



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ" CAMPUS II



## 2° INFORME DE ACTIVIDADES 2023 - 2024

DRA. MARÍA ROSALBA JIMÉNEZ OCAÑA  
GESTIÓN 2022 - 2026

16 DE AGOSTO DE 2024



## HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre  
**Presidente en turno**

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón  
**Secretaria Permanente**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña  
**Integrante**

Dra. Daisy Escobar Castillejos  
**Integrante**

Dr. Francisco Guevara Hernández  
**Integrante**



## **RECTORÍA**

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

**Rector**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

**Secretaria General**

Dra. Guillermina Vela Román

**Secretaria Académica**

C. P. C. Roberto Cárdenas de León

**Secretario Administrativo**

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna

**Directora General de Planeación**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván

**Directora General de Investigación y Posgrado**

Lic. David Hernández Hernández

**Coordinador General de Finanzas**



## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos

**Presidente en turno**

Dr. Julio César Artigas Soto

**Secretario Permanente**

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar

**Integrante**

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez

**Integrante**

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios

**Integrante**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**“DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ”**  
**CAMPUS II**



Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña  
**Directora**

Dra. Gladis Karina Hernández López  
**Secretaria Académica**

Dra. María del Socorro De la Cruz Estrada  
**Coordinadora de Enseñanza**

C. P. Karina Tapia Aguilar  
**Secretaria Administrativa**

Mtra. María del Socorro De la Cruz Estrada  
**Coordinadora del Programa Académico de Médico cirujano**

Mtra. Georgina Montero López  
**Coordinadora del Programa Académico de Gerontología**

Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa  
**Responsable Técnico de la Coordinación de Planeación**

Dra. Beatriz Toledo Santos  
**Coordinadora de Investigación y Posgrado**

Dra. Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez  
**Jefa del Departamento de Desarrollo Curricular**



Dra. Rosa Martha Velasco Martínez  
**Coordinadora de Seguimiento de egresados**

Lic. Víctor Manuel Alegría Pérez  
**Jefe del Departamento de Movilidad estudiantil**

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado  
**Jefa del Departamento de Educación Continua**

Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez  
**Jefe del Departamento Psicopedagógico y de Tutoría**

Dr. Julio Paredes Solís  
**Jefe del Departamento de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social**



## **LÍDERES DE CUERPOS ACADÉMICOS**

Dr. Néstor Rodolfo García Chong

**C.A. Promoción y educación para la salud (UNACH-CA-42)**

Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez

**C.A. Ciencias básicas de la salud ( CA-43-UNACH)**

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa

**C.A. Transición epidemiológica y competencia profesionales en Chiapas (UNACH-CA-154)**

Dr. Alfredo Briones Aranda

**C.A. Ciencias básicas interdisciplinarias para la investigación en salud (UNACH-CA-156)**

# ÍNDICE

Introducción .....	5
1 Información académica.....	7
1.1 Oferta educativa .....	7
1.1.1 Pregrado (PSU y licenciatura)	7
1.1.2 Posgrado (Especialidades, maestría y doctorado)	8
1.1.3 Acreditaciones	9
1.1.3.1 De la institución	9
1.1.3.2 Del Programa académico de la Licenciatura en Médico cirujano	9
1.1.3.3 Del Programa académico de la Licenciatura en Gerontología	10
1.2 Matrícula .....	10
1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo	10
1.2.1.1 Estudiantes de la Licenciatura en Médico cirujano	10
1.2.1.2 Estudiantes de la Licenciatura en Gerontología	10
1.2.1.3 Estudiantes de programas de posgrado	11
1.2.2 Deserción	12
1.2.2.1 Mecanismos de atención ante riesgo de deserción	17
1.2.2.1.1 Acompañamiento psicoemocional	17
1.2.2.1.2 Departamento de becas	19
1.2.3 Titulación	21
1.2.4 Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)	23
1.2.5 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes	25
1.2.5.1 Coordinación de Educación Médica Continua	25
1.2.5.2 Unidad de Capacitación Médica (UCAM)	29
1.2.5.3 Comisión de Género	31
1.3 Personal académico .....	32
1.3.1 Tipo de contratación	32
1.3.2 Grado de habilitación	33
1.3.3 Reconocimientos externos	35
1.3.3.1 Programas de estímulos externos	36
1.3.4 Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)	37
1.3.5 Tutoría	38
1.3.6 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes	39
1.3.6.1 Coordinación de Educación Médica Continua	39
1.3.6.2 Comisión de Género	45
1.4 Investigación .....	46
1.4.1 Cuerpos Académicos	46
1.4.2 Redes y proyectos registrados en DGIP	47
1.4.3 Productividad	48



1.5	Extensión y vinculación .....	49
1.5.1	Unidades de Vinculación Docente	49
1.5.2	Transferencia de tecnología	49
1.5.3	Convenios	50
1.5.4	Ferías profesiográficas	51
1.5.5	Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)	52
1.5.5.1	Clínica Universitaria de Consulta Externa (CUCE)	52
1.5.5.1.1	Atención médica a la comunidad	52
1.5.5.1.2	Participación en campañas, ferias y módulos de atención a la salud	53
1.5.5.1.3	Capacitaciones y pláticas en temas de salud relevantes para la sociedad	55
1.5.5.1.4	Vinculación con otras áreas internas e instituciones externas	56
1.5.5.1.5	Programas establecidos	58
1.5.5.1.6	Promoción de servicios	59
1.5.5.2	Publicaciones institucionales	59
1.5.5.2.1	Revista Anales de Medicina Universitaria (AMU)	59
1.5.5.2.2	Revista Gerontología Latinoamericana	60
1.5.5.3	Otras actividades	62
1.5.5.3.1	Gerontocel, Línea de Vida	62
1.5.5.3.2	Kilómetro del abuelo	62
1.5.5.3.3	Participación en actividades institucionales	62
1.5.5.3.4	Actividades académicas	62
1.5.5.3.5	Actividades deportivas	63
1.5.5.3.6	Actividades culturales	64
1.6	Internacionalización .....	66
1.6.1	Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional	66
1.6.2	Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas.	67
1.6.3	Asignaturas de carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones he impartido en otro idioma	68
1.6.4	Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)	68
1.6.4.1	Cursos curriculares	69
1.6.4.2	Cursos extracurriculares	69
1.6.5	Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización	69
2	Información administrativa.....	71
2.1	Estructura organizacional.....	71
2.2	Personal Administrativo.....	71
2.2.1	Tipo de contratación	71
2.2.2	Grado de habilitación	72

2.2.3	Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)	73
3	Órgano de gobierno .....	75
3.1	Consejo universitario.....	75
3.2	Comités internos.....	75
3.3	Grupos colegiados .....	80
3.4	Estado de situación financiera.....	81
3.4.1	Fuentes de financiamiento y su aplicación	81
3.5	Auditorías .....	83
3.6	Edificios y laboratorios (tipo).....	83
3.7	Mobiliario.....	85
3.8	Equipo tecnológico.....	86
3.9	Equipo de transporte (personal y de carga).....	86
4	Gestión y planeación .....	87
4.1	Análisis FODA .....	87
4.1.1	Licenciatura en Médico Cirujano	87
4.1.2	Licenciatura en Gerontología	100
4.1.3	Especialidades Médicas	114
4.2	Gestión para entender las debilidades y amenazas.....	116
4.3	Acciones para mantener las fortalezas .....	116
5	Indicadores CUMEX .....	118
6	Referencias .....	119
7	Anexos .....	124
7.1	Cursos y talleres de Educación Médica Continua.....	124
7.2	Cursos y talleres de UCAM.....	125
7.3	Aplicación de Evaluaciones Clínicas Objetivo Estructuradas .....	126
7.4	Actividades deportivas y recreativas.....	127
7.5	Actividades artísticas y culturales .....	129
7.6	Aplicaciones de Exámenes Por Academias Y Evaluación De Ciencias Básicas Y Clínicas	131
7.7	Participación en el “XV Concurso Nacional Estudiantil de Morfología” Y “XIV Concurso Nacional De Fisiología a Nivel Licenciatura” .....	132
7.8	Kilómetro del abuelo.....	133
7.9	1er Congreso De La Facultad De Medicina Humana, C-Ii “Rumbo Al 50° Aniversario”	134
7.10	2do Congreso De La Facultad De Medicina Humana, C-Ii “50 AÑOS DEJANDO HUELLA”	135

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla No. 1 Matrícula de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.</i>	10
<i>Tabla No. 2 Matrícula de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	11
<i>Tabla No. 3 Matrícula de nuevo ingreso por programa de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	12
<i>Tabla No. 4 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	13
<i>Tabla No. 5 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Médico cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	14
<i>Tabla No. 6 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	15
<i>Tabla No. 7 Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	16
<i>Tabla No. 8 Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	16
<i>Tabla No. 9 Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	17
<i>Tabla No. 10 Pruebas psicológicas aplicadas a estudiantes, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	18
<i>Tabla No. 11 Estudiantes bajo atención psicoemocional, Facultad de Medicina Humana C-II ...</i>	19
<i>Tabla No. 12 Servicios brindados por el Departamento de becas, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	20
<i>Tabla No. 13 Estudiantes beneficiados por el Programa de becas, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	20
<i>Tabla No. 14 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	21
<i>Tabla No. 15 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	22
<i>Tabla No. 16 Número de egresados de programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II.....</i>	23

<b>Tabla No. 17</b> Número exámenes de grado presentados en programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II .....	23
<b>Tabla No. 18</b> Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad nacional, Facultad de Medicina Humana C-II .....	24
<b>Tabla No. 19</b> Instituciones participantes en el programa de movilidad e intercambio nacional, Facultad de Medicina Humana C-II .....	24
<b>Tabla No. 20</b> Instituciones participantes en el programa Delfín de verano científico, Facultad de Medicina Humana C-II .....	25
<b>Tabla No. 21</b> Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II.....	26
<b>Tabla No. 22</b> Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II .....	27
<b>Tabla No. 23</b> Talleres impartidos en la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II .....	29
<b>Tabla No. 24</b> Talleres impartidos en la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II .....	30
<b>Tabla No. 25</b> Estudiantes beneficiados por talleres de la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II.....	30
<b>Tabla No. 26</b> Personal docente de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, Facultad de Medicina Humana C-II .....	32
<b>Tabla No. 27</b> Personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, Facultad de Medicina Humana C-II .....	32
<b>Tabla No. 28</b> Grado de habilitación del personal académico de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II.....	33
<b>Tabla No. 29</b> Grado de habilitación del personal académico de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2024, Facultad de Medicina Humana C-II.....	34
<b>Tabla No. 30</b> Grado de habilitación del personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II.....	34
<b>Tabla No. 31</b> Grado de habilitación del personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2024, Facultad de Medicina Humana C-II.....	35
<b>Tabla No. 32</b> Reconocimientos del personal académico, Facultad de Medicina Humana C-II.....	36
<b>Tabla No. 33</b> Programas de estímulos externos del personal académico, Facultad de Medicina Humana C-II.....	37

<b>Tabla No. 34</b> <i>Actividades relacionadas con movilidad e intercambio docente, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	38
<b>Tabla No. 35</b> <i>Estudiantes tutorados por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	39
<b>Tabla No. 36</b> <i>Docentes tutores por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	39
<b>Tabla No. 37</b> <i>Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	40
<b>Tabla No. 38</b> <i>Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	40
<b>Tabla No. 39</b> <i>Cuerpos académicos, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	46
<b>Tabla No. 40</b> <i>Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	47
<b>Tabla No. 41</b> <i>Producción de Cuerpos académicos durante el periodo agosto-diciembre 2023, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	48
<b>Tabla No. 42</b> <i>Producción de Cuerpos académicos durante el periodo enero-julio 2024, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	48
<b>Tabla No. 43</b> <i>Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	49
<b>Tabla No. 44</b> <i>Situación de los convenios de colaboración interinstitucional, .....</i>	50
<b>Tabla No. 45</b> <i>Participación en Ferias profesiográficas, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	52
<b>Tabla No. 46</b> <i>Consultas de especialidades médicas brindadas por la CUCE y médico especialista a cargo, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	53
<b>Tabla No. 47</b> <i>Resultados obtenidos en el Programa de Nutrición y Salud en población estudiantil, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	58
<b>Tabla No. 48</b> <i>Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad internacional, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	67
<b>Tabla No. 49</b> <i>Instituciones participantes en el programa de movilidad e intercambio internacional, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	67
<b>Tabla No. 50</b> <i>Personal administrativo por tipo de contratación, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	72
<b>Tabla No. 51</b> <i>Grado de habilitación del personal administrativo, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	72
<b>Tabla No. 52</b> <i>Actividades de capacitación para el personal administrativo durante el ciclo agosto-diciembre 2023 , Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	73
<b>Tabla No. 53</b> <i>Actividades de capacitación para el personal administrativo durante el ciclo enero-julio 2024 , Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	74

<b>Tabla No. 54</b> <i>Miembros de los órganos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	76
<b>Tabla No. 55</b> <i>Relación de grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	80
<b>Tabla No. 56</b> <i>Recursos ministrados – Ejercidos del periodo agosto 2023 – julio 2024, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	81
<b>Tabla No. 57</b> <i>Distribución de áreas por edificio, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	84
<b>Tabla No. 58</b> <i>Mobiliario disponible, Facultad de Medicina Humana C-II</i> .....	85
<b>Tabla No. 59</b> <i>FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano</i> .....	87
<b>Tabla No. 60</b> <i>FODA de la Licenciatura en Gerontología</i> .....	100
<b>Tabla No. 61</b> <i>FODA de los programas de posgrado</i> .....	114
<b>Tabla No. 62</b> <i>Cuadro ejecutivo de Indicadores CUMEX, Facultad de Medicina Humana, C-II, UNACH</i> .....	118

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura No. 1. Talleres remediales desarrollado en la UCAM, Facultad de Medicina Humana, C-II..</i>	31
<i>Figura No. 2. Miembros de Cuerpos académicos 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	47
<i>Figura No. 3. Resultados del Programa de Nutrición y Salud en población estudiantil y su riesgo metabólico, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	58
<i>Figura No. 4. Portada del último número publicado de la Revista Anales de Medicina Universitaria, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	60
<i>Figura No. 5. Portada del último número publicado de la Revista Gerontología Latinoamericana, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	61
<i>Figura No. 6. Presentación de Programa Delfín de Verano científico, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	68
<i>Figura No. 7. Organigrama de la Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	71
<i>Figura No. 8. Comités internos y Grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	75
<i>Figura No. 9. Ingreso de agosto de 2023 a julio de 2024, Facultad de Medicina Humana, C-II.....</i>	82

## INTRODUCCIÓN

Con base al Artículo 654 Fracción IX del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en el que se establece la obligación de las personas titulares de las direcciones de las Facultades de rendir un informe anual a la Comunidad Universitaria, a la Junta de Gobierno y a la Rectoría sobre las actividades generales de la dependencia, o cuando sea requerido por las autoridades señaladas.

Por lo tanto, me honra presentar a la Comunidad Universitaria, a los miembros de la Honorable Junta de Gobierno y al rector de nuestra institución, Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, el Segundo Informe de Actividades de la Facultad de Medicina Humana, Campus II, correspondiente al periodo comprendido de agosto de 2023 a agosto de 2024.

En este segundo año de gestión, hemos continuado con el compromiso de fortalecer nuestra institución y mejorar la calidad educativa, basándonos en los logros alcanzados y los desafíos enfrentados durante el primer año de nuestra administración. Desde la reacreditación internacional de la Licenciatura en Médico Cirujano por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), hasta la consolidación de programas académicos de excelencia, nuestro enfoque ha sido constante: garantizar la formación de profesionales de la salud competentes y comprometidos con el bienestar de la sociedad chiapaneca y mexicana.

Agradezco profundamente al personal docente, administrativo y a los estudiantes, cuyo esfuerzo diario en aulas, laboratorios, centros de simulación y escenarios clínicos y comunitarios ha sido fundamental para alcanzar nuestros objetivos. Gracias a su dedicación, hemos podido implementar mejoras significativas en nuestras infraestructuras, incrementar las actividades de investigación y extensión, y fortalecer nuestra vinculación con instituciones educativas y de salud, tanto a nivel nacional como internacional.

Este informe detalla el estado actual de nuestra matrícula y las tasas de deserción estudiantil, los logros en titulaciones, y los avances en la formación continua. Además, se presenta un análisis detallado de la gestión administrativa y financiera, destacando las auditorías



realizadas y el estado de la infraestructura. También se incluyen los resultados de los cuerpos académicos y los proyectos de investigación, así como las acciones de extensión y vinculación que fortalecen nuestra presencia e impacto en la sociedad.

Confío en que este informe no solo servirá como una herramienta de rendición de cuentas y transparencia institucional, sino también como una guía para seguir mejorando y superando los retos futuros. Agradezco nuevamente a todos los miembros de nuestra comunidad por su compromiso y colaboración. Sigamos trabajando juntos por la excelencia académica y el cumplimiento de nuestra misión institucional.

**Por la Conciencia de la Necesidad de Servir.**



# 1 INFORMACIÓN ACADÉMICA

La Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; se dedica continuamente a cumplir con su misión y visión establecidas:

- **Misión:** Ser una institución pública dedicada a formar profesionales líderes en las ciencias de la salud, mediante programas actualizados basados en competencias, que promueven el aprendizaje autorregulado y cumplen con los niveles de excelencia, con énfasis en la conducta ética y respeto por la cultura de los individuos, encaminados a la conservación y mejora de la salud de la población de Chiapas y la sociedad en general.
- **Visión:** Al 2025 la Facultad de Medicina Humana, Campus II, es líder en la formación de profesionales de la salud con excelente calidad, mediante educación innovadora e investigación creativa y recreativa, aplicadas y con alto impacto en el bienestar de la población del estado de Chiapas y del país.

En su esfuerzo constante por asegurar la formación de recursos humanos en salud, la facultad ofrece dos programas de estudio de pregrado, nueve programas de especialidades médicas y una subespecialidad, así mismo se encuentra actualmente en miras de desarrollo la implementación de una segunda especialidad, enfocada en medicina crítica.

## 1.1 OFERTA EDUCATIVA

### 1.1.1 Pregrado (PSU y licenciatura)

La Facultad ofrece dos programas educativos de pregrado: la Licenciatura en Médico Cirujano y la Licenciatura en Gerontología.

La Licenciatura en Médico Cirujano se ha impartido en la universidad desde 1974. En 2013, se realizó una actualización curricular del plan de estudios, la cual sigue vigente hasta la fecha. Sin embargo, durante el año pasado se inició un proceso de reestructuración curricular con el objetivo de implementar mejoras y obtener la Opinión Técnica Académica (OTA) aprobada a nivel federal. Esta fue otorgada favorablemente el 19 de septiembre de 2023 por la Dirección de Educación en Salud y la Comisión

Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), con una vigencia de cinco años. Actualmente, la propuesta de reestructuración curricular está en proceso de revisión por las instancias centrales para su aprobación y posterior aplicación.

La Licenciatura en Gerontología, con 11 años de antigüedad, está en proceso de actualización curricular. Este proceso cuenta con la colaboración del personal académico, egresados y estudiantes, con el fin de continuar formando profesionales de calidad comprometidos y capaces de responder a los desafíos actuales de la población adulta mayor chiapaneca.

### **1.1.2 Posgrado (Especialidades, maestría y doctorado)**

La Facultad oferta nueve especialidades médicas y una subespecialidad:

1. Especialidad en Anestesiología
2. Especialidad en Cirugía General
3. Especialidad en Ginecología y Obstetricia
4. Especialidad en Pediatría
5. Especialidad en Medicina Interna
6. Especialidad en Medicina de Urgencias
7. Especialidad en Traumatología y Ortopedia
8. Especialidad en Anatomía Patológica
9. Especialidad en Medicina Familiar
10. Subespecialidad en Neonatología

Durante el ciclo enero-julio 2024, se iniciaron conversaciones con directivos y personal del Hospital Regional “Dr. Rafael Pascacio Gamboa” para la creación de una nueva subespecialidad enfocada en Medicina Crítica en Obstetricia. Esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer la formación de profesionales especializados en el manejo de situaciones críticas en pacientes obstétricas, mejorando la calidad de atención y contribuyendo al desarrollo de competencias avanzadas en el ámbito médico, en la búsqueda de la reducción de los índices de muerte materno-fetal. Actualmente, la

propuesta del programa académico de esta subespecialidad está siendo analizada por una comisión conformada por directivos, representantes del departamento de desarrollo curricular, la coordinación de planeación, de investigación y posgrado, y personal académico de nuestra Facultad.

### **1.1.3 Acreditaciones**

#### **1.1.3.1 De la institución**

- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA-UNACH/ISO 14001:2015), del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
- Miembro del Subcomité Sectorial de Salud del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE).
- Miembro del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CEIFRHS).
- Miembro del Comité Estatal de Calidad en Salud (CECAS).
- Miembro de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).

#### **1.1.3.2 Del Programa académico de la Licenciatura en Médico cirujano**

- Octubre de 2005: nivel 1 antes los comités interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES).
- Diciembre de 2005: primera acreditación ante el Consejo Mexicano. para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM).
- Junio de 2011: primera reafirmación de la acreditación, COMAEM.
- Octubre de 2016: segunda reafirmación de la acreditación, COMAEM.
- Noviembre de 2022: tercera reafirmación de la acreditación, COMAEM.
  - Acreditación internacional vigente hasta el 17 de enero de 2028.
- Septiembre de 2023: Opinión Técnica Académica (OTA) para la reestructuración curricular del programa académico de la Licenciatura en Médico cirujano, otorgada por la CIFRHS.

### 1.1.3.3 Del Programa académico de la Licenciatura en Gerontología

- Enero de 2020: nivel I ante los CIEES.
- Enero 2021: integración del programa como miembro de la Red Panamericana de Escuelas y Facultades de Gerontología.

## 1.2 MATRÍCULA

### 1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo

#### 1.2.1.1 Estudiantes de la Licenciatura en Médico cirujano

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, de la UNACH, se enorgullece de su amplia trayectoria, con 50 años en la formación de licenciados en Médico Cirujano, conservando, actualmente, una matrícula de ingreso promedio de 160 estudiantes por ciclo escolar, a quienes es posible garantizar el acceso a los campos clínicos autorizados por la Secretaría de Salud (*Tabla No. 1*).

*Tabla No. 1 Matrícula de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	88	60	148	91	64	155
II	88	68	156	87	60	147
III	80	47	127	88	68	156
IV	78	73	151	83	49	132
V	63	52	115	76	70	146
VI	83	65	148	67	56	123
VII	67	57	124	78	61	139
VIII	81	46	127	67	59	126
Internado Médico de pregrado	62	63	125	81	46	127
<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>531</b>	<b>1221</b>	<b>718</b>	<b>533</b>	<b>1251</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

#### 1.2.1.2 Estudiantes de la Licenciatura en Gerontología

En respuesta al constante descenso en la recepción de aspirantes a la licenciatura en Gerontología, se iniciaron diversas actividades de difusión enfocadas principalmente en escolares de nivel medio superior. Estas actividades, realizadas por docentes y estudiantes

de la licenciatura, incluyeron la participación en ferias profesiográficas, así como la difusión a través de medios electrónicos como redes sociales, radio y podcasts. Los esfuerzos se centraron en sensibilizar sobre la importancia de formar profesionales de la salud capaces de atender las crecientes necesidades de las personas adultas mayores, proporcionar información académica detallada sobre la licenciatura y destacar las amplias y crecientes oportunidades laborales para los egresados, pues dado el contexto de cambios demográficos significativos, caracterizados por un aumento en la longevidad y una disminución en la tasa de natalidad, es fundamental promover esta carrera. Los mecanismos de promoción tienen como objetivo principal frenar el descenso y aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

Tras la implementación de dichos mecanismos, se ha observado un repunte de estudiantes de nuevo ingreso, con 62 aspirantes aceptados para el ciclo escolar agosto – diciembre de 2024, lo que resulta un aumento del 300% a comparación del semestre previo (*Tabla No. 2*).

**Tabla No. 2** Matrícula de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
<b>I</b>	16	4	<b>20</b>	14	4	<b>18</b>
<b>II</b>	23	4	<b>27</b>	16	4	<b>20</b>
<b>III</b>	23	11	<b>34</b>	22	4	<b>26</b>
<b>IV</b>	11	6	<b>17</b>	22	10	<b>32</b>
<b>V</b>	32	9	<b>41</b>	11	6	<b>17</b>
<b>VI</b>	10	5	<b>15</b>	31	9	<b>40</b>
<b>VII</b>	19	8	<b>27</b>	10	5	<b>15</b>
<b>VIII</b>	12	4	<b>16</b>	19	8	<b>27</b>
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>51</b>	<b>197</b>	<b>145</b>	<b>50</b>	<b>195</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

### 1.2.1.3 Estudiantes de programas de posgrado

El ingreso a los programas de posgrado se rige por el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) que implementa anualmente la CIFRHS. Durante el ciclo agosto-diciembre 2023, no se registraron inscripciones de nuevo ingreso a los programas

de especialidad, mientras que en el periodo enero-julio 2024 se realizaron 88 inscripciones a los programas de especialidad, mismos que se desglosan en la **Tabla No. 3**.

**Tabla No. 3** Matrícula de nuevo ingreso por programa de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II

Programa educativo	Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento
Anestesiología	3	2	5
Cirugía General	4	9	13
Ginecología y Obstetricia	8	11	19
Pediatría	3	8	11
Medicina Interna	4	5	9
Medicina de Urgencias	9	8	17
Traumatología y Ortopedia	1	7	8
Medicina Familiar	2	1	3
Anatomía Patológica	1	0	1
Neonatología	2	0	2
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>88</b>

**Fuente:** (Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II, 2024)

### 1.2.2 Deserción

En nuestra facultad, una de las principales causas de deserción es la presión generada por caer en pérdida de la calidad académica. Sin embargo, existen otros factores que también repercuten en el desempeño estudiantil, tales como motivaciones familiares, problemas económicos, desafíos académicos, sociales y psicológicos individuales, entre otros. Para evitar el aumento de la deserción universitaria, hemos dirigido esfuerzos hacia el reconocimiento de estas problemáticas y la provisión de la mejor atención y apoyo a través de la Coordinación de Bienestar Estudiantil, cuyo propósito es promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante servicios que fomenten su bienestar, apoyándose en los departamentos de Trayectorias Escolares, Becas y Psicopedagógico y de Tutorías.

Para cumplir tal propósito, se realizan diversas actividades, tales como la monitorización continua de la situación académica, lo que permite brindar asesorías a los alumnos en riesgo de rezago. Además, se aplican evaluaciones transversales en las diferentes fases

académicas del programa de la licenciatura en Médico Cirujano (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada 1 y 2), cuyos resultados facilitan la organización de talleres y sesiones remediales para áreas de bajo rendimiento. Asimismo, a través del Departamento de Apoyo Psicopedagógico y Tutorías, se ha brindado atención personalizada a diversos casos de estudiantes en riesgo, detectados por docentes y tutores. Finalmente, mediante los diferentes apoyos del programa de becas, se han proporcionado oportunidades que ayudan a reducir las dificultades económicas del estudiantado.

Dentro del índice de deserción, se incluyen los datos de reprobación, bajas temporales y definitivas del alumnado. En la Licenciatura en Médico Cirujano, durante los semestres de agosto-diciembre de 2023 y enero-julio de 2024, se observó que entre el 3.1 y 3.5% de los estudiantes reprobaron, especialmente en el cuarto y sexto módulo (*Tabla No. 4*). Esto podría estar relacionado con el cambio de asignaturas, ya que en esta etapa los estudiantes comienzan a asistir a escenarios clínicos hospitalarios y comunitarios, lo que representa un desafío. Como medida de apoyo, se implementaron talleres remediales basados en abordajes clínicos, con el fin de mejorar la percepción y confianza de los estudiantes al enfrentarse a pacientes reales.

**Tabla No. 4** *Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	2	0	2	3	3	6
II	5	3	8	5	1	6
III	0	1	1	1	2	3
IV	5	4	9	7	7	14
V	1	0	1	0	0	0
VI	8	8	16	0	2	2
VII	0	2	2	6	2	8
VIII	2	2	4	2	0	2
Internado Médico de pregrado	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

En relación con el año previamente informado, se observa una ligera disminución del número de alumnos con baja temporal, lo que indica un impacto de los esfuerzos para la mejora de este índice, sin embargo, aún existe un margen considerable para la eliminación



de este acontecimiento. Entre las principales causas que han expresado los estudiantes de la licenciatura en Médico cirujano para causar baja temporal se encuentran problemas económicos y enfermedades en familiares o en el propio estudiante que requieren cuidados en periodos prolongados (*Tabla No. 5*).

**Tabla No. 5** Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Médico cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio de 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	1	0	1	0	1	1
II	0	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	1	1
IV	1	0	1	0	0	0
V	0	0	0	0	1	1
VI	1	1	2	0	0	0
VII	0	1	1	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
Internado Médico de pregrado	1	0	1	0	1	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

En cuanto a bajas definitivas, en la licenciatura en Médico cirujano se han relacionado principalmente con la aplicación de la Sección Décima Primera de la pérdida de la calidad de estudiante del Estatuto Integral de la UNACH, específicamente el Artículo 142 y las fracciones I, II y IV, que a la letra dice (Universidad Autónoma de Chiapas, 2022):

**Artículo 142.** Al finalizar un periodo escolar, serán dados de baja de forma definitiva, por deficiencia académica de la Universidad y perderán su calidad de estudiantes los que:

- I. Reprueben o dejen de presentar examen en tres o más materias, unidades de competencia o asignaturas en un solo ciclo escolar.
- II. Reprueben o dejen de presentar examen en diez o más materias, unidades de competencia o asignaturas en toda la carrera.
- IV. Reprueben la misma materia, unidad de competencia, módulo, asignatura o equivalente en dos ciclos escolares. Para efectos de esta fracción, en caso de que la persona estudiante, al estar recursando la materia, unidad de competencia, módulo, asignatura o equivalente, vuelva a reprobar la evaluación ordinaria,

tendrá derecho a la evaluación extraordinaria, siempre y cuando no se actualice otra de las causales de baja definitiva por deficiencia académica señaladas en el presente artículo. (p. 46)

En la **Tabla No. 6**, se observa una disminución paulatina en el número de alumnos con baja definitiva, pasando de 15 estudiantes en el ciclo agosto-diciembre de 2023 a 7 durante el semestre enero-julio de 2024. La distribución por módulos muestra una tendencia a una mayor recurrencia de bajas en el primer módulo, probablemente debido al cambio de exigencias desde la educación media superior al nivel universitario, especialmente en una carrera que requiere altos niveles de dedicación. Este hallazgo nos permitió identificar un área de oportunidad para mejorar dentro del Curso de Inducción a la Medicina Humana. A partir de esto, se realizó un análisis y una reestructuración del temario y la metodología de enseñanza para facilitar una mejor integración con el primer módulo de la licenciatura.

**Tabla No. 6** *Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Agosto-Diciembre 2024			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	5	2	7	2	1	3
II	2	0	2	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0
IV	0	2	2	0	1	1
V	0	0	0	1	0	1
VI	1	0	1	0	1	1
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	2	2	0	1	1
Internado Médico de pregrado	1	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

En la licenciatura en Gerontología, se identificó un aumento en el índice de reprobación comparado con ciclos previos. No obstante, el número de estudiantes reprobados disminuyó significativamente del ciclo agosto-diciembre 2023 al ciclo enero-julio 2024. Al analizar los datos, se observó que el quinto módulo presentó la mayor cantidad de

reprobados. Esto podría estar relacionado con la intensificación en la capacitación y evaluación en el manejo clínico de adultos mayores, en respuesta a las solicitudes de los estudiantes por una formación más rigurosa en esta área (*Tabla No. 7*).

**Tabla No. 7** Estudiantes reprobados por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	2	0	2	3	0	3
II	2	1	3	1	0	1
III	0	1	1	0	0	0
IV	0	1	1	0	0	0
V	7	4	11	1	1	2
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	1	1	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

En la licenciatura de Gerontología se observó una reducción en el número de bajas temporales solicitadas, las cuales estaban principalmente relacionadas con problemas personales que impedían la asistencia constante a clases (*Tabla No. 8*).

**Tabla No. 8** Estudiantes con baja temporal por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio de 2024		
	F	F	M	Recuento	M	Recuento
I	1	0	1	1	0	1
II	1	0	1	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0
IV	0	0	0	1	0	1
V	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

Asimismo, en el rubro de bajas definitivas de los estudiantes de la Licenciatura en Gerontología se observó una leve reducción, siendo predominantes aquellos del primer módulo que deciden aplicar al examen de admisión de la Licenciatura en Médico Cirujano

que ofrece la Facultad. Tras ser aceptados en el curso de inducción, estos estudiantes causan baja en Gerontología. Para abordar esta situación, se ha trabajado en la sensibilización de los aspirantes a la licenciatura y en la aplicación de exámenes psicométricos que permitan identificar deficiencias en las metodologías de aprendizaje o problemas que puedan influir en su desarrollo académico (*Tabla No. 9*).

**Tabla No. 9** *Estudiantes con baja definitiva por módulo de la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
I	4	2	6	5	1	6
II	1	3	4	3	1	4
III	1	1	2	0	1	1
IV	2	1	3	1	0	1
V	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	1	0	1
VIII	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

**Fuente:** (Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II, 2024)

### 1.2.2.1 Mecanismos de atención ante riesgo de deserción

A través de la Coordinación de Bienestar Estudiantil se han implementado mecanismos que buscan fomentar el desarrollo integral de los estudiantes universitarios, estas actividades se realizan a partir de 3 ejes esenciales monitorización de desempeño académico, implementación de acompañamiento psicopedagógico, de tutorías e implementación de becas.

#### 1.2.2.1.1 Acompañamiento psicoemocional

Dentro de las actividades llevadas a cabo por el personal del Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, en el año reportado se encuentra la coordinación, aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas a estudiantes de nuevo ingreso de ambas licenciaturas y de octavo módulo de la licenciatura en Médico cirujano como parte de

monitoreo previo a inicio del Internado Médico de Pregrado, puesto que representa un periodo que trae consigo diversos cambios en las expectativas y demandas de los estudiantes, que si bien, resultan de gran impacto para el desarrollo profesional, pueden suponer un riesgo para la salud integral del estudiantado, por lo que reconocer y abordar estos desafíos es crucial para proteger la salud mental de los estudiantes y garantizar que puedan completar su formación de manera efectiva y saludable. En la **Tabla No. 10** se resumen el número de pruebas aplicadas por ciclo, licenciatura y módulo.

**Tabla No. 10 Pruebas psicológicas aplicadas a estudiantes, Facultad de Medicina Humana C-II**

Actividad	Ciclo escolar	Licenciatura	Módulo	Estudiantes	
				Evaluados	De riesgo
Aplicación, análisis e interpretación de pruebas psicopedagógicas	Agosto - Diciembre 2023	Médico cirujano	8	126	18
	Enero - Julio 2024	Médico cirujano	8	126	16
			Curso de inducción	375	
		Gerontología	1	18	2
<b>Total</b>				<b>645</b>	<b>36</b>

**Fuente:** (Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional, UNACH, 2024)

Aunado a lo anterior, el personal del Departamento psicopedagógico brinda de manera constante atención psicoemocional a estudiantes en riesgo, captados a partir de las pruebas psicológicas o a través de personal académico y tutores, así como a aquellos que se acerquen al departamento por medio de la solicitud de citas en medios digitales disponibles para toda la comunidad estudiantil, a partir de lo cual, se programan consultas de seguimiento con dichos estudiantes, brindándose durante el periodo agosto 2023 – julio 2024 812 atenciones a 292 solicitantes (**Tabla No. 11**).

**Tabla No. 11** Estudiantes bajo atención psicoemocional, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad	Ciclo escolar	No. de consultantes	No. de atenciones
Atención psicoemocional	Agosto - Diciembre 2023	126	369
	Enero - Julio 2024	166	443
<b>Total</b>		<b>292</b>	<b>812</b>

**Fuente:** (Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional, UNACH, 2024)

Finalmente, se impartieron 56 talleres psicoeducativos enfocados en población estudiantil de ambas licenciaturas, 16 durante el ciclo agosto-diciembre 2023 y 40 en el ciclo siguiente, con el objetivo de proporcionar a los participantes conocimientos y herramientas prácticas para mejorar su bienestar psicológico y emocional, promoviendo la salud mental, desarrollando herramientas de afrontamiento, mejorando la autoestima y autoeficacia, incrementando la resiliencia de los estudiantes y promoviendo la prevención de conductas de riesgo.

#### 1.2.2.1.2 Departamento de becas

El departamento de becas tiene como propósito gestionar los beneficios hacia las alumnas y alumnos, a través de programas de becas, para el cumplimiento de dicho propósito, realiza actividades de asesoramiento y registro de estudiantes en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), difusión de convocatorias, pláticas informativas a estudiantes de nuevo ingreso, entre otras (*Tabla No. 12*).

**Tabla No. 12 Servicios brindados por el Departamento de becas, Facultad de Medicina Humana C-II**

Actividad	Agosto – Diciembre 2023	Enero – Julio 2024
Atención de dudas sobre Beca para el Bienestar Benito Juárez (Jóvenes escribiendo el futuro)	273	0
Asesorías sobre el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)	16	0
Actualización de expedientes de estudiantes beneficiarios	1	0
Carga de matrículas en SUBES	1443	0
Difusión de convocatorias, resultados y pagos a beneficiarios	8	5
Pláticas informativas a estudiantes de nuevo ingreso	6	4
Atención de dudas sobre el programa de Becas	127	122
<b>Total</b>	<b>1874</b>	<b>131</b>

**Fuente:** (Departamento de Becas, FMH C-II, 2024)

Sobre la cobertura de becas para la población estudiantil, se observa un resumen en la **Tabla No. 13**. En la licenciatura en Médico cirujano 24.49% de la población se encuentra beneficiada por algún tipo de beca, mientras que en la licenciatura en Gerontología se observa 31.80% de cobertura. Así mismo en el ciclo agosto-diciembre 2023 94 (6.63%) estudiantes, correspondientes a los mejores promedios, recibieron apoyo institucional por su desempeño académico con la exoneración del pago de la reinscripción, mientras que en el ciclo enero-julio 2024 45 (3.11%) fueron beneficiarios por el apoyo.

**Tabla No. 13 Estudiantes beneficiados por el Programa de becas, Facultad de Medicina Humana C-II**

Tipo	Médico cirujano		Gerontología	
	n.	%	n.	%
Beca Alimentaria	3	0.25	2	1.03
Beca para el Bienestar Benito Juárez (Jóvenes escribiendo el futuro)	295	24.16	57	29.23
Becas y Apoyos complementarios para Madres Mexicanas Jefas de Familias	0	0.00	2	1.03
Beca Apoyando talentos	1	0.082	1	0.513
<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>24.49</b>	<b>62</b>	<b>31.80</b>

**Fuente:** (Departamento de Becas, FMH C-II, 2024)

### 1.2.3 Titulación

La licenciatura en Médico Cirujano de la UNACH se distingue por su alto nivel de dificultad académica, reflejando el riguroso proceso de formación de sus estudiantes. Esta exigencia se correlaciona directamente con la alta tasa de titulación a través de la modalidad de reconocimiento a la excelencia académica, ya que solo aquellos estudiantes que superan los desafíos del programa demuestran una preparación sólida y un compromiso excepcional, garantizando así la calidad y competencia de los egresados en el campo de la medicina. Además, la alta frecuencia de estudiantes que optan por la modalidad de Examen General para el Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL-CENEVAL) demuestra el amplio conocimiento y preparación de nuestros estudiantes. Sin embargo, la baja selección de titulación por tesis señala una oportunidad de mejora, ya que refleja carencias en habilidades de investigación que podrían ser abordadas para promover un mayor beneficio futuro para los estudiantes (*Tabla No. 14*).

*Tabla No. 14 Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Médico Cirujano, Facultad de Medicina Humana C-II*

Modalidad de titulación	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Reconocimiento a la Excelencia académica	37	25	62	35	31	66
EGEL-MG	29	34	63	26	15	41
Tesis	4	1	5	1	1	2
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>109</b>

**Fuente:** (Departamento de Titulación, FMH C-II, 2024)

En la Licenciatura en Gerontología, la titulación por tesis es la opción predominante, ya que permite a los estudiantes desarrollar habilidades de investigación y análisis en temas críticos relacionados con el envejecimiento.

Este enfoque no solo facilita una comprensión profunda y rigurosa de las problemáticas gerontológicas, sino que también contribuye al avance del conocimiento en el campo.



Además, elaborar una tesis fortalece el perfil académico y profesional de los egresados, preparándolos de manera integral para afrontar los desafíos del ámbito laboral y académico (*Tabla No. 15*).

**Tabla No. 15** Número de titulaciones por modalidad en la Licenciatura en Gerontología, Facultad de Medicina Humana C-II

Modalidad de titulación	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
<b>Reconocimiento a la Excelencia académica</b>	2	0	<b>2</b>	3	0	<b>3</b>
<b>Créditos de posgrado</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Tesis</b>	8	3	<b>11</b>	4	2	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Fuente:** (Departamento de Titulación, FMH C-II, 2024)

La formación de especialistas en nuestra institución, a través de sus 10 programas de especialidad y subespecialidad, requiere una dedicación y actualización constante por parte de los médicos residentes. Esto asegura que los egresados cuenten con los conocimientos y habilidades necesarios para enfrentar los desafíos de sus respectivas áreas de especialización.

Para contribuir al desarrollo integral de los médicos especialistas, se ha establecido como único mecanismo de titulación la presentación y defensa de trabajos de tesis que aborden problemáticas relevantes del campo médico en nuestra sociedad, reforzando así el compromiso de la institución con la investigación y el avance científico. Esta modalidad garantiza que los egresados no solo posean una formación clínica avanzada, sino que también aporten conocimientos innovadores y soluciones prácticas a la comunidad médica.

En los ciclos agosto-diciembre 2023 y enero-julio 2024, se registró el egreso de 79 médicos residentes, cuya distribución por ciclo, especialidad y género se detalla en la *Tabla No. 16*.

**Tabla No. 16** Número de egresados de programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II

Programa educativo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Especialidad en Anestesiología	0	0	0	8	2	10
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	1	1	1	1	2
Especialidad en Pediatría	0	0	0	3	2	5
Especialidad en Medicina Interna	0	0	0	0	1	1
Especialidad en Medicina de Urgencias	0	3	3	2	2	4
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	1	1	0	1	1
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	0	0	0	3	1	4
Maestría en Epidemiología	0	0	0	6	3	9
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>46</b>

**Fuente:** (Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II, 2024)

En la **Tabla No. 17**, se observa el número de sustentantes de examen de grado de especialidades y subespecialidad médica, así mismo se presentan 13 sustentantes quienes a través del Programa Institucional para la obtención del Grado Académico (PIGA) tuvieron la oportunidad de culminar sus estudios de posgrado.

**Tabla No. 17** Número exámenes de grado presentados en programas de posgrado, Facultad de Medicina Humana C-II

Programa educativo	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
<b>Anestesiología</b>	0	0	0	8	2	10
<b>Ginecología y Obstetricia</b>	0	1	1	1	1	2
<b>Pediatría</b>	0	0	0	3	2	5
<b>Medicina Interna</b>	0	0	0	0	1	1
<b>Medicina de Urgencias</b>	0	3	3	2	2	4
<b>Traumatología y Ortopedia</b>	0	1	1	0	1	1
<b>Epidemiología</b>	0	0	0	6	3	9
<b>Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud</b>	0	0	0	3	1	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

**Fuente:** (Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II, 2024)

#### 1.2.4 Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)

La movilidad e intercambio estudiantil son herramientas fundamentales para el enriquecimiento académico y cultural. Estos programas permiten a los participantes ampliar sus horizontes, adquirir nuevas perspectivas y fortalecer sus competencias

profesionales. Para los estudiantes, la experiencia de estudiar en diferentes entornos académicos fomenta el desarrollo de habilidades interculturales y de adaptación, además de enriquecer su formación académica. En conjunto, estos programas contribuyen a mejorar la calidad y relevancia de los procesos educativos. En nuestra facultad se gestionaron 9 espacios para movilidad nacional (*Tabla No. 18*).

**Tabla No. 18** *Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad nacional, Facultad de Medicina Humana C-II*

Movilidad	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Nacional	2	0	2	6	1	7
<b>Total</b>						<b>9</b>

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

Los estudiantes que realizaron movilidad nacional visitaron los estados de Guadalajara y Tlaxcala (*Tabla No. 19*).

**Tabla No. 19** *Instituciones participantes en el programa de movilidad e intercambio nacional, Facultad de Medicina Humana C-II*

Ciclo	Movilidad		
	Tipo	País/Estado	Institución
Agosto-Diciembre 2023	Nacional	Guadalajara	Universidad de Guadalajara
	Nacional	Tlaxcala	Universidad Nacional de Cuyo
Enero-Julio 2024	Nacional	Guadalajara	Universidad de Guadalajara
<b>Total</b>			

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

Durante los ciclos agosto-diciembre de 2023 y enero-julio de 2024 no existieron estudiantes beneficiados por el programa de intercambio académico, sin embargo, se realizó la gestión para recibir a una estudiante de la Universidad de Zacatecas durante el ciclo agosto-diciembre 2024.

Además de lo anterior existieron estudiantes interesados en participar en la convocatoria correspondiente del Programa Delfín, correspondiente al ciclo junio-agosto de 2024, en donde fueron beneficiados 13 (*Tabla No. 20*).

**Tabla No. 20** Instituciones participantes en el programa Delfín de verano científico, Facultad de Medicina Humana C-II

Ciclo	Movilidad		
	Estado	Institución receptora	No. Estudiantes
Junio-Agosto 2024	Baja California Norte	Universidad De Baja California	1
	Veracruz	Universidad Veracruzana	1
	Guadalajara Jalisco	Autónoma De Guadalajara	1
	Guerrero	Autónoma De Guerrero	3
	Yucatán	Autónoma De Yucatán	1
	Quintana Roo	Consejo Quintanarroense De Ciencia Y Tecnología	1
	Ciudad de México	Instituto Nacional De Cardiología Ignacio Chávez	1
	Michoacán	Universidad De Michoacana De San Nicolas De Hidalgo	1
	Guadalajara Jalisco	Universidad De Guadalajara	1
	México	Instituto Mexicano Del Seguro Social	1
Guerrero	Autónoma De Guerrero	1	
<b>Total</b>			<b>13</b>

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

## 1.2.5 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

### 1.2.5.1 Coordinación de Educación Médica Continua

La oferta de formación continua impartida en la Facultad ha estado a cargo de docentes de la Facultad e instructores externos con amplio reconocimiento en el campo disciplinar en el ámbito nacional e internacional. Los asistentes fueron los estudiantes de pregrado, así como profesionales del ámbito de la salud egresados de la Facultad y de otras instituciones de educación superior del estado Chiapas y de otros estados del país, igualmente, se contó con conferencias con asistencia de público general, en la **Tabla No. 21** se resumen las actividades desarrolladas y registradas en el Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV), en conjunto en el periodo comprendido de agosto de 2023 a julio de 2024, se realizaron 40 actividades de educación continua con más de 3400 horas, 208 instructores y 2280 asistentes. Cabe destacar que, dentro de las actividades registradas se cuenta con dos cursos, un taller, un curso-taller y 11 diplomados que aún se encuentran en curso.

En relación con la implementación del Programa de Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico, iniciado en el ciclo agosto-diciembre de 2022, se ha observado un aumento del

50% en la participación de estudiantes y docentes, permitiendo incentivar habilidades de investigación de manera temprana.

Así mismo, durante el periodo agosto-diciembre de 2023 se llevó a cabo el 1er Congreso de la Facultad de Medicina Humana, C-II “Rumbo al 50° aniversario”, con 12 horas de duración, y la participación de 11 ponentes egresados de nuestra máxima casa de estudios y una ponente invitada de la Universidad Nacional Autónoma de México, todos ellos con amplia experiencia en sus campos, así como de 529 asistentes, entre los que se incluyeron, estudiantes, docentes y egresados de nuestra institución, y participantes de otras instituciones de salud y educativas, recaudándose además una ganancia de \$98 900.00.

En el periodo enero-julio de 2024, tuvimos la oportunidad de unirnos a las actividades conmemorativas de los 50 años de nuestra universidad, con el 2do Congreso de la Facultad de Medicina Humana, C-II “50 años dejando huella”, con un valor curricular de 25 horas, participación de 14 ponentes egresados de nuestra máxima casa de estudios, un académico adscrito a nuestra facultad, dos talleres y una conferencia magistral con un ponente internacional, con amplia experiencia en sus campos, se registraron 509 asistentes, recaudándose una ganancia de \$99 560.00.

**Tabla No. 21** *Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II*

Actividad/Evento	Agosto-Diciembre 2023		Enero-Julio de 2024	
	n.	%	n.	%
Diplomado	0	0.00	0	0.00
Conferencia	2	28.57	2	18.18
Curso-Taller	0	0.00	1	9.09
Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico	4	57.14	7	63.64
Congresos	1	14.29	1	9.09
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2024; Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2024)

A continuación, se enlista las actividades desarrolladas por la Coordinación de Formación Médica Continua, que atendió en el año que se reporta a un total de 1105 asistentes con el apoyo de 56 instructores (*Tabla No. 22*).

**Tabla No. 22** Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad/Evento	Tipo	Ciclo	Duración (hrs)	Instructores/ Ponentes	Asistentes		Institución/Área colaboradora
					No.	Tipo	
La Formación Profesional y la Deshumanización de la Medicina: Un Análisis desde las masculinidades	Conferencia	08/23 – 12/23	2	1	30	Publico general	Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México
1er Congreso de la Facultad de Medicina Humana C-II, “Rumbo al 50 Aniversario”	Congreso	08/23 – 12/23	12	19	529	Docentes, estudiantes, egresados y profesionales de la salud	UNACH
Bases neurobiológicas del aprendizaje	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	100	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Gastrosquisis: Entre la Ciencia médica y el Desafío clínico	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	2	100	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
La investigación en la vida del médico general	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	80	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Evaluación neurológica del paciente en coma en Urgencias	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	75	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Cáncer Ginecológico	Conferencia	08/23 – 12/23	1	1	50	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Interpretación y toma de muestra de Citología Cervicovaginal	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	2	1	80	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Taller de Electrocardiograma	Sesión Clínica de	01/24 – 07/24	2	1	60	Estudiantes, personal académico y	Programa de Sesiones clínicas.

	Pensamiento Crítico					profesionales de la salud	Pensamiento crítico.
Toxíndromes	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 - 07/24	1	1	60	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Mordeduras de animales ponzoñosos	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 - 07/24	1	1	60	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Aplicaciones clínicas sobre los desequilibrios hidroelectrolíticos	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 - 07/24	2	2	139	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Fisiopatología de toxemias del embarazo	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 - 07/24	1	2	50	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Fisiopatología de la Enfermedad ósea en la enfermedad renal crónica	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 - 07/24	1	2	40	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Atención Plena en la comunidad Estudiantil	Conferencia	01/24 - 07/24	1	1	50	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Presentación del Libro "Los Desafíos de la Enfermedad Renal Crónica en México"	Conferencia	01/24 - 07/24	2	3	40	Público general	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
2do Congreso de la Facultad de Medicina Humana C-II, "50 años Dejando Huella"	Congreso	01/24 - 07/24	25	18	507	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	UNACH

Adiestramiento en electrocardiograma e identificación de arritmias	Curso	01/24 – 07/24	25	2	EC	Estudiantes, personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
<b>Total</b>			<b>82</b>	<b>60</b>	<b>2050</b>		

**Fuente:** (Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2024; Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2024)

### 1.2.5.2 Unidad de Capacitación Médica (UCAM)

La Unidad de Capacitación Médica (UCAM) es fundamental para el desarrollo profesional continuo de nuestros estudiantes y docentes. Proporciona un espacio dedicado a la actualización de conocimientos y habilidades, asegurando que nuestros futuros médicos estén al día con los avances científicos y tecnológicos en el campo de la medicina. Además, permite la mejora de habilidades clínicas, fomenta el autoestima y confianza de los estudiantes, contribuyendo a la excelencia académica y al mejoramiento de la atención sanitaria en nuestra comunidad.

Las actividades llevadas a cabo por la UCAM se resumen en la **Tabla No. 23**.

**Tabla No. 23** Talleres impartidos en la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad	Módulos	No	Estudiantes beneficiados
Talleres de contenido curricular	Todos los módulos de ambas licenciaturas	428	2725
Aplicación de Evaluación Clínica Objetivo Estructurada Transversal I	IV módulo de la Lic. en Médico cirujano	2	283
Aplicación de Evaluación Clínica Objetivo Estructurada Transversal II	VIII módulo de la Lic. en Médico cirujano	1	127
Aplicación de Evaluación Clínica Objetivo Estructurada	Médicos Internos de Pregrado 2	2	125
Cursos remediales	V módulo de la Lic. en Médico cirujano	7	261
Curso MIP	Médicos Internos de Pregrado 1	2	252

**Fuente:** (Unidad de Capacitación Médica, 2024)



En la **Tabla No. 24**, se observa el número de talleres impartidos a estudiantes de ambas licenciaturas, así mismo, en la **Tabla No. 25**, se resume la cantidad de estudiantes beneficiados por los talleres, clasificados por módulo y licenciatura.

**Tabla No. 24** *Talleres impartidos en la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Licenciatura en Médico cirujano		Licenciatura en Gerontología		Recuento	%
	Talleres	%	Talleres	%		
<b>I</b>	62	17.66	6	7.79	<b>68</b>	<b>15.89</b>
<b>II</b>	110	31.34	6	7.79	<b>116</b>	<b>27.10</b>
<b>III</b>	30	8.55	2	2.60	<b>32</b>	<b>7.48</b>
<b>IV</b>	47	13.39	3	3.90	<b>50</b>	<b>11.68</b>
<b>V</b>	25	7.12	28	36.36	<b>53</b>	<b>12.38</b>
<b>VI</b>	15	4.27	2	2.60	<b>17</b>	<b>3.97</b>
<b>VII</b>	10	2.85	10	12.99	<b>20</b>	<b>4.67</b>
<b>VIII</b>	50	14.25	20	25.97	<b>70</b>	<b>16.36</b>
<b>Internado Médico de pregrado</b>	2	0.57	NA	NA	<b>2</b>	<b>0.47</b>
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>428</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Unidad de Capacitación Médica, 2024)

**Tabla No. 25** *Estudiantes beneficiados por talleres de la UCAM, Facultad de Medicina Humana C-II*

Módulo	Licenciatura en Médico cirujano		Licenciatura en Gerontología		Recuento	%
	Talleres	%	Talleres	%		
<b>I</b>	336	14.40	44	11.25	380	13.94
<b>II</b>	270	11.57	54	13.81	324	11.89
<b>III</b>	174	7.46	8	2.05	182	6.68
<b>IV</b>	234	10.03	15	3.84	249	9.14
<b>V</b>	294	12.60	130	33.25	424	15.56
<b>VI</b>	114	4.88	14	3.58	128	4.70
<b>VII</b>	62	2.66	76	19.44	138	5.06
<b>VIII</b>	490	20.99	50	12.79	540	19.82
<b>Internado Médico de pregrado</b>	360	15.42	NA	NA	360	13.21
<b>Total</b>	<b>2334</b>	<b>100</b>	<b>391</b>	<b>100</b>	<b>2725</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Unidad de Capacitación Médica, 2024)

*Figura No. 1. Talleres remediales desarrollado en la UCAM, Facultad de Medicina Humana, C-II*



**Fuente:** (Unidad de Capacitación Médica, 2024)

### **1.2.5.3 Comisión de Género**

A partir del ciclo agosto-diciembre de 2023, se ha establecido como requisito para la inscripción a primer módulo de la licenciatura en Médico cirujano, la acreditación del Curso Online Masivo y Abierto (MOOC) “Violencia de género, discriminación y racismo en el contexto universitario”, lo que ha permitido concientizar a la comunidad estudiantil en la necesidad de reflexión crítica sobre la violencia de género, con el fin de identificar situaciones de riesgo y así poder actuar de manera inmediata para eliminar estas conductas.

Asimismo, se les brinda a los estudiantes la información sobre las instancias a las cuales acudir ante problemáticas de esta índole para garantizar una respuesta oportuna, ya sea a nivel personal, de facultad, sede administrativa o en toda la universidad.

En el ciclo agosto-diciembre de 2023 148 estudiantes de la licenciatura en Médico cirujano y 21 de la licenciatura en Gerontología completaron el curso, mientras que durante el ciclo enero-julio 2024 155 estudiantes de medicina y XX de gerontología lo realizaron. A pesar de lo anterior, aún existe una amplia brecha de oportunidad de cobertura en los programas académicos de la Facultad.

### 1.3 PERSONAL ACADÉMICO

#### 1.3.1 Tipo de contratación

Para la licenciatura en Médico cirujano, la Facultad de Medicina Humana, Campus II, contó con una plantilla de 29 docentes de tiempo completo, 10 profesores de medio tiempo y 113 docentes de asignatura durante el agosto-diciembre de 2023, mientras que en el ciclo enero-julio de 2024 fueron 117 (*Tabla No. 26*).

*Tabla No. 26 Personal docente de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, Facultad de Medicina Humana C-II*

Categoría	Agosto-Diciembre 2023	Enero-Julio 2024
Profesor de Asignatura	113	117
Profesor de M. T.	10	10
Profesor de T. C.	29	29
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>156</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

Con respecto a la licenciatura en Gerontología, en ambos ciclos se contó dos profesores de tiempo completo y 23 profesores de asignatura, sin embargo, es necesario considerar que, parte de la plantilla que tiene horas de docencia en unidades de competencia de la licenciatura en Gerontología también forman parte del personal docente de la licenciatura en Médico cirujano (*Tabla No. 27*).

*Tabla No. 27 Personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, Facultad de Medicina Humana C-II*

Categoría	Agosto-Diciembre 2023	Enero-Julio 2024
Profesor de Asignatura	23	23
Profesor de M. T.	0	0
Profesor de T. C.	2	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

Los programas de posgrado de la Facultad se ofrecen en el marco del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM). Por ello, el personal académico que participa en la implementación de la oferta educativa está adscrito a las unidades hospitalarias sedes, y cuentan con grados afines a las especialidades médicas correspondientes de cada programa de estudios de posgrado.

Asimismo, cabe destacar que, los profesores de tiempo completo y medio tiempo desarrollan actividades de docencia, investigación y extensión, con el objetivo de garantizar la formación de profesionales competentes para atender las necesidades de salud de la población chiapaneca. Permitiendo la generación de impacto significativos en la atención de problemáticas sociosanitarias a nivel local, estatal, nacional e internacional.

### 1.3.2 Grado de habilitación

Con el propósito de garantizar la idoneidad del personal docente, se implementan las disposiciones establecidas en el Estatuto Integral de la UNACH, el Reglamento para la Planeación Académica Docente de la UNACH, así como los Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de Carreras del Área de la Salud de la CIFRHS la institución ha asegurado que la totalidad de docentes de tiempo completo y medio tiempo cuenten con último grado de estudios de nivel posgrado (especialidad, maestría y doctorado).

En el caso del personal docente de asignatura en la Licenciatura en Médico Cirujano se ha reducido el porcentaje de docentes con grado máximo de estudios de licenciatura de 3.1 % en el ciclo escolar enero-julio de 2023 a 2.56% en el ciclo enero-julio 2024.

Imperan los docentes con estudios de posgrado, observándose un 97.37% en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2023, el cual fue consistente con el porcentaje del ciclo posterior (97.44%) (*Tabla No. 28 y 29*).

*Tabla No. 28 Grado de habilitación del personal académico de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2023,*

*Facultad de Medicina Humana C-II*

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	4	<b>4</b>
Especialidad	5	6	81	<b>92</b>
Maestría	9	4	16	<b>29</b>
Doctorado	15	0	12	<b>27</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>113</b>	<b>152</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

**Tabla No. 29** Grado de habilitación del personal académico de la Licenciatura en Médico Cirujano por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2024, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	4	<b>4</b>
Especialidad	5	6	84	<b>95</b>
Maestría	9	4	16	<b>29</b>
Doctorado	15	0	13	<b>28</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>156</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

Para asegurar la operatividad de la Licenciatura en Gerontología, se cuenta con docentes con formación en estudios de pregrado y posgrado afines y capacitados para abordar las unidades de competencia de la licenciatura. Durante el semestre de agosto a diciembre de 2023, el 8% de los docentes de gerontología tenía como grado máximo de estudios el nivel de licenciatura, mientras que el 92% poseía estudios de posgrado, con 44% de los docentes con nivel de doctorado. En el semestre de enero a julio de 2024, el porcentaje de docentes con nivel máximo de licenciatura disminuyó a la mitad (4%) (**Tabla No. 30 y 31**).

**Tabla No. 30** Grado de habilitación del personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo agosto-diciembre de 2023, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	4	<b>4</b>
Especialidad	1	0	4	<b>5</b>
Maestría	1	0	11	<b>12</b>
Doctorado	1	0	6	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

**Tabla No. 31** Grado de habilitación del personal docente de la Licenciatura en Gerontología por categoría, adscritos en el ciclo enero-julio de 2024, Facultad de Medicina Humana C-II

Grado de académico	Profesor de T. C.	Profesor de M. T.	Profesor de Asignatura	Recuento
Licenciatura	0	0	2	2
Especialidad	1	0	4	5
Maestría	1	0	12	13
Doctorado	1	0	6	7
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

Como puede observarse en la información presentada anteriormente, se ha realizado un esfuerzo constante para contar con una plantilla docente altamente cualificada, priorizando la contratación de profesionales con grados de estudios de posgrado. Este compromiso se refleja en los datos recientes del grado de habilitación de ambas licenciaturas. Estos logros son el resultado de una estrategia integral que incluye la implementación rigurosa de los estándares establecidos por la UNACH, asegurando así una formación de excelencia para nuestros estudiantes.

### 1.3.3 Reconocimientos externos

En nuestra institución, contamos con un equipo de docentes altamente calificados y reconocidos en sus respectivos campos. La presencia de investigadores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y con Perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) enriquece nuestro entorno académico, garantizando la calidad y pertinencia de la formación que ofrecemos. Estos docentes no solo aportan su experiencia y conocimientos, sino que también contribuyen al avance de la investigación y al desarrollo académico de nuestra comunidad educativa. En la **Tabla No. 32** se resumen la cantidad de docentes con cada uno de los reconocimientos antes mencionados.

**Tabla No. 32 Reconocimientos del personal académico, Facultad de Medicina Humana C-II**

Tipo de reconocimiento	Personal docente					
	F	%	M	%	Recuento	%
SNII	1	14.29	6	85.71	7	4.02
SEI	1	25.00	3	75.00	4	2.30
PRODEP	7	63.64	4	36.36	11	6.32
<b>Total</b>	<b>9</b>		<b>13</b>		<b>22</b>	

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024; Dirección General de Investigación y Posgrado, 2024; Dirección General de Investigación y Posgrado, 2024; Dirección General de Investigación y Posgrado, 2024)

Entre los docentes con reconocimiento SNII, tres se encuentran en el nivel C, mientras que los cuatro restantes están en el nivel 1. Además, la Facultad cuenta con el valioso apoyo de la Dra. Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez, quien es personal técnico académico con reconocimiento SNII Nivel C.

En relación con el SEI, contamos con tres docentes de nivel VI, uno de nivel IV y una docente de nivel III.

### 1.3.3.1 Programas de estímulos externos

Dentro de los programas de apoyo a personal académico se encuentran dos programas clave: el Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA), dirigido a profesores de asignatura y el Programa de Estímulos al Personal Docente (PED PED, dirigido a personal docente de tiempo completo y medio tiempo. Estos programas tienen como objetivo fortalecer el desarrollo profesional y académico de los docentes mediante el reconocimiento y la incentivación de su compromiso y dedicación en la enseñanza.

En el periodo reportado en este informe se presentaron 2 convocatorias una por cada uno de los programas, cuyos resultados se resumen en la **Tabla No. 33**.

**Tabla No. 33** Programas de estímulos externos del personal académico, Facultad de Medicina Humana C-II

Convocatoria	Ciclo	Aplicantes						
		Tipo de personal beneficiado	F	%	M	%	Recuento	%
PEAPAA 2022	Agosto - diciembre 2023	Asignatura	16	57.14	12	42.86	<b>28</b>	<b>21.54</b>
PED PED 2024-2025	Enero - julio 2024	Docente de Tiempo Completo y Medio tiempo	11	68.75	5	31.25	<b>16</b>	<b>40.00</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>		<b>17</b>		<b>44</b>	

**Fuente:** (Secretaría Académica, FMH C-II, 2024)

### 1.3.4 Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)

La movilidad docente es un elemento crucial para el enriquecimiento académico y el intercambio de conocimientos en las instituciones de educación superior. Sin embargo, en la Facultad de Medicina Humana, este aspecto ha sido escasamente implementado. A pesar de su importancia para la actualización constante de los profesionales de la educación y la mejora de la calidad académica, hasta el momento, no se han desarrollado programas efectivos de movilidad docente en nuestra facultad. Esto representa un área de mejora significativa que debe ser atendida para potenciar el desarrollo académico y profesional de nuestro cuerpo docente.

A pesar de la ausencia de participación en las oportunidad de movilidad docente en la Facultad de Medicina Humana, nuestros docentes han demostrado un firme compromiso con su desarrollo profesional y la mejora continua de sus competencias. Han participado activamente en estancias académicas en otras instituciones, así como en congresos nacionales y jornadas quirúrgicas en beneficio de la sociedad. Estas experiencias han permitido a nuestros profesores mantenerse actualizados en sus respectivas áreas y traer de vuelta conocimientos valiosos que enriquecen la formación de nuestros estudiantes (*Tabla No. 34*).



**Tabla No. 34** Actividades relacionadas con movilidad e intercambio docente,  
Facultad de Medicina Humana C-II

Tipo de actividad	Docente participante	Estado	Institución receptora	Proyecto	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Estancia académica	Dr. Alfredo Briones Aranda	Laboratorio de Señalización Intracelular Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México, México	Participación del receptor 5-TH1A sobre los niveles de ansiedad en ratones previamente tratados con un esquema subcrónico de atorvastatina	12-jun-23	07-jul-23
Congreso nacional	Dr. Porfirio Cruz Sánchez	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología	Mérida, Yucatán	Asistencia al LXIV Congreso Nacional de Hematología	25-oct-23	27-oct-23
Jornada quirúrgica	Dr. Jesús Eduardo Alvarado Coello	IMSS-BIENESTAR	Izamal, Yucatán	Jornada quirúrgica de urología	11-ago-23	16-ago-23

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024; Coordinación de Enseñanza, FMH C-II, 2024)

### 1.3.5 Tutoría

El programa de tutorías de la UNACH en las licenciaturas de Médico Cirujano y Gerontología se ha consolidado como una herramienta fundamental para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Este programa ofrece una guía personalizada que facilita la adaptación al entorno universitario, refuerza el aprendizaje, y promueve la formación integral de los futuros profesionales de la salud. A través de la orientación y el acompañamiento continuo, el programa de tutorías busca potenciar las habilidades individuales, fomentar el crecimiento intelectual y asegurar el éxito académico, contribuyendo así a la excelencia educativa y al bienestar de la comunidad universitaria. En el año correspondiente del presente informe, se ha conseguido cubrir al 100% de los estudiantes de ambas licenciaturas (*Tabla No. 35*).

**Tabla No. 35** Estudiantes tutorados por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II

Tutorías y/o Asesorías académicas	No. de estudiantes beneficiados			
	Médico Cirujano		Gerontología	
	No.	% de la matrícula total	No.	% de la matrícula total
Agosto-Diciembre 2023	1221	100	197	100
Enero-Julio 2024	1251	100	195	100
<b>Total</b>	<b>2472</b>	<b>100</b>	<b>392</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional, UNACH, 2024)

Los estudiantes que participan en el programa de tutorías reciben atención personalizada por parte de profesores de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura, quienes desempeñan un papel fundamental en el PAT. A continuación, se detalla el número y porcentaje de docentes tutores que colaboran en este valioso programa por licenciatura y ciclo escolar (**Tabla No. 36**).

**Tabla No. 36** Docentes tutores por licenciatura y ciclo, Facultad de Medicina Humana C-II

Tutorías y/o Asesorías académicas	Docentes			
	Médico Cirujano		Gerontología	
	No.	% de la matrícula total	No.	% de la matrícula total
Agosto-Diciembre 2023	41	27	8	32
Enero-Julio 2024	41	26.3	8	32
<b>Total</b>	<b>82</b>		<b>16</b>	

**Fuente:** (Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional, UNACH, 2024)

### 1.3.6 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

#### 1.3.6.1 Coordinación de Educación Médica Continua

En la **Tabla No. 37** se resumen las actividades desarrolladas y registradas en el Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV), en conjunto en el periodo comprendido de agosto de 2023 a julio de 2024, se realizaron 41 actividades de educación continua con más de 3450 horas, 209 instructores y 2305 asistentes. Cabe destacar que, dentro de las actividades registradas se cuenta con dos cursos, un taller, un curso-taller y 11 diplomados que aún se encuentran en curso.

En relación con la implementación del Programa de Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico, iniciado en agosto-diciembre de 2022, se ha observado un aumento del 50% en la participación de docentes.

**Tabla No. 37** Programas de formación continua impartidos, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad/Evento	Agosto-Diciembre 2023		Enero-Julio de 2024	
	n.	%	n.	%
Diplomado	8	53.33	10	38.46
Conferencia	2	13.33	3	11.54
Curso-Taller	0	0.00	5	19.23
Sesiones clínicas y de Pensamiento crítico	4	26.67	7	26.92
Congresos	1	6.67	1	3.85
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2024; Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2024)

A continuación, se enlista las actividades desarrolladas por la Coordinación de Formación Médica Continua, que atendió en el año que se reporta a un total de 2305 asistentes con el apoyo de 209 instructores (**Tabla No. 38**).

**Tabla No. 38** Actividades y eventos de Formación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana C-II

Actividad/Evento	Tipo	Ciclo	Duración (hrs)	Instructores/ Ponentes	Asistentes		Institución/Área colaboradora
					No.	Tipo	
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estadio Crítico	Diplomado	08/22 – 08/23	270	9	18	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Hematopatología y Carcinoinmunogenesis	Diplomado	10/22 – 09/23	200	3	49	Personal académico y profesionales de la salud	Ojo Biónico Arte en Morfología Celular
Tanatología y Cuidados Paliativos	Diplomado	04/23 – 10/23	160	5	20	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio de Tanatólogos Chiapanecos "Esperanza de vida" A. C.

							Colegio de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos de Chiapas A. C.
Actualidades en Temas Selectos en Neonatología	Diplomado	04/23 – 10/23	120	6	15	Personal académico y profesionales de la salud	Sociedad de Neonatólogos de Chiapas, A. C.
Metodología de la Investigación Biomédica	Diplomado	09/23 – 12/23	125	7	37	Personal académico, investigadores y profesionales de la Salud	Académicos pertenecientes al SNII  Cuerpos académicos de la UNACH
La Formación Profesional y la Deshumanización de la Medicina: Un Análisis desde las masculinidades	Conferencia	08/23 – 12/23	2	1	30	Publico general	Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México
1er Congreso de la Facultad de Medicina Humana C-II, “Rumbo al 50 Aniversario”	Congreso	08/23 – 12/23	12	19	529	Docentes, estudiantes, egresados y profesionales de la salud	UNACH
Rescate de extremidades en el sureste del País	Conferencia	08/23 – 12/23		1	27	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Bases neurobiológicas del aprendizaje	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	100	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Gastrosquisis: Entre la Ciencia médica y el Desafío clínico	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	2	100	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.

La investigación en la vida del médico general	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	80	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Evaluación neurológica del paciente en coma en Urgencias	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	08/23 – 12/23	1	1	75	Estudiantes y Personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Cáncer Ginecológico	Conferencia	08/23 – 12/23	1	1	50	Público general	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Tratamiento Integral Del Paciente Grave	Diplomado	03/24 – 08/24	160	8	23	Estudiantes y Personal académico	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Interpretación y toma de muestra de Cítología Cervicovaginal	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	2	1	80	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Taller de Electrocardiograma	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	2	1	60	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Toxíndromes	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	1	1	60	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Mordeduras de animales ponzoñosos	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	1	1	60	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Aplicaciones clínicas sobre los desequilibrios hidroelectrolíticos	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	2	2	139	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Fisiopatología de toxemias del embarazo	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	1	2	50	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Fisiopatología de la Enfermedad ósea en la enfermedad renal crónica	Sesión Clínica de Pensamiento Crítico	01/24 – 07/24	1	2	40	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.

Atención Plena en la comunidad Estudiantil	Conferencia	01/24 – 07/24	1	1	50	Estudiantes y personal académico	Programa de Sesiones clínicas. Pensamiento crítico.
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estadio Crítico	Diplomado	03/23 – 02/24	270	10	22	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Presentación del Libro “Los Desafíos de la Enfermedad Renal Crónica en México”	Conferencia	01/24 – 07/24	2	3	40	Público general	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
2do Congreso de la Facultad de Medicina Humana C-II, "50 años Dejando Huella”	Congreso	01/24 – 07/24	25	18	507	Docentes, estudiantes, egresados y profesionales de la salud	UNACH
Formación de promotoras y promotores sobre trato digno en los servicios de salud	Curso-Taller	jun-24	40	1	25	Docentes	Médicos del Mundo UNACH
Adiestramiento en electrocardiograma e identificación de arritmias	Curso	01/24 – 07/24	25	2	EC	Docentes, estudiantes y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Taller Introductorio a la Simulación clínica	Taller	01/24 – 07/24	30	4	EC	Docentes, estudiantes y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Introducción a la Bioética	Curso	01/24 – 07/24	25	6	EC	Docentes, estudiantes y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II

4° Diplomado de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos	Diplomado	11/23 – 07/24	120	2	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Instituto Nacional de Cancerología
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estadio Crítico	Diplomado	09/23 – 09/24	270	10	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
Control Prenatal y Complicaciones Obstétricas	Diplomado	04/24 – 09/24	120	6	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Grupo Médico Pro Salud Fetal SA de CV
Salud Pública, Epidemiología y Estadística Para Profesionales de la Salud	Diplomado	04/24 – 09/24	160	10	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Especialización en Vacunación Universal	Diplomado	04/24 – 11/24	180	11	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Práctica Avanzada en Accesos Vasculares	Diplomado	04/24 – 12/24	160	8	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Tanatología y Cuidados Paliativos	Diplomado	07/24 – 12/24	160	5	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio de Tanatólogos Chiapanecos "Esperanza de vida" A. C.  Colegio de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos de Chiapas A. C.

Identificación, abordaje y tratamiento avanzado de heridas, osteomas, úlceras y pié diabético	Diplomado	04/24 – 01/25	200	10	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Técnicas e Instrumentación Quirúrgica	Diplomado	04/24 – 01/25	200	6	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Instituto Superior de Estudios en Enfermería del Estado de Chiapas
Habilidades para el abordaje y alivio de la ansiedad y depresión	Diplomado	04/24 – 09/25	120	8	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Práctica Avanzada en Accesos Vasculares	Curso-Taller	04/24 – 04/25	25	3	19	Personal académico y profesionales de la salud	Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina Humana, Campus II
Evaluación y Manejo Integral Del Paciente en Estadio Crítico	Diplomado	07/24 - 06/25	270	10	EC	Personal académico y profesionales de la salud	Colegio ABC de Medicina de Emergencia y Reanimación
<b>Total</b>			<b>3467</b>	<b>209</b>	<b>2305</b>		

**Fuente:** (Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II, 2024; Coordinación de Educación Continua, UNACH, 2024)

### 1.3.6.2 Comisión de Género

A partir del ciclo agosto-diciembre de 2023, se ha invitado al personal docente y administrativo a la acreditación del Curso Online Masivo y Abierto (MOOC) “Violencia de género, discriminación y racismo en el contexto universitario”. Curso que se ha establecido como estrategia de gestión curricular en los procesos de reestructuración de sus planes de estudio que impulsa la Facultad, para concientizar a la comunidad universitaria en la necesidad de reflexión crítica sobre la violencia de género, con el fin de identificar situaciones de riesgo y así poder actuar de manera inmediata para eliminar estas conductas.



## 1.4 INVESTIGACIÓN

### 1.4.1 Cuerpos Académicos

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, cuenta con cuatro cuerpos académicos en consolidación, que han desarrollado proyectos para contribuir a la generación, difusión y divulgación de conocimiento científico (*Tabla No. 39*).

**Tabla No. 39** *Cuerpos académicos, Facultad de Medicina Humana C-II*

Clave	Nombre	Grado	Vigencia	LGAC	Integrantes
UNACH-CA-42	Promoción y Educación para la Salud	EC	16/12/2020 a 15/12/2023	1) Salud - enfermedad – atención	Néstor Rodolfo García Chong (Líder)
					Hilda María Jiménez Acevedo
					Miguel Ángel Rodríguez Feliciano
					Margarita Yvon Valdez Morales
UNACH-CA-43	Ciencias Básicas de la Salud	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) La Salud pública y sus determinantes sociales  2) Investigación educativa	Benjamín Tondopó Domínguez (Líder)
					Francisca Beltrán Narcía
					María Eugenia Coutiño Palacios
					María Teresa Dávila Esquivel
					Roxana Orantes Montes
					Beatriz Toledo Santos
UNACH-CA-154	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) Estudio epidemiológico y demográfico en Chiapas  2) Estudio y evaluación de las competencias profesionales en los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH	Sonia Rosa Roblero Ochoa (Líder)
					Zally Patricia Mandujano Trujillo
					Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
					Rosa Martha Velasco Martínez
UNACH-CA-156	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	EC	15/12/2021 a 14/12/2024	1) Estudio integral del proceso salud - enfermedad	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre

**Fuente:** (Dirección General de Investigación y Posgrado, 2023)

**Figura No. 2. Miembros de Cuerpos académicos 2023, Facultad de Medicina Humana, C-II**



**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

#### 1.4.2 Redes y proyectos registrados en DGIP

Durante el periodo correspondiente al informe se llevó a cabo el registro de tres proyectos de investigación, dos de los cuales fueron registrados por personal de asignatura, y uno por un docente de tiempo completo perteneciente al SNII (**Tabla No. 40**).

**Tabla No. 40** Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II

Clave de registro del proyecto	Persona responsable técnica	Nombre del proyecto
03/MED/RPR/034/23	Dr. Néstor Rodolfo García Chong	Atención a la salud y desarrollo local en población rural: una revisión de las principales causas de mortalidad en Chiapas; México.
04/MED/RPR/090/23	Dr. Carlos Miranda Videgaray	Violencias que se practican en la Facultad de Medicina Humana-CII desde el punto de vista de la comunidad estudiantil.
03/MED/RPR/042/24	Dr. Gladis Karina Hernández López	Prevalencia de sobrepeso y obesidad, y hábitos alimenticios y de actividad física en estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana, Campus II, durante los ciclos agosto-diciembre 2024 y enero-julio2025.

**Fuente:** (Dirección de Investigación, 2024)

### 1.4.3 Productividad

Durante el periodo que se informa, la producción de los 4 Cuerpos académicos fue ligeramente superior al ciclo previo, por lo que se debe continuar incentivando la productividad de los cuerpos académicos (*Tabla No. 41 y 42*).

**Tabla No. 41** Producción de Cuerpos académicos durante el periodo agosto-diciembre 2023, Facultad de Medicina Humana C-II

Productos	UNACH-CA-42	UNACH-CA-43	UNACH-CA-154	UNACH-CA-156	Total
Artículos	1	0	2	0	3
Libros o Capítulos de libros	0	0	0	0	0
Proyectos de investigación	0	1	0	1	2
Dirección de tesis	0	4	1	1	6
Colaboraciones con otros CA	2	0	1	1	4
Presentación de experiencias en Congresos	1	0	1	1	3
Revisión de planes de estudios y programas académicos	2	2	2	3	9
Unidades de Vinculación Docente	1	0	1	0	2
Formación de estudiantes en Servicio Social	1	0	1	1	3
Otros	1	2	1	1	5
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

**Fuente:** (Coordinación de Planeación, FMH C-II, 2024)

**Tabla No. 42** Producción de Cuerpos académicos durante el periodo enero-julio 2024, Facultad de Medicina Humana C-II

Productos	UNACH-CA-42	UNACH-CA-43	UNACH-CA-154	UNACH-CA-156	Total
Artículos	1	0	2	0	3
Libros o Capítulos de libros	0	0	1	0	1
Proyectos de investigación	1	0	2	0	3
Dirección de tesis	1	3	2	1	7
Colaboraciones con otros CA	2	0	0	1	3
Presentación de experiencias en Congresos	1	0	1	0	2
Revisión de planes de estudios y programas académicos	2	2	2	3	9
Unidades de Vinculación Docente	0	0	0	1	1
Formación de estudiantes en Servicio Social	1	0	2	1	4
Otros	1	2	1	1	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>38</b>

**Fuente:** (Coordinación de Planeación, FMH C-II, 2024)

## 1.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### 1.5.1 Unidades de Vinculación Docente

En el periodo reportado se registraron la UVD reportadas en la **Tabla No. 43**:

**Tabla No. 43** Relación de Unidades de Vinculación Docente, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Cuerpo Académico/ Grupo colegiado	Nombre de UVD	Vigencia	Estado	Participantes
1	Transición epidemiológica y competencias profesionales en Chiapas	Malos hábitos alimentarios y antropometría en pacientes de una población urbana chiapaneca	03/09/22	Finalizado	Sonia Rosa Roblero Ochoa
					Zally Patricia Mandujano Trujillo
					Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
					Rosa Martha Velasco Martínez
					Carlos Miranda Videgaray
2	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	Salud integral y adicciones. Etapa I	14/10/22	Finalizado	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	Salud integral y adicciones. Etapa II	10/02/23	Finalizado	Alfredo Briones Aranda (Líder)
					Manuela Castellanos Pérez
					Gonzalo López Aguirre
4	No aplica	Restauración de un área verde	31/08/23	Finalizado	Luis Ernesto Hernández Gamboa
					Gladis Karina Hernández López

**Fuente:** (Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, UNACH, 2024)

### 1.5.2 Transferencia de tecnología

La transferencia de tecnología en la Facultad se ha logrado por medio de la implementación de talleres de capacitación y educación continua, a través del uso de los equipos de simulación de la UCAM, conseguidos en el ciclo previo a través del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior del Tipo Superior, facilitando el acceso al avance del campo disciplinar de la medicina y promoviendo la simulación clínica para garantizar la seguridad del paciente.

Así mismo , a través de la colaboración con la Universidad Politécnica de Chiapas (UP), se ha permitido el cuidado de los equipos de simulación de mayor antigüedad de nuestra institución reacondicionándolos y estableciendo una guía rápida para el uso del simulador, elaborada por las alumnas de la UP de Chiapas para facilitar la implementación y escalamiento de tecnologías desarrolladas en la facultad.

### 1.5.3 Convenios

La Facultad de Medicina Humana, Campus II, tiene una relación directa con la Secretaría de Salud y diversas dependencias de salud, con quienes mantiene una relación de colaboración interinstitucional. A continuación, se presenta el estatus de los convenios con los que se cuenta (*Tabla No. 44*).

**Tabla No. 44** Situación de los convenios de colaboración interinstitucional, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Clave	Instituciones participantes	Objetivo del convenio	Fecha de inicio	Fecha de término
<b>Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores de Chiapas (ISSTECH)</b>					
1	CONV-ISSTECH-UNACH-IMP	ISSTECH	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Internado Médico de Pregrado	4/1/2016	Indefinido
2	CONV-ISSTECH-UNACH-CC	ISSTECH	Convenio Específico de Colaboración para la Designación de Campos Clínicos	4/1/2016	Indefinido
3	CONV-ISSTECH-UNACH-COLABORACION	ISSTECH	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural	4/1/2016	Indefinido
<b>Centro Regional de Alta Especialidad (CRAE)</b>					
1	CONV-ISECH-CRAE-UNACH-COLABORACION	SSA/CRAE	Convenio General de Colaboración en Materia de Atención Médica, Investigación, Formación y Actualización de Recursos Humanos para la Salud.	14/11/2014	Indefinido
<b>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</b>					
1	CONV-ISSSTE-UNACH-COLABORACION	ISSSTE	Colaboración y Cooperación Institucional	30/6/2011	Indefinido
<b>Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)</b>					
2	CONV-SEDENA-UNACH-SS	SEDENA, Tuxtla Gutiérrez; Chiapas	Prestación del Servicio Social	10/2/2021	9/2/2025
<b>Instituto de Salud del Estado de Chiapas / Secretaría de Salud (SSA)</b>					

1	CONV-ISECH-UNACH-IMP	SSA	Convenio de Colaboración para la Realización de Internado Médico de Pregrado	14/6/2019	Indefinido
2	CONV-ISECH-UNACH-CC	SSA	Convenio de Colaboración para la asignación de Campos Clínicos	24/10/2006	Indefinido
3	CONV-ISECH-UNACH-COLABORACION	SSA	Convenio General de Colaboración en Materia de Atención Médica, Investigación, Formación y Actualización de Recursos Humanos para la Salud (Instituto de Salud del estado de Chiapas)	14/6/2019	Indefinido
4	CONV-ISECH-UNACH-POSGRADO	SSA	Enseñanza de Salud a Médicos Residentes	17/5/1993	Indefinido
<b>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</b>					
1	CONV-IMSS-UNACH-SS	IMSS	Prestación del Servicio Social	8/12/2004	Indefinido
2	CONV-IMSS-UNACH-IMP	IMSS	Prestación del Internado Médico de Pregrado	8/12/2004	Indefinido
3	CONV-IMSSNL-UNACH-IMP	IMSS, Nuevo León	Prestación del Internado Médico de Pregrado	1/6/2022	31/5/2027
4	CONV IMSS-UNACH-CC	IMSS	Asignación de campos clínicos	8/12/2004	Indefinido
5	CONV IMSS-UNACH-EM	IMSS	Convenio Específico de Colaboración académica para el Desarrollo de la Especialidad Médica en Anatomía patológica	8/6/2018	13/5/2029
6	CONV-IMSS-UNACH-COLABORACION	IMSS	Convenio General de Colaboración Académica	8/6/2018	8/6/2028
<b>Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico del Estado de Chiapas (CECAS)</b>					
1	CONV-CECAS-UNACH-COLABORACIÓN	CECAS	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	24/5/2012	Indefinido
2	CONV-CECAS-UNACH-COLABORACIÓN	CECAS	Acuerdo por el que se Revalida el Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	7/5/2018	Indefinido
<b>Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)</b>					
1	CONV-INAPAM-FMH-COLABORACIÓN	INAPAM	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	30/3/2022	29/3/2027

**Fuente:** (Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, UNACH, 2023; Departamento de Internado Médico y Servicio Social, FMH C-II, 2023) (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024)

#### 1.5.4 Ferias profesiográficas

Entre el periodo comprendido de agosto de 2023 a julio de 2024 académicos y estudiantes de la Licenciatura en Gerontología participaron en cinco Ferias Profesiográficas dirigidas

a estudiantes de nivel medio superior tal como se detalla en la **Tabla No. 45**, con el objetivo de orientar e informar a los estudiantes sobre la licenciatura como opción profesional disponible para su futuro.

**Tabla No. 45 Participación en Ferias profesiográficas, Facultad de Medicina Humana C-II**

No.	Institución	Ciclo	Fecha
1	Escuela Preparatoria No. 06	Agosto - Diciembre 2023	11/11/2023
2	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 144	Enero - Julio 2024	09/02/2024
3	Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 138	Enero - Julio 2024	12/03/2024
4	Escuela Preparatoria No. 07	Enero - Julio 2024	13/03/2024
6	Escuela Preparatoria No. 02	Enero - Julio 2024	45373

**Fuente:** (Coordinación del Programa académico de la Licenciatura en Gerontología, FMH C-II, 2024)

## **1.5.5 Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)**

### **1.5.5.1 Clínica Universitaria de Consulta Externa (CUCE)**

#### **1.5.5.1.1 Atención médica a la comunidad**

La Clínica Universitaria, propone incorporar actividades docente- asistenciales a través de la vinculación académica de los docentes y estudiantes de la facultad en el campo clínico, favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su pasantía por los módulos clínicos del programa curricular de la licenciatura, estableciendo así el modelo académico multidisciplinario, ofertando de esta manera una atención medica de calidad, calidez y rápida valoración para su tratamiento oportuno por las especialidades médicas. Con la participación de los docentes de nuestra facultad para impartir consultas médicas de especialidad y beneficiar así a la población con las siguientes especialidades, Ginecología, Oftalmología, Dermatología, Psiquiatría, Hematología, Traumatología y Ortopedia, así como valoraciones gerontológicas al adulto mayor, complementándose con los servicios y atenciones que otorga la clínica como son, consulta de medicina general, odontología, psicología, nutrición, laboratorio de análisis clínicos y trabajo social (**Tabla No. 46**).

**Tabla No. 46** Consultas de especialidades médicas brindadas por la CUCE y médico especialista a cargo, Facultad de Medicina Humana C-II

Especialidad	Docente especialista a cargo
Ginecología	Dr. Ismael Megchún Morales
Traumatología	Dr. Saraín Montero.Orozco
Psiquiatría	Dr. Mario Fu Espinosa
Dermatología	Dra. Patricia Esther Rodil Posada Dra. Olga del Carmen Decellis Burguete
Oftalmología	Dr. Eduardo Diaz Caballero
Hematología	Dr. Crescencio Mauricio González Avante
Pediatría	Dr. José Antonio Montoya Cossio.

**Fuente:** (Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II, 2024)

Además, se realizan campañas médicas para la detección de enfermedades, otorgando atención médica a los pacientes que acuden a estos eventos, siempre con el objetivo de un diagnóstico oportuno de la enfermedad para otorgar un manejo integral o brindar las medidas de prevención para evitar o retardar la aparición de las mismas y sus complicaciones.

#### 1.5.5.1.2 Participación en campañas, ferias y módulos de atención a la salud

- 08 de agosto de 2023: Feria de la Salud en la Clínica Rural del Amatal, organizado por el personal de Salud de la CUCE en vinculación con estudiantes de la Especialidad de Enfermería en Salud Pública del Instituto de Estudios Superiores De Enfermería Del Estado De Chiapas (ISEEECH), se contó con los servicios de odontología, psicología, oftalmología, vacunación, asesoría Jurídica, planificación familiar, nutrición y consultas de medicina general; beneficiando a las localidades del Amatal, Cupasmi, Ribera de Monte Rico (Nacamucuyi).
- Del 14 al 18 de agosto de 2023: Difusión de los servicios disponibles de la CUCE durante el UNACH FEST 2023. Asimismo, a través del módulo se proporcionó la atención a la Comunidad Universitaria y Público en general presentes.
- 02 de octubre de 2023: Apertura del Módulo de Atención Gerontológico en la CUCE, brindando atención a las Personas Adultas Mayores por parte de estudiantes de octavo módulo de la licenciatura en Gerontología, cubriendo con la realización de prácticas clínicas de dichos estudiantes.



- 06 de octubre de 2023: Implementación de campaña de vacunación contra la influenza estacional a trabajadores de la CUCE, comunidad universitaria y población en general, con el apoyo del módulo de medicina preventiva del ISSSTE.
- 18 de octubre de 2023: Campaña gratuita de detección de Diabetes Mellitus tipo II y Dislipidemias, con la realización de pruebas rápidas de glucosa, colesterol y triglicéridos, dirigido a población abierta y comunidad universitaria. Se brindaron, además, pláticas de promoción de la salud, por el módulo gerontológico, con los temas de Cuidados del adulto mayor y Enfermedades crónico degenerativas.
- 30 de enero de 2024: Difusión de los servicios disponibles de la CUCE durante el UNACH FEST 2024. Asimismo, a través del módulo se proporcionó la atención a la Comunidad Universitaria y Público en general presentes, con la participación de estudiantes de octavo módulo de la licenciatura en Gerontología y Médicos Pasantes de Servicio Social (MPSS).
- 14 de febrero de 2024: Feria de la Salud Gerontológica dirigida a la población en general, con módulos de Salud Visual, consulta médica general, valoración gerontológica, vacunación, entre otros.
- 08 de mayo de 2024: Campaña gratuita de detección de Diabetes Mellitus tipo II e Hipertensión Arterial, con la realización de pruebas de glucosa, colesterol y presión arterial, dirigido a población abierta y comunidad universitaria.
- 29 de mayo de 2024: Feria de la Salud en la Clínica Rural del Amatal, organizado por el personal de Salud de la CUCE en vinculación con la Universidad de Florida de Estados Unidos de América. Se brindaron servicios de atención a la mujer y mujer embarazada, incluyendo detección gratuita de cáncer de mama, enfermedades del útero y anexos, y atención de embarazadas con realización de ultrasonidos.
- 01 de julio de 2024: Feria de la Salud en la Clínica Rural del Amatal, organizado por el personal de Salud de la CUCE en vinculación con el ISEEECH, se contó con los servicios de vacunación, planificación familiar, salud de la mujer y consultas de medicina general; beneficiando a las localidades del Amatal, Cupasmi, Ribera de Monte Rico (Nacamucuyi).

### 1.5.5.1.3 Capacitaciones y pláticas en temas de salud relevantes para la sociedad

- Se da continuidad al plan de capacitación y de enseñanza médica continua, otorgando los siguientes cursos a los MPSS, personal que labora en la clínica de las diferentes áreas y población abierta del área de responsabilidad de la clínica.

Platicas de actualización en temas de salud para el personal de la Clínica Universitaria “ Dr. Manuel Velasco Suarez”

- Diabetes Mellitus II.
- Hipertensión Arterial.
- Enfermedad Diarreica Aguda.
- Cáncer Cérvico uterino.
- Cáncer de Mama.
- Lavado Correcto de Manos del personal de salud.
- Se da brindan pláticas de prevención a población abierta usuaria de los servicios médicos universitarios con los siguientes temas:
  - Plato de bien comer.
  - Hipertensión arterial.
  - Higiene bucal
  - Fomento a la técnica correcta del lavado de manos.
  - Obesidad.
  - Manejo y conservación de los alimentos.
  - Fomento a la higiene personal.
  - Prevención de accidentes (trabajo, escuela y hogar)
  - Cáncer de mama y cérvico uterino.
  - Diabetes mellitus
  - Disposición correcta de la basura.
  - Fomento a la vivienda saludable.
  - Fomento a la higiene bucal.
  - Prevención de obesidad y sobrepeso.
  - Tratamiento de agua para consumo humano.
  - Planificación familiar.

- Enfermedad diarreicas agudas y preparación del vida suero oral.

#### **1.5.5.1.4 Vinculación con otras áreas internas e instituciones externas**

- Unidad de Capacitación Médica
  - Del 18 al 20 de octubre de 2023: Aplicación de ECOE Transversal II a estudiantes de octavo módulo de la Licenciatura en Médico cirujano.
  - Del 21 al 27 de noviembre de 2023: Aplicación de ECOE Transversal I a estudiantes de cuarto módulo de la Licenciatura en Médico cirujano.
  - Del 09 al 12 de enero de 2024: Aplicación de ECOE a estudiantes que culminan su Internado Médico de Pregrado.
  - 18 de abril de 2024: Aplicación de ECOE Transversal II a estudiantes de octavo módulo de la Licenciatura en Médico cirujano.
  - Del 13 al 20 de mayo de 2024: Aplicación de ECOE Transversal I a estudiantes de cuarto módulo de la Licenciatura en Médico cirujano.
  - Del 02 al 05 de julio de 2024: Aplicación de ECOE a estudiantes que culminan su Internado Médico de Pregrado.
  - Como parte del Programa Universitario de Vinculación y Servicio Social de la UNACH, actualmente la CUCE y los servicios médicos, contribuyen a la formación de los médicos egresados. Durante el periodo informado se contó con diez MPSS, quienes realizaron sus actividades con un enfoque humanístico en la atención a la salud basándonos en el modelo asistencial universitario con buenas prácticas clínicas, enfoque de riesgo para cada perfil y la sistematización de protocolos y procesos aplicables a la solución de problemas de salud pública, estos médicos pasantes fueron distribuidos de la siguiente manera:
    - 3 MPSS en CUCE ubicada en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, que brinda atención médica en un horario de 07:00 a 15:00 hrs.
    - 2 MPSS en el consultorio de consulta externa del mercado “Juan Sabines” ubicado en el Centro de Tuxtla Gutiérrez, brinda atención médica en un horario de 08:00hr a 15:00 hrs.

- 3 MPSS en la clínica rural de consulta externa “el Amatal” ubicado en el municipio de Chiapas de Corzo, se brinda atención médica a la comunidad y áreas de influencia de esta localidad en un horario de 08:00 a 14:00 hrs. Y pueden referir pacientes a la consulta de especialidad, así como consultas de nutrición y odontología en la CUCE “Dr. Manuel Velasco Suárez”.
- 2 MPSS asignados en el consultorio de servicio médico universitario de la Universidad Politécnica de Chiapas, Suchiapa, que brindan atención a la comunidad universitaria de 08:00 hrs. A 16:00 hrs.
- Universidad Politécnica de Chiapas
  - 01 de diciembre de 2023: Visita de personal del área de Ingeniería biomédica de la Universidad Politécnica de Chiapas, para diagnóstico, mantenimiento y reparación de equipos médicos de la CUCE, entre ellos electrocardiograma, ultrasonido, desfibrilador del carro rojo, estetoscopios, baumanómetros, básculas con estadímetro.
- Instituto de Estudios Superiores De Enfermería Del Estado de Chiapas (ISEEECH)
  - 11 de marzo de 2024: A través de acuerdos de colaboración se recibieron estudiantes de la Licenciatura de Enfermería en la Clínica Rural del Amatal para la realización de Actividades de Campo con la Realización de un Microdiagnóstico de la Comunidad y acciones de Prevención y Promoción de la Salud en la localidad por un periodo de 30 días para la realización de las actividades.
- Escuela Preparatoria Militarizada Bivalente “Ángel Albino Corzo”
  - Del 03 al 07 de junio de 2024: Realización de exámenes médicos a estudiantes de nuevo ingreso, brindando Certificados Médicos, Exámenes de Laboratorio, Valoración Psicológica y consulta médica general, a costos accesibles.
  - 10 de junio de 2024: Apoyo médico para la realización Exámenes Físico a estudiantes de nuevo ingreso.

### 1.5.5.1.5 Programas establecidos

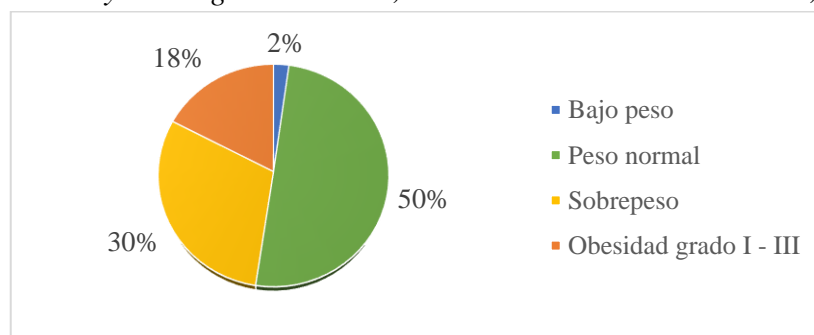
- 18 de enero de 2024: Se inicia la implementación del Programa de Nutrición y Salud en población estudiantil de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II. Con el objetivo general de evaluar a la población estudiantil de la Facultad de Medicina Humana, Campus II, UNACH a partir de mediciones antropométricas, los objetivos específicos incluyeron 1. medir peso y talla, 2. medir circunferencia de cintura y 3. calcular el índice de masa corporal (IMC) correspondiente. Este proyecto se llevó a cabo con estudiantes de ambas licenciaturas. En la **Tabla No. 47** se resumen los resultados obtenidos de IMC de la población estudiada, así mismo, en la **Figura No. 3** se grafican los grupos de mayor vulnerabilidad a desarrollo de enfermedades metabólicas correspondientes al 47% del total de estudiantes integrados en el proyecto.

**Tabla No. 47** Resultados obtenidos en el Programa de Nutrición y Salud en población estudiantil, Facultad de Medicina Humana C-II

Clasificación por IMC	Personal docente					
	F	%	M	%	Recuento	%
Bajo peso	11	91.67	1	8.33	12	2.23
Peso normal	167	61.62	104	38.38	271	50.37
Sobrepeso	89	54.60	74	45.40	163	30.30
Obesidad grado I	39	50.00	39	50.00	78	14.50
Obesidad grado II	4	36.36	7	63.64	11	2.04
Obesidad grado III	3	60.00	2	40.00	5	0.93
<b>Total</b>	<b>313</b>		<b>227</b>		<b>540</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II, 2024)

**Figura No. 3.** Resultados del Programa de Nutrición y Salud en población estudiantil y su riesgo metabólico, Facultad de Medicina Humana, C-II



**Fuente:** (Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II, 2024)

#### **1.5.5.1.6 Promoción de servicios**

Se continua con la promoción de los servicios médicos que otorga la CUCE “ Dr. Manuel Velasco Suárez”, iniciando de adentro hacia afuera bajo los principios de calidad y calidez mejorando el ambiente laboral, cordial y agradable, conociendo las competencias de cada personal de salud para un trabajo en equipo eficiente, siempre buscando el beneficio del paciente, llevando un control de ingresos y egresos por áreas para optimizar los recursos y la promoción de los servicios con la publicidad tradicional, flyers, volantes, lonas directorio. Asimismo, se actualiza la publicidad en las páginas oficiales y redes sociales creando un QR de los servicios que se ofrecen para un acceso directo a la página oficial.

#### **1.5.5.2 Publicaciones institucionales**

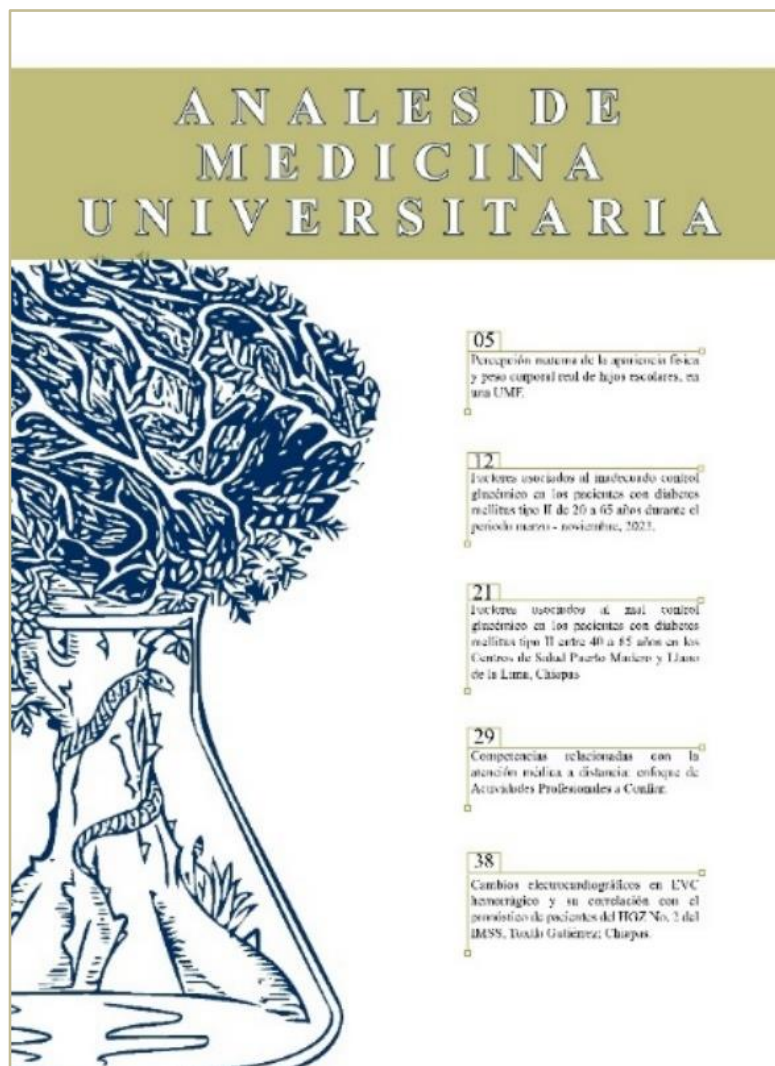
##### **1.5.5.2.1 Revista Anales de Medicina Universitaria (AMU)**

Actualmente la revista se encuentra en su tercer año de publicación, con el último número publicado en mayo del presente año (*Figura No. 4*). Entre los autores de los artículos publicados se encuentran estudiantes de licenciatura de medicina y enfermería, residentes de especialidades médicas y estudiantes de posgrados, médicos generales y especialistas. La revista presenta un promedio de 18 recepciones de manuscritos y de 11 artículos aceptados por año.

Se han publicado en el ciclo reportado 3 números y un total de 15 artículos.

- Volumen 2, Número 02:  
<http://revistas.unach.mx/index.php/revanales/issue/view/7>
- Volumen 2, Número 03:  
<http://revistas.unach.mx/index.php/revanales/issue/view/8>
- Volumen 3, Número 01:  
<http://revistas.unach.mx/index.php/revanales/issue/view/11>

**Figura No. 4.** Portada del último número publicado de la Revista Anales de Medicina Universitaria, Facultad de Medicina Humana, C-II



**Fuente:** (Revista Anales de Medicina Universitaria, 2024)

#### 1.5.5.2.2 Revista Gerontología Latinoamericana

Actualmente la revista se encuentra en su segundo año de publicación, con el último número publicado en enero del presente año (**Figura No. 5**). Entre los autores de los artículos que conforman los números actuales se encuentran egresados y docentes de la licenciatura en Gerontología, especialistas de áreas afines a la salud mexicanos y extranjeros.

Se han publicado en el ciclo reportado 2 números listados a continuación:

- Volumen 1, Número 02:  
<http://revistas.unach.mx/index.php/GerontoLat/issue/view/10>
- Volumen 2, Número 01:  
<http://revistas.unach.mx/index.php/GerontoLat/issue/view/12>

*Figura No. 5. Portada del último número publicado de la Revista Gerontología Latinoamericana, Facultad de Medicina Humana, C-II*



**Fuente:** (Revista Gerontología Latinoamericana, 2024)



### **1.5.5.3 Otras actividades**

#### **1.5.5.3.1 Gerontocel, Línea de Vida**

El programa Gerontocel, Línea de vida continua en funcionamiento buscando el bienestar y cuidado de las personas mayores, enfocándose en promover un envejecimiento saludable y activo.

Este proyecto de responsabilidad social atendió 160 llamadas a lo largo del ciclo reportado, con un promedio de 13 llamadas mensuales durante el periodo reportado en este informe brindando atención gerontológica integral y de calidad, a nuestra sociedad.

#### **1.5.5.3.2 Kilómetro del abuelo**

- 29 de septiembre de 2023: Edición 2023
- 24 de marzo de 2024: Edición 2024

#### **1.5.5.3.3 Participación en actividades institucionales**

- 14 al 18 de agosto: UNACH FEST 2023. Por una cultura de paz
- 02 al 06 de octubre de 2023: X Feria internacional del libro 2023
- 30 de enero al 01 de febrero de 2024: UNACH FEST 2024.

#### **1.5.5.3.4 Actividades académicas**

- 22 de agosto de 2023: Examen de selección de representantes de las áreas de anatomía y neuroanatomía para el XV Concurso Nacional Estudiantil De Morfología, y selección de representantes de fisiología para el XIV Concurso Nacional de Fisiología.
- 17 de septiembre de 2023: Participación de 4 estudiantes representantes de nuestra Facultad en la etapa semifinal del XIV Concurso Nacional de Fisiología durante el LXIV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en la ciudad de Puebla de Zaragoza, obteniendo el 10 puesto.
- 25 de septiembre de 2023: Participación de 4 estudiantes representantes de nuestra Facultad en la etapa semifinal del XV Concurso Nacional Estudiantil De Morfología

durante la XXV Reunión Nacional De Morfología, con sede en la Escuela de Medicina de la Universidad Pablo Guardado Chávez, en Tuxtla Gutiérrez, obteniendo el 6 puesto.

- Del 27 al 29 de septiembre de 2023: Tercer festival por la igualdad.
- Del 13 al 14 de octubre de 2023: 1er Congreso de la Facultad de Medicina Humana, C-II “Rumbo al 50° aniversario”, con 12 horas de duración, participación de 11 ponentes egresados de la UNACH y una ponente invitada de la UNAM, 529 asistentes, entre los que se incluyeron, estudiantes, docentes y egresados de nuestra institución, y participantes de otras instituciones de salud y educativas, recaudándose una ganancia de \$98 900.00.
- 19 de octubre de 2023: Reconocimiento a la «Excelencia Académica 2023» otorgado a la alumna Alejandra Giselle Estrada Jiménez distinción otorgada a 98 estudiantes de medicina más destacados del país por la Academia Nacional de Medicina (AMFEM).
- Enero de 2024: Conformación de Mission: BRAIN – Chapter UNACH
- Del 01 al 07 de abril de 2024: Vein Week, serie de conferencias sobre temas selectos de angiología, útiles para estudiantes, residentes y médicos generales.
- Del 26 al 27 de abril del 2024: 2do Congreso de la Facultad de Medicina Humana, C-II “50 años dejando huella”, con 25 horas de duración, participación de 14 ponentes egresados de la UNACH un académico adscrito a nuestra facultad, dos talleres y una conferencia magistral con un ponente internacional, 509 asistentes, entre los que se incluyeron, estudiantes, docentes y egresados de nuestra institución, y participantes de otras instituciones de salud y educativas, recaudándose una ganancia de \$99 560.00.
- 03 de julio de 2024: Ponencia “Instrumental Médico Quirúrgico”.

#### **1.5.5.3.5 Actividades deportivas**

- 31 de agosto de 2023: Torneo mixto de ajedrez para selección de representantes para el torneo interáreas.
- Del 04 de septiembre al 21 de octubre de 2023: Participación en el torneo interáreas.

- Del 06 al 18 de febrero de 2024: Torneo de futbolito, con la participación de 12 equipos y 120 estudiantes.
- Del 06 al 22 de febrero de 2024: Torneo de voleibol, mixto, con participación de 12 equipos y 72 estudiantes.
- Del 12 al 29 de febrero de 2024: Torneo de basquetbol 3x3, rama varonil y femenil, con participación de 12 equipos y 72 estudiantes.
- Del 18 al 21 de marzo del 2024: Participación de dos estudiantes en equipos basquetbol varonil y femenil institucionales en etapa estatal, obteniendo primer lugar y pasando a fases regionales.
- Del 18 al 20 de marzo del 2024: Participación de un estudiante de gerontología en el equipo institucional de futbol soccer en el Segundo Torneo Interfacultades de la UNICACH, obteniendo el tercer lugar.
- Del 18 al 21 de marzo de 2024: Participación institucional de dos alumnos y una alumna de la licenciatura en médico cirujano en la etapa estatal de ajedrez varonil y femenil, obteniendo primer y segundo lugar en la rama varonil y segundo lugar en la femenil.
- 22 de marzo de 2024: Participación de dos alumnos de la licenciatura en médico cirujano y dos alumnas de la licenciatura de gerontología Torneo mixto de ajedrez para selección de representantes para el torneo interáreas.
- 22 de abril de 2024: Torneo interno de ajedrez, con la participación de 12 estudiantes.
- Enero – Mayo 2024 – Rutinas de Activación física, con duración de 15 minutos por sesión y participación total de 150 estudiantes.

#### **1.5.5.3.6 Actividades culturales**

- 14 de febrero de 2024: Concurso de talentos de poesía, canto y pintura conmemorativo al día del amor y la amistad, con participación de 12 alumnos en categoría de canto, 9 en poesía y 18 en pintura.
- 14 de febrero de 2024: Sesión de películas conmemorativa al día del amor y la amistad.

- Del 04 al 08 de marzo de 2024: Presentación de muro violeta conmemorativo al día de la mujer, con participación de comunidad universitaria en el reconocimiento de las mujeres unachenses que inspiran.
- 17 de abril de 2024: Taller de baile para principiantes, género bachata.
- 30 de abril de 2024: Taller de dibujo para principiantes.
- 10 de junio de 2024: 1° exposición fotográfica, temática “Flora y fauna”.
- 20 de junio de 2024: 2° exposición fotográfica, temática “Naturaleza”.
- 04 de julio de 2024: 1° exposición de pintura, temática “El arte como terapia”.
- 06 de julio de 2024: 3° exposición fotográfica, temática “Cielo y nubes”.
- 13 de julio de 2024: I Foto Intercambios UNACH: Mi experiencia en Guadalajara.
- 16 de julio de 2024: II Foto Intercambios UNACH modalidad internacional: Mi experiencia en España.
- 23 de julio de 2024: III Foto Intercambios UNACH modalidad internacional: Mi experiencia en la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.
- 27 de julio de 2024: 4° exposición fotográfica, temática “Arquitectura y flora”.
- 27 de octubre de 2024: Exposición de altares, relatos e historias UNACH y calabacita tía en conmemoración de las traiciones del Día de muertos.

## **1.6 INTERNACIONALIZACIÓN**

### **1.6.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional**

En junio de 2024 se publicó la tercera edición de la revista Gerontología Latinoamericana, en formato virtual, la cual cuenta con una amplia difusión a nivel estatal, nacional e internacional, principalmente en América Latina, a través de redes en las que participan asociaciones académicas y de investigación como la Latin American Research Network on Aging, del Oxford Institute of Population Ageing (Universidad de Oxford), la Red Panamericana de Programas y Carreras en Gerontología (PANAMGERO), con sede en Venezuela y la Central Informativa del Adulto Mayor, con sede en Perú, entre otras, en el número más reciente, se contó con la participación como autor del profesor Fabián Aníbal Quintero, Investigador del Laboratorio de Investigaciones en Ontogenia y Adaptación (LINOA), de la Universidad de La Plata, Argentina.

Asimismo, durante los meses de octubre y noviembre de 2023 se organizó y coordinó en conjunto con las redes antes mencionadas, el seminario “Resiliencia y Empoderamiento. Nuevas Experiencias y Reflexiones de Latinoamérica”, en el que tuvimos la oportunidad de escuchar y dialogar con especialistas de México, Canadá, Cuba, Guatemala, Inglaterra, Sudáfrica y Uruguay, a partir de realidades diferenciadas y enfoques conceptuales y metodológicos que resultan complementarios entre sí. Teniendo participación de docentes de la Licenciatura en Lenguas, quienes fueron las y los traductores intérpretes en cada sesión, así como el personal de la Universidad Virtual.

Se participó en el Proyecto “Aprendizaje y Servicio: Intercambios Internacionales”, con colaboración de la Universidad Central de Florida y la organización She Wins México, del 24 de mayo de 2024 al 01 de junio con el apoyo de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, cuyos objetivos se enfocaron en favorecer el Aprendizaje y Servicio (Service Learning) a través de programas de intercambio internacionales. La Facultad recibió a grupo de estudiantes y dos profesores de la Facultad de Enfermería de la UCF, quienes realizaron visitas a parteras de San Juan Cancuc, Hospital de las culturas, Centro rural del Amatal, el Mercado “Juan Sabines” y a la ISEEECH, para realizar actividades deportivas y de salud. Las actividades fueron

realizadas de manera conjunta con los estudiantes de los diferentes módulos de la Licenciatura en Médico cirujano.

### 1.6.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas.

Durante los ciclos de agosto-diciembre de 2023 y enero-julio 2024 se gestionaron 6 plazas de movilidad internacional (*Tabla No. 48*).

**Tabla No. 48** Estudiantes beneficiados por el programa de movilidad internacional, Facultad de Medicina Humana C-II

Movilidad	Agosto-Diciembre 2023			Enero-Julio 2024		
	F	M	Recuento	F	M	Recuento
Internacional	2	2	4	2	0	2
<b>Total</b>						<b>6</b>

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

Los estudiantes que realizaron movilidad internacional visitaron universidades de España y Argentina, como se resume en la *Tabla No. 49*.

**Tabla No. 49** Instituciones participantes en el programa de movilidad e intercambio internacional, Facultad de Medicina Humana C-II

Ciclo	Movilidad		
	Tipo	País/Estado	Institución
Agosto-Diciembre 2023	Internacional	España	Universidad de Castilla La Mancha
	Internacional	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo
Enero-Julio 2024	Internacional	España	Universidad de Castilla La Mancha
	Internacional	España	Universidad Santiago de Compostela
	Internacional	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo
<b>Total</b>			

**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

*Figura No. 6. Presentación de Programa Delfín de Verano científico, Facultad de Medicina Humana, C-II*



**Fuente:** (Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II, 2024)

### **1.6.3 Asignaturas de carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones he impartido en otro idioma**

Aunque los programas académicos actualmente no incluyen asignaturas de carácter internacional, la Facultad de Medicina Humana se distingue por su firme compromiso con la excelencia educativa, promoviendo el aprendizaje del inglés como una herramienta esencial para el desarrollo profesional de sus estudiantes. Conscientes de la relevancia del inglés en el entorno médico global, se ha integrado esta lengua en nuestro currículo, lo que facilita el acceso a recursos internacionales y fomenta la participación en intercambios académicos y profesionales. Esto permite a nuestros estudiantes desarrollar competencias lingüísticas que les abren las puertas a conocimientos actualizados y los preparan para colaborar eficazmente en un entorno multicultural, fortaleciendo su formación y su capacidad para afrontar los desafíos de la medicina moderna.

### **1.6.4 Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)**

En colaboración con el Departamento de Lenguas de la Facultad de Lenguas de la UNACH, se han establecido cursos de idiomas curriculares y extracurriculares.

#### **1.6.4.1 Cursos curriculares**

Los cursos de inglés se imparten tanto en la Licenciatura en Médico Cirujano, en donde los estudiantes cursan inglés desde el primer hasta el sexto módulo como parte del currículo, como en la Licenciatura en Gerontología en la que se ofrece un único curso en el tercer módulo. Para facilitar el aprendizaje, se han establecido horarios compatibles con el resto de las asignaturas, permitiendo a los estudiantes asistir a clases en las instalaciones de la Facultad sin interferir con sus otras responsabilidades académicas. Se busca que los estudiantes puedan acreditar su dominio del idioma mediante procesos avalados por el Departamento de Lenguas.

Alcanzar un buen nivel de inglés les permitirá ser más competitivos tanto a nivel local como internacional, con la posibilidad de certificar su competencia a través del Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

#### **1.6.4.2 Cursos extracurriculares**

Se han implementado cursos extracurriculares de alemán, reconociendo la creciente importancia de esta lengua en el ámbito científico y médico internacional. Estos cursos están diseñados para complementar la formación de nuestros estudiantes, brindándoles la oportunidad de adquirir competencias lingüísticas adicionales que les abren nuevas posibilidades de desarrollo profesional y académico, especialmente en países de habla alemana. Ofrecidos en horarios flexibles y accesibles, los cursos buscan fomentar una educación integral, preparando a nuestros estudiantes para participar en intercambios, investigaciones y colaboraciones a nivel global.

Esta oferta dio inicio durante el semestre enero – julio de 2024 contando con 37 estudiantes inscritos para el aprendizaje de Nivel 1 de alemán.

#### **1.6.5 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización**

El personal administrativo que conforma el departamento de movilidad e intercambio recibe capacitación constante para promover el proceso de internacionalización entre estudiantes y docentes.



Dentro de los ciclos informados participaron en tres cursos de capacitación, listados a continuación:

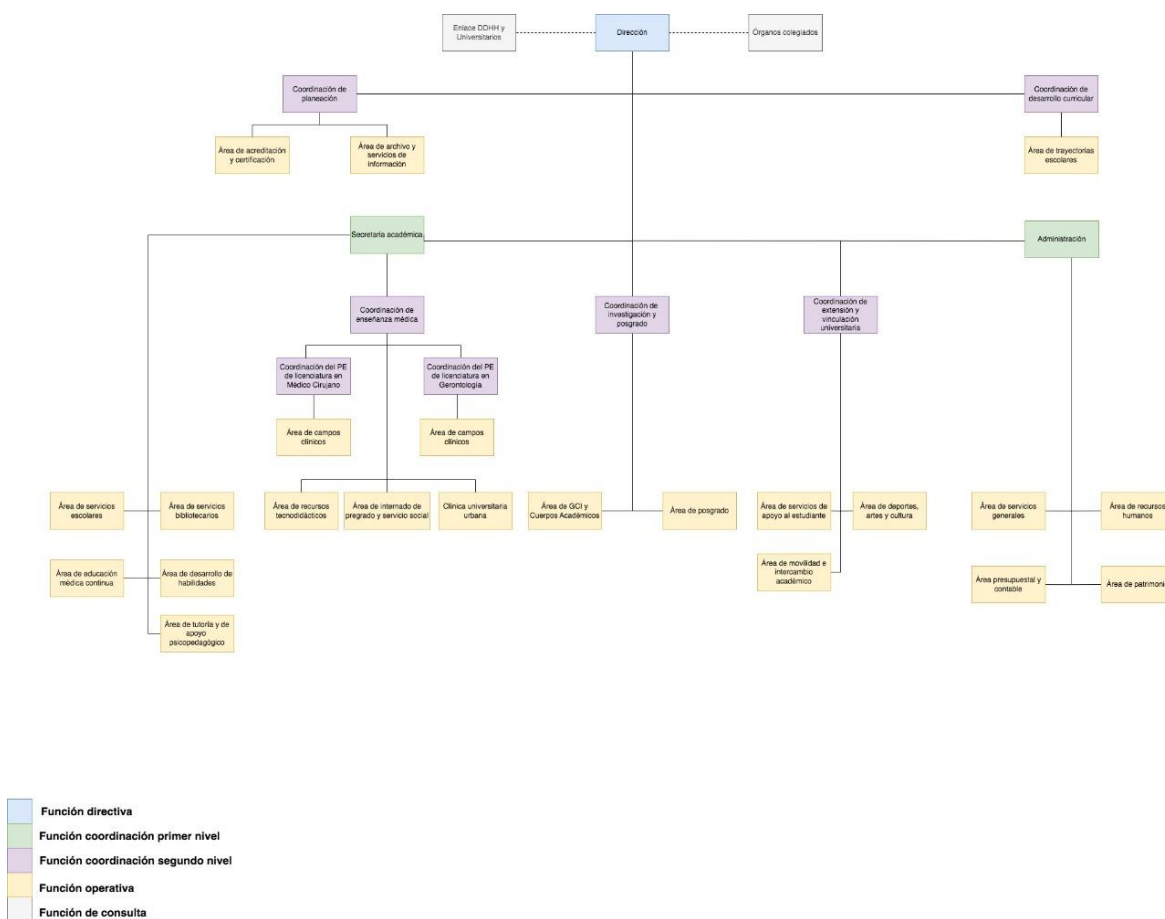
- Taller de capacitación de Coordinadores de Movilidad e intercambio académico:
  - Contó con la participación del responsable del área de movilidad e intercambio académico.
- Foro virtual para información de la convocatoria de movilidad Agosto-diciembre 2024:
  - Contó con la participación de 2 administrativos representantes de la Facultad.

## 2 INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

### 2.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

A continuación, se presenta la estructura organizacional a través del organigrama.

**Figura No. 7. Organigrama de la Facultad de Medicina Humana, C-II**



**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024)

### 2.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO

#### 2.2.1 Tipo de contratación

Para la implementación de los programas educativos de la facultad, contamos con 109 personas dedicadas a actividades administrativas, cuya distribución, por tipo de contratación y género, se detalla en la **Tabla No. 50**.

*Tabla No. 50 Personal administrativo por tipo de contratación, Facultad de Medicina Humana C-II*

Tipo de personal	Genero				Recuento	%
	F	%	M	%		
Administrativo de base	39	56.52	27	67.50	66	60.55
Confianza	17	24.64	5	12.50	22	20.18
Honorarios	11	15.94	8	20.00	19	17.43
Técnico académico	2	2.90	0	0.00	2	1.83
<b>Total</b>	<b>69</b>			<b>40</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>63.30</b>			<b>36.70</b>		

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

### 2.2.2 Grado de habilitación

En la *Tabla No. 51* se presenta el grado de estudios del personal administrativo de la Facultad. Se puede observar que más del 25% (26.61%) tienen únicamente estudios de educación básica y media superior, lo que plantea un área de posibilidad a mejora, sin embargo, la mayor parte del personal cuenta con estudios de licenciatura (46.79%), y seis personas han alcanzado estudios de posgrado. Cabe mencionar que no se cuenta con la identificación del nivel de estudios de 23 personas.

*Tabla No. 51 Grado de habilitación del personal administrativo, Facultad de Medicina Humana C-II*

Tipo de personal	Básica	Media superior	Superior	Posgrado	No identificado	Recuento
Administrativo	14	7	31	1	13	66
Confianza	2	2	11	2	5	22
Honorarios	3	1	9	1	5	19
Técnico académico	0	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>109</b>
<b>%</b>	<b>17.43</b>	<b>9.17</b>	<b>46.79</b>	<b>5.50</b>	<b>21.10</b>	<b>100</b>

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

### 2.2.3 Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

En la **Tabla No. 52** y **53** se presentan las actividades de capacitación que se llevaron a cabo en el periodo reportado con el personal administrativo de nuestra Facultad.

**Tabla No. 52** *Actividades de capacitación para el personal administrativo durante el ciclo agosto-diciembre 2023 , Facultad de Medicina Humana C-II*

Curso	No. de trabajadores beneficiados
Como Elaborar una Difusión Correcta de Actividades Administrativas a Través de Medios Digitales	1
Creación de Presentaciones y Contenidos Interactivos con Genially	1
Elaboración de Base de Datos Básica a Través de Excel	1
Estrategias en el Manejo de Herramientas Tecnológicas para Mejorar el Trabajo en Línea 9 y 10 de marzo	1
Excel Básico	2
Finanzas para No Financieros	2
Google Suite	1
Habilidades para Pensar Creativamente e Inteligencias Múltiples en el Ambiente Laboral	1
La nueva Era de la Gestión Documental y Organización de Archivos	2
Lengua de Señas Mexicana	1
Ortografía y Lenguaje Inclusivo en la Redacción de Documentos	3
Profundizando en Mí, Identifico mis Fortalezas	1
Taller para Programador de Medio Avanzado C#	2
Tramites de Riesgo de Trabajo e Invalidez en el ISSSTE	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

**Tabla No. 53** Actividades de capacitación para el personal administrativo durante el ciclo enero-julio 2024 , Facultad de Medicina Humana C-II

Curso	No. de trabajadores beneficiados
Atención, Imagen y Calidad en el Servicio	1
Desarrollo Gerencial	1
Educación Financiera	2
Estrategias en el Manejo de Herramientas Tecnológicas para Mejorar el Trabajo en Línea	4
Excel Básico	2
Inteligencia Artificial. Introducción a Chat GPT IA	1
Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo Identificación, Análisis y Prevención	4
Redacción de Documentos Oficiales(D)	1
Salud Física y Mental	1
Seguridad Informática	2
Word básico	2
Atención, Imagen y Calidad en el Servicio	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

### 3 ÓRGANO DE GOBIERNO

#### 3.1 CONSEJO UNIVERSITARIO

La representación de esta Facultad, se encuentra legalmente constituida por la persona titular de nuestra Unidad Académica:

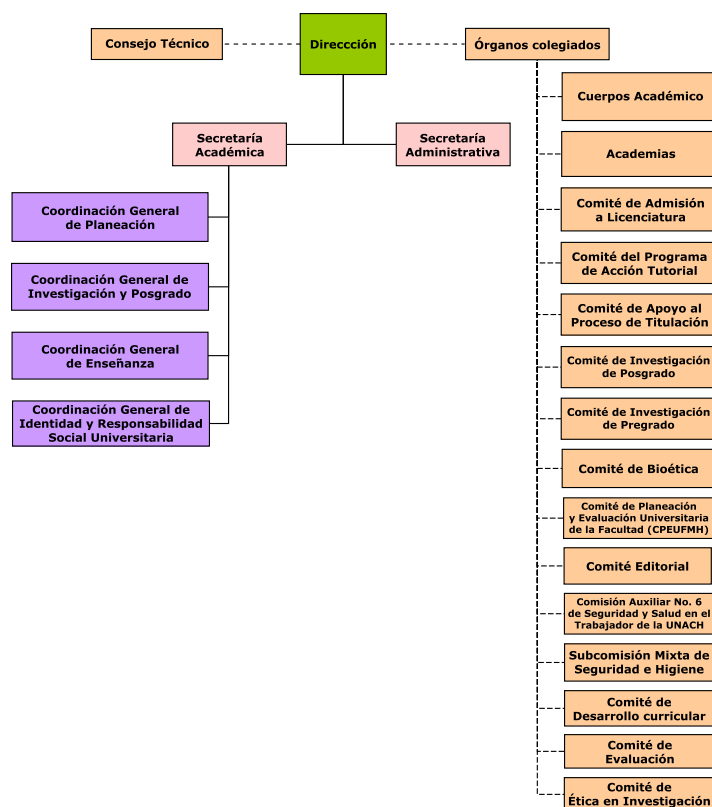
- Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña (Consejera Directora).

Durante el año que se informa se llevaron a cabo cinco sesiones, dos ordinarias y tres extraordinarias.

#### 3.2 COMITÉS INTERNOS

La facultad para impulsar las actividades académico-administrativas se apoya de cuerpos académicos y academias; así como Comités internos.

*Figura No. 8. Comités internos y Grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana, C-II*



**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2023)

A continuación, se listan los integrantes de los comités coadyuvantes para la implementación de los procesos académicos-administrativos (**Tabla No. 54**).

**Tabla No. 54** Miembros de los órganos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Cuerpo Colegiado	Propósito	Cargo	Integrantes
1	Comité de Admisión a las Licenciaturas	Garantizar la adecuada selección de las y los estudiantes que ingresen a los Programas Educativos de Licenciaturas que oferta la Facultad.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria	Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
			Vocal	Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa
			Vocales docentes	Dr. Jesús Eduardo Alvarado Coello
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Vocal estudiantil	C. Arturo Ovidio López Orozco			
2	Comité del Programa de Acción Tutorial	Impulsar las acciones y estrategias para la operatividad del Programa Institucional de Tutoría, adecuándolos al contexto local, para mejorar la formación la formación integral de la persona estudiante universitario.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretario	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
			Vocales	Dra. Gladis Karina Hernández López
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Mtra. Geraldine Guadalupe Hernández Albores
				Mtra. Liliana Elizabeth Cruz Solís
Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa				
3	Comité de Apoyo al Proceso de Titulación	Auxiliar en materia de evaluación profesional.	Presidente	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Secretaria	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Vocales	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dr. Luis Ernesto Hernández Gamboa
				Dr. Crescencio Mauricio González Avante
				Mtra. Geraldine Guadalupe Hernández Albores
Dr. Carlos Miranda Videgaray				
Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa				
4	Comité de Investigación y Posgrado	Órgano consultivo, académico y científico que contribuye al desarrollo de las actividades de	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Vocal Titular	Dr. Alfredo Briones Aranda
			Representante de Núcleos académicos de programas de posgrado	Dr. Humberto Ramos Gutiérrez

		investigación y posgrado de la Unidad Académica.	Representante de Cuerpos académicos y grupos colegiados	Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
			Representante de profesores/ras con reconocimiento SNI o SEI	Dra. Manuela Castellanos Pérez
			Vocal estudiantil	Lic. Esveidi Marlena Santiago Isiordia
5	Comité de Investigación de Pregrado	Contribuir al desarrollo de las actividades de investigación de pregrado de la Facultad.	Presidente	Dra. Beatriz Toledo Santos
			Secretaria	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Vocales	Lic. Erick Alejandro Velasco Jiménez
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dr. Néstor Rodolfo García Chong (Líder CA-42)
				Dr. Benjamín Tondopó Domínguez (Líder CA-43)
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa (Líder CA-154)
Dr. Alfredo Briones Aranda (Líder CA-156)				
6	Comité de Bioética	Órgano colegiado de asesoramiento, con diversidad de opiniones sobre las materias relacionadas con las implicaciones éticas y sociales de las actividades docentes y de investigación que se realizan en la Facultad.	Presidente	Dra. Tomasa De los Ángeles Jiménez Pirrón
			Coordinadora	Dra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
			Secretaria	Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
			Vocales docentes	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Dr. Conrado Solís Gómez
				Dr. Carlos Miranda Videgaray
				Mtra. Geraldine Guadalupe Hernández Albores
Vocal estudiantil	C. Axel Maximiliano Rasgado Martínez			
7	Comité de Planeación y Evaluación Universitaria	Asegurar el cumplimiento de los fines sustantivos y objetivos de la facultad señalados en el estatuto integral de la Universidad, además fortalecer los vínculos de la facultad con las diferentes instituciones afines y promover la participación efectiva de la comunidad estudiantil y académica.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal ejecutivo	Lic. Osiris Alexandra Martínez Nandayapa
			Vocales	Dra. Gladis Karina Hernández López
				C. P. Karina Tapia Aguilar
				Dra. Beatriz Toledo Santos
				Dra. Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
				Dra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Dr. Nely Isabel Cruz Serrano				



8	Comité de Desarrollo Curricular	Responsable del diseño y planeación, actualización, adecuación o innovación, implementación y evaluación del Programa Educativo y de los Programas Académicos.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal ejecutivo	Dra. Lizbeth Alondra Nanguillasmú Sánchez
			Secretaria	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Vocales docentes	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
				Dra. Erika Rodríguez Pérez
				Dr. Luis Ernesto Hernández Gamboa
				Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
				Mtra. Georgina Montero López
				Dr. Carlos Miranda Videgaray
			Vocales estudiantiles	C. Arturo Ovidio López Orozco
				C. Monserrath López Álvarez
				C. Crisstal Anahí Castellanos Méndez
				C. Rafael de Jesús Solar Domínguez
Asesoría pedagógica	Mtro. Rogelio Ernesto Marcial Zavala			
9	Comité Editorial	Realizar todas las actividades tendientes a la promoción para la divulgación y difusión del conocimiento científico.	Presidenta del Comité Editorial de la DES Ciencias de la Salud	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria Académica de UA	Dra. Gladis Karina Hernández López
10	Comisión Auxiliar Número 6 de Seguridad y Salud en el Trabajo	Cuidar las condiciones de seguridad y salud del personal que labora en la Facultad.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Secretaria técnica	C. P. Karina Tapia Aguilar
			Personal Docente de Tiempo Completo	Dr. Benjamín Tondopó Domínguez
			Trabajador administrativo de confianza	Lic. Efrén Orozco Ramos
			Docente del SPAUNACH	Dr. Benjamín Tondopó Domínguez
			Trabajador del STAUNACH	Lic. Héctor Manuel Díaz Pérez
			Trabajador del STAUNACH	Lic. Analuz Castillo López
11	Subcomisión Mixta de Seguridad e Higiene	Prevenir enfermedades y accidentes, así como proporcionar	Docente de Brigada de primeros auxilios	Lic. Víctor Arturo Dichi Argüero
			Administrativo de Brigada de primeros auxilios	C. Bryan Alberto Ángel Ocaña

		atención médica inmediata a toda la Comunidad Universitaria cuando se requiera, coordinándose con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Universidad y la Comisión Auxiliar Número 6 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Facultad para el mejor cumplimiento de su objetivo.	Docente de Brigada de Evacuación de inmuebles	Dra. Roxana Orantes Montes
			Administrativo de Brigada de Evacuación de inmuebles	C. Catherine Dennise Solís Gutiérrez
			Docente de Brigada de Prevención y combate de incendios	Dr. Miguel Ángel Rodríguez Feliciano
			Administrativo de Brigada de Prevención y combate de incendios	C. Lizzeth Vera López
			Docente de Brigada de Búsqueda y rescate.	Dr. Arnulfo Toalá Valdés
			Administrativo de Brigada de Búsqueda y rescate.	C. Jocelyn Guadalupe Rodas Ruedas
			Docente de Brigada Ecológica	Dra. Francisca Beltrán Narcía
			Administrativo de Brigada Ecológica	Lic. Freedman Vázquez Morales
			Estudiantes propietarios	C. Arturo Ovidio López Orozco
12	Comité de Evaluación	Responsable de asegurar y documentar la confiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación y de su respectivo proceso, así como incorporar nuevos métodos donde sea necesario y promover la participación de examinadores externos.	Presidente	Dra. María Rosalba Jiménez Ocaña
			Vocal Ejecutivo	Dra. Gladis Karina Hernández López
			Secretaria	Mtra. María del Socorro de la Cruz Estrada
			Vocales docentes	Dr. Ismael Megchún Morales
				Dra. Erika Rodríguez Pérez
				Dr. José Hiram Hernández Jerónimo
				Mtra. Georgina Montero López
				Mtra. Nelyda Hernández Badillo
				Mtro. Rogelio Ernesto Marcial Zavala
Vocales estudiantiles	C. Arturo Ovidio López Orozco			
	C. Crisstal Anahí Castellanos Méndez			

**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024)

### 3.3 GRUPOS COLEGIADOS

A continuación, se enlistan las academias conformados por módulo que constituyen los cuerpos colegiados existentes en la Facultad (*Tabla No. 55*).

**Tabla No. 55** Relación de grupos colegiados, Facultad de Medicina Humana C-II

No.	Propósito	Cargo	Grupo colegiado (Academia)	Responsable
<b>Licenciatura en Médico Cirujano</b>				
1	Apoyar al Coordinador(a) del Programa Académico de la Licenciatura en Médico Cirujano, para la conducción del proceso de formación de los estudiantes, orientando y controlando los elementos generales y específicos que conforman los contenidos temáticos de los diferentes módulos y considerando los modelos y enfoques vigentes del plan y los programas de estudio.	Responsable de Módulo I	El hombre sano y su entorno I	Dra. Nely Isabel Cruz Serrano
2		Responsable de Módulo II	El hombre sano y su entorno II	Dra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
3		Responsable de Módulo III	Agresión y respuesta corpórea	Dra. María Elena Chávez Domínguez
4		Responsable de Módulo IV	Salud reproductiva	Dra. Martha Castillejos Torres
5		Responsable de Módulo V	Desarrollo humano	Dra. Erika Rodríguez Pérez
6		Responsable de Módulo VI	Medicina interna I	Dr. Crescencio Mauricio González Avante
7		Responsable de Módulo VII	Patología quirúrgica	Dra. Yulinel Ramos Diaz
8		Responsable de Módulo VIII	Medicina interna II	Dr. Mariano Samayoa Ruiz
<b>Licenciatura en Gerontología</b>				
1	Apoyar al Coordinador(a) del Programa Académico de la Licenciatura en Gerontología, para la conducción del proceso de formación de los estudiantes, orientando y controlando los elementos generales y específicos que conforman los contenidos temáticos de los diferentes módulos y considerando los modelos y enfoques vigentes del plan y los programas de estudio.	Responsable de Módulo I	Ciencias básicas	Mtra. Geraldine Guadalupe Hernández Albores
2		Responsable de Módulo II	Psicología del envejecimiento	Mtra. Georgina Montero López
3		Responsable de Módulo III	La tercera edad	Dr. Freddy Alejandro Diaz Solares
4		Responsable de Módulo IV	Biogerontología	Dra. Marcia Isabel Ojeda Figueroa
5		Responsable de Módulo V	Nosología gerontológica	Mtra. Yéssica Yuliana Flores Flores
6		Responsable de Módulo VI	Política y recursos sociales en el envejecimiento	Dr. Róger Méndez Ordóñez
7		Responsable de Módulo VII	Etnogerontología	Dr. Carlos Miranda Videgaray
8		Responsable de Módulo VIII	Seminario de investigación para la titulación	Dr. Rogelio Ernesto Marcial Zavala

**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024)

### 3.4 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Nuestra Unidad Académica cuenta con recursos de subsidio ordinario (federal y estatal) para los gastos principalmente de servicios básicos, por su parte nuestra Facultad genera ingresos propios a través de la realización de cursos, talleres, diplomados, servicios de clínica tales como consultas médicas generales y especialidad, nutrición, odontología y laboratorio, por lo que se cuenta con un presupuesto integral disponible de 1,037,588 un millón treinta y siete mil quinientos ochenta y ocho pesos, para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del cuarto trimestre del año en curso.

#### 3.4.1 Fuentes de financiamiento y su aplicación

El presupuesto con el que cuenta la Facultad al finalizar el mes de julio se muestra en la **Tabla No. 56**.

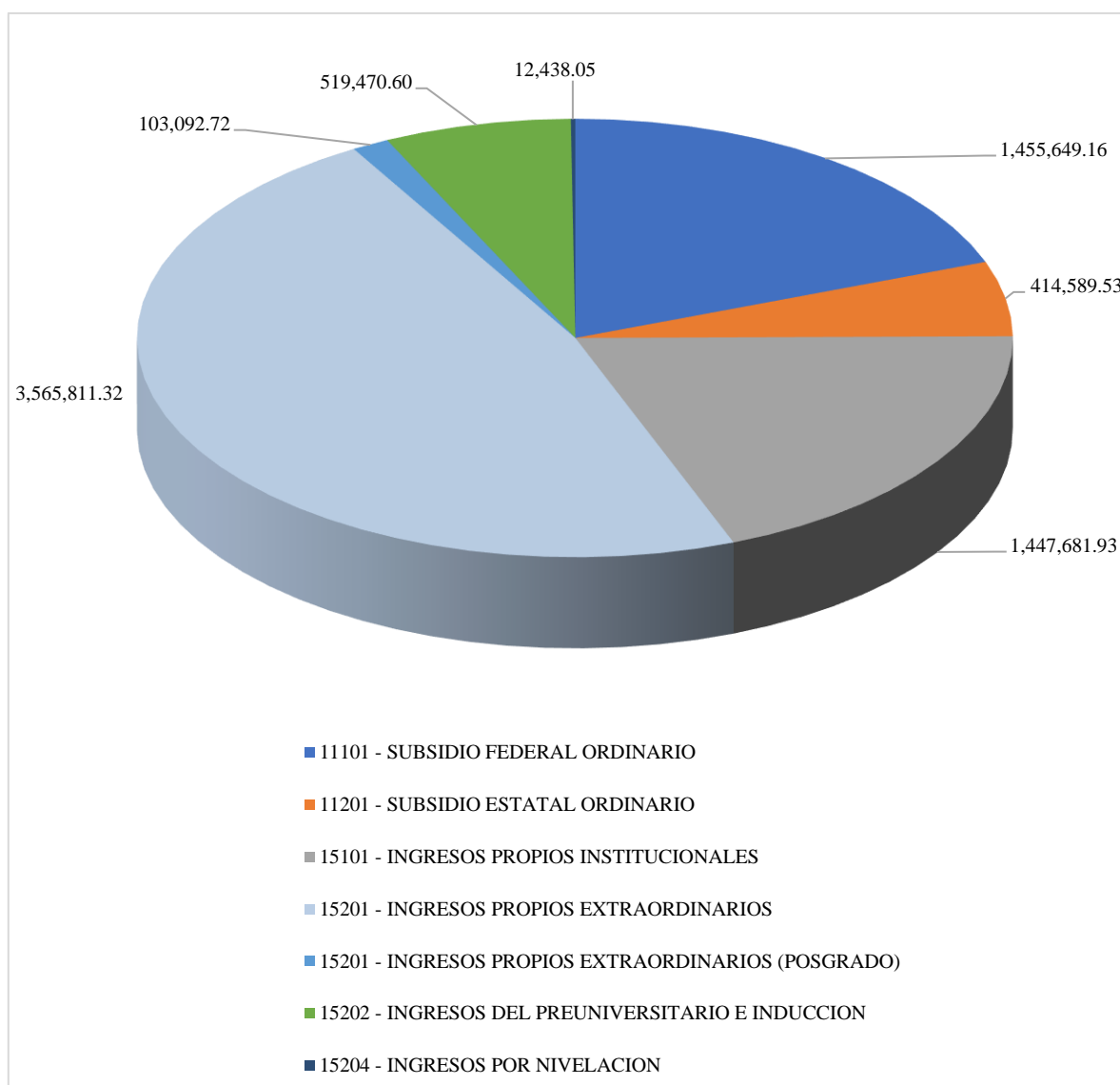
*Tabla No. 56 Recursos ministrados – Ejercidos del periodo agosto 2023 – julio 2024, Facultad de Medicina Humana C-II*

Clave	Fuente	Ingresos	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	1,455,649.16	1,381,883.93	73,765.23
11201	Subsidio Estatal Ordinario	414,589.53	384,997.73	29,591.80
25101	Ingresos Propios Institucionales	1,447,681.93	1,447,681.93	0.00
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	3,565,811.32	2,749,617.96	816,193.36
15201	Ingresos Propios Extraordinarios (Posgrado)	103,092.72	103,092.72	0.00
15202	Ingresos del Preuniversitario e Inducción	519,470.60	401,432.71	118,037.89
15204	Ingresos Por Nivelación	12,438.05	12,438.05	0.00
<b>Total</b>		<b>7,518,733.31</b>	<b>6,481,145.03</b>	<b>1,037,588.28</b>

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

A continuación, se presenta en la **Figura No. 9** la representación gráfica del ingreso económico a la Facultad en el periodo agosto de 2023 a julio de 2024.

**Figura No. 9.** Ingreso de agosto de 2023 a julio de 2024, Facultad de Medicina Humana, C-II



**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

### 3.5 AUDITORÍAS

Durante los meses de abril, mayo y junio del actual se atendió en tiempo y forma las solicitudes de información correspondientes a la Orden Auditoría Núm. ASE/OAC/057/2024 para la revisión y fiscalización de la Cuenta Pública 2023 por parte de la Auditoría Superior del Estado de Chiapas. La citada auditoría aún se encuentra en proceso, por lo que aún no se tienen resultados ni observaciones.

En el mes de abril del actual, se dio atención a la solicitud de información correspondiente a la auditoría a los Estados Financieros de esta Universidad, de conformidad con el Convenio de apoyo financiero del 2016, realizada por el Despacho Externo denominado “Integradora Corporativa Empresarial S.C.”. El día 28 de junio se recibió oficio de recomendaciones, el cual no contempla importes observados.

En el mes de julio se recibe solicitud de documentación e información correspondiente a la Orden de Auditoría número 605 “Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales”, que realiza la Auditoría Superior de la Federación a la Cuenta Pública 2023. La información solicitada fue enviada en tiempo y forma, la auditoría aún se encuentra en proceso.

### 3.6 EDIFICIOS Y LABORATORIOS (TIPO)

La Facultad dispone de instalaciones adecuadas para llevar a cabo tanto actividades académicas como administrativas, distribuidas estratégicamente en diez edificios.

Entre estos espacios se incluyen 32 aulas para clases presenciales, un aula de proyección 3D, un laboratorio de enseñanza y dos laboratorios de investigación, así como dos áreas audiovisuales y de usos múltiples.

Además, cuenta con un auditorio con capacidad para 40 personas y otro para 115, una biblioteca digital, un laboratorio de informática médica, y una biblioteca de tres niveles con espacio para 240 personas. También ofrece una cancha de usos múltiples, una plaza cívica, y espacios destinados al personal docente, como cubículos y sala de reuniones, junto con áreas administrativas y dos estacionamientos con acceso directo a las avenidas principales (*Tabla No. 57*).

**Tabla No. 57 Distribución de áreas por edificio, Facultad de Medicina Humana C-II**

<b>Edificio</b>	<b>Áreas</b>
<b>Edificio A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica Consulta Externa.</li> <li>• Laboratorio Consulta Externa.</li> </ul>
<b>Edificio B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio De Usos Múltiples.</li> <li>• Aulas 1 Y 2.</li> </ul>
<b>Edificio C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posgrado.</li> <li>• Aula 3.</li> <li>• Salón De Usos Múltiples.</li> <li>• Aula 1 Posgrado.</li> </ul>
<b>Edificio D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de Audio y Video.</li> <li>• Servicio Social.</li> <li>• Aulas 4 – 11.</li> </ul>
<b>Edificio E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio Anatomía 3D.</li> <li>• Aulas 12 -22.</li> </ul>
<b>Edificio F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento Tecnodidácticos.</li> <li>• Aulas 23 – 24.</li> </ul>
<b>Edificio G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorio “Dr. Carlos Cuesy Pola”.</li> </ul>
<b>Edificio H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Capacitación y Adiestramiento Médico.</li> <li>• Aulas 25 – 27.</li> </ul>
<b>Edificio I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Cirugía.</li> <li>• Aulas 28 – 29.</li> </ul>
<b>Edificio J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección.</li> <li>• Centro de computo</li> <li>• Administración.</li> <li>• Laboratorio Farmacología.</li> <li>• Secretaria Académica.</li> <li>• Laboratorio Experimental.</li> <li>• Coordinadores.</li> <li>• Enseñanza.</li> <li>• Titulación.</li> <li>• Investigadores.</li> <li>• Cubículos para docentes</li> <li>• Becas.</li> <li>• Movilidad.</li> </ul>
<b>Edificio K</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> </ul>
<b>Clínica Rural El Amatal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicada en la Ribera del Amatal, municipio de Chiapa de Corzo.</li> </ul>
<b>Clínica Las Casitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicada en el lote número 4 de la manzana 26, en avenida 14 de la colonia Las Casitas de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</li> </ul>

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

Como parte de las funciones para mantenimiento de la infraestructura de la Facultad, se realizaron actividades como: mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado, reparación de instalaciones eléctricas, sanitarios, cortineros, poda de árboles y limpieza general.

Con la finalidad de realizar mejoras a las instalaciones de la Facultad se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Impermeabilización de edificios G y F.
- Pintura de edificios (exterior, salones)
- Remodelación del área de placas de acreditación de ambos programas educativos.
- Rehabilitación y reparación de drenajes.

### 3.7 MOBILIARIO

Actualmente esta Unidad Académica brinda servicio a cerca de 1500 alumnos y alumnas en ambos programas académicos, por lo cual posee mobiliario educativo básico consistente en sillas, mesas, bancas, pizarrones y negatoscopios dentro de las aulas; de igual forma, se cuenta con el mobiliario y equipo básico suficiente para laboratorios y aulas audiovisuales que favorecen las actividades académicas. Además de lo anterior, cuenta con mobiliario y equipo de oficina, así como equipos de cómputo para el desarrollo de las actividades administrativas.

Los bienes muebles se encuentran clasificados de la siguiente manera tal como se resume en la *Tabla No. 58*.

*Tabla No. 58 Mobiliario disponible, Facultad de Medicina Humana C-II*

Tipo de Mobiliario	No. de bienes
Mobiliario y equipo educacional	541
Mobiliario y equipo de administración	928
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	125
Otros equipos y herramientas	144

**Fuente:** (Secretaría Administrativa, FMH C-II, 2024)

Para brindar un mejor servicio al alumnado, durante el segundo año de esta gestión se adquirieron los siguientes bienes:

- Equipo de aire acondicionado para el laboratorio de informática médica.
- Equipo de aire acondicionado para aulas.
- Videoproyectores.



### **3.8 EQUIPO TECNOLÓGICO**

La Facultad de Medicina Humana, Campus II cuenta con un equipo tecnológico que respalda tanto la enseñanza como la investigación. Este equipamiento incluye computadoras en laboratorios de informática, proyectores para aulas, sistemas de proyección 3D para laboratorios de morfología, y dispositivos de simulación clínica de baja, media y alta fidelidad para prácticas en entornos controlados. Además, se dispone de equipos de videoconferencia y plataformas de aprendizaje en línea que facilitan la educación a distancia y la colaboración internacional. Todos estos recursos están diseñados para ofrecer a los estudiantes y al personal académico las herramientas necesarias para una formación médica de alta calidad y acorde con los estándares globales.

### **3.9 EQUIPO DE TRANSPORTE (PERSONAL Y DE CARGA)**

Actualmente la Facultad cuenta con dos unidades de transporte:

- Nissan Urvan de 15 pasajeros modelo 2017.
- Nissan Ichi van típico 2.4 modelo 1991.

## 4 GESTIÓN Y PLANEACIÓN

### 4.1 ANÁLISIS FODA

#### 4.1.1 Licenciatura en Médico Cirujano

A continuación, se presenta el progreso logrado durante el ciclo de gestión actual en relación con las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas al inicio del periodo (*Tabla No. 59*).

*Tabla No. 59 FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano*

Dimensiones de la gestión	Criterios de análisis	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad		Porcentaje de avance	Observaciones
		Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas		
Institucional	Modelo Educativo y Académico	Se está trabajando el proceso de reestructuración curricular articulado al Modelo Educativo y Académico 2020	El plan de estudios vigente no considera el Modelo Educativo y Académico 2020	Retomar los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana y los elementos establecidos en los Criterios Esenciales para planes de estudio de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS el Modelo Educativo y Académico	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS.
	Misión de la UA	Se cuenta con una misión de la UA	Es importante actualizar la misión de la UA	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la misión de la UA	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS.
	Visión de la UA	Se cuenta con una visión de la UA	Es importante actualizar la visión de la UA, actualmente	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la visión de la UA	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS

			se proyecta al 2025	de las instituciones educativas que pueden ser retomadas			
	Normatividad	Se cuenta con normatividad institucional y normatividad interna de reciente aprobación.	Falta precisar el tema correspondiente a revalidación, es necesario gestionar la aprobación de servicio social.	Existe normatividad federal aplicable a las instituciones públicas de reciente aprobación que deben ser retomados en la normatividad interna.	La normatividad institucional e interna, puede quedar obsoleta ante los cambios surgidos a nivel federal.	100 %	Aunque se cuenta con el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana “Doctor Manuel Velasco Suárez”, Campus II. Es necesario su análisis ante los planteamientos del Sistema Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), y las estructuras curriculares que sean aprobadas en el proceso de reestructuración.
	Estructura organizacional	Se cuenta con un organigrama y manual de funciones.	Poco personal para cubrir las funciones establecidas en la estructura organizacional. Personas con más de un nombramiento, lo que ocasiona saturación.	Realizar un manual de procesos que favorezca la diversificación de actividades.	No cumplir con los requerimientos de la administración central, así como de la Secretaría de Salud y el público en general.	50 %	Es necesario consolidar la Estructura Organizacional de la Facultad.
Pedagógico	Difusión	Se realiza la difusión del programa educativa a través de página web,	Es importante impulsar la presencia de la Facultad y el programa educativo en	Se cuenta con convenios de colaboración con planteles de educación medio superior, en los	No aplica.	30 %	Es necesario reforzar la vinculación de la Facultad con las instituciones de educación

		Facebook, entre otros.	ferias profesiográficas en planteles de Educación Media Superior	cuales puede realizarse procesos de difusión			media superior para difundir sus programas educativos.
Misión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en proceso de reestructuración, podrá construirse la misión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una misión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión del programa educativo	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la misión del programa educativo	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS.	
Visión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en proceso de reestructuración, podrá construirse la visión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una visión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión del programa educativo	Necesidad de someter a revisión ante la CIFRHS la visión del programa educativo	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS.	
Admisión	Se cuenta con un procedimiento o institucionalizado de admisión	Los criterios de admisión actual no permiten conocer de manera objetiva el nivel de conocimientos y el perfil emocional, conductual, y cognitivo, para el ingreso a la licenciatura en medicina.	Se registran en cada convocatoria un número suficiente de aspirantes.	La CIFRHS para la emisión de una Opinión Técnica Académica Favorable requiere evidenciar la valoración de conocimientos de manera objetiva del nivel de conocimientos y el perfil emocional, conductual, y cognitivo, para el ingreso a la licenciatura en medicina.	100 %	Con el apoyo de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, se estableció un procedimiento específico para la valoración de los aspirantes del programa educativo.	

Plan de estudios	Se cuenta con un plan de estudios por competencias	El plan de estudios es 2013, de acuerdo con lineamientos de la CIFRHS y COMAEM. Deberá actualizarse cada 5 años.	La CIFRHS ha publicado una guía de los criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio aplicables a la Licenciatura en Medicina.	Debe articularse la reestructuración curricular a las políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud.	100 %	En 2023 se logró el visto bueno de la CIFRHS.
Trayectoria escolar	Se pone en funcionamiento el Programa Institucional de Trayectorias Escolares	COMAEM solicita el análisis cualitativo del estudio de trayectorias escolares para identificar a estudiantes en riesgo y ofrecer a ellos servicios de tutorías, asesorías académicas, entre otras. Así, como retroalimentar la propuesta curricular.	Los organismos acreditadores solicitan evidenciar con informes cuantitativo el seguimiento de las trayectorias escolares.	Para mantener la acreditación se requiere realizar informe cualitativo de trayectorias escolares, e impactar a la propuesta curricular con los resultados obtenidos.	100 %	
Tutoría	Se implanta el Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial. Se cuenta con un sistema de la gestión de tutoría.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar tutoría. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	Las tutorías son un elemento que exige COMAEM y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un tutor, puede afectar su trayectoria escolar y su desempeño en los escenarios de práctica profesional (ciclos clínicos, internado de pregrado, servicio social).	98 %	Se cuenta con asignación de tutor(a)-tutorado(a). Sin embargo, se carece de centro de apoyo psicopedagógico o para brindar atención a las necesidades de aprendizaje identificadas como parte de la actividad de tutoría.

Asesorías académicas	Se implanta las asesorías académicas en el marco del Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar asesorías académicas. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	Las asesorías académicas son un elemento que exige COMAEM y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un asesor académico, puede afectar su desempeño y provocar reprobación. E impide el desarrollo de competencias genéricas, específicas y profesionales.	98 %	Las asesorías académicas se realizan en el marco del Programa de Acción Tutorial, además, se refuerza a través del Programa de Educación Médica Continua.
Enseñanza de idiomas	Se imparten seis niveles de inglés, que representa el mínimo establecido en el Modelo Educativo y Académico de la UNACH.	Las calificaciones de las unidades de competencias de inglés, impactan de manera negativa a la acreditación del módulo.	La enseñanza del inglés forma parte de los indicadores de internacionalización del currículo.	Los seis niveles no son suficientes para acreditar el dominio del idioma que se requiere a nivel de competencia internacional.	100 %	Tomando como referencia el Modelo Educativo y Académico de la Universidad se impulsa en el proceso de reestructuración curricular como parte de la trayectoria formativa del estudiante seis niveles de inglés.
Egresados	Se opera el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados no permite generar información propia del campo laboral del médico, aspectos que son solicitados por el COMAEM y la CIFRHS.	Se cuenta con egresados del programa educativo que se han posicionado en el ámbito laboral. La información de egresados es requerida por instancias evaluadoras y acreditadoras.	Es difícil contactar a los egresados para el llenado de la encuesta. Organismos de evaluación y acreditación solicitan informes continuos del Programa de Seguimiento de Egresados,	100 %	Se cuenta con visto bueno de la Dirección de Formación e Investigación Educativa.

			No se cuenta con presupuesto para la operatividad del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.		los cuales es difícil de elaborar ante la falta de recursos y participación de los egresados.		
Servicio bibliohemero gráfico	Se cuenta con servicio bibliohemero gráfico, tanto en la Facultad, así como a través de la Biblioteca Central Universitaria. Se cuenta con base de datos a los cuales se puede acceder a través de la cuenta de correo institucional.	Se debe de contar con acervo bibliohemero gráfico actualizado a los últimos 5 años. Material que ha sido gestionado, pero aún no se ha hecho llegar a la Facultad. Docentes y estudiantes no utilizan de manera cotidiana las bases de datos de la Universidad.	Existen publicaciones recientes con rigor científico en el campo de conocimiento de los programas de estudio de pregrado y posgrado.	COMAEM y la CIFRHS solicitan un acervo bibliohemero gráfico de los últimos 5 años, y número de ejemplares de acuerdo con la matrícula. No se ha realizado la adquisición de los documentos.	80 %	Se ha generado como parte del trámite realizado ante la CIFRHS un listado de acervo biográfico retomando los títulos existentes en E-Libros. Sin embargo, es importante la adquisición de títulos de librerías que cuentan con el prestigio en el área de la salud.	
Ciclos clínicos	Se cuenta con espacios para desarrollar los ciclos clínicos. Se cuenta con docentes y supervisor. Se han diseñado los programas de unidades de competencias de los ciclos clínicos y programas operativos de las sedes.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS. Los convenios deben tramitarse ante la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud, Instituto	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios clínicos ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.	100 %	El programa educativo cumple con los requisitos solicitados por la Secretaría de Salud para la asignación de los espacios correspondientes a ciclos clínicos.	

			Mexicano del Seguro Social, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, entre otros.				
Internado de pregrado	Se cuenta con espacios para desarrollar el Internado de Pregrado. Se cuenta con supervisor. Se cuenta con un programa dirigido al Internado Médico de Pregrado y programas operativos de las sedes.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el internado de pregrado ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el internado de pregrado depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.	100 %	El programa educativo cumple con los requisitos solicitados por la Secretaría de Salud para la asignación de los espacios para la realización del internado de pregrado.	
Servicio social	Se cuenta con espacios para desarrollar el Servicio Social. Se cuenta con supervisor. Se cuenta con un programa dirigido al Servicio Social y programas operativos de las sedes.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el servicio social ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el servicio social depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.	100 %	El programa educativo cumple con los requisitos solicitados por la Secretaría de Salud para la asignación de los espacios de servicio social.	
Intercambio y movilidad	Se tiene institucionaliz	Los estudiantes se	Al programa educativo, apoya	Se requiere contar con	70 %	Aunque se han dado	



		ado los procesos de intercambio y movilidad, que propicia al estudiante experiencias académicas y culturales. Además, se ha participado en el Programa Delfín auspiciado por la Universidad de Nayarit.	limitan a participar por problemas económicos para financiera pasaporte, seguro de vida, gastos extraordinarios, entre otros. Para el caso de gerontología no se logra el nivel de inglés requerido, A2, para movilidad nacional y B1 para internacional.	el proceso de internacionalización del currículo. Favorece el proceso de generación de conocimiento. Favorece las interinstitucionales.	convenios vigentes para movilidad.		experiencias de intercambio y movilidad estudiantil, es un rubro en el cual aún es importante continuar trabajando.
Administrativo	Recursos humanos	Se cuenta con recursos humanos para las actividades administrativas y académicas. El 51 % del personal administrativo cuenta con estudios de licenciatura. El personal docente cuenta con estudios de posgrado. El personal conoce los procesos establecidos para la función que desempeñan.	Únicamente el 5 % de los administrativos cuenta con estudios de posgrado. Bajo índice de participación en el programa de capacitación institucional dirigido al personal administrativo.	Competencia laboral, que repercute en la necesidad de formación continua enfocada al área y función en el que se desempeñan. Adopción de nuevos sistemas tecnológicos dirigidos al ámbito administrativo.	Incremento de las exigencias de formación profesional y requerimiento de certificaciones de competencias.	50 %	Es importante impulsar la formación continua del personal administrativo.
	Infraestructura (aula, laboratorios,	Aulas. Se cuenta con 30 aulas, de	Se requiere de actualización de mobiliario	Para fundamentar la factibilidad del programa	Es indispensable desde los	80 %	Existen mejoras en la conectividad de

	talleres, biblioteca, tecno didáctico, etc.)	las cuales 10 tiene proyectores. 16 cuentan con bases para proyector y pantallas de proyección. Todas las aulas cuentan con pizarrones.	y actualización de material didáctico y audiovisual, así como mantenimiento de las instalaciones. La accesibilidad del internet es del 10 % de los edificios con Red UNACH.	educativo el número y las condiciones de las aulas es fundamental.	criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con aulas iluminadas, ventiladas y suficientes para cubrir la matrícula del programa educativo.		los diversos espacios de la Facultad, sin embargo, aún no se garantiza el acceso a todos los integrantes de la comunidad universitaria.
		Laboratorio de Quirúrgica: Se cuenta con espacio y equipamiento parcial destinado a las prácticas de técnicas quirúrgicas.	Existe necesidad de cambio de aires acondicionados, jaboneros, quirúrgicas. Se requiere lámpara de quirófano, equipo de anestesiología, bultos de ropa quirúrgica, autoclave, cubeta de patada, botes para RPBI, entre otros.	Existen Normas Oficiales Mexicanas que regulan el equipo que debe existir en los quirófanos.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con laboratorios funcionales para cubrir la matrícula del programa educativo.	70 %	Es importante brindar mejor equipamiento a Laboratorio de Quirúrgica de la Facultad. Para ellos se requiere el apoyo de la administración central para acceder a recursos extraordinarios.
	Finanzas	Se recibe subsidio federal y estatal para cubrir las necesidades de servicios básicos.	Se requiere la generación de ingresos propios para atender necesidades de operatividad adicionales a los servicios básicos.	La Facultad cuenta con la capacidad técnica y académica e infraestructura para ofrecer servicios a organizaciones públicas y privadas, así como público en general.	Burocratización en la generación de contratos y convenios. Oferta de la educación privada. Proceso administrativo centralizado para la generación de convenios	70 %	Es importante continuar trabajando para mejorar la generación de recursos propios.

					de colaboración o contratos.		
	Becas	Compromiso por los directivos de la Facultad para otorgar apoyo a los estudiantes. Recurso humano con vocación y compromiso social. Se dispone de una plataforma nacional SUBES para promover y otorgar becas. Se cuenta con equipo para realizar las actividades de la dependencia. Medios para informar a los estudiantes.	No existen nuevos ingresos para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEEF) Ante la calculadora de SUBES existe baja vulnerabilidad de comunidad estudiantil. Veda electoral que impide la emisión de convocatorias de mantenimiento, conclusión e inicio de titulación.	Aprovecha las recomendaciones del SIRESU para cumplir la calidad del programa. Posibilidad de acceso a beneficios económicos a través de programas federales.	Demanda de servicio insuficiente para otorgar becas a los estudiantes en cada semestre. Falta de presupuesto para apoyos a estudiantes de bajo recursos económicos.	50 %	Resulta necesario continuar trabajando en mecanismos para Incrementar los fondos disponibles para el programa de becas, a través de convenios de financiamiento por instituciones externas o por mecanismos de generación de recursos propios Fortalecer el Apoyo y el acompañamiento de los estudiantes para brindarles orientación académica y personal.
Comunitario	Práctica comunitaria	Se realiza trabajo comunitario de manera curricular. Generalmente, los espacios han sido gestionados por el docente a cargo de la asignatura.	No se cuenta con convenios específicos para la realización de prácticas comunitarias, ni trabajo de campo realizado en sedes de práctica comunitaria.	Existe actualmente un enfoque centrado en la formación de recursos humanos en salud que pondera la Atención Primaria a la Salud, y por ello, se requiere la formalización de las prácticas comunitarias.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y COMAEM contar con convenios específicos de práctica comunitaria.	50 %	La facultad cuenta con programas para la realización de prácticas comunitarias. Sin embargo, es importante la gestión de convenios específicos para brindar a los estudiantes espacios de práctica comunitaria.
	Investigación	Los cuerpos académicos trabajan líneas de generación	No se cuenta con productividad relacionada a	Existen convocatorias y becas a las que puede accederse	Perdida de recogimientos externos para	70 %	Es necesario impulsar el aumento de número de

		y aplicación del conocimiento. Se cuenta con docentes reconocidos por PRODEP, SEI y SNI.	la investigación educativa.	para impulsar los procesos de investigación.	investigadores.		profesores y profesores Miembros del PRODEP, SE, SNI.
	Extensión y vinculación	Se trabaja de manera constante los procesos de vinculación a través de las prácticas comunitarias y las Unidades de Vinculación Docente.	La extensión y vinculación no es trabajada de manera cotidiana, faltan convenios específicos, estudios de campo en las instituciones con convenios, así como carpetas de docencia.	Es importante establecer convenios específicos de extensión y vinculación.	Es requerimiento de la CIFRHS y el COMAEM trabajar procesos de extensión y vinculación.	50 %	La facultad cuenta con programas para la realización de prácticas comunitarias. Sin embargo, es importante la gestión de convenios específicos para brindar a los estudiantes espacios de práctica comunitaria.
	Organismos evaluadores y acreditadores	Se cuenta con acreditación vigente del programa educativo ante COMAEM.	Ha sido difícil la gestión de las evidencias solicitadas por COMAEM y la CIFRHS. La OTA ante la CIFRHS venció en 2021.	Existe marco de referencia que guía los elementos que deben trabajarse para la acreditación ante COMAEM y la CIFRHS.	No contar con OTA vigente, dificulta la gestión de los espacios clínicos.	100 %	OTA vigente desde 2023.
	Educación continua	Se cuenta con programa institucional de formación continua y una coordinación de su operatividad. Se cuenta con un catálogo de docentes que participan para docentes.	Poca participación docente en los cursos de capacitación. Falta de equipamiento de la coordinación de formación continua, como son: computadora e impresora.	Para responder a las necesidades del contexto disciplinar y de la formación de recursos humanos en salud es necesaria la participación del personal docente en los cursos de actualización.	Temas emergentes que deben de conocer los docentes para poder responder al campo laboral y profesional. Los organismos acreditadores requieren que el personal docente se	70 %	Es importante aumentar el número de docentes que participan en los cursos de formación docente impulsados por la DFIE, así como aquellos que gestiona la Facultad.

					capacite de manera constante.		
Servicios adicionales	Servicio de salud	Los estudiantes cuentan con seguro facultativo. Se ofrece servicios de medicina general y de especialidad a través de la clínica universitaria.	Para recibir atención médica a través del IMSS, el estudiante debe destinar mucho tiempo para recibir atención médica.	La Secretaría de Salud exige que los estudiantes que realizan servicio social cuenten con servicios médicos y seguro de vida.	Posible rechazo de servidores sociales en campo clínico al no contar con seguro de vida.	50 %	Actualmente, se ofrece seguro facultativo, sin embargo, aún no se brinda seguro de vida a los estudiantes que prestan servicios social.
	Defensoría de los derechos universitarios	Se cuenta con un protocolo de atención a víctimas de violencia, acoso, hostigamiento. Se han establecido comisiones de género, que es el primer contacto en caso de una situación.	Burocratización de los procesos de atención y se centraliza la atención. Insuficiencia de personal y falta de capacitación en género en las oficinas centrales.	Liderazgos en la comunidad universitaria.	Sindicato que defiende los intereses de sus agremiados. No existe armonización de los instrumentos en relación con la normatividad universitaria. Apatía e indiferencia de autoridades y personal docente en relación con el tema.	100 %	Se ha adoptado el protocolo de atención establecido por la Defensoría de los Derechos Universitarios.
	Protección civil	Existe un Procedimiento de Calidad que guía las acciones del área de protección civil. En la Facultad, las acciones se rigen a través del Programa Interno de	Debe de existir mayor difusión del programa. Se requiere capacitación al personal de las brigadas de proyección civil. Se requiere mayor participación	Estar preparados para responder de manera oportuna durante siniestros, así como generar la cultura de la prevención.	No estar preparados ocasiona bloqueos mentales que pone en riesgo la vida.  Ante contingencias, no estar preparados	100 %	Opera regularmente el programa de protección civil de la Facultad.

		<p>Protección Civil.</p> <p>Se realizan acciones de monitoreo de infraestructura, revisión de extintores, entre otros.</p>	<p>de directivos y la comunidad en general.</p>		<p>ocasiones mayores pérdidas de vida.</p>		
	Deportes	<p>Se ofrecen diversas disciplinas deportivas como son: voleibol, baloncesto, futbol sala, taekwondo, ajedrez, entre otros.</p> <p>Se cuenta con una coordinación deportiva y existe la participación de los estudiantes.</p>	<p>No se cuenta con material e infraestructura deportiva.</p> <p>Los estudiantes tienen poco tiempo para la práctica deportiva.</p> <p>El personal docente no autoriza fácilmente las ausencias de los estudiantes que participan en eventos deportivos.</p>	<p>Se ha obtenido primeros lugares en voleibol femenino, a nivel universitario.</p> <p>Primer lugar en baloncesto varonil, a nivel universitario.</p> <p>Se ha representado a la Universidad en diversos eventos deportivos a nivel nacional.</p>	<p>Posible recorte de financiamiento a las actividades deportivas.</p>	100 %	<p>En la facultad opera el programa deportivo, el cual ha tenido importantes resultados en el último año.</p>

**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024; Jiménez Ocaña, 2022)

#### 4.1.2 Licenciatura en Gerontología

A continuación, se muestra el avance alcanzado en el presente ciclo de gestión respecto a las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en la Licenciatura en Gerontología al inicio del mismo (*Tabla No. 60*).

*Tabla No. 60 FODA de la Licenciatura en Gerontología*

Dimensiones de la gestión	Criterios de análisis	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad		Porcentaje de avance	Observaciones
		Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas		
Institucional	Modelo Educativo y Académico	Se proyecta el proceso de reestructuración curricular articulado al Modelo Educativo y Académico 2020	El plan de estudios vigente no considera el Modelo Educativo y Académico 2020	Retomar los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana y los elementos establecidos en los Criterios Esenciales para planes de estudio de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS el Modelo Educativo y Académico	35 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la CIFRHS.
	Misión de la UA	Se cuenta con una misión de la UA	Es importante actualizar la misión de la UA	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la misión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la misión de la UA	20 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la CIFRHS.
	Visión de la UA	Se cuenta con una visión de la UA	Es importante actualizar la visión de la UA, actualmente se proyecta al 2025	Existen políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud que	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la visión de la UA	20 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la CIFRHS.

				orientan la visión de las instituciones educativas que pueden ser retomadas			
	Normatividad	Se cuenta con normatividad institucional y normatividad interna de reciente aprobación.	Falta precisar el tema correspondiente a revalidación, es necesario gestionar la aprobación de servicio social.	Existe normatividad federal aplicable a las instituciones públicas de reciente aprobación que deben ser retomados en la normatividad interna.	La normatividad institucional e interna, puede quedar obsoleta ante los cambios surgidos a nivel federal.	50 %	La Licenciatura en Gerontología se rige por la normatividad de la Universidad, es importante generar normatividad propia para el programa educativo.
	Estructura organizacional	Se cuenta con un organigrama y manual de funciones.	Poco personal para cubrir las funciones establecidas en la estructura organizacional. Personas con más de un nombramiento, lo que ocasiona saturación.	Realizar un manual de procesos que favorezca la diversificación de actividades.	No cumplir con los requerimientos de la administración central, así como de la Secretaría de Salud y el público en general.	50 %	Es necesario consolidar la Estructura Organizacional de la Facultad.
Pedagógico	Difusión	Se realiza la difusión del programa educativa a través de página web, Facebook, entre otros.	Es importante impulsar la presencia de la Facultad y el programa educativo en ferias profesiográficas en planteles de Educación Media Superior	Se cuenta con convenios de colaboración con planteles de educación medio superior, en los cuales puede realizarse procesos de difusión	No aplica.	30 %	Es necesario reforzar la vinculación de la Facultad con las instituciones de educación media superior para difundir sus programas educativos.
	Misión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en	El plan 2013 no cuenta con una misión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la misión del	20 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la



		evaluación curricular, para someterse posteriormente, realizar el proceso de reestructuración, en el cual podrá construirse la misión del programa educativo		recursos humanos en salud orientan la misión del programa educativo	programa educativo		CIFRHS y la evaluación curricular del programa educativo.
	Visión del programa educativo	El programa educativo se encuentra en evaluación curricular, para someterse posteriormente, realizar el proceso de reestructuración, en el cual podrá construirse la visión del programa educativo	El plan 2013 no cuenta con una visión del programa educativo.	Existen políticas educativas internas y externas para la formación de recursos humanos en salud que orientan la visión del programa educativo	Necesidad de someter a dictaminación ante la CIFRHS la visión del programa educativo	20 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la CIFRHS y la evaluación curricular del programa educativo.
	Admisión	Se cuenta con un procedimiento institucionalizado	Los criterios de admisión actual no contemplan la entrevista y examen de	Responden un número suficiente de aspirantes en cada ciclo escolar.	La CIFRHS para la emisión de una Opinión Técnica Académica Favorable	50 %	Actualmente se aplica el examen general de ingreso a la Universidad. Es importante realizar un proceso de ingreso apegado a

		de admisión	conocimientos disciplinares		requiere evidenciar el uso de instrumentos válidos y confiables como entrevista, examen de conocimientos, examen psicométrico, entre otros.		los requerimientos establecidos por la CIFRHS.
	Plan de estudios	Se cuenta con un plan de estudios por competencias	El plan de estudios 2013 no requería Opinión Técnica Académica favorable emitida por la CIFRHS.	La CIFRHS ha publicado una guía de los criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio de Licenciatura, aplicable a Gerontología.	Debe articularse la reestructuración curricular a las políticas educativas para la formación de recursos humanos en salud.	20 %	Actualmente se trabaja los criterios esenciales para solicitud de la opinión técnica académica ante la CIFRHS y la evaluación curricular del programa educativo.
	Trayectoria escolar	Se implanta el Programa Institucional de Trayectorias Escolares	CIEES solicita el análisis cualitativo del estudio de trayectorias escolares para identificar a estudiantes en riesgo y ofrecer a ellos servicios de tutorías, asesorías académicas, entre otras. Así, como retroalimentar la propuesta curricular.	Los organismos acreditadores solicitan evidenciar con informes cuantitativo el seguimiento de las trayectorias escolares.	Para mantener la acreditación se requiere realizar informe cualitativo de trayectorias escolares, e impactar a la propuesta curricular con los resultados obtenidos.	20 %	Se encuentra en construcción el reporte referente a trayectorias escolares de la Licenciatura en Gerontología.
	Tutoría	Se pone en	La mayoría de los docentes	Las tutorías son un elemento que	Cuando el estudiante	98 %	Se cuenta con asignación de

		funciona el Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial. Se cuenta con un sistema de la gestión de tutoría.	son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar tutoría. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	exige CIEES y la CIFRHS.	no cuenta con seguimiento de un tutor, puede afectar su trayectoria escolar y su desempeño en los escenarios de práctica profesional.		tutor(a)-tutorado(a). Sin embargo, se carece de centro de apoyo psicopedagógico para brindar atención a las necesidades de aprendizaje identificadas como parte de la actividad de tutoría.
	Asesorías académicas	Se implanta las asesorías académicas en el marco del Programa Institucional de Tutoría a través del Programa de Acción Tutorial.	La mayoría de los docentes son de asignatura, por ello, no tienen obligación de brindar asesorías académicas. Los docentes de tiempo completo no se dan abasto para cubrir al 100 % de los estudiantes.	Las asesorías académicas son un elemento que exige CIEES y la CIFRHS.	Cuando el estudiante no cuenta con seguimiento de un asesor académico, puede afectar su desempeño y provocar reprobación. E impide el desarrollo de competencias genéricas, específicas y profesionales.	98 %	Las asesorías académicas se realizan en el marco del Programa de Acción Tutorial, además, se refuerza a través del Programa de Educación Médica Continua.
	Enseñanza de idiomas	Se imparte un semestre de inglés, equivalente a un nivel.	No se cumplen con los seis niveles de inglés establecido en el Modelo Educativo y Académico de la Universidad. Las calificaciones de las	La enseñanza del inglés forma parte de los indicadores de internacionalización del currículo.	Un nivel de inglés no es suficiente para acreditar el dominio del idioma que se requiere a nivel de competencia internacional.	10 %	Actualmente, se imparte un semestre de inglés. En el proceso de reestructuración curricular se contempla agregar seis semestres curriculares del segundo idioma.

			unidades de competencias de inglés, impactan de manera negativa a la acreditación del módulo.				
	Egresados	Se opera el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados .	El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados no permite generar información propia del campo laboral del médico, aspectos que son solicitados por el CIEES y la CIFRHS. No se cuenta con presupuesto para la operatividad del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	Se cuenta con egresados del programa educativo que se han posicionado en el ámbito laboral. La información de egresados es requerida por instancias evaluadoras y acreditadoras.	Es difícil contactar a los egresados para el llenado de la encuesta. Organismos de evaluación y acreditación solicitan informes continuos del Programa de Seguimiento de Egresados, los cuales es difícil de elaborar ante la falta de recursos y participación de los egresados.	20 %	Actualmente se trabaja en el llenado de la encuesta, por parte de los egresados para poder generar el estudio de egresados.
	Servicio bibliohemeroográfico	Se cuenta con servicio bibliohemeroográfico , tanto en la Facultad, así como a través de la Biblioteca	Se debe de contar con acervo bibliohemeroográfico actualizado a los últimos 5 años. Material que ha sido gestionado, pero aún no se ha hecho	Existen publicaciones recientes con rigor científico en el campo de conocimiento de los programas de estudio de pregrado y posgrado.	CIEES y la CIFRHS solicitan un acervo bibliohemeroográfico de los últimos 5 años, y número de ejemplares de acuerdo con la	50 %	Es necesario actualizar el acervo para el trámite de reestructuración curricular y solicitud de opinión técnica académica ante la CIFRHS.

		Central Universitaria. Se cuenta con base de datos a los cuales se puede acceder a través de la cuenta de correo institucional.	llegar a la Facultad. Docentes y estudiantes no utilizan de manera cotidiana las bases de datos de la Universidad.		matrícula. No se ha realizado la adquisición de los documentos.		
	Servicio social	Se cuenta con espacios para desarrollar el Servicio Social. Se cuenta con supervisor.	Los convenios requieren de actualización, para ello, se necesita contar con opinión técnica académica favorable de la CIFRHS.	Existe una relación de colaboración con la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. La gestión de los espacios para el servicio social ha sido exitosa hasta el momento.	La asignación de los campos clínicos para el servicio social depende de la Subdirección de Educación y Enseñanza en Salud de la Secretaría de Salud. Por ello, es necesario cumplir con los requisitos establecidos.	20 %	Es necesario realizar la solicitud de la OTA ante la CIFRHS, para poder gestionar el convenio de servicios social ante la Secretaría de Salud.
	Intercambio y movilidad	Se tiene institucionalizado los procesos de intercambio y movilidad, que propicia al estudiante experienci	Los estudiantes se limitan a participar por problemas económicos para financiera pasaporte, seguro de vida, gastos extraordinarios, entre otros.	Al programa educativo, apoya el proceso de internacionalización del currículo. Favorece el proceso de generación de conocimiento.	Se requiere contar con convenios vigentes para movilidad.	70 %	Aunque se han dado experiencias de intercambio y movilidad estudiantil, es un rubro en el cual aún es importante continuar trabajando.

		as académicas y culturales.	No se logra el nivel de inglés requerido, A2, para movilidad nacional y B1 para internacional.	Favorece las interinstitucionales.			
Administrativo	Recursos humanos	Se cuenta con recursos humanos para las actividades administrativas y académicas. El 51 % del personal administrativo cuenta con estudios de licenciatura. El personal docente cuenta con estudios de posgrado. El personal conoce los procesos establecidos para la función que desempeñan.	Únicamente el 5 % de los administrativos cuenta con estudios de posgrado. Bajo índice de participación en el programa de capacitación institucional dirigido al personal administrativo.	Competencia laboral, que repercute en la necesidad de formación continua enfocada al área y función en el que se desempeñan. Adopción de nuevos sistemas tecnológicos dirigidos al ámbito administrativo.	Incremento de las exigencias de formación profesional y requerimiento de certificaciones de competencias.	50 %	Es importante impulsar la formación continua del personal administrativo.

	Infraestructura (aula, laboratorios, talleres, biblioteca, tecno didáctico, etc.)	Aulas. Se cuenta con 30 aulas, de las cuales 10 tiene proyector es. 16 cuentan con bases para proyector y pantallas de proyección. Todas las aulas cuentan con pizarrones.	Se requiere de actualización de mobiliario y actualización de material didáctico y audiovisual, así como mantenimiento de las instalaciones. La accesibilidad del internet es del 10 % de los edificios con Red UNACH.	Para fundamentar la factibilidad del programa educativo el número y las condiciones de las aulas es fundamental.	Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y CIEES contar con aulas iluminadas, ventiladas y suficientes para cubrir la matrícula del programa educativo.	60 %	Existen mejoras en la conectividad de los diversos espacios de la Facultad, sin embargo, aún no se garantiza el acceso a todos los integrantes de la comunidad universitaria. La Licenciatura en Gerontología requiere espacios de simulación clínica para la atención del adulto mayor.
	Finanzas	Se recibe subsidio federal y estatal para cubrir las necesidades de servicios básicos.	Se requiere la generación de ingresos propios para atender necesidades de operatividad adicionales a los servicios básicos.	La Facultad cuenta con la capacidad técnica y académica e infraestructura para ofrecer servicios a organizaciones públicas y privadas, así como público en general.	Burocratización en la generación de contratos y convenios. Oferta de la educación privada. Proceso administrativo centralizado para la generación de convenios de colaboración o contratos.	70 %	Es importante continuar trabajando para mejorar la generación de recursos propios.
	Becas	Compromiso por los directivos de la Facultad para otorgar apoyo a	No existen nuevos ingresos para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEEF)	Aprovecha las recomendaciones del SIRESU para cumplir la calidad del programa.	Demanda de servicio insuficiente para otorgar becas a los estudiantes en cada semestre.	60%	Resulta necesario continuar trabajando en mecanismos para Incrementar los fondos disponibles para el programa de becas, a través de

		<p>los estudiantes. Recurso humano con vocación y compromiso social. Se dispone de una plataforma nacional SUBES para promover y otorgar becas. Se cuenta con equipo para realizar las actividades de la dependencia. Medios para informar a los estudiantes.</p>	<p>Ante la calculadora de SUBES existe baja vulnerabilidad de comunidad estudiantil. Veda electoral que impide la emisión de convocatorias de mantenimiento, conclusión e inicio de titulación.</p>	<p>Posibilidad de acceso a beneficios económicos a través de programas federales.</p>	<p>Falta de presupuesto para apoyos a estudiantes de bajo recursos económicos.</p>		<p>convenios de financiamiento por instituciones externas o por mecanismos de generación de recursos propios Fortalecer el Apoyo y el acompañamiento de los estudiantes para brindarles orientación académica y personal.</p>
Comunitario	Prácticas gerontológicas.	<p>Se realiza trabajo clínico o comunitario de manera curricular. Generalmente, los espacios han sido gestionados por el docente a cargo de</p>	<p>No se cuenta con convenios específicos para la realización de prácticas clínicas y comunitarias.</p>	<p>Existe actualmente un enfoque centrado en la formación de recursos humanos en salud que pondera la Atención Primaria a la Salud, y por ello, se requiere la formalización de las prácticas</p>	<p>Es indispensable desde los criterios de acreditación de la CIFRHS y CIEES contar con convenios específicos de práctica comunitaria.</p>	20 %	<p>Los estudiantes de la Licenciatura realizan prácticas comunitarias, sin embargo, deben ser colocadas como parte de la estructura curricular y realizarse las gestiones para la firma de convenios específicos para brindar a los estudiantes. Espacios de práctica</p>



		la asignatura		clínicas y comunitarias.			comunitaria. Se requiere el diseño de las carpetas de docencia que guíen las prácticas a realizar.
	Investigación	No existen cuerpos académicos. Se cuenta con docentes reconocidos de SNI.	No se cuenta con productividad relacionada a la investigación.	Existen convocatorias y becas a las que puede accederse para impulsar los procesos de investigación.	Perdida de recogimientos externos para investigadores.	70 %	Es necesario impulsar el aumento de número de profesores y profesores Miembros del PRODEP, SE, SNI.
	Extensión y vinculación	Se trabaja de manera constante los procesos de vinculación a través de las prácticas comunitarias y las Unidades de Vinculación Docente.	La extensión y vinculación no es trabajada de manera cotidiana, faltan convenios específicos, estudios de campo en las instituciones con convenios, así como carpetas de docencia.	Es importante establecer convenios específicos de extensión y vinculación.	Es requerimiento de la CIFRHS y el CIEES trabajar procesos de extensión y vinculación.	20 %	Los estudiantes de la Licenciatura realizan prácticas comunitarias, sin embargo, deben ser colocadas como parte de la estructura curricular y realizarse las gestiones para la firma de convenios específicos para brindar a los estudiantes. Espacios de práctica comunitaria. Se requiere el diseño de las carpetas de docencia que guíen las prácticas a realizar.
	Organismos evaluadores y acreditadores	Se cuenta con acreditación vigente del programa educativo ante CIEES.	Ha sido difícil la gestión de las evidencias solicitadas por CIEES y la CIFRHS. La OTA de CIFRHS no era requerida, actualmente debe gestionarse.	Existe marco de referencia que guía los elementos que deben trabajarse para la acreditación ante CIEES y la CIFRHS.	No contar con OTA vigente, dificulta la gestión de los espacios clínicos.	10 %	Se trabaja para la integración de las carpetas para demostrar el cumplimiento de los criterios esenciales para la obtención de la opinión técnica académica, por parte de la CIFRHS.
	Educación continua	Se cuenta con	Poca participación	Para responder a las necesidades	Temas emergentes	70 %	Es importante aumentar el número

		programa institucional de formación continua y una coordinación su operatividad. Se cuenta con un catálogo de docentes que participan para docentes.	docente en los cursos de capacitación. Falta de equipamiento de la coordinación de formación continua, como son: computadora e impresora.	del contexto disciplinar y de la formación de recursos humanos en salud es necesaria la participación del personal docente en los cursos de actualización.	que deben de conocer los docentes para poder responder al campo laboral y profesional. Los organismos acreditadores requieren que el personal docente se capacite de manera constante.		de docentes que participan en los cursos de formación docente impulsados por la DFIE, así como aquellos que gestiona la Facultad.
Servicios adicionales	Servicio de salud	Los estudiantes cuentan con seguro facultativo. Se ofrece servicios de medicina general y de especialidad a través de la clínica universitaria.	Para recibir atención médica a través del IMSS, el estudiante debe destinar mucho tiempo para recibir atención médica.	La Secretaría de Salud exige que los estudiantes que realizan servicio social cuenten con servicios médicos y seguro de vida.	Posible rechazo de servidores sociales en campo clínico al no contar con seguro de vida.	50 %	Actualmente, se ofrece seguro facultativo, sin embargo, aún no se brinda seguro de vida a los estudiantes que prestan servicios social.
	Defensoría de los derechos universitarios	Se cuenta con un protocolo de atención a víctimas de violencia, acoso, hostigamiento. Se han establecido	Burocratización de los procesos de atención y se centraliza la atención. Insuficiencia de personal y falta de capacitación en género en las oficinas centrales.	Liderazgos en la comunidad universitaria.	Sindicato que defiende los intereses de sus agremiados. No existe armonización de los instrumentos en relación con la normatividad	100 %	Se ha adoptado el protocolo de atención establecido por la Defensoría de los Derechos Universitarios.

		o comisiones de género, que es el primer contacto en caso de una situación.			d universitaria. Apatía e indiferencia de autoridades y personal docente en relación con el tema.		
	Protección civil	Existe un Procedimiento de Calidad que guía las acciones del área de protección civil. En la Facultad, las acciones se rigen a través del Programa Interno de Protección Civil.  Se realizan acciones de monitoreo de infraestructura, revisión de extintores, entre otros.	Debe de existir mayor de difusión del programa. Se requiere capacitación al personal de las brigadas de proyección civil. Se requiere mayor participación de directivos y la comunidad en general.	Estar preparados para responder de manera oportuna durante siniestros, así como generar la cultura de la prevención.	No estar preparados ocasiona bloqueos mentales que pone en riesgo la vida. Ante contingencias, no estar preparados ocasiona mayores pérdidas de vida.	100 %	Opera regularmente el programa de protección civil de la Facultad.
	Deportes	Se ofrecen diversas disciplinas deportivas	No se cuenta con material e infraestructura deportiva.	Se ha obtenido primeros lugares en voleibol	Posible recorte de financiamiento a las	100 %	En la facultad opera el programa deportivo, el cual ha tenido importantes

		<p>como son: voleibol, baloncesto, fútbol sala, taekwondo, ajedrez, entre otros.</p> <p>Se cuenta con una coordinación deportiva y existe la participación de los estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes tienen poco tiempo para la práctica deportiva.</p> <p>El personal docente no autoriza fácilmente las ausencias de los estudiantes que participan en eventos deportivos.</p>	<p>femenil, a nivel universitario.</p> <p>Primer lugar en baloncesto varonil, a nivel universitario.</p> <p>Se ha representado a la Universidad en diversos eventos deportivos a nivel nacional.</p>	<p>actividades deportivas.</p>	<p>resultados en el último año.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------------

**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024; Jiménez Ocaña, 2022)

### 4.1.3 Especialidades Médicas

A continuación, se detalla el progreso realizado durante el ciclo de gestión actual en relación con las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas al inicio del periodo de gestión en los programas de posgrado (*Tabla No. 61*).

*Tabla No. 61 FODA de los programas de posgrado*

Dimensiones de la gestión	Internas a la Facultad		Externas a la Facultad		Porcentaje de avance	Observaciones
	Fortaleza	Debilidades	Oportunidades	Amenazas		
Institucional	La Universidad a través de la Facultad otorga aval académico de especialidades médicas y subespecialidad de programas educativos ofertados en el Marco del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM).	No han sido actualizados los convenios específicos de las especialidades y subespecialidad.	Mantenerse en el Padrón de instituciones que ofertan programas de especialidad y subespecialidad en el marco del ENARM.	De perderse el convenio para ofrecer programas educativos del ENARM, la Facultad no tendría programas de posgrado.	100 %	Se ha brindado seguimiento a través de la Coordinación de Investigación y Posgrado.
Pedagógica	Se cuenta con programas educativos actualizados y articulados al Modelo Educativo y Académico de la Universidad.	No existe tutoría o supervisión por parte de la Facultad. La Facultad brinda el aval académico, pero el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza en las unidades hospitalarias.	La Secretaría de Salud requiere la actualización de los programas educativos cada cinco años.	Son los estudiantes que seleccionan a la Universidad como institución que avala el proceso. Existe competitividad, lo que genera el riesgo de no ser seleccionados.	100 %	Se ha brindado seguimiento a través de la Coordinación de Investigación y Posgrado.
Administrativa	Se cuenta con un procedimiento y sistema institucional para la				100 %	Se ha brindado seguimiento a través de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

	inscripción y titulación. La Facultad tiene la Coordinación General de Investigación de Pregrado y Posgrado.					
--	---	--	--	--	--	--

**Fuente:** (Facultad de Medicina Humana, Campus II, 2024; Jiménez Ocaña, 2022)

## **4.2 GESTIÓN PARA ENTENDER LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS**

La mayoría de las debilidades identificadas en el análisis FODA de la Licenciatura en Médico Cirujano y la Licenciatura en Gerontología, giran en torno a la necesidad de actualizar el plan de estudios vigente, el cual debe de alinearse a las políticas institucionales y aquellas establecidas por el gobierno federal para la formación de recursos humanos.

En el caso de la Licenciatura en Gerontología se trabaja el proceso de evaluación curricular que constituye un prerrequisito para estar en condiciones de proponer una actualización curricular y se trabajan las carpetas para solicitar la Opinión Técnica Académica ante la CIFRHS.

Se gestionó la compra de material para el fortalecimiento de la Unidad de Capacitación Médica a través de la adquisición de simuladores clínicos y el mantenimiento de los existentes.

## **4.3 ACCIONES PARA MANTENER LAS FORTALEZAS**

En la Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Gerontología se implementan los programas institucionales existentes en la Universidad, como es el Programa Institucional de Tutoría (PIT), que constituye el eje rector para el diseño e implementación del Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad, lo cual ha permitido al personal docente participar como tutores y a los estudiantes ser tutorados, con ello, se da seguimiento a la trayectoria de los estudiantes desde su ingreso hasta su egreso.

Los tutores han identificado a estudiantes que requieren atención psicológica y han derivado dichos casos al Centro de Apoyo Psicopedagógico, quienes han brindado atención pedagógica y psicológica personalizada.

Con el apoyo del Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional a la Comunidad Universitaria, que pertenece a la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares; se realizó la aplicación de pruebas psicológicas que permiten valorar el perfil emocional, conductual y cognitivo de los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Médico Cirujano y de aquellos que cursarán el internado médico de pregrado.

Aunado a los datos cualitativos recuperados a través del PAT y el Centro de Apoyo Psicopedagógico, la generación de los datos cualitativos se apoya del Programa Institucional de Trayectorias Académicas.

Nuestros estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano cumplen con el estudio de seis niveles de inglés, permitiendo desarrollar competencias de comunicación en el ámbito internacional. En el caso de la Licenciatura en Gerontología se cursa un solo semestre de inglés, por ello, es un área de oportunidad que debe atenderse en el proceso de reestructuración curricular.

El personal docente cumple con la idoneidad para la impartición de las asignaturas asignadas y poco más del 97% de la totalidad de docentes cuenta con estudios de posgrado.



## 5 INDICADORES CUMEX

*Tabla No. 62 Cuadro ejecutivo de Indicadores CUMEX, Facultad de Medicina Humana, C-II, UNACH*

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% UA
Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92	89.44	100
Proporción de PTC adscritos con Doctorado (titulado)	47	47.01	51.72
Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	58.10	37.93
Proporción de PTC adscritos en el SNII	22	38.03	17.24
Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	30	35.53	0
Proporción de Cuerpo Académicos En formación y en Consolidación	65	64.47	100
Proporción de Programa Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80	80.00	50
Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y licenciatura de Calidad	90	93.24	86.51
Proporción de Programas de Posgrado en el SNP	50	42.42	0
Proporción de Matrícula de Posgrado En SNP	47	35.76	0

**Fuente:** (Consortio de Universidades Mexicanas, 2023; Universidad Autónoma de Chiapas, 2022; Universidad Autónoma de Chiapas, 2023; Coordinación de Planeación, FMH C-II, 2024)

## 6 REFERENCIAS

- Arbesú, I., & Berruecos, L. (1996). *El Sistema Modular en la Universidad Autónoma Metropolitana*. México. Obtenido de <https://biblioteca.xoc.uam.mx/docs/tid/arbesu.pdf>
- Clínica Universitaria de Consulta Externa, FMH C-II. (2024). *Informe de actividades agosto 2023 - julio 2024*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Consejo Técnico, FMH CII. (2023). *Informe de Sesiones Ordinarias y Extraordinarias 2022 - 2023*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Consorcio de Universidades Mexicanas. (2023). *Indicadores de calidad*. Obtenido de Consorcio de Universidades Mexicanas CUMEX: <https://www.cumex.org.mx/indicadores-de-calidad/>
- Coordinación de Educación Continua, UNACH. (2024). *Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua*. Obtenido de Coordinación General de Universidad Virtual: <https://www.uv.unach.mx/educacionContinua/SIRAA/acceso/login.php>
- Coordinación de Educación Médica Continua, FMH C-II. (2024). *Base de datos de Registro de Actividades y Eventos de Educación Médica Continua*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Enseñanza, FMH C-II. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Investigación y Posgrado, FMH C-II. (2024). *Sistema Institucional de Administración Escolar*. Obtenido de Registro de matrícula de Programas de Posgrado de la Facultad de Medicina Humana, Campus II: <https://siae.unach.mx/posgrado/>
- Coordinación de Planeación, FMH C-II. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.

- Coordinación de Planeación, FMH C-II. (2024). Cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II. (2022). Registro de matrícula escolar de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación de Servicios Escolares, FMH C-II. (2024). *Sistema Institucional de Administración Escolar*. Obtenido de Registro de matrícula de Programas de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana, Campus II: <https://siae.unach.mx/>
- Coordinación del Programa académico de la Licenciatura en Gerontología, FMH C-II. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Coordinación General de Finanzas. (31 de 10 de 2022). *Sistema Integral de Administración y Finanzas*. Obtenido de Presupuesto - Saldos Presupuestales: [http://sysweb.unach.mx/SIAF\\_Presupuesto/acceso.aspx](http://sysweb.unach.mx/SIAF_Presupuesto/acceso.aspx)
- Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, UNACH. (2023). *Convenios*. Obtenido de Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwuobZ1rT7AhVLnWoFHYKgBB0QFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.sari.unach.mx%2Findex.php%2Fconvenios&usg=AOvVaw39MnbN2Oov0Y8tbf6obyBY>
- Departamento de Becas, FMH C-II. (2024). Informe anual agosto 2023 - julio 2024. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Educación Médica Continua, FMH C-II. (2022). Registro de eventos y actividades en el SIRV, UNACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional, UNACH. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

- Departamento de Internado Médico y Servicio Social, FMH C-II. (2023). *Relación de Convenios interinstitucionales en materia de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Movilidad e Intercambio académico, FMH C-II. (2024). Registro de Movilidad e Intercambio estudiantil y docente de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Departamento de Titulación, FMH C-II. (2024). Estadísticas y modalidad de titulación de la Facultad de Medicina Humana, Campus II. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Dirección de Investigación. (2024). Registro de proyectos de investigación. (D. G. Posgrado, Ed.) Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Dirección General de Investigación y Posgrado. (2023). *Gestoría de Cuerpos Académicos*. (U. A. Chiapas, Ed.) Obtenido de Listado de Cuerpos Académicos (PRODEP) Vigentes 2022/2023.
- Dirección General de Investigación y Posgrado. (2024). Perfil Deseable PRODEP (SEP). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas. Obtenido de <https://dgip.unach.mx/index.php/academicos/18-perfil-deseable>
- Dirección General de Investigación y Posgrado. (2024). Sistema Estatal de Investigadores. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas. Obtenido de <https://www.unach.mx/investigacion/sistema-estatal-de-investigadores-sei>
- Dirección General de Investigación y Posgrado. (2024). Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas. Obtenido de <https://www.unach.mx/investigacion/sistema-nacional-de-investigadores-sni>
- Facultad de Medicina Humana, Campus II. (2023). Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.

- Facultad de Medicina Humana, Campus II. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)*. Obtenido de <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chis/poblacion/>
- Jiménez Ocaña, M. R. (2022). Proyecto académico 2022 - 2026. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Revista Anales de Medicina Universitaria. (05 de 2024). Volumen 3, No. 1. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Revista Gerontología Latinoamericana. (2024). Volumen 2, No. 1. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Secretaría Académica, FMH C-II. (2024). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Secretaría Académica, FMH C-II. (2024). Plantilla Académica Docente (PAD). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Secretaría Administrativa, FMH C-II. (2024). *Base de datos de Personal administrativo contratado*. Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, UNACH. (2024). *Sistema Universitario de Unidades de Vinculación Docente (SUVID)*. Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Unidad de Capacitación Médica. (2024). Informe de actividades agosto 2023 - julio 2024. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.
- Universidad Autónoma de Chiapas. (2019). *Proyecto Académico. Reforma para la Excelencia. 2018-2022*. Tuxtla Gutiérrez: Universidad Autónoma de Chiapas. Obtenido de

[https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion\\_Institucional/ProyectosAcademicos/PA2018-2022.pdf](https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion_Institucional/ProyectosAcademicos/PA2018-2022.pdf)

- Universidad Autónoma de Chiapas. (2022). *Anuario estadístico 2022*. Rectoría 2018-2022. Tuxtla Gutiérrez: UNACH.
- Universidad Autónoma de Chiapas. (2022). *Legislación Universitaria. Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas*. Legislación, Tuxtla Gutiérrez. Obtenido de [https://www.unach.mx/images/documentos/legislacion/Estatuto-Integral-de-la-Universidad-Autonoma-de-Chiapas\\_22.pdf](https://www.unach.mx/images/documentos/legislacion/Estatuto-Integral-de-la-Universidad-Autonoma-de-Chiapas_22.pdf)
- Universidad Autónoma de Chiapas. (2023). 1er Informe de actividades 2022 - 2026. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: UNACH.
- Universidad Autónoma de Chiapas. (s.f.). *Dirección General de Planeación*. Obtenido de [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:7BPf\\_A2JNYwJ:https://www.planeacion.unach.mx/index.php/anuarioestadistico&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx&client=opera](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:7BPf_A2JNYwJ:https://www.planeacion.unach.mx/index.php/anuarioestadistico&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx&client=opera)
-

## 7 ANEXOS

### 7.1 CURSOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA



## 7.2 CURSOS Y TALLERES DE UCAM





### 7.3 APLICACIÓN DE EVALUACIONES CLÍNICAS OBJETIVO ESTRUCTURADAS



## 7.4 ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS





## 7.5 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES



III Foro Intercambios UNACH modalidad internacional:  
Mi experiencia en la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Con Valeria Estephania Aguilar Méndez

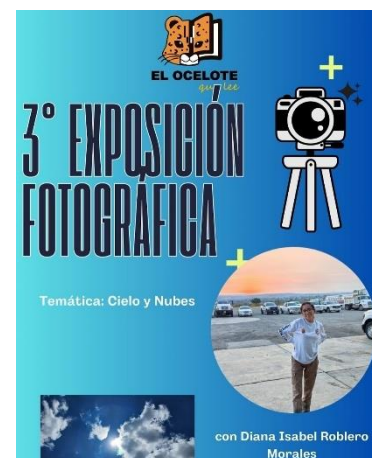
Via Meet, 23 de julio, 4:00 pm



1º EXPOSICIÓN DE PINTURA

CON: CARLOS DANIEL ESPONDA GUTIÉRREZ

Jueves 04 de julio de 20224  
7:00pm  
Vía Meet



3º EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

Temática: Cielo y Nubes

con Diana Isabel Roblero Morales



## 7.6 APLICACIONES DE EXÁMENES POR ACADEMIAS Y EVALUACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y CLÍNICAS



## 7.7 PARTICIPACIÓN EN EL “XV CONCURSO NACIONAL ESTUDIANTIL DE MORFOLOGÍA” Y “XIV CONCURSO NACIONAL DE FISIOLÓGÍA A NIVEL LICENCIATURA”



## 7.8 KILÓMETRO DEL ABUELO





## 7.9 1ER CONGRESO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, C-II “RUMBO AL 50° ANIVERSARIO”



## 7.10 2DO CONGRESO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, C-II “50 AÑOS DEJANDO HUELLA”

