



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ" CAMPUS II



1° INFORME DE ACTIVIDADES 2022 - 2023

DRA. MARÍA ROSALBA JIMÉNEZ OCAÑA
GESTIÓN 2022 - 2026

10 DE AGOSTO DE 2023



HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dra. Daisy Escobar Castillejos
Presidenta en turno de la H. Junta de Gobierno

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre
Secretario Permanente de la H. Junta de Gobierno

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Integrante de la H. Junta de Gobierno

Dr. Francisco Guevara Hernández
Integrante de la H. Junta de Gobierno

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón
Integrante de la H. Junta de Gobierno



RECTORÍA

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa

Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román

Secretaria Académica

C. P. C. Roberto Cárdenas de León

Secretario Administrativo

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna

Directora General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván

Directora General de Investigación y Posgrado

Lic. David Hernández Hernández

Coordinador General de Finanzas



COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dr. Julio César Artigas Soto

Presidente en turno

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar

Secretario Permanente

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios

Integrante

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez

Integrante

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos

Integrante



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II

Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña

Directora

Dra. Gladis Karina Hernández López

Secretaria Académica

Dra. María del Socorro De la Cruz Estrada

Coordinadora de Enseñanza

C. P. Karina Tapia Aguilar

Secretaria Administrativa

Mtra. María del Socorro De la Cruz Estrada

Coordinadora del Programa Académico de Médico cirujano

Mtra. Georgina Montero López

Coordinadora del Programa Académico de Gerontología

Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa

Responsable Técnico de la Coordinación de Planeación

Dra. Beatriz Toledo Santos

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Lizbeth Alondra Nanguillasmú Sánchez

Jefa del Departamento de Desarrollo Curricular



Dra. Beatriz Toledo Santos
Coordinadora de Seguimiento de egresados

Lic. Víctor Manuel Alegría Pérez
Jefe del Departamento de Movilidad estudiantil

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado
Jefa del Departamento de Educación Continua

Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
Jefe del Departamento Psicopedagógico y de Tutoría

Dr. Julio Paredes Solís
Jefe del Departamento de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social



LÍDERES DE CUERPOS ACADÉMICOS

Dr. Néstor Rodolfo García Chong

C.A. Promoción y educación para la salud (UNACH-CA-42)

Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez

C.A. Ciencias básicas de la salud (CA-43-UNACH)

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa

C.A. Transición epidemiológica y competencia profesionales en Chiapas (UNACH-CA-154)

Dr. Alfredo Briones Aranda

C.A. Ciencias básicas interdisciplinarias para la investigación en salud (UNACH-CA-156)



CONSEJEROS TÉCNICOS

Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña

Presidenta

Dra. Gladis Karina Hernández López

Secretaria

Dr. Daniel Escobar Díaz

Titular de Carrera, Licenciatura en Médico Cirujano

Dr. Norberto Enríquez Vera

Titular de Carrera, Licenciatura en Médico Cirujano

Dr. Guillermo Flores Flores

Titular de Asignatura, Licenciatura en Médico Cirujano

Dr. Jesús Eduardo Alvarado Coello

Titular de Asignatura, Licenciatura en Médico Cirujano

Arturo Ovidio López Orozco

Titular Alumno, Licenciatura en Médico Cirujano

Sagid Alfredo Chanona Borraz

Titular Alumno, Licenciatura en Médico Cirujano

Edgar Manuel Luna Gómez

Titular Alumno, Licenciatura en Médico Cirujano

Crisstal Anahí Castellanos Méndez

Titular Alumna, Licenciatura en Gerontología

Karla Viridiana González Salvador

Titular Alumna, Licenciatura en Gerontología

ÍNDICE

Introducción	5
1. Información académica.....	7
1.1 Matrícula	7
1.1.1 Deserción.....	9
1.1.2 Titulación.....	11
1.2 Oferta educativa.....	13
1.2.1 Pregrado	13
1.2.2 Posgrado.....	13
1.2.3 Otros cursos, talleres, seminarios y diplomados	14
1.3 Personal académico	16
1.3.1 Tipo de contratación	16
1.3.2 Grado de habilitación	17
1.3.3 Tutoría	19
1.4 Reconocimientos externos.....	20
2. Información administrativa.....	22
2.1 Estructura organizacional.....	22
2.2 Personal Administrativo por tipo de contratación	22
4.3.1 Grado de habilitación	23
2.3 Estado de situación financiera	23
2.4 Auditorías.....	24
2.5 Infraestructura.....	25
2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros	25
3. Gestión y planeación	27
3.1 Análisis FODA.....	27
3.1.1 Licenciatura en Médico Cirujano.....	27
3.1.2 Licenciatura en Gerontología	37
3.1.3 Especialidades Médicas.....	46
3.2 Gestión para entender las debilidades y amenazas	47
3.3 Acciones para mantener las fortalezas	47
4. Órgano de gobierno.....	49
4.1 Consejo universitario	49
4.2 Consejo técnico	49
4.3 Comités internos y grupos colegiados	51
4.3.2 Comités internos.....	51
4.3.2 Grupos colegiados.....	55
5. Investigación.....	56
5.1 Cuerpos Académicos.....	56
5.2 Grupos y Redes de Investigación	57
5.3 Redes y proyectos registrados en DGIP	57

5.4	Productividad	57
6.	Extensión y vinculación	59
6.1	Unidades de Vinculación Docente	59
6.2	Transferencia de tecnología.....	59
6.3	Convenios.....	59
6.4	Ferias profesiográficas.....	61
6.5	Otros eventos.....	62
7.	Internacionalización.....	68
7.1	Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional 68	
7.2	Movilidad e intercambio estudiantil y docente nacional o internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas.....	69
7.3	Asignaturas de carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones he impartido en otro idioma	71
7.4	Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)	71
7.5	Programas de doble titulación.....	71
7.6	Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización 71	
8.	Indicadores CUMEX	73
9.	Referencias	74
10.	Anexos.....	77
10.1	Evento de presentación y bienvenida a la Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña	77
10.2	Día nacional del adulto mayor.....	78
10.3	Actividades de Educación Médica Continua	79
10.4	Simulacro nacional de sismo, septiembre 2022.....	82
10.5	Simulacro nacional de sismo, Abril 2023	83
10.6	Actividades deportivas y recreativas.....	84
10.7	Actividades artísticas y culturales	86
10.8	Uso de Laboratorios y Talleres	88
10.9	Programa de Sesiones Clínicas y Pensamiento Crítico	94
10.10	Aplicaciones de exámenes por Academias y Evaluación de Ciencias Básicas y Clínicas. 96	
10.11	Aplicación de Examen Clínico Objetivo Estructurado	97
10.12	Participación en el “XIV Concurso Nacional Estudiantil de Morfología” y “XIII Concurso Nacional de Fisiología a Nivel Licenciatura”	98
10.13	Kilometro del abuelo 2022	99
10.14	Kilómetro del abuelo 2023	100
10.15	3er Proceso de Reafirmación de la Acreditación 2022	101
10.16	Movilidad, Intercambio y Verano Científico	105
10.17	Actividad de Reforestación UNACH, Junio 2023	107
10.18	Ferias Profesiográficas	108
10.19	Actividades de vinculación internacional (She wins, Universidad Central de Florida).....	109
10.20	Eventos de Graduación	111

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Matrícula de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II	7
Tabla No. 2 Matrícula de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II	8
Tabla No. 3 Matrícula de nuevo ingreso por programa de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II	8
Tabla No. 4 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.....	9
Tabla No. 5 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II	9
Tabla No. 6 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II	10
Tabla No. 7 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....	10
Tabla No. 8 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II	11
Tabla No. 9 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II	11
Tabla No. 10 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II	12
Tabla No. 11 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....	12
Tabla No. 12 Número de titulaciones de programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II.....	12
Tabla No. 13 Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II.....	14
Tabla No. 14 Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II	15
Tabla No. 15 Personal docente de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría,	16
Tabla No. 16 Personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría,	17
Tabla No. 17 Grado de habilitación de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2022, Facultad de Medicina Humana C-II	18

Tabla No. 18 Grado de habilitación de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II	18
Tabla No. 19 Grado de habilitación de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2022, Facultad de Medicina Humana C-II	19
Tabla No. 20 Grado de habilitación de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II	19
Tabla No. 21 Estudiantes tutorados por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II	20
Tabla No. 22 Docentes tutores por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II.....	20
Tabla No. 23 Personal administrativo por tipo de contratación, Facultad de Medicina Humana C-II	22
Tabla No. 24 Grado de habilitación del personal administrativo, Facultad de Medicina Humana C-II	23
Tabla No. 25 Recursos ministrados - Ejercidos, Facultad de Medicina Humana C-II.....	23
Tabla No. 26 Áreas de cobertura de la Red UNACH, Facultad de Medicina Humana C-II	26
Tabla No. 27 FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano	27
Tabla No. 28 FODA de la Licenciatura en Gerontología	37
Tabla No. 29 FODA de los programas de posgrado	46
Tabla No. 30 Documentación sometida y aprobada ante el H. Consejo Universitario	49
Tabla No. 31 Miembros del Consejo Técnico.....	49
Tabla No. 32 Revalidaciones de estudiantes sometidas al H. Consejo Técnico, Facultad de Medicina Humana C-II	50
Tabla No. 33 Propuestas aprobadas por el H. Consejo Técnico, Facultad de Medicina Humana C-II.....	50
Tabla No. 34 Miembros de los órganos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II	52
Tabla No. 35 Relación de grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II	55
Tabla No. 36 Cuerpos académicos, Facultad de Medicina Humana C-II	56
Tabla No. 37 Producción de Cuerpos académicos durante el periodo agosto-diciembre 2022, Facultad de Medicina Humana C-II	58
Tabla No. 38 Producción de Cuerpos académicos durante el periodo enero-julio 2023,	58
Tabla No. 39 Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II ..	59
Tabla No. 40 Situación de los convenios de colaboración interinstitucional,	60

Tabla No. 41 Resumen de otras actividades llevadas a cabo por Coordinaciones y Comités, Facultad de Medicina Humana C-II	64
Tabla No. 42 Servicios brindados por la Clínica Universitaria de Consulta Externa, Facultad de Medicina Humana C-II	65
Tabla No. 43 Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad,	69
Tabla No. 44 Instituciones participantes en el programa de movilidad,.....	70
Tabla No. 45 Instituciones participantes en el programa Delfín de verano científico,	70
Tabla No. 46 Cuadro ejecutivo de Indicadores CUMEX, Facultad de Medicina Humana, C-II, UNACH	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura No. 1	<i>Presentación de resultados de 3er proceso de reafirmación de la acreditación del programa académico de la Licenciatura de Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana, C-II ..</i>	21
Figura No. 2	<i>Organigrama de la Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	22
Figura No. 3	<i>Ingreso de agosto de 2022 a julio de 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	24
Figura No. 4	<i>Comités internos y Grupos colegiados de la Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	51
Figura No. 5	<i>Miembros de Cuerpos académicos 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	57
Figura No. 6	<i>Ferías profesiográficas con enfoque en la Licenciatura en Gerontología,</i>	61
Figura No. 7	<i>Publicaciones de la Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	63
Figura No. 8	<i>Actividades llevadas a cabo por la Clínica Universitaria de Consulta Externa y Clínica Rural “El Amatal”, Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	67
Figura No. 9	<i>Presentación de Programa Delfín de Verano científico, Facultad de Medicina Humana, C-II</i>	70

INTRODUCCIÓN

El Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas menciona en el Artículo 654 Fracción IX, que las personas titulares de las direcciones de las Facultades, tendrán como obligación rendir un informe anual a la Comunidad Universitaria, a la Junta de Gobierno y a la Rectoría de las actividades generales de la dependencia, o cuando sea requerido por las autoridades señaladas.

Por lo anterior, se presenta a la Comunidad Universitaria, a los miembros de la Honorable Junta de Gobierno y al rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa los resultados de las actividades académicas-administrativas desempeñadas en el marco de la gestión 2022-2026, específicamente el correspondiente al primer año de gestión que abarca de agosto de 2022 a agosto de 2023. A quienes les agradezco la confianza y apoyo en este proceso.

En el primer año que he tenido el privilegio de dirigir a la Facultad de Medicina Humana, Campus II, Dr. Manuel Velasco Suárez se ha enfrentado retos constantes que han derivado en el aprendizaje continuo. Al inicio de la gestión se vivió la visita de reacreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano, en donde se logró por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) la acreditación internacional hasta enero de 2028.

Agradezco al personal docente de los programas de la Licenciatura en Médico Cirujano y de la Licenciatura en Gerontología por el esfuerzo que día a día realizan en las aulas, laboratorios, centros de simulación, escenarios clínicos y comunitarios para garantizar la formación de recursos humanos para la salud competentes, capaces de enfrentar los retos del campo disciplinar y salvaguardar la salud de la población chiapaneca y del país.

Agradezco a las y los responsables de las coordinaciones y departamentos que instrumentan los programas institucionales, así como a quienes realizan procesos de extensión para vincularnos con instituciones educativas, de salud, organizaciones sociales,

entre otras. Así como al personal administrativo que permiten garantizar la operatividad de los procesos académicos-administrativos. Al personal de intendencia quienes coadyuvan a mantener ambientes de aprendizaje óptimos para el desarrollo de las actividades académicas.

A los estudiantes mi agradecimiento por confiar su formación profesional a la Facultad. Sabemos que el reto es muy grande en lo que queda de nuestra gestión, pero nuestras expectativas también lo son, por lo cual, redoblabemos nuestro esfuerzo para continuar respondiendo a las necesidades de la comunidad universitaria.

Por la Conciencia de la Necesidad de Servir.



1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

La Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; trabaja de manera constante para responder a la misión y visión que se ha planteado:

- **Misión:** Ser una institución pública dedicada a formar profesionales líderes en las ciencias de la salud, mediante programas actualizados basados en competencias, que promueven el aprendizaje autorregulado y cumplen con los niveles de excelencia, con énfasis en la conducta ética y respeto por la cultura de los individuos, encaminados a la conservación y mejora de la salud de la población de Chiapas y la sociedad en general.
- **Visión:** Al 2025 la Facultad de Medicina Humana, Campus II, es líder en la formación de profesionales de la salud con excelente calidad, mediante educación innovadora e investigación creativa y recreativa, aplicadas y con alto impacto en el bienestar de la población del estado de Chiapas y del país.

En la búsqueda constante de garantizar la formación de recursos humanos para la salud cuenta con dos programas de estudio de pregrado, nueve programas de especialidades médicas y una subespecialidad.

1.1 MATRÍCULA

A continuación, se presenta la matrícula por programa educativo existente en los semestres que se reporta en el presente informe de actividades.

El programa académico de la Licenciatura en Médico Cirujano recepciona a 160 estudiantes de nuevo ingreso por ciclo escolar, con ello, se garantiza el acceso a los campos clínicos autorizados por la Secretaría de Salud (**Tabla No. 1**).

Tabla No. 1 Matrícula de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	87	54	141	91	70	161
II	70	67	137	80	48	128
III	73	55	128	70	68	138
IV	83	68	151	72	58	130
V	66	56	122	83	66	149
VI	83	47	130	68	57	125
VII	63	65	128	80	46	126
VIII	70	65	135	63	64	127
Internado Médico de pregrado	85	70	155	71	67	138
Total	680	547	1227	678	544	1222

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

En el caso del programa académico de la Licenciatura en Gerontología, la recepción de estudiantes de nuevo ingreso ha tenido una baja considerable, situación que ha generado la toma de decisiones relacionadas con acciones que permitan promover el programa educativo (**Tabla No. 2**).

Tabla No. 2 Matricula de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	31	15	46	23	4	27
II	11	7	18	26	13	39
III	30	9	39	11	7	18
IV	11	4	15	30	9	39
V	21	7	28	13	5	18
VI	12	4	16	19	8	27
VII	19	4	23	12	4	16
VIII	14	7	21	20	4	24
Total	149	57	206	154	54	208

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

El ingreso a los programas de posgrado está establecido en el marco del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) que implementa de manera anual la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) (**Tabla No. 3**).

Tabla No. 3 Matricula de nuevo ingreso por programa de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II

Programa educativo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Especialidad en Anestesiología	6	4	10	5	12	17
Especialidad en Cirugía General	3	16	19	2	17	19
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	7	8	15	13	11	24
Especialidad en Pediatría	7	5	12	11	9	20
Especialidad en Medicina Interna	4	12	16	5	13	18
Especialidad en Medicina de Urgencias	2	8	10	12	13	25
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	10	1	11	2	9	11
Especialidad en Anatomía Patológica	3	1	4	0	4	4
Especialidad en Medicina Familiar	1	2	3	5	3	8
Subespecialidad en Neonatología	2	1	3	0	0	0
Total	45	58	103	55	91	146

Fuente: (Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II, 2023)

1.1.1 Deserción

Para evitar la deserción de los estudiantes se realiza el monitoreo de la situación académica de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial (PAT), las asesorías académicas y el servicio de Centro de Apoyo Psicopedagógico.

En la Licenciatura en Médico Cirujano, durante los semestres agosto-diciembre de 2022 se observó un número importante de reprobados en el primer semestre. Por su parte, en el ciclo escolar enero-julio de 2023, se observó un número importante de reprobados en el primer y cuarto módulo (**Tabla No. 4**).

Tabla No. 4 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	7	2	9	3	2	5
II	0	0	0	1	1	2
III	0	1	1	0	0	0
IV	1	2	3	9	7	16
V	1	0	1	2	0	2
VI	2	1	3	0	1	1
VII	0	1	1	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Internado Médico de pregrado	1	0	1	0	1	1
Total	12	7	19	15	12	27

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

Las bajas temporales solicitadas por estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano se relacionaron con asuntos personales, problemas personales, problemas familiares, y atención de alguna enfermedad (**Tabla No. 5**).

Tabla No. 5 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	0	0	0	0	1	1
II	0	0	0	0	1	1
III	0	0	0	1	0	1
IV	2	2	4	2	0	2
V	2	1	3	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Internado Médico de pregrado	0	1	1	0	0	0
Total	4	4	8	3	2	5

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

En la **Tabla No. 6** se observa el recuento de bajas definitivas de los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano en los ciclos escolares agosto-diciembre de 2022 y enero-julio de 2023, las cuales estuvieron relacionadas a la aplicación de la Sección Décima Primera de la pérdida de la calidad de estudiante del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, específicamente el Artículo 142 y las fracciones I y II, que a la letra dice (Universidad Autónoma de Chiapas, 2022):

Artículo 142. Al finalizar un periodo escolar, serán dados de baja de forma definitiva, por deficiencia académica de la Universidad y perderán su calidad de estudiantes los que:

- I. Reprueben o dejen de presentar examen en tres o más materias, unidades de competencia o asignaturas en un solo ciclo escolar.
- II. Reprueben o dejen de presentar examen en diez o más materias, unidades de competencia o asignaturas en toda la carrera. (p. 45)

Tabla No. 6 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	2	2	4	4	2	6
II	0	1	1	2	0	2
III	0	0	0	0	4	4
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	2	0	2
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Internado Médico de pregrado	0	0	0	0	1	1
Total	2	3	5	8	7	15

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

El índice de reprobación en la Licenciatura en Gerontología es menor, durante el ciclo escolar agosto-diciembre de 2022 no se registró reprobación, mientras que en el ciclo escolar enero-julio de 2023 existieron 4 estudiantes reprobados en todo el programa académico (**Tabla No. 7**).

Tabla No. 7 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	1	0	1
III	0	0	0	0	0	0
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	2	0	2
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	4	0	4

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

Las bajas temporales solicitadas por estudiantes de la Licenciatura en Gerontología están relacionadas a asuntos económicos, cambio de domicilio, problemas familiares, y atención de alguna enfermedad (**Tabla No. 8**).

Tabla No. 8 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	1	1	2	1	0	1
II	2	0	2	3	0	3
III	0	0	0	0	0	0
IV	1	0	1	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0
VI	1	0	1	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Total	5	1	6	4	0	4

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

Las bajas definitivas de los estudiantes de la Licenciatura en Gerontología en los ciclos escolares agosto-diciembre de 2022 y enero-julio de 2023 estuvieron relacionadas a la postulación de los estudiantes al examen de admisión de la Licenciatura en Médico Cirujano que ofrece la Facultad (**Tabla No. 9**).

Tabla No. 9 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	6	4	10	9	2	11
II	1	1	2	2	2	4
III	1	0	1	1	0	1
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	2	0	2
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	1	1	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Total	8	6	14	14	4	18

Fuente: (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2023)

1.1.2 Titulación

El esfuerzo de los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, durante su trayectoria académica, se ve reflejado en el amplio número de titulaciones en la modalidad de reconocimiento a la excelencia académica. Otra de las modalidades de titulación por la que optan es el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-CENEVAL) (**Tabla No. 10**).

Tabla No. 10 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II

Modalidad de titulación	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Reconocimiento a la Excelencia académica	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento al Mérito académico	11	16	27	30	31	61
EGEL-MG	58	38	96	45	39	84
Tesis	7	3	10	5	1	6
Total	76	57	133	80	71	151

Fuente: (Departamento de Titulación, FMH C-II, 2023)

En el caso de los egresados de la Licenciatura en Gerontología impera la titulación por tesis, también se observa que optan por las diversas modalidades que ofrece la Universidad (**Tabla No. 11**).

Tabla No. 11 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Modalidad de titulación	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Reconocimiento a la Excelencia académica	2	0	2	0	0	0
Reconocimiento al Mérito académico	3	0	3	0	1	1
Créditos de posgrado	0	0	0	2	0	2
Tesis	8	4	12	0	1	1
Total	13	4	17	2	2	4

Fuente: (Departamento de Titulación, FMH C-II, 2023)

En relación con los posgrados ofrecidos por la Facultad, la única opción de titulación es la tesis tradicional (**Tabla No. 12**).

Tabla No. 12 Número de titulaciones de programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II

Programa educativo	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Especialidad en Anestesiología	0	1	1	1	1	2
Especialidad en Cirugía General	0	0	0	1	2	3
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	2	1	3
Especialidad en Pediatría	0	0	0	2	0	2
Especialidad en Medicina Interna	0	0	0	1	4	5
Especialidad en Medicina de Urgencias	0	0	0	0	2	2
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	2	2
Especialidad en Anatomía Patológica	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	0	0	0	0
Subespecialidad en Neonatología	0	0	0	2	0	2
Total	0	1	1	9	12	21

Fuente: (Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II, 2023)

1.2 OFERTA EDUCATIVA

1.2.1 Pregrado

La Facultad ofrece dos programas educativos de pregrado, la Licenciatura en Médico Cirujano y la Licenciatura en Gerontología.

La Licenciatura en Médico Cirujano se oferta en la Universidad desde 1974 y en el 2013 se realizó la última actualización curricular, a diez años de su implementación es necesario y urgente la actualización del plan y los programas de estudio para responder a las exigencias del campo disciplinar y profesional.

Para diversificar la oferta educativa de la Facultad, en 2013 se crea la Licenciatura en Gerontología, programa educativo que, tras una década de su implementación, realiza un proceso de actualización curricular.

1.2.2 Posgrado

La Facultad oferta nueve especialidades médicas y una subespecialidad:

1. Especialidad en Anestesiología
2. Especialidad en Cirugía General
3. Especialidad en Ginecología y Obstetricia
4. Especialidad en Pediatría
5. Especialidad en Medicina Interna
6. Especialidad en Medicina de Urgencias
7. Especialidad en Traumatología y Ortopedia
8. Especialidad en Anatomía Patológica
9. Especialidad en Medicina Familiar
10. Subespecialidad en Neonatología

El 06 de septiembre de 2022 el H. Consejo Universitario, aprobó la reestructuración curricular de los programas correspondientes a las especialidades de Anestesiología, Cirugía General, Gineco-obstetricia, Urgencias Médico-Quirúrgicas, Medicina Interna, Pediatría y Ortopedia. De las cuales, algunas tuvieron cambio de nombre, tal es el caso de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia, Especialidad en Medicina de Urgencias y Especialidad en Traumatología y Ortopedia.

Así mismo, durante dicho proceso fueron aprobadas como nuevas ofertas de posgrado la Especialidad en Anatomía Patológica, la Especialidad en Medicina Familiar y la Subespecialidad de Neonatología.

1.2.3 Otros cursos, talleres, seminarios y diplomados

La oferta de formación continua impartida en la Facultad ha estado a cargo de docentes de la Facultad e instructores externos con amplio reconocimiento en el campo disciplinar en el ámbito nacional e internacional. Los asistentes fueron los estudiantes de pregrado, así como profesionales del ámbito de la salud egresados de la Facultad y de otras instituciones de educación superior del estado Chiapas y de otros estados del país, igualmente, se contó con conferencias con asistencia de público general (**Tabla No. 13**).

Ahora bien, uno de los principales compromisos de la Facultad es la formación y desarrollo integral de estudiantes del área de la salud, y para ello, es indispensable la implementación de actividades que permitan desarrollar en los estudiantes habilidades para ejercer su profesión de manera eficiente, responsable, humanista, y sobre todo con calidad; es a partir de esta necesidad que se ha implementado el Programa de Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico, permitiendo la mejora de las habilidades cognitivas y analíticas de los estudiantes, encaminadas además, a incrementar el interés en la investigación clínica.

Tabla No. 13 Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad/Evento	Agosto-Diciembre 2022		Enero-Julio de 2023	
	No.	%	No.	%
Diplomado	3	50.00	2	18.18
Conferencia	1	16.67	3	27.27
Curso-Taller	0	0.00	1	9.09
Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico	2	33.33	5	45.45
Total	6	100	11	100

Fuente: (Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2023; Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2023)

A continuación, se enlista las actividades desarrolladas por la Coordinación de Formación Médica Continua, que atendió en el año que se reporta a un total de 1105 asistentes con el apoyo de 56 instructores (**Tabla No. 14**).

Tabla No. 14 Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad/Evento	Tipo	Ciclo	Duración (hrs)	Instructores/ Ponentes	Asistentes	Tipo de Asistente	Institución/Área colaboradora
Diplomado "Actualidades en Temas Selectos en Neonatología"	Diplomado	A-D 2022	120	6	20	Profesionales de la Salud	Hospital Regional "Dr. Rafael Pascacio Gamboa"
Hematopatología y Carcinoinmunogénesis	Diplomado	A-D 2022	200	3	35	Profesionales de la Salud	Colegio Guerrerenses de Químicos Clínicos, A. C.
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estado Crítico Toma el Liderazgo en la Reanimación Avanzada	Diplomado	A-D 2022	270	9	15	Profesionales de la Salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Manejo Inicial Del Paciente Intoxicado en Urgencias	Conferencia	A-D 2022	1	1	120	Profesionales de la Salud y estudiantes	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación Cruz Roja Mexicana, Tuxtla Gutiérrez; Chiapas
Enfermedad periférica arterial: Diagnóstico y tratamiento	Sesión clínica / Pensamiento crítico	A-D 2022	1	1	80	Público general	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria	Sesión clínica / Pensamiento crítico	A-D 2022	1	2	80	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estado Crítico	Diplomado	E-J 2023	270	10	20	Profesionales de la Salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Diplomado en Tanatología y Cuidados Paliativos	Diplomado	E-J 2023	160	5	32	Profesionales de la Salud	Colegio de Tanatólogos Chiapanecos "Esperanza de Vida"
Taller Introductorio a la Simulación Clínica	Curso-Taller	E-J 2023	30	1	23	Personal docente	Universidad Nacional Autónoma de México
Cáncer de Mama Conceptos Actuales	Sesión clínica / Pensamiento crítico	E-J 2023	1	7	100	Público general	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.

Determinantes sociales de la salud	Sesión clínica / Pensamiento crítico	E-J 2023	1	2	80	Público general	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico. Revista Anales de Medicina Universitaria
Microbiota y su Asociación Con el Síndrome Metabólico	Sesión clínica / Pensamiento crítico	E-J 2023	1	2	50	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Adenoma Hipofisiario: un Reto Diagnostico	Sesión clínica / Pensamiento crítico	E-J 2023	1	2	60	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Arritmias Cardiacas	Sesión clínica / Pensamiento crítico	E-J 2023	1	2	90	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Cuando el Destino Nos Alcanza. Envejecer en México en el Contexto Actual.	Conferencia	E-J 2023	2	1	100	Público general	Licenciatura en Gerontología
Depresión, Ansiedad y Suicidio	Conferencia	E-J 2023	2	1	100	Público general	Clínica E.M.A (Emergencias Mentales para el Adolescente)
Ciclo de Conferencias Para la Prevención Del Suicidio	Conferencia	E-J 2023	1	1	100	Público general	
Total			1063	56	1105		

Fuente: (Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2023; Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2023)

1.3 PERSONAL ACADÉMICO

1.3.1 Tipo de contratación

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, para la implementación del programa educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano cuenta con 30 docentes de tiempo completo y 12 profesores de medio tiempo. El número de profesores de asignatura en el semestre agosto-diciembre de 2022 fue de 114, mientras que en el semestre enero-julio de 2023 fue de 113 (**Tabla No. 15**).

Tabla No. 15 Personal docente de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, Facultad de Medicina Humana C-II

Categoría	Agosto-Diciembre 2022	Enero-Julio 2023
Profesor de Asignatura	114	113
Profesor de M. T.	12	12
Profesor de T. C.	30	30
Total	156	155

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Para la implementación de la Licenciatura en Gerontología se cuenta con tres profesores de tiempo completo y entre el ciclo agosto-diciembre de 2022 y enero-julio de 2023. Los tres profesores tienen perfil de médico (**Tabla No. 16**).

El número de profesores de asignatura tuvo una fluctuación mínima pasando de 25 a 24

Tabla No. 16 Personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría,
Facultad de Medicina Humana C-II

Categoría	Agosto-Diciembre 2022	Enero-Julio 2023
Profesor de Asignatura	25	24
Profesor de M. T.	0	0
Profesor de T. C.	3	3
Total	28	27

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Los posgrados de la Facultad se ofertan en el marco del ENARM, por ello, el personal académico que participa en la implementación de la oferta educativa tiene adscripción a las unidades hospitalarias sedes.

Los profesores de tiempo completo y medio tiempo desarrollan actividades de docencia, investigación y extensión para garantizar la formación de profesionales competentes para atender las necesidades de salud de la población chiapaneca y repercutir en la atención de problemáticas socio-sanitarias en el ámbito nacional e internacional

1.3.2 Grado de habilitación

Con el propósito de garantizar la idoneidad del personal docente se implementa lo establecido en el Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas y el Reglamento para la Planeación Académica Docente de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como lo establecido en los Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de Carreras del Área de la Salud (CIFRHS).

En la Licenciatura en Médico Cirujano y la Licenciatura en Gerontología se cuenta con profesores de tiempo completo y medio tiempo con grado mínimo de posgrado (especialidad, maestría y doctorado).

En el caso de docentes contratados como profesores de asignatura, existe un porcentaje mínimo con nivel de licenciatura, en la Licenciatura en Médico Cirujano en el ciclo escolar agosto-

diciembre de 2022 el porcentaje de docentes con grado máximo de estudios de licenciatura fue de 6.24 %, el cual redujo al 3.1 % en el ciclo escolar enero-julio de 2023.

Imperan los docentes con estudios de posgrado, en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2022 el porcentaje de docentes con posgrado fue de 93.76 %, el cual aumento al 96.9 % en el ciclo escolar enero-julio de 2023 (**Tabla No. 17 y 18**).

Tabla No. 17 Grado de habilitación de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2022, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	4	4
Especialidad	6	7	79	92
Maestría	12	5	22	39
Doctorado	12	0	9	21
Total	30	12	114	156

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Tabla No. 18 Grado de habilitación de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	2	2
Especialidad	6	7	82	95
Maestría	12	5	20	37
Doctorado	12	0	9	21
Total	30	12	113	155

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Para garantizar la operatividad de la Licenciatura en Gerontología se cuenta con docentes con habilitación de estudios de pregrado y posgrado, en el semestre agosto-diciembre de 2022 el 1.12 % de los docentes contaban con grado máximo de estudio de licenciatura, mientras que el 98.88 % tenían estudios de posgrado.

En el semestre enero-julio de 2023 el 00.54 % tenía estudios de pregrado y el 99.46 % cuentan con estudios de posgrado (**Tabla No. 19 y 20**).

Tabla No. 19 Grado de habilitación de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2022, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	4	4
Especialidad	1	0	4	5
Maestría	1	0	11	12
Doctorado	1	0	6	7
Total	3	0	25	28

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Tabla No. 20 Grado de habilitación de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	2	2
Especialidad	1	0	4	5
Maestría	1	0	12	13
Doctorado	1	0	6	7
Total	3	0	24	27

Fuente: (Secretaría Académica, FMH C-II, 2023)

Como puede observarse en la información presentada anteriormente, existe un porcentaje importante de docentes con estudios de posgrado, estamos trabajando para lograr el 100 % de docentes con estudios de posgrado.

1.3.3 Tutoría

Para garantizar la formación integral de los estudiantes se trabaja en el marco del Programa Institucional de Tutoría (PIT) el Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad. El porcentaje de alumnos tutorados del programa académico de la Licenciatura en Médico Cirujano es del 97.7 % al 99.8 %, si bien, aún existe una brecha en relación el 100 % de la matrícula, se está trabajando para alcanzarlo.

En el programa académico de la Licenciatura en Gerontología registró el 100 % en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2022, en el ciclo escolar enero-julio de 2023 existió un ligero retroceso, se busca en el siguiente semestre cerrar nuevamente el porcentaje al 100 %. Es importante

agradecer a los profesores de asignaturas quienes han participado de manera activa como docentes-tutores (**Tabla No. 21**).

Tabla No. 21 Estudiantes tutorados por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II

Tutorías y/o Asesorías académicas	No. de estudiantes beneficiados			
	Médico Cirujano		Gerontología	
	No.	% de la matrícula total	No.	% de la matrícula total
Agosto-Diciembre 2022	1199	97.7	206	100
Enero-Julio 2023	1220	99.8	207	99.5
Total	2419	98.8	413	99.8

Fuente: (Departamento Psicopedagógico y de Tutorías, FMH C-II, 2023)

Los estudiantes tutorados son atendidos por profesores de tiempo completo y medio tiempo, así como profesores de asignatura que contribuyen con el PAT. A continuación, se presenta el número y porcentaje de docentes tutores (**Tabla No. 22**).

Tabla No. 22 Docentes tutores por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II

Tutorías y/o Asesorías académicas	Docentes			
	Médico Cirujano		Gerontología	
	No.	% de la matrícula total	No.	% de la matrícula total
Agosto-Diciembre 2022	44	28.2	10	35.7
Enero-Julio 2023	36	23.2	10	37
Total	80	26	20	36

Fuente: (Departamento Psicopedagógico y de Tutorías, FMH C-II, 2023)

1.4 RECONOCIMIENTOS EXTERNOS

- En octubre de 2005, fue clasificado en nivel 1 antes los comités interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES).
- En diciembre de 2005, se logra la primera acreditación del programa de la Licenciatura en Médico Cirujano ante el Consejo Mexicano. para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM).
- En junio de 2011 reafirma su calidad, logrando la primera reafirmación de la acreditación del programa de la Licenciatura en Médico Cirujano ante el COMAEM.
- En octubre del 2016, se logra la segunda reafirmación de la acreditación del programa de la Licenciatura en Médico Cirujano COMAEM.

- En noviembre de 2022, el programa académico de la Licenciatura en Médico Cirujano realizó el tercer proceso consecutivo de reafirmación de la acreditación ante el COMAEM, alcanzando la acreditación internacional vigente hasta el 17 de enero de 2028.
- En enero de 2020, el programa académico de la Licenciatura en Gerontología fue clasificado en nivel 1 antes los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES).
- A partir del 2021, el programa de estudios de la Licenciatura en Gerontología se integra como miembro de la Red Panamericana de Escuelas y Facultades de Gerontología.
- La Facultad cuenta con la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA-UNACH/ISO 14001:2015), del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
- Miembro del Subcomité Sectorial de Salud del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE).
- Miembro del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CEIFRHS).
- Miembro del Comité Estatal de Calidad en Salud (CECAS).
- Miembro de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).

Figura No. 1 Presentación de resultados de 3er proceso de reafirmación de la acreditación del programa académico de la Licenciatura de Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana, C-II



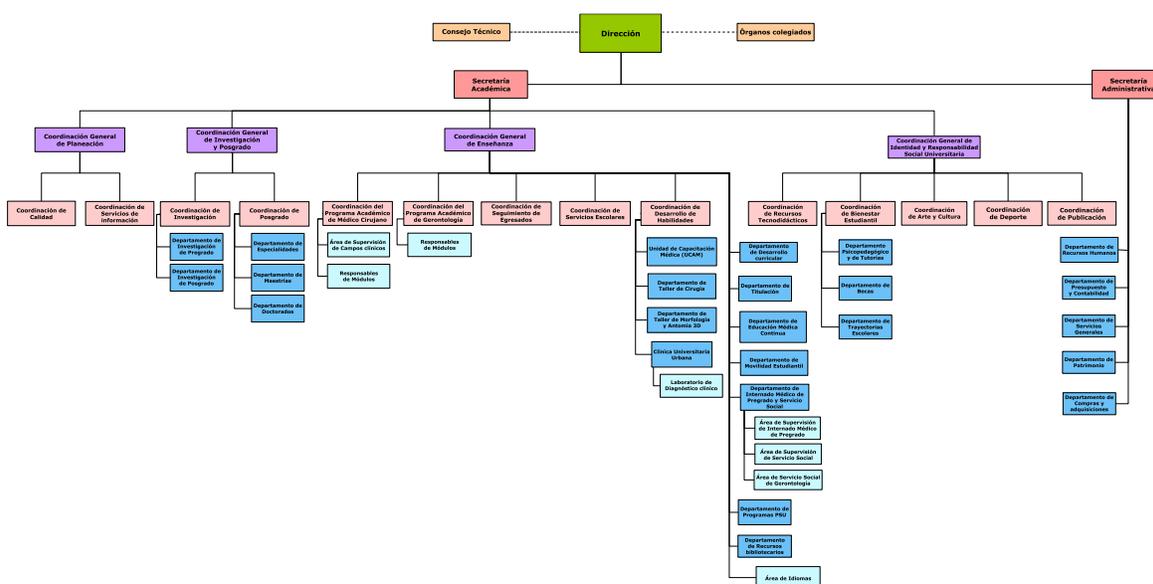
Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

2. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

A continuación, se presenta la estructura organizacional a través del organigrama.

Figura No. 2. Organigrama de la Facultad de Medicina Humana, C-II



Aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II, el 02 de Junio de 2022

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2022)

2.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO POR TIPO DE CONTRATACIÓN

Para la implementación del programa educativo se cuenta con 111 personas realizando actividades administrativas, cuya distribución se observa en la **Tabla No. 23**.

Tabla No. 23 Personal administrativo por tipo de contratación, Facultad de Medicina Humana C-II

Tipo de personal	Genero		Recuento
	F	M	
Administrativo de base	38	28	66
Confianza	20	6	26
Honorarios	10	9	19
Total	68	43	111
%	61	39	100

Fuente: (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2023)

4.3.1 Grado de habilitación

La siguiente tabla (**Tabla No. 24**) muestra el grado de estudios del personal administrativo de la Facultad, puede observarse que algunos de ellos tienen únicamente estudios de educación básica y media superior. La mayoría cuenta con estudios de licenciatura, cinco personas tienen estudios de posgrado. Mientras que no se cuenta con la identificación de nivel de estudios de 15 personas.

Tabla No. 24 Grado de habilitación del personal administrativo, Facultad de Medicina Humana C-II

Tipo de personal	Básica	Media superior	Superior	Posgrado	No identificado	Recuento
Administrativo	16	9	30	1	10	66
Confianza	2	3	14	2	5	26
Honorarios	3	1	13	2	0	19
Total	21	13	57	5	15	111
%	19	10	52	5	14	100

Fuente: Secretaría administrativa, FMH C-II, 2022

2.3 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

La Facultad recibe ingresos por subsidio ordinario (federal y estatal) para gasto corriente, genera ingresos propios mediante la realización de cursos, talleres, diplomados, servicios de clínica, tales como consultas médicas generales y especialidad, nutrición, odontología y laboratorio, por lo que se cuenta con un presupuesto integral disponible de 1,057,490.92, un millón cincuenta y siete mil cuatrocientos noventa pesos. Los cuales son utilizados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del cuarto trimestre del año en curso; considerando la cobertura de los servicios básicos, así como de los requerimientos para el desarrollo de las actividades académicas.

El presupuesto con el que cuenta la Facultad al finalizar el mes de julio se muestra en la **Tabla No. 25**.

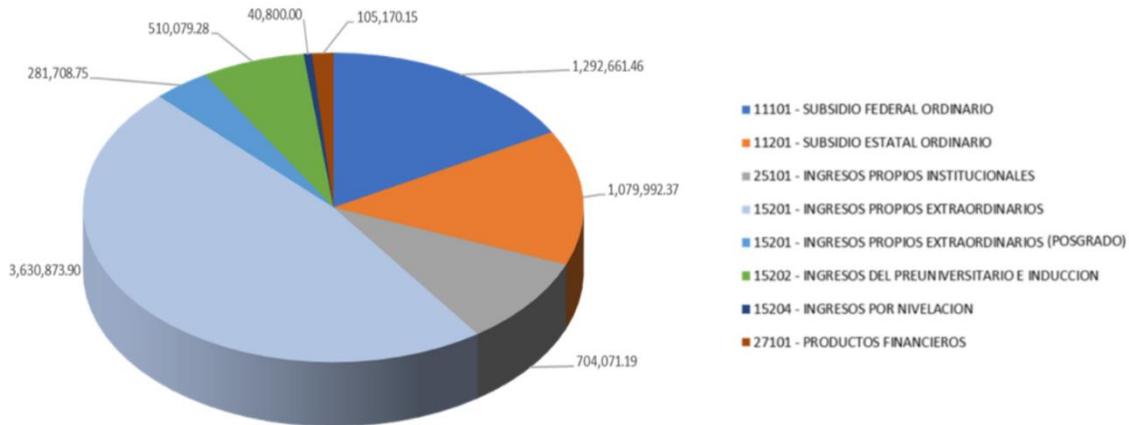
Tabla No. 25 Recursos ministrados - Ejercidos, Facultad de Medicina Humana C-II

Clave	Fuente	Ingresos	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	1,292,661.46	1,210,826.02	81,835.44
11201	Subsidio Estatal Ordinario	1,079,992.37	1,046,521.78	33,470.59
25101	Ingresos Propios Institucionales	704,071.19	704,071.19	0.00
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	3,630,873.90	2,802,250.38	828,623.52
15201	Ingresos Propios Extraordinarios (Posgrado)	281,708.75	192,056.03	89,652.72
15202	Ingresos del Preuniversitario e Inducción	510,079.28	486,608.68	23,470.60
15204	Ingresos Por Nivelación	40,800.00	40,361.95	438.05
27101	Productos Financieros	105,170.15	105,170.15	0.00
Total		7,645,357.10	6,587,866.18	1,057,490.92

Fuente: (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2023)

A continuación, se presenta en la **Figura No. 2** la representación gráfica del ingreso económico a la Facultad en el periodo agosto de 2022 a julio de 2023.

Figura No. 3. Ingreso de agosto de 2022 a julio de 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2023)

2.4 AUDITORÍAS

El día 08 de agosto del año 2022 dio inicio la Auditoría Financiera y Administrativa No. CFG/DA/005/2022 por el Departamento de Auditoría Interna de la Universidad, correspondiente al período del 01 de enero al 31 de diciembre de 2021, para verificar y promover el cumplimiento de los programas sustantivos y de la normatividad en materia financiera, contable y administrativa de esta Universidad; la cual efectuó el cierre del proceso de revisión el día 19 de septiembre de la misma anualidad. Posteriormente, con fecha 22 de noviembre del año 2022 el ente auditor presentó el resultado de la auditoría, determinando un importe observado por \$50,851.97, de lo anterior al día de hoy, se tiene por solventadas todas las observaciones.

Con fecha 31 de mayo del actual, se dio atención a los resultados y observaciones preliminares de la auditoría ASE/OAC/011/2023, practicada a la Universidad por la Auditoría Superior del Estado de la Cuenta Pública Estatal 2022, con un monto observado y atendido por \$ 91,357.20, de los cuales se encuentra pendiente el resultado por parte del ente auditor.

El día 04 de julio de 2023, se recibe el oficio de solicitud de documentación e información número DAGF"B2"/0065/2023, de la Orden de Auditoría Número AEFGF/4842/2023 (correspondiente al ejercicio 2022) de fecha 08 de mayo de 2023, de la Dirección de Auditoría del Gasto Federalizado "B2" de la Auditoría Superior de la Federación. El cual fue atendido en tiempo y forma mediante

oficio FMH/1560/2023 de fecha 10 de julio de 2023. La citada auditoria aún se encuentra en proceso, por lo que aún no se tienen resultados ni observaciones.

2.5 INFRAESTRUCTURA

La Facultad cuenta con instalaciones para la realización de las actividades académicas y administrativas distribuidas estratégicamente en 10 edificios, dentro de los cuales se encuentran: 32 aulas para clases presenciales, un aula de proyección 3D, un laboratorio para enseñanza y 02 laboratorios de investigación, 02 espacios audiovisuales y usos múltiples, 01 auditorio con aforo de 40 personas y un auditorio con aforo de 115 personas, una biblioteca digital, un laboratorio de informática médica, una biblioteca de tres niveles con aforo de 240 personas, una cancha de usos múltiples y una plaza cívica; además, también cuenta con espacios destinados al uso del personal docente como cubículos y sala de reuniones, áreas administrativas y 02 estacionamientos con acceso a las avenidas principales.

Como parte de las mejoras de las instalaciones de la Facultad se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Rehabilitación de la cerca perimetral de la cancha de usos múltiples, para estar en condiciones de uso de los alumnos y fomentar las actividades deportivas.
- Impermeabilización del edificio D.
- Primera fase para mejora del servicio de internet, instalación de 110 metros de fibra óptica para interior (primera fase), entre edificio de la Coordinación de Posgrado y el Edificio D.
- Limpieza y pintura de edificios, tanto interior como exterior.

2.6 MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO, MAQUINARIA, OTROS.

La Facultad cuenta con mobiliario educativo básico suficiente para brindar servicio a 1500 alumnos de los diferentes programas académicos, consistente en sillas, mesas, bancas, pizarrones y negatoscopios dentro de las aulas; de igual forma, se cuenta con el mobiliario y equipo básico suficiente para laboratorios y aulas audiovisuales que favorecen las actividades académicas. Así también, se cuenta con el mobiliario de oficina y equipos de cómputo para el desarrollo de las actividades administrativas.

Las adquisiciones de equipos que se realizaron durante el primer año de esta gestión fueron:

- Actualización del equipo e instalaciones de videovigilancia de la Facultad, para coadyuvar con la seguridad de los alumnos, personal docente y administrativo de la universidad.
- Adquisición de cuatro equipos de aire acondicionado para el Auditorio Carlos Cuesy Pola, para brindar un mejor servicio a los usuarios.

En el mes de julio se dio por concluida la primera fase de actualización e instalación de equipos que proveen internet a través de Red Unach para mejorar el servicio de conectividad mediante Wi-Fi en los espacios académicos en diferentes edificios, de acuerdo con lo observado en la **Tabla No. 26**.

Tabla No. 26 Áreas de cobertura de la Red UNACH, Facultad de Medicina Humana C-II

Edificio	Cobertura
C	Coordinación de posgrado, 2 aulas y cubículos docentes
D	Sala de audio y video, 8 aulas, departamento de internado médico de pregrado y servicio social y comedores junto a la cancha de usos múltiples.
E	12 aulas y plaza cívica
G	Auditorio
J	Centro de cómputo y cubículos de coordinadores de módulo.
K	Biblioteca (3 plantas)

Fuente: (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2023)

3. GESTIÓN Y PLANEACIÓN

3.1 ANÁLISIS FODA

3.1.1 Licenciatura en Médico Cirujano

A continuación, se presenta el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas al inicio de la gestión (**Tabla No. 27**).

Tabla No. 27 FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano

Dimensiones de la gestión	Criterios de análisis	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad	
		Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Institucional	Modelo Educativo y Académico	Se está trabajando el proceso de reestructuración curricular articulado al Modelo Educativo y Académico 2020	El plan de estudios vigente no considera el Modelo Educativo y Académico 2020	Retomar los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana y los elementos establecidos en los Criterios Esenciales para planes de estudio de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS el Modelo Educativo y Académico
	Misión de la UA	Se cuenta con una misión de la UA	Es importante actualizar la misión de la UA	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la misión de la UA
	Visión de la UA	Se cuenta con una visión de la UA	Es importante actualizar la visión de la UA, actualmente se proyecta al 2025	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión de las instituciones educativas que	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la visión de la UA

				pueden ser retomadas	
	Normatividad	Se cuenta con normatividad institucional y normatividad interna de reciente aprobación.	Falta precisar el tema correspondiente a revalidación, es necesario gestionar la aprobación de servicio social.	Existe normatividad federal aplicable a las instituciones públicas de reciente aprobación que deben ser retomados en la normatividad interna.	La normatividad institucional e interna, puede quedar obsoleta ante los cambios surgidos a nivel federal.
	Estructura organizacional	Se cuenta con un organigrama y manual de funciones.	Poco personal para cubrir las funciones establecidas en la estructura organizacional. Personas con más de un nombramiento, lo que ocasiona saturación.	Realizar un manual de procesos que favorezca la diversificación de actividades.	No cumplir con los requerimientos de la administración central, así como de la Secretaría de Salud y el público en general.
Pedagógico	Difusión	Se realiza la difusión del programa educativa a través de página web, Facebook, entre otros.	Es importante impulsar la presencia de la Facultad y el programa educativo en ferias profesiográficas en planteles de Educación Media Superior	Se cuenta con convenios de colaboración con planteles de educación medio superior, en los cuales puede realizarse procesos de difusión	No aplica.
	Misión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en proceso de reestructuración, podrá construirse la misión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una misión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión del programa educativo	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la misión del programa educativo
	Visión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en proceso de reestructuración, podrá construirse la visión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una visión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión del programa educativo	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la visión del programa educativo

	Admisión	Se cuenta con un procedimiento institucionalizado de admisión	Los criterios de admisión actual no permiten conocer de manera objetiva el nivel de conocimientos y el perfil emocional, conductual, y cognitivo, para el ingreso a la licenciatura en medicina.	Se registran en cada convocatoria un número suficiente de aspirantes.	La CIFRHS para la emisión de una Opinión Técnica Académica Favorable requiere evidenciar la valoración de conocimientos de manera objetiva del nivel de conocimientos y el perfil emocional, conductual, y cognitivo, para el ingreso a la licenciatura en medicina.
	Plan de estudios	Se cuenta con un plan de estudios por competencias	El plan de estudios es 2013, de acuerdo con lineamientos de la CIFRHS y COMAEM. Deberá actualizarse cada 5 años.	La CIFRHS ha publicado una guía de los criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio aplicables a la Licenciatura en Medicina.	Debe articularse la reestructuración curricular a las políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud.
	Trayectoria escolar	Se pone en funcionamiento el Programa Institucional de Trayectorias Escolares	COMAEM solicita el análisis cualitativo del estudio de trayectorias escolares para identificar a estudiantes en riesgo y ofrecer a ellos servicios de tutorías, asesorías académicas, entre otras. Así, como retroalimentar la propuesta curricular.	Los organismos acreditadores solicitan evidenciar con informes cuanti-cualitativo el seguimiento de las trayectorias escolares.	Para mantener la acreditación se requiere realizar informe cualitativo de trayectorias escolares, e impactar a la propuesta curricular con los resultados obtenidos.
	Tutoría	Se implanta el Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar tutoría.	Las tutorías son un elemento que exige COMAEM y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un tutor, puede afectar su trayectoria

		Se cuenta con un sistema de la gestión de tutoría.	Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.		escolar y su desempeño en los escenarios de práctica profesional (ciclos clínicos, internado de pregrado, servicio social).
	Asesorías académicas	Se implanta las asesorías académicas en el marco del Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar asesorías académicas. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	Las asesorías académicas son un elemento que exige COMAEM y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un asesor académico, puede afectar su desempeño y provocar reprobación. E impide el desarrollo de competencias genéricas, específicas y profesionales.
	Enseñanza de idiomas	Se imparten seis niveles de inglés, que representa el mínimo establecido en el Modelo Educativo y Académico de la UNACH.	Las calificaciones de las unidades de competencias de inglés, impactan de manera negativa a la acreditación del módulo.	La enseñanza del inglés forma parte de los indicadores de internacionalización del currículo.	Los seis niveles no son suficientes para acreditar el dominio del idioma que se requiere a nivel de competencia internacional.
	Egresados	Se opera el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados no permite generar información propia del campo laboral del médico, aspectos que son solicitados por el COMAEM y la CIFRHS. No se cuenta con presupuesto para la operatividad del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	Se cuenta con egresados del programa educativo que se han posicionado en el ámbito laboral. La información de egresados es requerida por instancias evaluadoras y acreditadoras.	Es difícil contactar a los egresados para el llenado de la encuesta. Organismos de evaluación y acreditación solicitan informes continuos del Programa de Seguimiento de Egresados, los cuales es difícil de elaborar ante la falta de recursos y participación de los egresados.

	Servicio bibliohemerográfico	Se cuenta con servicio bibliohemerográfico, tanto en la Facultad, así como a través de la Biblioteca Central Universitaria. Se cuenta con base de datos a los cuales se puede acceder a través de la cuenta de correo institucional.	Se debe de contar con acervo bibliohemerográfico actualizado a los últimos 5 años. Material que ha sido gestionado, pero aún no se ha hecho llegar a la Facultad. Docentes y estudiantes no utilizan de manera cotidiana las bases de datos de la Universidad.	Existen publicaciones recientes con rigor científico en el campo de conocimiento de los programas de estudio de pregrado y posgrado.	COMAEM y la CIFRHS solicitan un acervo bibliohemerográfico de los últimos 5 años, y número de ejemplares de acuerdo con la matrícula. No se ha realizado la adquisición de los documentos.
	Ciclos clínicos	Se cuenta con espacios para desarrollar los ciclos clínicos. Se cuenta con docentes y supervisor. Se han diseñado los programas de unidades de competencias de los ciclos clínicos y programas operativos de las sedes.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS. Los convenios deben tramitarse ante la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, entre otros.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios clínicos ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.
	Internado de pregrado	Se cuenta con espacios para desarrollar el Internado de Pregrado. Se cuenta con supervisor. Se cuenta con un programa dirigido al Internado Médico de Pregrado y programas	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el internado de pregrado ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el internado de pregrado depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.

		operativos de las sedes.			
	Servicio social	Se cuenta con espacios para desarrollar el Servicio Social. Se cuenta con supervisor. Se cuenta con un programa dirigido al Servicio Social y programas operativos de las sedes.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el servicio social ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el servicio social depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.
	Intercambio y movilidad	Se tiene institucionalizado los procesos de intercambio y movilidad, que propicia al estudiante experiencias académicas y culturales. Además, se ha participado en el Programa Delfin auspiciado por la Universidad de Nayarit.	Los estudiantes se limitan a participar por problemas económicos para pasaporte, seguro de vida, gastos extraordinarios, entre otros. Para el caso de gerontología no se logra el nivel de inglés requerido, A2, para movilidad nacional y B1 para internacional.	Al programa educativo, apoya el proceso de internacionalización del currículo. Favorece el proceso de generación de conocimiento. Favorece las interinstitucionales.	Se requiere contar con convenios vigentes para movilidad.
Administrativo	Recursos humanos	Se cuenta con recursos humanos para las actividades administrativas y académicas. El 51 % del personal administrativo cuenta con estudios de licenciatura. El personal docente cuenta con estudios de posgrado. El personal conoce los procesos establecidos para la función que desempeñan.	Únicamente el 5 % de los administrativos cuenta con estudios de posgrado. Bajo índice de participación en el programa de capacitación institucional dirigido al personal administrativo.	Competencia laboral, que repercute en la necesidad de formación continua enfocada al área y función en el que se desempeñan. Adopción de nuevos sistemas tecnológicos dirigidos al ámbito administrativo.	Incremento de las exigencias de formación profesional y requerimiento de certificación de competencias.

	Infraestructura (aula, laboratorios, talleres, biblioteca, tecno didáctico, etc.)	Aulas. Se cuenta con 30 aulas, de las cuales 10 tiene proyectores. 16 cuentan con bases para proyector y pantallas de proyección. Todas las aulas cuentan con pizarrones.	Se requiere de actualización de mobiliario y actualización de material didáctico y audiovisual, así como mantenimiento de las instalaciones. La accesibilidad del internet es del 10 % de los edificios con Red UNACH.	Para fundamentar la factibilidad del programa educativo el número y las condiciones de las aulas es fundamental.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con aulas iluminadas, ventiladas y suficientes para cubrir la matrícula del programa educativo.
	Laboratorio de Quirúrgica: Se cuenta con espacio y equipamiento parcial destinado a las prácticas de técnicas quirúrgicas.	Existe necesidad de cambio de aires acondicionados, jaboneras quirúrgicas. Se requiere lámpara de quirófano, equipo de anestesiología, bultos de ropa quirúrgica, autoclave, cubeta de patada, botes para RPBI, entre otros.	Existen Normas Oficiales Mexicanas que regulan el equipo que debe de existir en los quirófanos.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con laboratorios funcionales para cubrir la matrícula del programa educativo.	
Finanzas	Se recibe subsidio federal y estatal para cubrir las necesidades de servicios básicos.	Se requiere la generación de ingresos propios para atender necesidades de operatividad adicionales a los servicios básicos.	La Facultad cuenta con la capacidad técnica y académica e infraestructura para ofrecer servicios a organizaciones públicas y privadas, así como público en general.	Burocratización en la generación de contratos y convenios. Oferta de la educación privada. Proceso administrativo centralizado para la generación de convenios de colaboración o contratos.	
Becas	Compromiso por los directivos de la Facultad para otorgar apoyo a los estudiantes. Recurso humano con vocación y compromiso social.	No existen nuevos ingresos para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEEF) Ante la calculadora de SUBES existe baja vulnerabilidad	Aprovecha las recomendaciones del SIRESU para cumplir la calidad del programa. Posibilidad de acceso a beneficios	Demanda de servicio insuficiente para otorgar becas a los estudiantes en cada semestre. Falta de presupuesto para apoyos a	

		Se dispone de una plataforma nacional SUBES para promover y otorgar becas. Se cuenta con equipo para realizar las actividades de la dependencia. Medios para informar a los estudiantes.	comunidad estudiantil. Veda electoral que impide la emisión de convocatorias de manutención, conclusión e inicio de titulación.	económicos a través de programas federales.	estudiantes de bajo recursos económicos.
Comunitario	Práctica comunitaria	Se realiza trabajo comunitario de manera curricular. Generalmente, los espacios han sido gestionados por el docente a cargo de la asignatura.	No se cuenta con convenios específicos para la realización de prácticas comunitarias, ni trabajo de campo realizado en sedes de práctica comunitaria.	Existe actualmente un enfoque centrado en la formación de recursos humanos en salud que pondera la Atención Primaria a la Salud, y por ello, se requiere la formalización de las prácticas comunitarias.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con convenios específicos de práctica comunitaria.
	Investigación	Los cuerpos académicos trabajan líneas de generación y aplicación del conocimiento. Se cuenta con docentes reconocidos por PRODEP, SEI y SNI.	No se cuenta con productividad relacionada a la investigación educativa.	Existen convocatorias y becas a las que puede accederse para impulsar los procesos de investigación.	Perdida de recogimientos externos para investigadores.
	Extensión y vinculación	Se trabaja de manera constante los procesos de vinculación a través de las prácticas comunitarias y las Unidades de Vinculación Docente.	La extensión y vinculación no es trabajada de manera cotidiana, faltan convenios específicos, estudios de campo en las instituciones con convenios, así como carpetas de docencia.	Es importante establecer convenios específicos de extensión y vinculación.	Es requerimiento de la CIFRHS y el COMAEM trabajar procesos de extensión y vinculación.

	Organismos evaluadores y acreditadores	Se cuenta con acreditación vigente del programa educativo ante COMAEM.	Ha sido difícil la gestión de las evidencias solicitadas por COMAEM y la CIFRHS. La OTA ante la CIFRHS venció en 2021.	Existe marco de referencia que guía los elementos que deben de trabajarse para la acreditación ante COMAEM y la CIFRHS.	No contar con OTA vigente, dificulta la gestión de los espacios clínicos.
	Educación continua	Se cuenta con programa institucional de formación continua y una coordinación su operatividad. Se cuenta con un catálogo de docentes que participan para docentes.	Poca participación docente en los cursos de capacitación. Falta de equipamiento de la coordinación de formación continua, como son: computadora e impresora.	Para responder a las necesidades del contexto disciplinar y de la formación de recursos humanos en salud es necesaria la participación del personal docente en los cursos de actualización.	Temas emergentes que deben de conocer los docentes para poder responder al campo laboral y profesional. Los organismos acreditadores requieren que el personal docente se capacite de manera constante.
Servicios adicionales	Servicio de salud	Los estudiantes cuentan con seguro facultativo. Se ofrece servicios de medicina general y de especialidad a través de la clínica universitaria.	Para recibir atención médica a través del IMSS, el estudiante debe destinar mucho tiempo para recibir atención médica.	La Secretaría de Salud exige que los estudiantes que realizan servicio social cuenten con servicios médicos y seguro de vida.	Posible rechazo de servidores sociales en campo clínico al no contar con seguro de vida.
	Defensoría de los derechos universitarios	Se cuenta con un protocolo de atención a víctimas de violencia, acoso, hostigamiento. Se han establecido comisiones de género, que es el primer contacto en caso de una situación.	Burocratización de los procesos de atención y se centraliza la atención. Insuficiencia de personal y falta de capacitación en género en las oficinas centrales.	Liderazgos en la comunidad universitaria.	Sindicato que defiende los intereses de sus agremiados. No existe armonización de los instrumentos en relación con la normatividad universitaria. Apatía e indiferencia de autoridades y personal docente en relación con el tema.
	Protección civil	Existe un Procedimiento de Calidad que guía las	Debe de existir mayor de difusión del programa. Se	Estar preparados para responder de manera oportuna	No estar preparados ocasiona bloqueos

		<p>acciones del área de protección civil. En la Facultad, las acciones se rigen a través del Programa Interno de Protección Civil.</p> <p>Se realizan acciones de monitoreo de infraestructura, revisión de extintores, entre otros.</p>	<p>requiere capacitación al personal de las brigadas de proyección civil. Se requiere mayor participación de directivos y la comunidad en general.</p>	<p>durante siniestros, así como generar la cultura de la prevención.</p>	<p>mentales que pone en riesgo la vida.</p> <p>Ante contingencias, no estar preparados ocasiona mayores pérdidas de vida.</p>
	Deportes	<p>Se ofrecen diversas disciplinas deportivas como son: voleibol, baloncesto, futbol sala, taekwondo, ajedrez, entre otros. Se cuenta con una coordinación deportiva y existe la participación de los estudiantes.</p>	<p>No se cuenta con material e infraestructura deportiva.</p> <p>Los estudiantes tienen poco tiempo para la práctica deportiva.</p> <p>El personal docente no autoriza fácilmente las ausencias de los estudiantes que participan en eventos deportivos.</p>	<p>Se ha obtenido primeros lugares en voleibol femenino, a nivel universitario.</p> <p>Primer lugar en baloncesto varonil, a nivel universitario.</p> <p>Se ha representado a la Universidad en diversos eventos deportivos a nivel nacional.</p>	<p>Posible recorte de financiamiento a las actividades deportivas.</p>

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2022)

3.1.2 Licenciatura en Gerontología

A continuación, se presenta el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas al inicio de la gestión en la Licenciatura en Gerontología (**Tabla No. 28**).

Tabla No. 28 FODA de la Licenciatura en Gerontología

Dimensiones de la gestión	Criterios de análisis	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad	
		Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Institucional	Modelo Educativo y Académico	Se proyecta el proceso de reestructuración curricular articulado al Modelo Educativo y Académico 2020	El plan de estudios vigente no considera el Modelo Educativo y Académico 2020	Retomar los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana y los elementos establecidos en los Criterios Esenciales para planes de estudio de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS el Modelo Educativo y Académico
	Misión de la UA	Se cuenta con una misión de la UA	Es importante actualizar la misión de la UA	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la misión de la UA
	Visión de la UA	Se cuenta con una visión de la UA	Es importante actualizar la visión de la UA, actualmente se proyecta al 2025	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la visión de la UA
	Normatividad	Se cuenta con normatividad institucional y normatividad interna de reciente aprobación.	Falta precisar el tema correspondiente a revalidación, es necesario gestionar	Existe normatividad federal aplicable a las instituciones públicas de reciente aprobación que deben ser	La normatividad institucional e interna, puede quedar obsoleta ante los cambios

			la aprobación de servicio social.	retomados en la normatividad interna.	surgidos a nivel federal.
	Estructura organizacional	Se cuenta con un organigrama y manual de funciones.	Poco personal para cubrir las funciones establecidas en la estructura organizacional. Personas con más de un nombramiento, lo que ocasiona saturación.	Realizar un manual de procesos que favorezca la diversificación de actividades.	No cumplir con los requerimientos de la administración central, así como de la Secretaría de Salud y el público en general.
Pedagógico	Difusión	Se realiza la difusión del programa educativa a través de página web, Facebook, entre otros.	Es importante impulsar la presencia de la Facultad y el programa educativo en ferias profesiográficas en planteles de Educación Media Superior	Se cuenta con convenios de colaboración con planteles de educación medio superior, en los cuales puede realizarse procesos de difusión	No aplica.
	Misión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en evaluación curricular, para someterse posteriormente, realizar el proceso de reestructuración, en el cual podrá construirse la misión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una misión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión del programa educativo	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la misión del programa educativo
	Visión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en evaluación curricular, para someterse posteriormente, realizar el proceso de reestructuración, en el cual podrá construirse la visión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una visión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión del programa educativo	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la visión del programa educativo

	Admisión	Se cuenta con un procedimiento institucionalizado de admisión	Los criterios de admisión actual no contemplan la entrevista y examen de conocimientos disciplinares	Responden un número suficiente de aspirantes en cada ciclo escolar.	La CIFRHS para la emisión de una Opinión Técnica Académica Favorable requiere evidenciar el uso de instrumentos válidos y confiables como entrevista, examen de conocimientos, examen psicométrico, entre otros.
	Plan de estudios	Se cuenta con un plan de estudios por competencias	El plan de estudios 2013 no requería Opinión Técnica Académica favorable emitida por la CIFRHS.	La CIFRHS ha publicado una guía de los criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio de Licenciatura, aplicable a Gerontología.	Debe articularse la reestructuración curricular a las políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud.
	Trayectoria escolar	Se implanta el Programa Institucional de Trayectorias Escolares	CIEES solicita el análisis cualitativo del estudio de trayectorias escolares para identificar a estudiantes en riesgo y ofrecer a ellos servicios de tutorías, asesorías académicas, entre otras. Así, como retroalimentar la propuesta curricular.	Los organismos acreditadores solicitan evidenciar con informes cuanti-cualitativo el seguimiento de las trayectorias escolares.	Para mantener la acreditación se requiere realizar informe cualitativo de trayectorias escolares, e impactar a la propuesta curricular con los resultados obtenidos.
	Tutoría	Se pone en funcionamiento el Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar tutoría.	Las tutorías son un elemento que exige CIEES y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un tutor, puede afectar su trayectoria escolar y su

		Se cuenta con un sistema de la gestión de tutoría.	Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.		desempeño en los escenarios de práctica profesional.
	Asesorías académicas	Se implanta las asesorías académicas en el marco del Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar asesorías académicas. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	Las asesorías académicas son un elemento que exige CIEES y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un asesor académico, puede afectar su desempeño y provocar reprobación. E impide el desarrollo de competencias genéricas, específicas y profesionales.
	Enseñanza de idiomas	Se imparte un semestre de inglés, equivalente a un nivel.	No se cumplen con los seis niveles de inglés establecido en el Modelo Educativo y Académico de la Universidad. Las calificaciones de las unidades de competencias de inglés, impactan de manera negativa a la acreditación del módulo.	La enseñanza del inglés forma parte de los indicadores de internacionalización del currículo.	Un nivel de inglés no es suficiente para acreditar el dominio del idioma que se requiere a nivel de competencia internacional.
	Egresados	Se opera el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados no permite generar información propia del campo laboral del médico, aspectos que son solicitados por el CIEES y la CIFRHS. No se cuenta con presupuesto para la operatividad del Programa	Se cuenta con egresados del programa educativo que se han posicionado en el ámbito laboral. La información de egresados es requerida por instancias evaluadoras y acreditadoras.	Es difícil contactar a los egresados para el llenado de la encuesta. Organismos de evaluación y acreditación solicitan informes continuos del Programa de Seguimiento de Egresados, los cuales es difícil de elaborar ante la falta de recursos y

			Institucional de Seguimiento de Egresados.		participación de los egresados.
	Servicio bibliohemerográfico	Se cuenta con servicio bibliohemerográfico, tanto en la Facultad, así como a través de la Biblioteca Central Universitaria. Se cuenta con base de datos a los cuales se puede acceder a través de la cuenta de correo institucional.	Se debe de contar con acervo bibliohemerográfico actualizado a los últimos 5 años. Material que ha sido gestionado, pero aún no se ha hecho llegar a la Facultad. Docentes y estudiantes no utilizan de manera cotidiana las bases de datos de la Universidad.	Existen publicaciones recientes con rigor científico en el campo de conocimiento de los programas de estudio de pregrado y posgrado.	CIEES y la CIFRHS solicitan un acervo bibliohemerográfico de los últimos 5 años, y número de ejemplares de acuerdo con la matrícula. No se ha realizado la adquisición de los documentos.
	Servicio social	Se cuenta con espacios para desarrollar el Servicio Social. Se cuenta con supervisor.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el servicio social ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el servicio social depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.
	Intercambio y movilidad	Se tiene institucionalizado los procesos de intercambio y movilidad, que propicia al estudiante experiencias académicas y culturales.	Los estudiantes se limitan a participar por problemas económicos para financiera pasaporte, seguro de vida, gastos extraordinarios, entre otros. No se logra el nivel de inglés requerido, A2, para movilidad nacional y B1 para internacional.	Al programa educativo, apoya el proceso de internacionalización del currículo. Favorece el proceso de generación de conocimiento. Favorece las interinstitucionales.	Se requiere contar con convenios vigentes para movilidad.
Administrativo	Recursos humanos	Se cuenta con recursos humanos para las actividades	Únicamente el 5 % de los administrativos	Competencia laboral, que repercute en la	Incremento de las exigencias de formación

		administrativas y académicas. El 51 % del personal administrativo cuenta con estudios de licenciatura. El personal docente cuenta con estudios de posgrado. El personal conoce los procesos establecidos para la función que desempeñan.	cuenta con estudios de posgrado. Bajo índice de participación en el programa de capacitación institucional dirigido al personal administrativo.	necesidad de formación continua enfocada al área y función en el que se desempeñan. Adopción de nuevos sistemas tecnológicos dirigidos al ámbito administrativo.	profesional y requerimiento de certificación de competencias.
Infraestructura (aula, laboratorios, talleres, biblioteca, tecno didáctico, etc.)	Aulas. Se cuenta con 30 aulas, de las cuales 10 tiene proyectores. 16 cuentan con bases para proyector y pantallas de proyección. Todas las aulas cuentan con pizarrones.	Se requiere de actualización de mobiliario y actualización de material didáctico y audiovisual, así como mantenimiento de las instalaciones. La accesibilidad del internet es del 10 % de los edificios con Red UNACH.	Para fundamentar la factibilidad del programa educativo el número y las condiciones de las aulas es fundamental.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y CIEES contar con aulas iluminadas, ventiladas y suficientes para cubrir la matrícula del programa educativo.	
Finanzas	Se recibe subsidio federal y estatal para cubrir las necesidades de servicios básicos.	Se requiere la generación de ingresos propios para atender necesidades de operatividad adicionales a los servicios básicos.	La Facultad cuenta con la capacidad técnica y académica e infraestructura para ofrecer servicios a organizaciones públicas y privadas, así como público en general.	Burocratización en la generación de contratos y convenios. Oferta de la educación privada. Proceso administrativo centralizado para la generación de convenios de colaboración o contratos.	
Becas	Compromiso por los directivos de la Facultad para otorgar apoyo a los estudiantes. Recurso humano con vocación y compromiso social.	No existen nuevos ingresos para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEEF) Ante la calculadora de SUBES existe baja vulnerabilidad	Aprovecha las recomendaciones del SIRESU para cumplir la calidad del programa. Posibilidad de acceso a beneficios económicos a	Demanda de servicio insuficiente para otorgar becas a los estudiantes en cada semestre. Falta de presupuesto para apoyos a estudiantes de bajo	

		Se dispone de una plataforma nacional SUBES para promover y otorgar becas. Se cuenta con equipo para realizar las actividades de la dependencia. Medios para informar a los estudiantes.	comunidad estudiantil. Veda electoral que impide la emisión de convocatorias de manutención, conclusión e inicio de titulación.	través de programas federales.	recursos económicos.
Comunitario	Prácticas gerontológicas.	Se realiza trabajo clínico o comunitario de manera curricular. Generalmente, los espacios han sido gestionados por el docente a cargo de la asignatura.	No se cuenta con convenios específicos para la realización de prácticas clínicas y comunitarias.	Existe actualmente un enfoque centrado en la formación de recursos humanos en salud que pondera la Atención Primaria a la Salud, y por ello, se requiere la formalización de las prácticas clínicas y comunitarias.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y CIEES contar con convenios específicos de práctica comunitaria.
	Investigación	No existen cuerpos académicos. Se cuenta con docentes reconocidos de SNI.	No se cuenta con productividad relacionada a la investigación.	Existen convocatorias y becas a las que puede accederse para impulsar los procesos de investigación.	Perdida de recogimientos externos para investigadores.
	Extensión y vinculación	Se trabaja de manera constante los procesos de vinculación a través de las prácticas comunitarias y las Unidades de Vinculación Docente.	La extensión y vinculación no es trabajada de manera cotidiana, faltan convenios específicos, estudios de campo en las instituciones con convenios, así como carpetas de docencia.	Es importante establecer convenios específicos de extensión y vinculación.	Es requerimiento de la CIFRHS y el CIEES trabajar procesos de extensión y vinculación.
	Organismos evaluadores y acreditadores	Se cuenta con acreditación vigente del programa educativo ante CIEES.	Ha sido difícil la gestión de las evidencias solicitadas por CIEES y la CIFRHS.	Existe marco de referencia que guía los elementos que deben de trabajarse para la acreditación	No contar con OTA vigente, dificulta la gestión de los espacios clínicos.

			La OTA de CIFRHS no era requerida, actualmente debe gestionarse.	ante CIEES y la CIFRHS.	
	Educación continua	Se cuenta con programa institucional de formación continua y una coordinación su operatividad. Se cuenta con un catálogo de docentes que participan para docentes.	Poca participación docente en los cursos de capacitación. Falta de equipamiento de la coordinación de formación continua, como son: computadora e impresora.	Para responder a las necesidades del contexto disciplinar y de la formación de recursos humanos en salud es necesaria la participación del personal docente en los cursos de actualización.	Temas emergentes que deben de conocer los docentes para poder responder al campo laboral y profesional. Los organismos acreditadores requieren que el personal docente se capacite de manera constante.
Servicios adicionales	Servicio de salud	Los estudiantes cuentan con seguro facultativo. Se ofrece servicios de medicina general y de especialidad a través de la clínica universitaria.	Para recibir atención médica a través del IMSS, el estudiante debe destinar mucho tiempo para recibir atención médica.	La Secretaría de Salud exige que los estudiantes que realizan servicio social cuenten con servicios médicos y seguro de vida.	Posible rechazo de servidores sociales en campo clínico al no contar con seguro de vida.
	Defensoría de los derechos universitarios	Se cuenta con un protocolo de atención a víctimas de violencia, acoso, hostigamiento. Se han establecido comisiones de género, que es el primer contacto en caso de una situación.	Burocratización de los procesos de atención y se centraliza la atención. Insuficiencia de personal y falta de capacitación en género en las oficinas centrales.	Liderazgos en la comunidad universitaria.	Sindicato que defiende los intereses de sus agremiados. No existe armonización de los instrumentos en relación con la normatividad universitaria. Apatía e indiferencia de autoridades y personal docente en relación con el tema.
	Protección civil	Existe un Procedimiento de Calidad que guía las acciones del área de protección civil. En la Facultad, las acciones se rigen a través del Programa	Debe de existir mayor de difusión del programa. Se requiere capacitación al personal de las brigadas de proyección civil.	Estar preparados para responder de manera oportuna durante siniestros, así como generar la cultura de la prevención.	No estar preparados ocasiona bloqueos mentales que pone en riesgo la vida. Ante contingencias, no estar

		<p>Interno de Protección Civil.</p> <p>Se realizan acciones de monitoreo de infraestructura, revisión de extintores, entre otros.</p>	<p>Se requiere mayor participación de directivos y la comunidad en general.</p>		<p>preparados ocasiones mayores pérdidas de vida.</p>
	Deportes	<p>Se ofrecen diversas disciplinas deportivas como son: voleibol, baloncesto, fútbol sala, taekwondo, ajedrez, entre otros. Se cuenta con una coordinación deportiva y existe la participación de los estudiantes.</p>	<p>No se cuenta con material e infraestructura deportiva.</p> <p>Los estudiantes tienen poco tiempo para la práctica deportiva.</p> <p>El personal docente no autoriza fácilmente las ausencias de los estudiantes que participan en eventos deportivos.</p>	<p>Se ha obtenido primeros lugares en voleibol femenino, a nivel universitario.</p> <p>Primer lugar en baloncesto varonil, a nivel universitario.</p> <p>Se ha representado a la Universidad en diversos eventos deportivos a nivel nacional.</p>	<p>Posible recorte de financiamiento a las actividades deportivas.</p>

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2022)

3.1.3 Especialidades Médicas

A continuación, se presenta el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas al inicio de la gestión en los programas de posgrado (**Tabla No. 29**).

Tabla No. 29 FODA de los programas de posgrado

Dimensiones de la gestión	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad	
	Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Institucional	La Universidad a través de la Facultad otorga aval académico de especialidades médicas y subespecialidad de programas educativos ofertados en el Marco del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM).	No han sido actualizados los convenios específicos de las especialidades y subespecialidad.	Mantenerse en el Padrón de instituciones que ofertan programas de especialidad y subespecialidad en el marco del ENARM.	De perderse el convenio para ofrecer programas educativos del ENARM, la Facultad no tendría programas de posgrado.
Pedagógica	Se cuenta con programas educativos actualizados y articulados al Modelo Educativo y Académico de la Universidad.	No existe tutoría o supervisión por parte de la Facultad. La Facultad brinda el aval académico, pero el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza en las unidades hospitalarias.	La Secretaría de Salud requiere la actualización de los programas educativos cada cinco años.	Son los estudiantes que seleccionan a la Universidad como institución que avala el proceso. Existe competitividad, lo que genera el riesgo de no ser seleccionados.
Administrativa	Se cuenta con un procedimiento y sistema institucional para la inscripción y titulación. La Facultad tiene la Coordinación General de Investigación de Pregrado y Posgrado.			

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2022)

3.2 GESTIÓN PARA ENTENDER LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS

A partir de la pandemia por COVID-19, se aplicó en la Universidad un examen único que valora conocimientos relacionados con el pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora. Para reforzar el examen de admisión a la Licenciatura en Médico Cirujano se gestionó ante la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, incluir al examen de conocimientos temas relacionados con tecnologías de información y comunicación, biología y química. Y para contribuir a la atención de la salud mental de los estudiantes, así como cumplir con los criterios establecidos por la CIFRHS, se gestionó la valoración emocional, conductual y cognitiva de los estudiantes de nuevo ingreso, por parte de personal de la misma Dirección.

La mayoría de las debilidades identificadas en el análisis FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano y la Licenciatura en Gerontología, giran en torno a la necesidad de actualizar el plan de estudios vigente, el cual debe de alinearse a las políticas institucionales y aquellas establecidas por el gobierno federal para la formación de recursos humanos.

Para atender las debilidades de la Licenciatura en Médico Cirujano se trabajó a través del Comité de Desarrollo Curricular la construcción de las carpetas para solventar los indicadores establecidos por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Con este logro será posible avanzar en la gestión relacionada con los convenios relacionados a ciclos clínicos, internado médico de pregrado y servicio social.

En el caso de la Licenciatura en Gerontología se trabaja el proceso de evaluación curricular que constituye un prerrequisito para estar en condiciones de proponer una actualización curricular.

Se gestionó la mejora en el servicio de internet beneficio del cual actualmente goza, con la primera fase, la comunidad universitaria en la Facultad. Además, se gestiona la compra de material para el fortalecimiento de la Unidad de Capacitación Médica a través de la adquisición de simuladores clínicos y el mantenimiento de los existentes.

3.3 ACCIONES PARA MANTENER LAS FORTALEZAS

En la Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Gerontología se implementan los programas institucionales existentes en la Universidad, como es el Programa Institucional de Tutoría (PIT), que constituye el eje rector para el diseño e implementación del Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad, lo cual ha permitido al personal docente participar como

tutores y a los estudiantes ser tutorados, con ello, se da seguimiento a la trayectoria de los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso.

Los tutores han identificado a estudiantes que requieren atención psicológica y han derivado dichos casos al Centro de Apoyo Psicopedagógico, quienes han brindado atención pedagógica y psicológica personalizada.

Con el apoyo del Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional a la Comunidad Universitaria, que pertenece a la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares; se realizó la aplicación de pruebas psicológicas que permiten valorar el perfil emocional, conductual y cognitivo de los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Médico Cirujano y de aquellos que cursarán el internado médico de pregrado.

Aunado a los datos cualitativos recuperados a través del PAT y el Centro de Apoyo Psicopedagógico, la generación de los datos cualitativos se apoya del Programa Institucional de Trayectorias Académicas.

Nuestros estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano cumplen con el estudio de seis niveles de inglés, permitiendo desarrollar competencias de comunicación en el ámbito internacional. En el caso de la Licenciatura en Gerontología se cursa un solo semestre de inglés, por ello, es un área de oportunidad que debe atenderse en el proceso de reestructuración curricular.

El personal docente cumple con la idoneidad para la impartición de las asignaturas asignadas y más del 98 % cuenta con estudios de posgrado.

4. ÓRGANO DE GOBIERNO

4.1 CONSEJO UNIVERSITARIO

La representación de esta Facultad, se encuentra legalmente constituida por la persona titular de nuestra Unidad Académica:

- Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña (Consejera Directora).

Nuestra Unidad Académica ha solicitado ante el H. Consejo Universitario la revisión y dictaminación de diversos documentos, obteniéndose el 20 de septiembre de 2022, la aprobación del Reglamento Interno de la Facultad, así como la oferta educativa de posgrado. El 27 de junio de 2023, se aprobó el Reglamento de Servicio Social y la modificación en el requisito de promedio mínimo de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano (**Tabla No. 30**).

Tabla No. 30 Documentación sometida y aprobada ante el H. Consejo Universitario

Documentos propuestos	Estatus	Fecha
Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	Aprobado	20 de septiembre de 2022
Reestructuración curricular de Programas de Posgrado (7 Especialidades médicas)	Aprobado	20 de septiembre de 2022
Diseño curricular de dos nuevas especialidades médicas y una subespecialidad	Aprobado	20 de septiembre de 2022
Modificación en el requisito de promedio mínimo de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano	Aprobado	27 de junio de 2023
Reglamento de Servicio Social	Aprobado	27 de junio de 2023

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

4.2 CONSEJO TÉCNICO

Se instala siendo las dieciséis horas del miércoles, 16 de febrero; la primera sesión de Consejo Técnico; con última actualización de fecha 22 de agosto de 2022 (**Tabla No. 31**).

Tabla No. 31 Miembros del Consejo Técnico

Integrantes	Cargo
Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña	Presidente
Dra. Gladis Karina Hernández López	Secretario
Dr. Guillermo Flores Flores	Consejero Técnico Profesor de asignatura
Dr. Jesús Eduardo Alvarado Coello	Consejero Técnico Profesor de asignatura
Dr. Norberto Enríquez Vera	Consejero Técnico Profesor de carrera

Dr. Daniel Escobar Díaz	Consejero Técnico Profesor de carrera
C. Arturo Ovidio López Orozco	Consejero Técnico alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano
C. Sagid Alfredo Chanona Borraz	Consejero Técnico alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano
C. Edgar Manuel Luna Gómez	Consejero Técnico alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano
C. Cristal Anahí Castellanos Méndez	Consejera Técnica alumna de la Licenciatura en Gerontología
C. Karla Viridiana González Salvador	Consejera Técnica alumna de la Licenciatura en Gerontología

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2022)

De acuerdo con el Estatuto Integral de la UNACH (2022), el Consejo Técnico es un órgano de consulta de los asuntos académicos de la Facultad, por ello, en el periodo que se informa se sometió ante él casos de revalidación de estudiantes y se sometió a revisión procesos académicos-administrativos (**Tabla No. 32 y 33**).

Tabla No. 32 Revalidaciones de estudiantes sometidas al H. Consejo Técnico, Facultad de Medicina Humana C-II

Revalidaciones	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Solicitudes aceptadas	0	0	0	1	0	1
Solicitudes rechazadas	1	3	4	4	6	10
Total	1	3	4	5	6	11

Fuente: (Consejo Técnico, FMH CII, 2023)

Tabla No. 33 Propuestas aprobadas por el H. Consejo Técnico, Facultad de Medicina Humana C-II

Propuestas sometidas a aprobación	Documento obtenido	Estatus	Fecha
Propuesta de Modificación de Unidades de competencia del Curso de Inducción a la Medicina Humana	Programa Curso de Inducción a la Medicina Humana	Aprobado	18 de enero de 2023
Propuesta de otorgar Becas alimentarias	Programa del Departamento de Becas	Aprobado	18 de enero de 2023
Propuesta de Programa de Sesiones clínicas, Pensamiento crítico	Programa de Sesiones clínicas, Pensamiento crítico	Aprobado	18 de enero de 2023
Propuesta de modificación de actividades de la "Quema de Batas"	Minuta	Aprobado	18 de enero de 2023
Propuesta de Reglamento de Recursos Tecnodidácticos	Reglamento del Laboratorio de Informática Médica	Aprobado	18 de enero de 2023
Propuesta de nuevo Reglamento de Servicio Social de la Licenciatura en Médico cirujano	Reglamento de Servicio Social	Aprobado	14 de marzo de 2023
Propuesta de Reglamento de Curso de Inducción a la Medicina Humana	Reglamento del Curso de Inducción a la Medicina Humana	Aprobado	14 de marzo de 2023
Propuesta de modificación en el requisito de promedio mínimo de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico cirujano	Minuta de cambio de promedio mínimo de Nuevo ingreso a 8.5	Aprobado	26 de junio de 2023

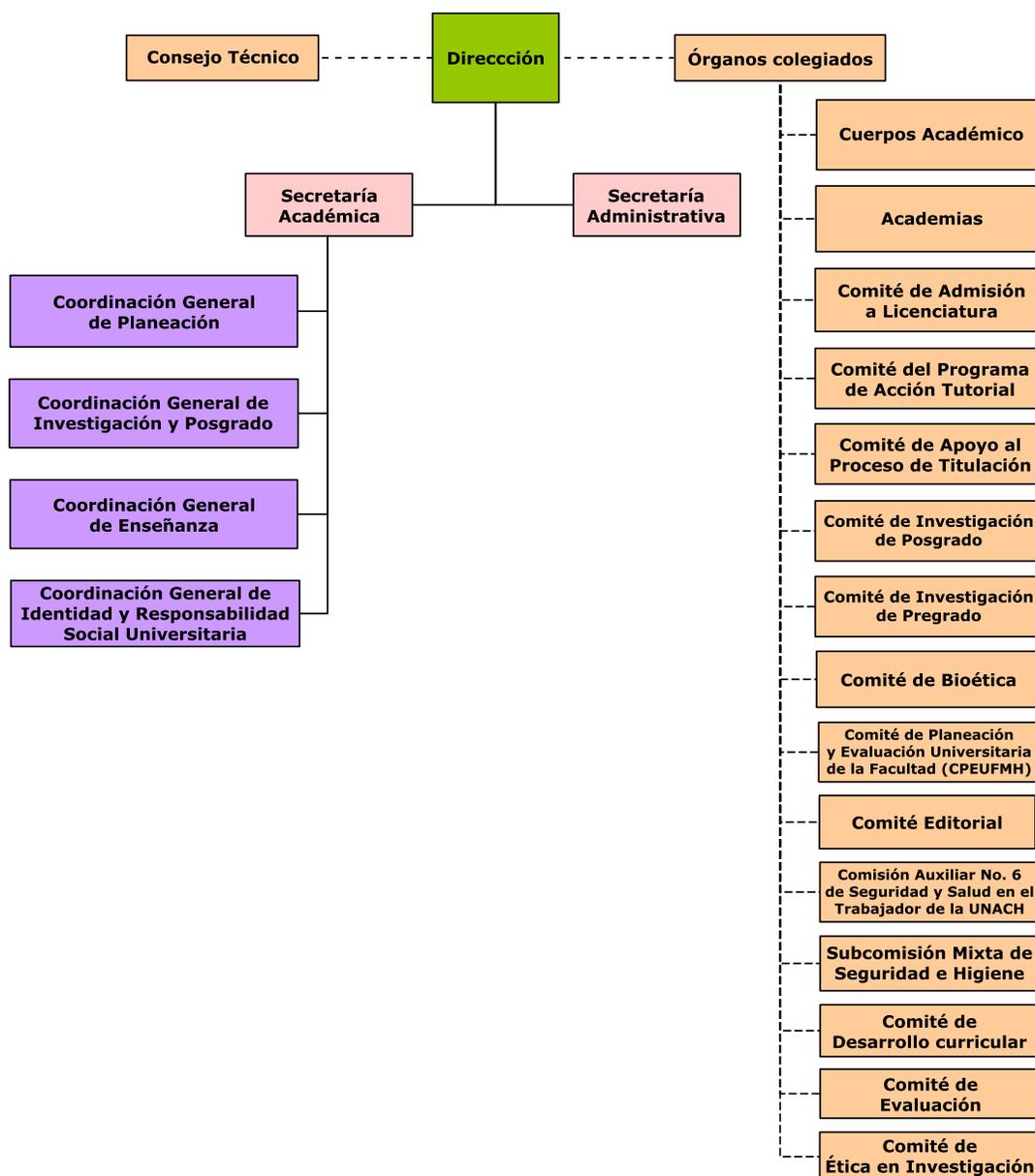
Fuente: (Consejo Técnico, FMH CII, 2023)

4.3 COMITÉS INTERNOS Y GRUPOS COLEGIADOS

4.3.2 Comités internos

La facultad para impulsar las actividades académico-administrativas se apoya de cuerpos académicos y academias; así como Comités internos.

Figura No. 4. Comités internos y Grupos colegiados de la Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

A continuación, se listan los integrantes de los comités coadyuvantes para la implementación de los procesos académicos-administrativos (**Tabla No. 34**).

Tabla No. 34 Miembros de los órganos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Cuerpo Colegiado	Propósito	Cargo	Integrantes
1	Comité de Admisión a las Licenciaturas	Garantizar la adecuada selección de las y los estudiantes que ingresen a los Programas Educativos de Licenciaturas que oferta la Facultad.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria	Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
			Vocales docentes	Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa
				Dr. Jesús Eduardo Alvarado Coello
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Vocal estudiantil	C. Arturo Ovidio López Orozco			
2	Comité del Programa de Acción Tutorial	Impulsar las acciones y estrategias para la operatividad del Programa Institucional de Tutoría, adecuándolos al contexto local, para mejorar la formación la formación integral de la persona estudiante universitario.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretario	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
			Vocales	Dra. Gladis Karina Hernández López
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
				Mtra. Geraldín Guadalupe Hernández Albores
				Mtra. Liliana Elizabeth Cruz Solís
				Dra. Beatriz Toledo Santos
3	Comité de Apoyo al Proceso de Titulación	Auxiliar en materia de evaluación profesional.	Presidente	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Secretaria	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Vocales	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Dr. Rafael López Castellanos
				Mtra. Yéssica Yuliana Flores Flores
				Dr. Róger Méndez Ordóñez
Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa				
4	Comité de Investigación y Posgrado	Órgano consultivo, académico y científico que contribuye al desarrollo de las actividades de investigación y posgrado de la Unidad Académica.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Vocal Titular	Dr. Alfredo Briones Aranda
			Representante de Núcleos académicos de programas de posgrado	Dr. Humberto Ramos Gutiérrez
			Representante de Cuerpos académicos y grupos colegiados	Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
			Representante de profesores/ras con reconocimiento SNI o SEI	Dra. Manuela Castellanos Pérez
			Vocal estudiantil	Esveidi Marlina Santiago Isiordia
5	Comité de Investigación de Pregrado	Contribuir al desarrollo de las actividades de investigación de pregrado de la Facultad.	Presidente	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Secretaria	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Vocales	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dr. Néstor Rodolfo García Chong (Líder CA-42)
				Dr. Benjamín Tondopó Domínguez (Líder CA-43)
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa (Líder CA-154)
Dr. Alfredo Briones Aranda (Líder CA-156)				

6	Comité de Bioética	Órgano colegiado de asesoramiento, con diversidad de opiniones sobre las materias relacionadas con las implicaciones éticas y sociales de las actividades docentes y de investigación que se realizan en la Facultad.	Presidente	Dra. Tomasa De los Ángeles Jiménez Pirrón
			Coordinadora	Dra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
			Secretaria	Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
			Vocales docentes	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Dr. Conrado Solís Gómez
				Dr. Carlos Miranda Videgaray
				Mtra. Guadalupe Lara Ruiz
			Vocales estudiantiles	C. Arturo Ovidio López Orozco
C. Crisstal Anahí Castellanos Méndez				
7	Comité de Planeación y Evaluación Universitaria	Asegurar el cumplimiento de los fines sustantivos y objetivos de la facultad señalados en el estatuto integral de la Universidad, además fortalecer los vínculos de la facultad con las diferentes instituciones afines y promover la participación efectiva de la comunidad estudiantil y académica.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal ejecutivo	Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa
			Vocales	Dra. Gladis Karina Hernández López
				C. P. Karina Tapia Aguilar
				Dra. Beatriz Toledo Santos
				Dra. Lizbeth Alondra Nanguillasmú Sánchez
				Dra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Dr. Conrado Solís Gómez				
8	Comité de Desarrollo Curricular	Responsable del diseño y planeación, actualización, adecuación o innovación, implementación y evaluación del Programa Educativo y de los Programas Académicos.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal ejecutivo	Dra. Lizbeth Alondra Nanguillasmú Sánchez
			Secretaria	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Vocales docentes	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Dra. Erika Rodríguez Pérez
				Dr. Luis Ernesto Hernández Gamboa
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
			Vocales estudiantiles	Dr. Carlos Miranda Videgaray
				C. Arturo Ovidio López Orozco
				C. Monserrath López Álvarez
C. Crisstal Anahí Castellanos Méndez				
Asesoría pedagógica	C. Rafael de Jesús Solar Domínguez			
	Mtro. Rogelio Ernesto Marcial Zavala			
9	Comité Editorial	Realizar todas las actividades tendientes a la promoción para la divulgación y difusión del conocimiento científico.	Presidenta del Comité Editorial de la DES Ciencias de la Salud	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria Académica de UA	Dra. Gladis Karina Hernández López

10	Comisión Auxiliar Número 6 de Seguridad y Salud en el Trabajo	Cuidar las condiciones de seguridad y salud del personal que labora en la Facultad.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria técnica	C. P. Karina Tapia Aguilar
			Personal Docente de Tiempo Completo	Dr. Benjamín Tondopó Domínguez
			Trabajador administrativo de confianza	Lic. Efrén Orozco Ramos
			Docente del SPAUNACH	Dr. Benjamín Tondopó Domínguez
			Trabajador del STAUNACH	Lic. Héctor Manuel Díaz Pérez
			Trabajador del STAUNACH	Lic. Analuz Castillo López
11	Subcomisión Mixta de Seguridad e Higiene	Prevenir enfermedades y accidentes, así como proporcionar atención médica inmediata a toda la Comunidad Universitaria cuando se requiera, coordinándose con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Universidad y la Comisión Auxiliar Número 6 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Facultad para el mejor cumplimiento de su objetivo.	Docente de Brigada de primeros auxilios	Lic. Víctor Arturo Dichi Argüero
			Administrativo de Brigada de primeros auxilios	C. Bryan Alberto Ángel Ocaña
			Docente de Brigada de Evacuación de inmuebles	Dra. Roxana Orantes Montes
			Administrativo de Brigada de Evacuación de inmuebles	C. Catherine Dennise Solís Gutiérrez
			Docente de Brigada de Prevención y combate de incendios	Dr. Miguel Ángel Rodríguez Feliciano
			Administrativo de Brigada de Prevención y combate de incendios	C. Lizzeth Vera López
			Docente de Brigada de Búsqueda y rescate.	Dr. Arnulfo Toalá Valdés
			Administrativo de Brigada de Búsqueda y rescate.	C. Jocelyn Guadalupe Rodas Ruedas
			Docente de Brigada Ecológica	Dra. Francisca Beltrán Narcía
			Administrativo de Brigada Ecológica	Lic. Freedman Vázquez Morales
			Estudiantes propietarios	C. Arturo Ovidio López Orozco
12	Comité de Evaluación	Prevenir enfermedades y accidentes, así como proporcionar atención médica inmediata a toda la Comunidad Universitaria cuando se requiera, coordinándose con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Universidad y la Comisión Auxiliar Número 6 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Facultad para el mejor cumplimiento de su objetivo.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal Ejecutivo	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Secretaria	Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
			Vocales docentes	Dr. Ismael Megchún Morales
				Dra. Erika Rodríguez Pérez
				Dr. José Hiram Hernández Jerónimo
				Mtra. Georgina Montero López
				Mtra. Nelyda Hernández Badillo
				Mtro. Rogelio Ernesto Marcial Zavala
			Vocales estudiantiles	C. Arturo Ovidio López Orozco
C. Crisstal Anahí Castellanos Méndez				

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

4.3.2 Grupos colegiados

A continuación, se enlistan las academias conformados por módulo que constituyen los cuerpos colegiados existentes en la Facultad (**Tabla No. 35**).

Tabla No. 35 Relación de grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Propósito	Cargo	Grupo colegiado (Academia)	Responsable
Licenciatura en Médico Cirujano				
1	Apoyar al Coordinador(a) del Programa Académico de la Licenciatura en Médico Cirujano, para la conducción del proceso de formación de los estudiantes, orientando y controlando los elementos generales y específicos que conforman los contenidos temáticos de los diferentes módulos y considerando los modelos y enfoques vigentes del plan y los programas de estudio.	Responsable de Módulo I	El hombre sano y su entorno I	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
2		Responsable de Módulo II	El hombre sano y su entorno II	Dra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
3		Responsable de Módulo III	Agresión y respuesta corpórea	Dra. Francisca Beltrán Narcía
4		Responsable de Módulo IV	Salud reproductiva	Dr. Rafael López Castellanos
5		Responsable de Módulo V	Desarrollo humano	Dra. Erika Rodríguez Pérez
6		Responsable de Módulo VI	Medicina interna I	Dr. José Alejandro Arellano Santos
7		Responsable de Módulo VII	Patología quirúrgica	Dra. Yulinel Ramos Diaz
8		Responsable de Módulo VIII	Medicina interna II	Dr. Mariano Samayoa Ruiz
Licenciatura en Gerontología				
1	Apoyar al Coordinador(a) del Programa Académico de la Licenciatura en Gerontología, para la conducción del proceso de formación de los estudiantes, orientando y controlando los elementos generales y específicos que conforman los contenidos temáticos de los diferentes módulos y considerando los modelos y enfoques vigentes del plan y los programas de estudio.	Responsable de Módulo I	Ciencias básicas	Mtra. Geraldine Guadalupe Hernández Albores
2		Responsable de Módulo II	Psicología del envejecimiento	Mtra. Georgina Montero López
3		Responsable de Módulo III	La tercera edad	Dr. Freddy Alejandro Diaz Solares
4		Responsable de Módulo IV	Biogerontología	Dra. Marcia Isabel Ojeda Figueroa
5		Responsable de Módulo V	Nosología gerontológica	Mtra. Yéssica Yuliana Flores Flores
6		Responsable de Módulo VI	Política y recursos sociales en el envejecimiento	Dr. Róger Méndez Ordóñez
7		Responsable de Módulo VII	Etnogerontología	Dr. Carlos Miranda Videgaray
8		Responsable de Módulo VIII	Seminario de investigación para la titulación	Dr. Rogelio Ernesto Marcial Zavala

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

5. INVESTIGACIÓN

5.1 CUERPOS ACADÉMICOS

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, cuenta con cuatro cuerpos académicos en consolidación, que han desarrollado proyectos para contribuir a la generación, difusión y divulgación de conocimiento científico (**Tabla No. 36**).

Tabla No. 36 Cuerpos académicos, Facultad de Medicina Humana C-II

Clave	Nombre	Grado	Vigencia	LGAC	Integrantes
UNACH-CA-42	Promoción y Educación para la Salud	EC	16/12/2020 a 15/12/2023	1) Salud - enfermedad – atención	Néstor Rodolfo García Chong (Líder)
					Hilda María Jiménez Acevedo
					Miguel Ángel Rodríguez Feliciano
					Margarita Yvon Valdez Morales
UNACH-CA-43	Ciencias Básicas de la Salud	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) La Salud pública y sus determinantes sociales 2) Investigación educativa	Benjamín Tondopó Domínguez (Lider)
					Francisca Beltrán Narcía
					María Eugenia Coutiño Palacios
					María Teresa Dávila Esquivel
					Roxana Orantes Montes
Beatriz Toledo Santos					
UNACH-CA-154	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) Estudio epidemiológico y demográfico en Chiapas 2) Estudio y evaluación de las competencias profesionales en los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH	Sonia Rosa Roblero Ochoa (Líder)
					Zally Patricia Mandujano Trujillo
					Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
					Rosa Martha Velasco Martínez
					Carlos Miranda Videgaray
UNACH-CA-156	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) Estudio integral del proceso salud - enfermedad	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre

Fuente: (Dirección General de Investigación y Posgrado, 2023)

Figura No. 5. *Miembros de Cuerpos académicos 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II*



Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

5.2 GRUPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN

Se conformo un grupo de investigación a través del Cuerpo Académico UNACH-CA-154, para abordar temáticas relacionadas con la transición epidemiológica y competencias profesionales en Chiapas, participando de manera colaborativa con la Red de Investigación en Estilos de Vida Saludable A. C.

5.3 REDES Y PROYECTOS REGISTRADOS EN DGIP

Durante el periodo correspondiente al informe se llevó a cabo el registro de cuatro proyectos de investigación, tres de los cuales fueron registrados por personal docente de tiempo completo y uno por personal docente de asignatura, así mismo, la mitad de los proyectos corresponden a investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

5.4 PRODUCTIVIDAD

Durante el periodo que se informa, la producción de los 4 Cuerpos académicos fue baja, presentándose una disminución en las actividades reportadas en el ciclo enero-julio 2023 a comparación del ciclo agosto-diciembre de 2022, resulta evidente la importancia de desarrollar y aplicar estrategias que permitan activar la productividad de los otros tres cuerpos académicos (**Tabla No. 37 y 38**).

Tabla No. 37 Producción de Cuerpos académicos durante el periodo agosto-diciembre 2022, Facultad de Medicina Humana C-II

Productos	UNACH-CA-42	UNACH-CA-43	UNACH-CA-154	UNACH-CA-156	Total
Artículos	0	2	2	0	4
Libros o Capítulos de libros	1	0	0	0	1
Proyectos de investigación	1	0	0	0	1
Dirección de tesis	5	6	1	0	12
Colaboraciones con otros CA	1	0	1	0	2
Presentación de experiencias en Congresos	1	1	1	0	3
Revisión de planes de estudios y programas académicos	10	10	10	10	10
Unidades de Vinculación Docente	0	0	1	1	2
Otros	0	1	2	4	7
Total	18	20	18	15	42

Fuente: (Coordinación General de Planeación, FMH C-II, 2023)

Tabla No. 38 Producción de Cuerpos académicos durante el periodo enero-julio 2023, Facultad de Medicina Humana C-II

Productos	UNACH-CA-42	UNACH-CA-43	UNACH-CA-154	UNACH-CA-156	Total
Artículos	0	0	2	0	2
Libros o Capítulos de libros	1	0	1	0	2
Proyectos de investigación	0	0	2	0	2
Dirección de tesis	0	1	2	0	3
Colaboraciones con otros CA	0	0	0	0	0
Presentación de experiencias en Congresos	0	0	1	0	1
Revisión de planes de estudios y programas académicos	1	1	1	1	1
Unidades de Vinculación Docente	0	0	0	1	1
Otros	0	5	2	2	9
Total	2	7	11	4	21

Fuente: (Coordinación General de Planeación, FMH C-II, 2023)

6. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

6.1 UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

Las Unidades de Vinculación Docente son una metodología que orientan las actividades de extensión universitaria, la Facultad de Medicina Humana, Campus II, implementa estas actividades a través de las materias de vinculación establecidas en el plan de estudios 2013, contribuyendo a través de ellas a la promoción y educación para la salud de comunidades a nivel local (**Tabla No. 39**).

Tabla No. 39 Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Cuerpo Académico	Nombre de UVD	Vigencia	Estado	Participantes
1	Transición epidemiológica y competencias profesionales en Chiapas	Malos hábitos alimentarios y antropometría en pacientes de una población urbana chiapaneca	03/09/22	Finalizado	Sonia Rosa Roblero Ochoa
					Zally Patricia Mandujano Trujillo
					Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
					Rosa Martha Velasco Martínez
Carlos Miranda Videgaray					
2	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	Salud integral y adicciones. Etapa I	14/10/22	Finalizado	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	Salud integral y adicciones. Etapa II	10/02/23	Finalizado	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre

Fuente: (Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, UNACH, 2023)

6.2 TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

La transferencia de tecnología en la Facultad se ha logrado por medio de técnicas que se realizan en los laboratorios y la Unidad de Capacitación Médica (UCAM), facilitando el acceso al avance del campo disciplinar de la medicina y promoviendo la simulación clínica para garantizar la seguridad del paciente.

6.3 CONVENIOS

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, tiene una relación directa con la Secretaría de Salud y diversas dependencias de salud, con quienes mantiene una relación de colaboración interinstitucional. A continuación, se presenta el estatus de los convenios con los que se cuenta (**Tabla No. 40**).

Tabla No. 40 Situación de los convenios de colaboración interinstitucional,
Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Clave	Instituciones participantes	Objetivo del convenio	Fecha de inicio	Fecha de término
Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores de Chiapas (ISSTECH)					
1	CONV-ISSTECH-UNACH-IMP	ISSTECH	Prestación del Internado Médico de Pregrado	4/1/2016	Indefinido
2	CONV-ISSTECH-UNACH-CC	ISSTECH	Asignación de campos clínicos	4/1/2016	Indefinido
3	CONV-ISSTECH-UNACH-COLABORACION	ISSTECH	Colaboración Académica, Científica y Cultural	4/1/2016	Indefinido
Centro Regional de Alta Especialidad (CRAE)					
1	CONV-ISECH-CRAE-UNACH-COLABORACION	SSA/CRAE	Colaboración en materia de Atención Médica, Investigación, Formación y Actualización de Recursos Humanos para la salud	14/11/2014	Indefinido
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)					
1	CONV-ISSSTE-UNACH-COLABORACION	ISSSTE	Colaboración y Cooperación Institucional	30/6/2011	Indefinido
Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)					
1	CONV-SEDENAMERIDA-UNACH-SS	SEDENA, Mérida; Yucatán	Prestación del Servicio Social	15/2/2021	31/02/2022
2	CONV-SEDENA-UNACH-SS	SEDENA, Tuxtla Gutiérrez; Chiapas	Prestación del Servicio Social	10/2/2021	9/2/2025
Instituto de Salud del Estado de Chiapas / Secretaría de Salud (SSA)					
2	CONV-ISECH-UNACH-IMP	SSA	Prestación del Internado Médico de Pregrado	14/6/2019	Indefinido
3	CONV-ISECH-UNACH-CC	SSA	Asignación de Campos para Ciclos Clínicos	24/10/2006	Indefinido
4	CONV-ISECH-UNACH-COLABORACION	SSA	Colaboración en materia de Atención Médica, Investigación, Formación y Actualización de Recursos Humanos	14/6/2019	Indefinido
5	CONV-ISECH-UNACH-POSGRADO	SSA	Enseñanza de Salud a Médicos Residentes	17/5/1993	Indefinido
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)					
1	CONV-IMSS-UNACH-SS	IMSS	Prestación del Servicio Social	8/12/2004	Indefinido
2	CONV-IMSS-UNACH-IMP	IMSS	Prestación del Internado Médico de Pregrado	8/12/2004	Indefinido
3	CONV-IMSSNL-UNACH-IMP	IMSS, Nuevo León	Prestación del Internado Médico de Pregrado	1/6/2022	31/5/2027
4	CONV IMSS-UNACH-CC	IMSS	Asignación de campos clínicos	8/12/2004	Indefinido
5	CONV-IMSS-UNACH-COLABORACION	IMSS	Colaboración Académica	8/6/2018	7/6/2028

Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico del Estado de Chiapas (CECAS)					
1	CONV-CECAS-UNACH-COLABORACIÓN	CECAS	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	24/5/2012	Indefinido
2	CONV-CECAS-UNACH-COLABORACIÓN	CECAS	Acuerdo por el que se Revalida el Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	7/5/2018	Indefinido
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas (DIF)					
1	CONV-DIF-UNACH-SS	DIF	Convenio Específico de Colaboración en materia de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales	22/8/2019	21/8/2024
2	CONV-DIF-UNACH-COLABORACIÓN	DIF	Convenio General de Colaboración Institucional	22/8/2019	21/8/2024
Secretaría de Educación (SEP)					
1	CONV-SEP-FMH-PC	SEP	Acuerdo de Colaboración para Prácticas Comunitarias	30/3/2022	29/3/2027

Fuente: (Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, UNACH, 2023; Departamento de Internado Médico y Servicio Social, FMH C-II, 2023)

6.4 FERIAS PROFESIOGRÁFICAS

Se realizó una Feria Profesiográfica los días 24 y 25 de abril de 2023, en la que se atendió a 300 estudiantes provenientes de la Escuela Preparatoria No. 6, Escuela Preparatoria No. 7, Colegio Bachilleres de Chiapas Plantel 33 e Instituto Alfonso Reyes (**Figura No. 5**).

Figura No. 6. Ferias profesiográficas con enfoque en la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

6.5 OTROS EVENTOS

En la Facultad impulsamos la participación de la comunidad estudiantil para la realización de actividades académicas y de divulgación, como es el caso del *Boletín Gerontológico*, un órgano interno de difusión que elaboran estudiantes de la Licenciatura en Gerontología, en formato virtual, que se distribuye dentro y fuera del ámbito de la Facultad y que permite a la comunidad estudiantil desarrollar sus habilidades para la gestión, investigación, edición y redacción, conocimientos y habilidades; que posteriormente incorporan en sus propios procesos de investigación y elaboración de tesis. Es así que, en el período publicamos el No. 7 del Boletín, dando continuidad así al programa editorial de la Facultad, fortaleciendo espacios que complementan la formación profesional del estudiantado. La Facultad realiza la publicación digital de la *Gaceta Médica "Luciérnaga"*, elaborada de manera semestral por docentes y estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano para su distribución al interior y exterior de la Unidad Académica, con temas diversos entre los que se incluye información de la Facultad, temas culturales y científicos, entre otros. Durante el periodo reportado, se llevó a cabo la publicación de dos números correspondientes a agosto-diciembre de 2022 y enero-julio de 2023.

Además de las antes mencionadas, la Facultad publica la Revista Anales de Medicina Universitaria, que es una publicación cuatrimestral, cuya misión es ser el medio de difusión del conocimiento generado en el campo de la salud, para ofrecer a la población interesada conocer los avances científicos y con la visión al 2030, de ser una revista con reconocimiento internacional otorgado por la DOAJ y referente por la calidad de los artículos publicados en la misma. Con esta publicación se brinda la oportunidad a alumnos de pregrado y posgrado, médicos pasantes de servicio social y personal docente, a realizar publicaciones científicas. Actualmente, se encuentra en su segundo año de publicaciones, con el Volumen 2, número 2 a publicarse en septiembre. En marzo de 2023 se llevó a cabo la publicación del primer número de la revista académica Gerontología Latinoamericana, órgano de divulgación en temas gerontológicos de nuestra Universidad, reforzando de esta manera uno de los principales objetivos de las instituciones de educación superior, el propiciar espacios para la divulgación del conocimiento.

Figura No. 7. Publicaciones de la Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

Por otra parte, se continua con la implementación del programa Gerontocel. Línea de Vida, único en su tipo a nivel nacional, que permite a las y los estudiantes de la Licenciatura en Gerontología, realizar su servicio social y prácticas profesionales, haciendo uso de la tecnología. Se trata de un Call Center a disposición de la sociedad chiapaneca, que es operado por estudiantes mediante una línea telefónica y un “Chat de la Salud”, que ofrece servicios de orientación y asesoría gratuita

en temas como valoración gerontológica integral, primeros auxilios emocionales, salud mental, alimentación y nutrición, rehabilitación física, escucha activa, asesoría en temas legales y de acceso a la justicia, entre otros. Gerontocel. Línea de Vida es un proyecto de responsabilidad social que durante el periodo ha atendido un promedio de 40 llamadas bimestrales y ofrece a nuestra comunidad estudiantil la oportunidad de desarrollar habilidades para la atención gerontológica integral y de calidad, conocer y atender necesidades diferenciadas de acuerdo con las distintas regiones geográficas y culturales de que se compone nuestro estado, realizar investigación y una actualización constante.

También se cuenta con la participación de los Comités estudiantiles (CEMECH, Ocelote que lee, AEGECH), Consejo técnico, y las coordinaciones de arte, cultura y deportes, participando con actividades de diferentes índoles, entre las que se encuentran Conferencias y Talleres académicos, sobre salud mental, valores universales, actividades recreativas, activación física, entre otros, con la asistencia de administrativos, académicos y comunidad estudiantil, tal como se observa en el resumen presentado en la **Tabla No. 41**.

Tabla No. 41 Resumen de otras actividades llevadas a cabo por Coordinaciones y Comités, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividades	Agosto-Diciembre 2022		Enero-Julio 2023		Recuento
	No.	%	No.	%	
Académicas	2	14	10	23	12
Sociales	1	7	12	27	13
Educativas	1	7	5	11	6
Recreativas	0	0	4	9	4
Artísticas y Culturales	3	21	2	5	5
Deportivas	3	21	5	11	8
Intercambios e Investigación	3	21	5	11	8
Total	14	100	44	100	58

Fuente: (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

En la Clínica Universitaria de Consulta Externa de la Facultad de Medicina Humana, Campus II, se realizó la incorporación de actividades docente-asistenciales a través de la vinculación académica de los docentes y estudiantes de la Facultad en el campo clínico, favoreciendo con esto el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su pasantía por los módulos clínicos del programa curricular de la licenciatura, estableciendo así el modelo académico multidisciplinario, ofertando de esta manera una atención médica de calidad, calidez y rápida valoración para su tratamiento oportuno por las especialidades médicas. En la Clínica Universitaria se ofrecen consultas de medicina general, odontología, psicología y nutrición, así como de las siguientes

especialidades médicas: ginecología, oftalmología, dermatología, psiquiatría, traumatología y ortopedia. Además, se cuenta con servicios de trabajo social y laboratorio clínico (**Tabla No. 42**).

Tabla No. 42 Servicios brindados por la Clínica Universitaria de Consulta Externa, Facultad de Medicina Humana C-II

Año	Mes	Consulta general	Consulta especialidad	Laboratorio	Recuento
2022	Agosto	236	75	89	400
	Septiembre	351	61	281	693
	Octubre	360	76	171	607
	Noviembre	234	66	133	433
	Diciembre	97	16	29	142
2023	Enero	196	50	80	326
	Febrero	204	86	121	411
	Marzo	214	106	27	347
	Abril	114	84	21	219
	Mayo	145	88	15	248
	Junio	229	63	111	403
Total		2,380	771	1,078	4,229

Fuente: (Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II, 2023)

El 29 y 30 de mayo de 2023, se realizó en la Clínica Universitaria, la Feria de la Salud “ Dr. Manuel Velasco Suarez” en vinculación con la Universidad de Orlando Florida de Estados Unidos de América. Se realizó la atención a la mujer y mujer embarazada y niños, con quienes se trabajó la detección gratuita de cáncer de mama, enfermedades del útero y anexos, atención a embarazadas, con realización de ultrasonidos y valoración nutricional a niños, peso y talla, consulta médica. La población beneficiada fue de 328 personas.

Se realizan prácticas comunitarias, como la realizada el 27 de abril de 2023 por estudiantes del segundo y séptimo módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, quienes implementaron una Campaña de detección de sobrepeso y obesidad, en la Clínica Rural del Amatal dirigido a adultos y personas con padecimientos crónico degenerativos.

En junio de 2023 se realizó exámenes médicos a estudiantes de nuevo ingreso a la Escuela Preparatoria Militarizada Bivalente Ángel Albino Corzo, de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con la realización de certificados médicos, exámenes de laboratorio, valoración psicológica y consulta médica.

El 28 de junio de 2023 se realizó la Feria de la salud en el Mercado Público Municipal “Juan Sabines”, en coordinación con el Módulo de Consulta Externa de la Clínica Universitaria y el Instituto Superior de Estudios de Enfermería del Estado de Chiapas (ISEEECH).

El 29 de junio de 2023 se realizó en la Clínica Universitaria con la colaboración del ISEEECH, la Campaña de detección de diabetes Mellitus II, e hipertensión arterial, con pruebas de glucosa y presión arterial.

Del 11 al 17 de Abril de 2023, se realizó Examen Clínico Estructurado (ECOPE), aplicado a estudiantes del cuarto módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano. El ECOPE también fue aplicado a médicos internos de pregrado del 04 al 07 de Julio de 2023.

Se inició un plan de capacitación y de enseñanza médica continua, otorgando los siguientes cursos a los médicos pasantes en servicio social, personal que labora en la clínica de las diferentes áreas y población abierta del área de responsabilidad de la clínica.

Se inició la implementación de pláticas de actualización en temas de salud para el personal de la Clínica Universitaria:

- Nueve claves para el cambio
- Diabetes Mellitus II.
- Hipertensión Arterial
- Enfermedad Diarreica Aguda
- Cáncer Cervico uterino
- Cáncer de Mama
- Lavado correcto de manos del personal de salud
- RPBI y Disposición adecuada de la basura

Se impartieron pláticas de prevención de la salud a población abierta y que acude a los servicios médicos universitarios, con los temas:

- Hipertensión arterial
- Higiene bucal
- Fomento a la técnica correcta del lavado de manos
- Obesidad
- Manejo y conservación de los alimentos
- Fomento a la higiene personal
- Prevención de accidentes (trabajo, escuela y hogar)
- Cáncer de mama y cervico uterino
- Diabetes mellitus

- Disposición correcta de la basura
- Fomento a la vivienda saludable
- Fomento a la higiene bucal
- Prevención de obesidad y sobrepeso
- Tratamiento de agua para consumo humano
- Planificación familiar
- Enfermedad diarreicas agudas y preparación del vida suero oral

Figura No. 8. Actividades llevadas a cabo por la Clínica Universitaria de Consulta Externa y Clínica Rural “El Amatal”, Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II, 2023)

7. INTERNACIONALIZACIÓN

7.1 REDES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INVOLUCREN ASOCIACIÓN Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL

En el mes de abril de 2023, realizamos el II Congreso Internacional de Gerontología “Abordaje Interdisciplinar sobre las Vejeces. Una Perspectiva Bio-psico-social desde una mirada Nueva en el Siglo XXI”, en formato virtual, que reunió a especialistas en el campo de la gerontología de Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Panamá, Perú, Venezuela y México y contó con la participación como Conferencista Magistral de la Dra. Mónica Roqué, principal impulsoras ante la OEA de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores, recientemente ratificada por el Gobierno de México. En los dos días que duró el Congreso contamos con la asistencia de 300 personas conectadas de México y otros países de la Región, En 6 mesas de trabajo en las que, atendiendo a la Ley de Educación Superior y lo establecido por la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, se discutieron realidades bio-psico-sociales de la vejez y el envejecimiento y se incorporaron contenidos con perspectiva de género.

Es importante resaltar que se trata de una de las más importantes actividades que se llevan a cabo en la Licenciatura en Gerontología, que representa para la comunidad de estudiantes y docentes una valiosa oportunidad para escuchar diferentes experiencias, problemáticas y abordajes que fortalecen el proceso de formación profesional. Este espacio académico se ha colocado ya como uno de los principales eventos del sureste mexicano en su campo disciplinar y ha permitido la conformación de una red institucional que fortalece a nuestra Universidad y la posiciona frente a otras instituciones de educación superior como una Universidad que incorpora en sus programas académicos las realidades emergentes que están marcando las transformaciones de las sociedades contemporáneas y que se preocupa por la formación integral de las y los gerontólogos, así como de las y los Licenciados en Médico Cirujano .

En junio de 2023 se publicó la primera revista académica especializada de la Facultad, Gerontología Latinoamericana, órgano de divulgación con una periodicidad semestral, que cuenta ya con un ISSN y que se publica en formato virtual, lo que nos permite extender su difusión en los ámbitos académicos estatal, nacional y por toda América Latina, a través de la red en la que participan asociaciones académicas y de investigación de las cuales formamos parte, como la Latin American Research Network on Aging, del Oxford Institute of Population Ageing

(Universidad de Oxford), la Red Panamericana de Programas y Carreras en Gerontología (PANAMGERO), con sede en Venezuela y la Central Informativa del Adulto Mayor, con sede en Perú, entre otras.

En mayo de 2023 con el apoyo de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, la Universidad Central de Florida (UCF) y She Wins México, se desarrolló un proyecto para favorecer el Aprendizaje y Servicio (Service Learning) a través de programas de intercambio internacionales. La Facultad recibió a grupo de 10 estudiantes y dos profesores de la Facultad de Enfermería de la UCF, quienes realizaron visitas a varias clínicas y centros de salud, así como un encuentro con parteras tradicionales para conocer la cultura de salud de Chiapas. Las actividades fueron realizadas de manera conjunta con los estudiantes de los diferentes módulos de la Licenciatura en Médico Cirujano.

7.2 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL Y DOCENTE NACIONAL O INTERNACIONAL (PRESENCIAL Y VIRTUAL), EN ACTIVIDADES, PROYECTOS Y ASIGNATURAS.

Los procesos de movilidad permiten a los estudiantes desarrollar competencias genéricas y profesionales con enfoque internacional. Durante el periodo agosto-diciembre, únicamente dos estudiantes realizaron movilidad internacional. En el ciclo enero-julio de 2023, seis estudiantes realizaron movilidad, de los cuales cuatro fueron movilidad internacional (**Tabla No. 43**).

Tabla No. 43 Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad, Facultad de Medicina Humana C-II

Movilidad	Agosto-Diciembre 2022			Enero-Julio 2023		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Internacional	0	2	2	2	2	4
Nacional	0	0	0	2	0	2
Total	0	2	2	4	2	6

Fuente: (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2023)

Los estudiantes que realizaron movilidad visitaron 3 instituciones en España, la Universidad "Miguel Hernández de Elche", la Universidad Santiago de Compostela y la Universidad de Castilla La Mancha, en Argentina la Universidad Nacional de Cuyo (**Tabla No. 44**).

Tabla No. 44 Instituciones participantes en el programa de movilidad,
Facultad de Medicina Humana C-II

Ciclo	Movilidad		
	País/Estado	Institución	No. Estudiantes
Agosto-Diciembre 2022	España	Universidad "Miguel Hernández de Elche"	1
	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	1
Enero-Julio 2023	Guadalajara	Universidad de Guadalajara	2
	España	Universidad Santiago de Compostela	1
	España	Universidad de Castilla La Mancha	1
	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	2
Total			8

Fuente: (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2023)

Así mismo, los estudiantes interesados en participar en el Programa Delfín respondieron a la convocatoria correspondiente al ciclo junio-agosto de 2023, en donde fueron beneficiados cinco, de los cuales uno de ellos realizó su estancia en el ámbito internacional, en la Escuela Colombiana de Rehabilitación (**Tabla No. 45**).

Tabla No. 45 Instituciones participantes en el programa Delfin de verano científico,
Facultad de Medicina Humana C-II

Ciclo	Movilidad		
	País/Estado	Institución	No. Estudiantes
Junio-Agosto 2023	México	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	1
	México	Hospital General de México	1
	México	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	1
	México	Instituto Politécnico Nacional	1
	Colombia	Escuela Colombiana de Rehabilitación	1
Total			5

Fuente: (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2023)

Figura No. 9. Presentación de Programa Delfin de Verano científico,
Facultad de Medicina Humana, C-II



Fuente: (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2023)

7.3 ASIGNATURAS DE CARÁCTER INTERNACIONAL E INTERCULTURAL QUE INCLUYAN BIBLIOGRAFÍA EN OTRO IDIOMA, EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES HE IMPARTIDO EN OTRO IDIOMA

En el año que se informa se ha impulsado en las asignaturas el uso de artículos escritos en el idioma inglés. Es importante que los estudiantes como profesionales en el tema de la salud se mantengan informados de la innovaciones existentes en el campo disciplinar.

7.4 CURSOS DE IDIOMAS (CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES)

Los cursos de inglés son impartidos en colaboración con el Departamento de Lenguas de la Facultad de Lenguas. En la Licenciatura en Médico Cirujano se imparte los cursos de inglés del primer al sexto módulo de forma curricular. Mientras que en la Licenciatura en Gerontología se imparte un solo curso en el tercer módulo.

Se brinda facilidades a los estudiantes para estudiar en las instalaciones de la Facultad, en horarios que no interfiera con el resto de las unidades de competencias. Se brinda a los estudiantes la posibilidad de acreditar el dominio del idioma a través de procesos definidos como validos por el Departamento de Lenguas.

El dominio del idioma permitirá a nuestros estudiantes ser más competitivos en el contexto local e internacional, dicho dominio puede ser certificado a través del Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

7.5 PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN

No se cuenta con convenios para realizar procesos de doble titulación. Se ha realizado acercamiento con la Agencia Federal de Empleo de Alemania para impulsar el Programa "Specialized!. - programa para la especialización de médico/as mexicano/as en Alemania". Con la misma Agencia se ha ventilado la posibilidad de colaborar en el proceso de reestructuración de la Licenciatura en Gerontología para promover la doble titulación.

7.6 CAPACITACIÓN DOCENTE, DE GESTORES Y ADMINISTRATIVA PARA EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dentro Se realizó el *Seminario Permanente de Actualización en Temas Gerontológicos*, un espacio para la actualización docente en el que se exponen y discuten temas de actualidad en el campo del envejecimiento, la vejez y la docencia. En octubre de 2022, en el seno de este seminario, se dialogó con el Dr. Diego Bernardini, Profesor Titular de "Salud del Adulto Mayor" en

la Universidad de Mar del Plata, Argentina y líder de la comunidad de aprendizaje “La segunda Mitad”, quien impartió la conferencia magistral “Una Nueva Longevidad, una nueva cultura y narrativa: el desafío para la formación de recursos humanos”, aportando información que nos ha permitido incorporar nuevos enfoques y conceptos en el proceso continuo de mejoramiento de nuestro plan de estudios.

Los docentes participan en el Programa de Formación Docente de la Dirección de Formación e Investigación Educativa. Y el personal administrativo participa en los cursos que ofrece la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales

8. INDICADORES CUMEX

Tabla No. 46 Cuadro ejecutivo de Indicadores CUMEX, Facultad de Medicina Humana, C-II, UNACH

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% UA
Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92	89.77	100
Proporción de PTC adscritos con Doctorado (titulado)	47	46.97	40
Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	42.29	40
Proporción de PTC adscritos en el SNI	22	30.68	16.67
Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	30	35.53	0
Proporción de Cuerpo Académicos En formación y en Consolidación	65	64.47	100
Proporción de Programa Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80	59.30	100
Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y licenciatura de Calidad	90	80.58	100
Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50	34.48	0
Proporción de Matrícula de Posgrado En PNPC	47	35.76	0

Fuente: (Consortio de Universidades Mexicanas, 2022; Universidad Autónoma de Chiapas, 2022; Coordinación General de Planeación, FMH C-II, 2023)

9. REFERENCIAS

- Arbesú, I., & Berruecos, L. (1996). *El Sistema Modular en la Universidad Autónoma Metropolitana*. México. Obtenido de <https://biblioteca.xoc.uam.mx/docs/tid/arbesu.pdf>
- Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II. (2023). *Informe de actividades agosto 2022 - julio 2023*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Consejo Técnico, FMH CII. (2023). *Informe de Sesiones Ordinarias y Extraordinarias 2022 - 2023*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Consorcio de Universidades Mexicanas. (2022). *Indicadores de calidad*. Obtenido de Consorcio de Universidades Mexicanas CUMEX: <https://www.cumex.org.mx/indicadores-de-calidad/>
- Coordinación de Educación Continua, UNACH. (2023). *Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua*. Obtenido de Coordinación General de Universidad Virtual: <https://www.uv.unach.mx/educacionContinua/SIRAA/acceso/login.php>
- Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II. (2023). *Base de datos de Registro de Actividades y Eventos de Educación Médica Continua*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II. (2023). *Sistema Institucional de Administración Escolar*. Obtenido de Registro de matrícula de Programas de Posgrado de la Facultad de Medicina Humana, Campus II: <https://siae.unach.mx/posgrado/>
- Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II. (2022). Registro de matrícula escolar de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II. (2023). *Sistema Institucional de Administración Escolar*. Obtenido de Registro de matrícula de Programas de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana, Campus II: <https://siae.unach.mx/>
- Coordinación General de Finanzas. (31 de 10 de 2022). *Sistema Integral de Administración y Finanzas*. Obtenido de Presupuesto - Saldos Presupuestales: http://sysweb.unach.mx/SIAF_Presupuesto/acceso.aspx
- Coordinación General de Planeación, FMH C-II. (2023). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación General de Planeación, FMH C-II. (2023). Cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, UNACH. (2023). *Convenios*. Obtenido de Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiiuobZ1rT7AhVLnWoFHYKgBB0QFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.sari.unach.mx%2Findex.php%2Fconvenios&usg=AOvVaw39MnbN2Oov0Y8tbf6obyBY>

- Departamento de Educación Médica Continua, FMH C-II. (2022). Registro de eventos y actividades en el SIRV, UNACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Internado Médico y Servicio Social, FMH C-II. (2023). *Relación de Convenios interinstitucionales en materia de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II. (2023). Registro de Movilidad e Intercambio estudiantil y docente de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Titulación, FMH C-II. (2023). Estadísticas y modalidad de titulación de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento Psicopedagógico y de Tutorías, FMH C-II. (2023). Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Dirección General de Investigación y Posgrado. (2023). *Gestoría de Cuerpos Académicos*. (U. A. Chiapas, Ed.) Obtenido de Listado de Cuerpos Académicos (PRODEP) Vigentes 2022/2023.
- Facultad de Medicina Humana, Campus II. (2022). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Facultad de Medicina Humana, Campus II. (2023). Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)*. Obtenido de <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chis/poblacion/>
- Secretaría Académica, FMH C-II. (2023). Plantilla Académica Docente (PAD). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Secretaría Administrativa, FMH C-II. (2023). *Base de datos de Personal administrativo contratado*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, UNACH. (2023). *Sistema Universitario de Unidades de Vinculación Docente (SUVID)*. Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Autónoma de Chiapas. (2019). *Proyecto Académico. Reforma para la Excelencia. 2018-2022*. Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. Obtenido de https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion_Institucional/ProyectosAcademicos/PA2018-2022.pdf
- Universidad Autónoma de Chiapas. (2022). *Anuario estadístico 2022*. Rectoría 2018-2022. Tuxtla Gutiérrez: UNACH.

- Universidad Autónoma de Chiapas. (2022). *Legislación Universitaria. Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas*. Legislación, Tuxtla Gutiérrez. Obtenido de https://www.unach.mx/images/documentos/legislacion/Estatuto-Integral-de-la-Universidad-Autonoma-de-Chiapas_22.pdf
- Universidad Autónoma de Chiapas. (s.f.). *Dirección General de Planeación*. Obtenido de Anuarios Estadísticos: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:7BPf_A2JNYwJ:https://www.planeacion.unach.mx/index.php/anuarioestadistico&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx&client=opera

10. ANEXOS

10.1 EVENTO DE PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA A LA DRA. MARÍA ROSALBA JIMÉNEZ OCAÑA



10.2 DÍA NACIONAL DEL ADULTO MAYOR



10.3 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA



Educación Médica Continua



"Viruela Simica: Analizar para Prevenir"



02 de septiembre del 2022 a partir de las 12:00hrs
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez"

Dr. Jose Manuel Ballinas Aquino





Conferencia :
"Depresión, Ansiedad y Suicidio"

Jueves 02 de febrero del 2025 a las 12:00hrs.
Modalidad Presencial en instalaciones de la Facultad de Medicina Humana C-II

PSIC. ROGER ENRIQUE MERCHANT PRADO

- Psicólogo egresado de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Maestría en Psicología Humanista
- Especialista en Psicología Espiritual y en Suicidología.
- Ganador del premio nacional a la mejora continual 2020





Conferencia :
"Cuando el destino nos alcance. Envejecer en México en el contexto actual"

Martes 21 de febrero del 2025 a las 12:00hrs
Modalidad Presencial en instalaciones de la Facultad de Medicina Humana C-II

DR. CARLOS MIRANDA VIDEGARAY
Docente en la licenciatura en Gerontología

10.4 SIMULACRO NACIONAL DE SISMO, SEPTIEMBRE 2022



10.5 SIMULACRO NACIONAL DE SISMO, ABRIL 2023



10.6 ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS





10.7 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES





10.8 USO DE LABORATORIOS Y TALLERES













10.9 PROGRAMA DE SESIONES CLÍNICAS Y PENSAMIENTO CRÍTICO





10.10 APLICACIONES DE EXÁMENES POR ACADEMIAS Y EVALUACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y CLÍNICAS



10.11 APLICACIÓN DE EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO



10.12 PARTICIPACIÓN EN EL “XIV CONCURSO NACIONAL ESTUDIANTIL DE MORFOLOGÍA” Y “XIII CONCURSO NACIONAL DE FISIOLÓGÍA A NIVEL LICENCIATURA”



10.13 KILOMETRO DEL ABUELO 2022



10.14 KILÓMETRO DEL ABUELO 2023



10.15 3ER PROCESO DE REAFIRMACIÓN DE LA ACREDITACIÓN 2022









10.16 MOVILIDAD, INTERCAMBIO Y VERANO CIENTÍFICO





10.17 ACTIVIDAD DE REFORESTACIÓN UNACH, JUNIO 2023



10.18 FERIAS PROFESIOGRÁFICAS



10.19 ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN INTERNACIONAL (SHE WINS, UNIVERSIDAD CENTRAL DE FLORIDA)





10.20 EVENTOS DE GRADUACIÓN







