. Estar en mi ceremonia de graduación fue hermosa, ya es una meta más cumplida y tener el apoyo de mi familia y amigos fue genial. Los retos que enfrente durante el semestre y la carrera fueron algunos proyectos como el manual gerontológico, mi protocolo de tesis, al igual haber iniciado la carrera en pandemia pero se logro. Lo más valioso que me llevo será la enseñanza de algunos docentes, la pasión que dieron para aprender de esta carrera noble, las amistades que llevo en mi corazón y los proyectos llevados. Mis metas a corto plazo es conseguir un empleo y continuar haciendo trabajos y practicas gerontológicas y largo plazo conseguir una beca para estudiar una maestría en otro estado de México o en otro país como Colombia o España. Por último de los recuerdos lindos que podría llevarme sería la movilidad que logré realizar para un módulo, es lo mejor que me pudo pasar”. Palabras del estudiante **Gabriel Alejandro (Alex).**



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

“Mi decisión de estudiar esta carrera fue motivada por mis abuelos, pero principalmente por mi abuelo José, a quien yo llamaba con cariño "papá Chepito". Crecí con él, y cuando se enfermó, yo tenía alrededor de cinco o seis años. Intentaba cuidarlo y enseñarle algunas palabras, ya que su enfermedad lo dejó con ciertas limitaciones cognitivas, como si hubiera regresado a la niñez. Esta experiencia despertó en mí el deseo de dedicarme a la atención del adulto mayor y de poder aprender de ellos y ellas. Durante la ceremonia de graduación experimento una mezcla de sentimientos, al ver que aquello que en algún momento me pareció tan lejano hoy se ha convertido en una realidad. Hubo muchas ocasiones en las que pensé que no lo lograría, pero aquí estoy, culminando esta etapa con gran satisfacción. El proceso profesional estuvo lleno de desafíos. El primero fue alejarme de mi familia para vivir completamente sola, algo difícil porque estaba muy acostumbrada a su compañía. Con cada semestre, el nivel de dificultad incrementaba, y en varios momentos sentí que no podría continuar. Pensé incluso en abandonar la carrera. Sin embargo, el esfuerzo de mis padres y del señor Francisco, quienes me apoyaron económicamente cubriendo inscripciones y la renta de un cuarto, me hizo comprender que había muchas personas que creían en mí. Eso me ayudó a empezar a creer en mí misma y en mi capacidad de terminar esta carrera. Ahora, llegar hasta aquí representa un enorme orgullo personal. Me llevo aprendizajes invaluable de mis docentes, así como amistades entrañables que estuvieron conmigo desde el primer semestre. Incluso con aquellas personas que ya no”. Palabras de la estudiante **Yosry Robinson.**



Graduación de octavo módulo

27/05/2025

“Elegí esta carrera principalmente por mi abuelo, ya que él tenía una percepción negativa sobre el envejecimiento y sobre los centros de atención diurna para adultos mayores. Por esa razón, decidí emprender este camino con la intención de ofrecerle una visión más positiva y digna de esta etapa de la vida. Poco a poco he logrado demostrarle, a través de mis aprendizajes y experiencias, una nueva forma de entender el envejecimiento, y actualmente ha cambiado su perspectiva.

Estar presente en mi ceremonia de finalización es algo impresionante; es una experiencia que, por momentos, parecía inalcanzable. En mi caso, atravesé casi dos años de educación en línea durante la pandemia, y posteriormente el regreso a la presencialidad representó un cambio importante. Fue un compromiso conmigo misma que me impulsó a seguir adelante y lo logré.

A lo largo de esta etapa enfrenté diversos retos. Hubo momentos en los que ciertos temas resultaban difíciles de comprender, por lo que necesité apoyo no solo de mis docentes, sino también de mis amigos y compañeros de aula. Además, el contexto de la pandemia complicó al inicio la modalidad virtual, lo que representó un desafío adicional. Me llevo innumerables recuerdos agradables. La amistad, los proyectos compartidos y las enseñanzas adquiridas a lo largo de estos años han sido, sin duda, de lo mejor que me ha dejado esta experiencia. Palabras por la estudiante **Ariadna Dané**



ESTE ESPACIO ES PARA TI

¿TIENES ALGUNAS SUGERENCIA O TE
GUSTARÍA COMPARTIR ALGO EN EL
BOLETÍN?



**ESCRIBENOS A CUALQUIERA
DE NUESTRAS REDES
SOCIALES**



Boletín Gerontológico



Boletín_Gerontológico



servicio.social.boletinger@gmail.com

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

*Revista de la
Licenciatura en Gerontología*

Enero-Mayo
2025

Número 5


GERONTOLOGÍA
LATINOAMERICANA
ISSN:
2992-6933

GERONTOLOGÍA LATINOAMERICANA

En esta edición:

Ciudades amigables

Reminiscencia: Un Enfoque Innovador

Musicoterapia

Y más...

FOTO: Fredi Jiménez (2024) Casa Geriátrica
"Amigable la Cabaña", Tapachula, Chiapas



GERONTOCEL

Línea de Vida

SERVICIOS QUE OFRECEMOS


- VALORACIONES
SALUD ALIMENTACIÓN
- ESPACIO DE ÉSCUCHA
- BIÉNESTAR **EMOCIONAL**
- CUIDADOS A DOMICILIO
- CENTRO GERONTOLÓGICO
- REHABILITACIÓN
- ASESORIA
JURÍDICA


**SERVICIO GRATUITO
LAS 24 HORAS**



GERONTOCEL
LINEA DE VIDA

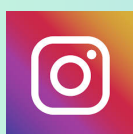
Comunícate con:

 **961-115-00-02**

 **961-552-3051**



Gerontocel Linea de Vida



Gerontocel_lineadevida



geronto_cel2021@hotmail.com