



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Presidente en turno

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Secretario Permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

Mtro. Anastacio Gerardo Chávez Gómez
Integrante

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Integrante





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

C.P. José Hugo Ruiz Santiago
Encargado de la Secretaría Administrativa

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Mtra. María Eugenia Culebro Mandujano
Director General de Investigación y Posgrado





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

DIRECTORIO

Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández
Director

Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez
Secretaria Académica

C.P. Jorge Rodolfo Serrano Solís
Secretario Administrativo

C.P. Armando Juárez Ramírez
Administrador

Mtro. Ahmad Soltani Darani
Jefe del Departamento de Enseñanza

Mtro. José Antonio Kassab Hernández
Coordinador de Investigación y Posgrado



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador General de Evaluación y Acreditación Permanente

Mtra. Tomasa De los Ángeles Jiménez Pirrón
Coordinadora de Programas Universitarios

Dr. Martiniano Vargas Salas
Coordinador de Educación Médica Continua

Dr. José Luis Aquino Hernández
Coordinador de las Unidades Médicas Universitarias

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de Internado Rotatorio y Servicio Social

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Jefa del Departamento de Titulación

Mtro. Rodolfo Jiménez Zepeda
Departamento de Editorial y Difusión de los Servicios

Mtro. José Luis Maldonado Román
Jefe del Departamento Psicopedagógico



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

Lic. Herlinda Hernández Aguilar
Encargada del Departamento de Recursos Bibliotecarios

Dra. Ana María Flores García
Delegada Sindical del SPAUNACH

Lic. Ana Ofelia Lazos Marroquín
Delegada Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

Beatriz de Lourdes Rodas Morales
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino

CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Pedro Gómez Juárez
Consejero Universitario Profesor de Carrera

Mtra. Amparo Díaz Rodríguez
Consejero Universitario Profesor de Asignatura



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Mtro. Jesús Armando Estrada Montesinos
Consejero Profesor de Asignatura

Mtra. María del Rocío Ocampo Rodas
Consejero Profesor de Asignatura

Mtro. Julio Cesar Díaz Carrión
Consejero Profesor de Carrera

Dr. Mauricio Enrique Santin Potts
Consejero Profesor de Carrera

Abraham David Culebro Pérez
Consejero Alumno

Christopher Brown Escobar
Consejero Alumno

Pablo Iván Ruiz Espinosa
Consejero Alumno

Martha Valeria Ovando Sausinguer
Consejero Alumno

Griselda Lizeth Pérez Zavala
Consejero Alumno

José Alfredo Hernández Alegría
Consejero Alumno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE MODULO DE LA LICENCIATURA MEDICO CIRUJANO

Mtra. Nely Isabel Cruz Serrano
Coordinadora Módulo I “El hombre sano y su entorno”

Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
Coordinadora Módulo II “El hombre sano y su entorno II”

Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez
Coordinador Módulo III “Agresión y respuesta corpórea”

Mtra. Beatriz Toledo Santos
Coordinadora Módulo IV “Salud reproductiva”

Mtro. Antonio Castineyra Benítez
Coordinador Módulo V “Crecimiento y desarrollo”

Mtro. Jesús Antonio Muñoa Coutiño
Coordinador Módulo VI “Medicina Interna I”

Dr. Alfredo Trujillo Casas
Coordinador Módulo VII “Homeostasis”

Mtro. Julio Cesar Díaz Carrión
Coordinador Módulo VIII “Gastroenterología y nutrición”

Dr. Sarain Montero Orozco
Coordinador Módulo IX “Genitourinario, sostén y movimiento”

Mtro. Mariano Ruiz Samayoa
Coordinador Módulo X “Senescencia y Medicina Social”

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de los Módulos XI y XII



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Dra. Margarita Yvon Valdez Morales
Coordinadora de la carrera de Gerontología

Dr. Gregorio Desiderio Gómez Cruz
Coordinador del módulo I “Ciencias Básicas”

Lic. Jimena Gómez Chávez
Coordinadora del módulo II “Psicología del Envejecimiento”

Dra. Marcela López Vázquez
Coordinadora del módulo III “La tercera edad”

Dr. Enrique Pérez Galdámez
Coordinador del módulo IV “Biogerontología”

Lic. David Abrego Díaz
Coordinador del módulo V “Nosología Gerontológica”

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Coordinadora del módulo VI “Política y recursos sociales en el envejecimiento”

Tabla de contenido

Introducción	11
1. Docencia	12
1.1 Programa Educativo	12
1.1.1 Personal Académico	12
1.1.2 Programa Institucional de Tutorías	15
1.1.3 Alumnos	17
1.1.4 Desarrollo Curricular	21
1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)	23
1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil	27
1.1.7 Servicios Bibliotecarios.....	29
1.1.8 Departamento Psicopedagógico	30
1.1.9 Asistencia a Eventos Académicos.....	32
1.1.10 Egreso y Titulación.....	34
1.1.11 Laboratorio de Cómputo	36
2. Investigación y Posgrado	38
2.1 Investigación.....	38
2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación	38
2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores.....	38
2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos	39
2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados	44
2.1.5 Redes de Investigación	46
2.2 Posgrado.....	47
2.2.1 Personal Académico del Posgrado	47
2.2.2 Alumnos del Posgrado.....	49
3. Extensión	51
3.1 Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social	51
3.2 Asesoría Profesional.....	55
3.3 Educación Continua.....	58
3.4 Unidades de Vinculación Docente.....	62
3.5 Coordinación de Cultura y Deporte	65
3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad.....	74
4. Unidad de Capacitación Médica.....	75
5. Preuniversitario.....	79
6. Gestión	80
6.1 Recursos Humanos	80



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



6.2	Recursos Financieros Administración y Finanzas.....	80
6.3	Infraestructura y Equipo	83
7.	Conclusiones	86



Introducción

En cumplimiento en lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII Capítulo VII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece la presentación anual de un informe de las actividades generales de la dependencia, a la comunidad, a la Junta de Gobierno y al Rector me es grato presentar el 2o Informe de Actividades Académicas-Administrativas de la Gestión 2014-2018 de acuerdo a indicación que me diera la H. Junta de Gobierno.

Consiente con el compromiso contraído con la comunidad universitaria de la facultad y las autoridades universitarias, he contemplado en este documento un resumen de todas las acciones y avances más importantes que se han llevado a cabo en este periodo que informo; todo ello, con el propósito de elevar la calidad de los procesos y servicios que ofrece la Facultad como se declara en el Plan Indicativo 2025: “Consolidación académica y pertinencia social, elaborado por un grupo de docentes y administrativos comprometidos con el desarrollo de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”.

En esta perspectiva, el eje rector del informe que presento y que agrupa todos los aspectos de la vida académica, administrativa y financiera de la facultad gira entorno a la mejora de la calidad de los programas educativos, como un esfuerzo permanente en mi gestión. Este ejercicio ha conllevado a programar tareas de evaluación para la reacreditación del programa educativo de Médico Cirujano, de evaluación externa del programa educativo de Gerontología, de orientar los esfuerzos en el avance de la calidad de la enseñanza, formación actualización de profesores y administrativos, infraestructura y equipamiento de la planta física, transparencia administrativa y financiera y al mejoramiento y búsqueda de fuentes de financiamiento.

1. Docencia

1.1 Programa Educativo

La formación de los médicos debe ser resultado de un proceso educativo en la búsqueda permanente de la excelencia, basado en el avance de las ciencias, capaz de generar en los alumnos una conciencia profesional crítica y dar cauce a su espíritu investigativo, así como a conductas de alto sentido ético y humano.

En consonancia con los principios y aspiraciones de nuestra sociedad y sus instituciones se exige superar la calidad del ejercicio de la medicina y, por tanto de la preparación de quienes se forman en las carreras de Ciencias de la Salud. En tal circunstancia, es responsabilidad de la Facultad de Medicina Humana y del Sistema Nacional de Salud coordinar sus acciones y la utilización óptima de los recursos con el propósito compartido de formar cada vez mejores médicos, preparados para responder a las necesidades sociales de salud y atención a las enfermedades de la población en el presente y para el futuro de nuestro país. Por tales razones la Facultad de Medicina Humana se encuentra en proceso de realización de los diferentes programas operativos adecuados tanto del plan de estudio de Médico Cirujano como de Gerontología.

La búsqueda de puntos comunes de referencia entre los distintos programas se centra en las competencias expresadas en resultados de aprendizaje para respetar la diversidad, la libertad y la autonomía de cada institución y país, así como para identificar los distintos papeles de los actores más importantes: los profesores y los estudiantes. Las competencias, objeto de los programas educativos, representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades (González y Wagenaar, 2004).

1.1.1 Personal Académico

En la propuesta curricular por competencias se considera al docente pieza fundamental para su implementación cuya expectativa de trabajo es que contribuya a que el estudiantado adquiera las competencias genéricas expresadas en el perfil de egreso. El Perfil docente, constituido por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes, se pone en juego con la intención de generar ambientes de aprendizaje para que los estudiantes, a su vez, desplieguen las competencias genéricas formuladas en el perfil de egreso.

La planta docente de la facultad está constituida por 193 docentes para el programa educativo de Médico Cirujano y 18 para el programa de Gerontología (Tabla 1).

Sabedores de la importancia que tiene la formación docente, la Facultad de Medicina Humana ha impulsado a la planta docente para concluir sus estudios de posgrado. La mayoría de nuestros profesores tienen estudios de posgrado, especialidad y/o maestría. A la fecha 5 Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctor y 3 se encuentran en proceso de la obtención del mismo.

Programa: Médico Cirujano

Grado Académico	PTC	PTM	PROFR. ASIGN.	PTC COMISIONADOS	PTC AÑO SABÁTICO
Licenciatura	01				
Especialidad	32	04	109	06	01
Maestría	14	02	19		
Doctorado	05				

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	59
Personal de Medio Tiempo	06
Personal de Asignatura	128
Total de Plantilla Docente	193

Programa: Gerontología

Grado Académico

Licenciatura	8
Especialidad	2
Maestría	7
Doctorado	1

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	1
Personal de Asignatura	17
Total de Plantilla Docente	18

Tabla 1. Relación del personal docente de la Facultad de Medicina Humana.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado, impulsa la participación de docentes de Tiempo Completo en actividades de docencia, gestión, planeación académica y generación de conocimiento; la Facultad de Medicina Humana en el periodo que nos ocupa registró a 8 profesores con perfil PRODEP.

Nombre del Docente	Grado Académico
Zally Patricia Mandujano Trujillo	Maestría
Sonia Rosa Roblero Ochoa	Maestría
María Teresa Davila Esquivel	Maestría
Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón	Maestría
Néstor Rodolfo García Chong	Doctorado
Alfredo Briones Aranda	Doctorado
Maritza Carrera Pola	Doctorado
José del Carmen Rejón Orantes	Doctorado

Tabla 2. Docentes con Perfil PRODEP.

Plaza	Nombre	Puntuación Total
246	Beltrán Narcia Francisca	828,1
4573	Briones Aranda Alfredo	910,0
3263	Carrera Pola Maritza	910,0
2168	Coutiño Palacios María Eugenia	740,6
215	Davila Esquivel María Teresa	831,4
4581	García Chong Néstor Rodolfo	975,9
209	Gómez Juárez Pedro Urbano	661,2
222	Guillen Navarro Fernando Rigoberto	538,1
211	Jiménez Pirrón Tomasa de los Ángeles	915,0
2123	Mandujano Trujillo Zally Patricia	645,3
212	Orantes Ruiz Octavio	724,1
3218	Orantes Montes Roxana	895,0
3035	Roblero Ochoa Sonia Rosa	895,0
3896	Román Llaven Delmar Humberto	726,7
3074	Salazar Gómez Carlos Patricio	846,1
855	Soltani Darani Ahmad	665,3
988	Tello Sánchez Guillermo	785,0
2058	Toledo Santos Beatriz	785,0
3160	Tondopó Domínguez Benjamín	875,0
214	Velasco Martínez Rosa Martha	730,4

Tabla 3. Programa de Estímulo al Desempeño Académico.

1.1.2 Programa Institucional de Tutorías

Durante el año se han asignado y dado seguimiento a 310 alumnos tutorados a 31 docentes tutores, se han realizado reuniones de capacitación para tutores y tutorados para el uso del *Sistema del Programa Institucional de Tutorías*, los resultados siguen siendo parciales, no obstante el esfuerzo y empeño de nuestros docentes tutores. Dicha situación es debida a problemas que rebasan la capacidad de la Facultad para resolverlos como son problemas con la red institucional y fallas del Sistema del Programa Institucional de Tutorías, lo cual esperamos resolver en el menor tiempo posible mediante la gestión con las autoridades universitarias. A partir el próximo ciclo escolar y por sugerencia del Comité de Tutorías se comenzará a modificar la estrategia de asignación de alumnos tutorados, de tal manera que los docentes tutores tengan a sus propios alumnos a fin de facilitar la comunicación Tutor-Tutorado y hacer más eficiente la labor Tutorial, además de ampliar la cobertura de alumnos tutorados.





Ilustración 1. Programa Institucional de Tutorías.

1.1.3 Alumnos

El Área de Control Escolar de la Facultad de Medicina Humana lleva a cabo el Proceso de Ingreso, Permanencia y Egreso de las carreras de Médico Cirujano y Gerontología por dos periodos al año; enero - junio y agosto - diciembre, teniendo siempre como guía, las dos carpetas rectoras que son el Calendario Escolar Anual y la Convocatoria de Ingreso.

Se inscribieron 1539 alumnos a la Licenciatura en Médico Cirujano y 184 a la Licenciatura en Gerontología, haciendo una población estudiantil total de 1723 alumnos.

El programa de Médico Cirujano transita en dos planes de estudio: El plan de estudios 93 e implementando para el primer periodo escolar el Modulo IV y para el segundo periodo el Modulo V del plan de estudios 2013. Adicionalmente se trabajó en la implementación del plan operativo del módulo VI “Medicina Interna I” del plan de estudios 2013.

	Periodo Enero-Julio 2015	Periodo Agosto-Diciembre 2015
Modulo	Total de Alumnos	Total de Alumnos
I	148	117
II	119	137
III	101	133
IV	102	195
V	105	176
VI	96	158
VII	104	132
VIII	91	156
IX	103	117
X	94	112
XI Internado de Pregrado Rotatorio	82	106
XII Servicio Social		176

Tabla 4. Matricula de alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano diciembre 2015.

Semestre	Grupos	Número de alumnos
Sexto Semestre	1	11
Quinto Semestre	1	23
Cuarto Semestre	1	20
Tercer Semestre	1	33
Segundo Semestre	2	49
Primer Semestre	2	58
TOTAL	8	184

Tabla 5. Matricula de alumnos de la Licenciatura en Gerontología diciembre 2015.



Ilustración 2. Alumnos.

- **Becas**

El Programa universitario de Becas se ha ampliado en el presente año, y actualmente se cuenta con 6 tipos de Becas: de Manutención, Transporte, Beca CONACYT para madres mexicanas solteras y jefas de familia, Titulación, Excelencia y de Servicio Social. Durante el presente año tuvimos a 445 alumnos con beca de manutención, 408 de la licenciatura en Médico Cirujano y 37 de la licenciatura en Gerontología; 32 alumnos con beca de Transporte, 23 de ellos de la licenciatura en médico Cirujano y 9 de Gerontología; 2 alumnas con beca CONACYT para madres mexicanas solteras; un beneficiario con beca de Titulación y un beneficiario con beca de Excelencia.

En la nueva Convocatoria de Becas de Manutención y Transporte que se cerró el pasado 28 de septiembre tenemos 797 solicitudes de becas, 650 corresponden a la licenciatura en Médico Cirujano y 147 a Gerontología.





Ilustración 3. Becas.

1.1.4 Desarrollo Curricular

Para el 2014 se implementaron los Programas Operativos por Competencia para los módulos I “El hombre sano y su entorno 1”, módulo II “El hombre sano y su entorno 2” y módulo III “Agresión y respuesta corpórea”, así mismo en el 2015 se implementaron programas operativos por competencia para los módulos IV “Salud reproductiva”, V “Desarrollo humano”, con esto se complementa los programas de cinco módulos para el plan 2013.

Cabe resaltar que la implementación de este Plan de Estudios por Competencias, requería un nuevo Reglamento de Acreditación, el que se elaboró con la participación de los diferentes profesores de la facultad, el Comité de Desarrollo Curricular y asesoría externa tanto pedagógica como jurídica, quedando aceptado por el Consejo Técnico en diciembre del 2014 y poniéndose en marcha a partir de enero de 2015.

Durante el 2015 se llevaron tres Cursos de actualización para la formación de docentes.

Nombre del curso	Fecha	Núm. de participantes.
Actualización de los programas operativos de los módulos.	13, 20, 27 marzo 2015	12 docentes de diferentes módulos.
Curso taller para la construcción de secuencias didácticas del plan de estudio de la Lic. En Medicina Humana.	9,10,11,16 y 18 junio 2015	25 docentes de diferentes módulos.
Curso taller de reestructuración de programas operativos por competencia y por área de conocimiento.	1-4 de diciembre 2015	10 docentes de diferentes módulos.

Tabla 6. Actividades del Desarrollo Curricular.

Además la Comisión de Desarrollo Curricular, realizó reuniones con los coordinadores, así como con los profesores de ciencias básicas y ciencias clínicas mismos que acudieron a los cursos de formación docente y disciplinaria.



Ilustración 4. Desarrollo Curricular.

1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)

Las actividades realizadas por esta Coordinación tienen como meta satisfacer las recomendaciones y observaciones emitidas por el Consejo Nacional para la Acreditación Médica (COMAEM), para asegurar el proceso de verificación que se llevará a cabo en julio de 2016.

El CPEU de la FMH ha participado dentro y fuera del ámbito de la Facultad, particularmente con la Dirección General de Planeación Universitaria (DGP) y en el seno de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), como miembro del Comité de Planeación.

En abril de 2015 la DGP convocó a todas las unidades académicas de las DES a presentar la programación de necesidades para afrontar los procesos de reacreditación. La FMH en tiempo y forma presentó el cuadro de necesidades de manera detallada; de esta gestión se obtuvieron \$1,163,100.00 (Un millón ciento sesenta y tres mil cien pesos), provenientes del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, esto representa el 12% del total solicitado. Considero pertinente comentar que a la fecha de la elaboración de este informe se ha liberado el 80% de dichos recursos.

En el transcurso de los meses de mayo y junio se ejercieron \$929,722.00 (Novecientos veinte nueve mil setecientos veinte y dos pesos) provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), los cuales se utilizaron en la mejora del equipamiento e infraestructura física de la calidad.

PROFOCIE		Facultad de Medicina Humana 2014
Meta Académica	Descripción	%
1.1	Apoyo a los procesos académico-administrativos	0.5%
1.1	Seguimiento de egresados	11%
1.1	Modernización del Taller de Informática	22%
1.2	Actualización del cableado de la red de cómputo	23%
2.1	Actualización permanente de la infraestructura de apoyo a los procesos académicos	10%
4.1	Actualización del equipamiento de la clínica universitaria	30%

Tabla 7. Rubros apoyados por PROFOCIE 2014 para la Facultad de Medicina Humana.

Los avances a la fecha en materia de equipamiento son notables, aunque para los fines de la reacreditación necesitamos del apoyo de la Rectoría. Este informe da muestra del ejercicio responsable que estamos haciendo de nuestros recursos; vale la pena comentar que hemos incrementado considerablemente la matrícula de los programas de licenciatura y que de manera paralela estamos haciendo frente al proceso de reacreditación del Programa de Medicina y de Evaluación externa del Programa de Gerontología.

Para hacer frente a los a los nuevos paradigmas relativos a la educación en salud, a los procesos de evaluación externa y acreditación, de nuestros programas, ha sido necesario actualizar el marco normativo, simplificar el organigrama y hacer explícita la organización de la Facultad de Medicina Humana, en ese sentido me permito informar que al momento de este informe los avances al respecto son del 100%. Asimismo, el llenado de las carpetas de los 60 estándares y sus respectivas evidencias para la reacreditación del programa de Medicina tiene cumplimiento del 80%, mismo avance que se informa para la evaluación externa del programa de Gerontología.

Con relación al trabajo interinstitucional con la AMFEM, desde hace dos años se ha tenido una presencia importante en dicha asociación, lo que ha permitido que desde esa fecha la Facultad participe en las decisiones de este organismo como integrante del su Comité de Planeación, me es grato también informar que a nuestra Facultad se le otorgó la responsabilidad de representar a la AMFEM ante el Comité Nacional de Guías de Práctica Clínica, que preside el Subsecretario de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud en el ámbito federal.

Documentos elaborados	Grado de Avance	Observaciones
Evaluación del Plan Indicativo de Desarrollo 2018	100%	
Actualización de la Misión y Visión de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Plan Indicativo de Desarrollo 2025: Consolidación Académica y Pertinencia Social	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Organigrama	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Reglamento Interno de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Reglamento de Órganos Colegiados de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Reglamento Académico para Alumnos de Posgrado de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor

Reglamento Académico para Alumnos de las Licenciaturas de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Manual de Organización y Funciones de la FMH	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Código de Ética	90%	Falta aprobación del Consejo Universitario para entrar en vigor
Elaboración de los Manuales para el Internado de Pregrado y el del Servicio Social	50%	Afinar detalles de redacción y aprobación por el Consejo Técnico
Organización y sistematización de carpetas para el 3er proceso de acreditación	40%	El mayor avance esta dado en la aprobación del Plan Integral de Desarrollo, nuevo organigrama, manual de organización y reglamentación de la facultad
Gestión administrativa para la solicitud del mobiliario y equipo, aprobado con recursos del FECES	100%	Se recibe en un 80% el mobiliario y equipo.
Plataforma informática de la FMH	90%	Falta ultimar detalles técnicos y financieros.

Tabla 8. Tabla de avances.

Cantidad	Concepto	Fecha de solicitud	Monto
465	Silla de Paleta	18/09/15	\$ 304,454.10
40	Mesa escolar para maestro	21/09/15	\$ 54,993.00
40	Sillas para maestro	21/09/15	\$ 18,270.00
08	Computadoras MAC	10/09/15	\$ 184,000.00
326	Libros	10/09/15	\$ 300,000.00
01	Analizador	10/09/15	\$ 137,924.00
01	Microlab Analizador	10/09/15	\$ 80,002.54
08	Mesas para computadora	08/09/15	\$ 8,900.00
08	Mesas para exploración	10/09/15	\$ 25,400.00
02	Laptop	11/12/15	\$ 54,000.00
01	Laptop	22/10/15	\$ 12,000.00

Tabla 9. Fechas de entrega de FODAS correspondientes al programa FECES 2015



Ilustración 5. Reunión de Evaluación y Acreditación.

1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil

La Facultad de Medicina Humana en coordinación con la Secretaria de Relaciones Interinstitucionales y a través del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, ha convocado semestralmente a la comunidad estudiantil a realizar estancias académicas en Instituciones Nacionales e Internacionales con las cuales, la UNACH tiene convenios de intercambio.

En el programa “Proyecta 100,000” y “10,000” para asistir a cursos intensivos del idioma Inglés con estancias en diversas ciudades de los Estados Unidos y Canadá. Se recibieron un total de 25 solicitudes de personal docente y alumnos. En lo que respecta a la Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional periodo Enero – Junio, Agosto – Diciembre 2015. Se recibieron en la Coordinación de Movilidad de esta facultad, 66 solicitudes de alumnos, de los cuales fueron aceptados 52 tanto en el interior del país como en el extranjero (tabla 10). Es interés de la Secretaria Académica de la Facultad, revisar los planes de estudio y experiencias reportadas por alumnos de las diferentes escuelas de medicina en donde los alumnos realizaron sus estancias, para optimizar las decisiones de las siguientes convocatorias.

Movilidad Nacional

Nombre	Núm. de Alumnos
Instituto Politécnico Nacional	5
Puebla	5
Querétaro	1
Guadalajara	2
	13

Movilidad Internacional

Nombre	Núm. de Alumnos
Colombia	6
Portugal	5
España	13
Uruguay	6
Colombia	6
Argentina	6
Brasil	2
Chile	1
	39

Tabla 10. Movilidad estudiantil.



Ilustración 6. Movilidad.

1.1.7 Servicios Bibliotecarios

El Departamento de Recursos Bibliotecarios forma parte del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas, (SIBI, UNACH) con clave de biblioteca ME. Durante el período que se informa, se reporta lo siguiente:

Se atendieron un total de 50,898 usuarios, se proporcionaron 46,524 préstamos internos, 13,022 préstamos externos, 2,525 veces se utilizaron las computadoras de escritorio y asistieron en sábados y domingos 1,503 usuarios.

Se adquirió por compra 5 ejemplares de un título para la carrera de Gerontología y por donación de diferentes personas 109 ejemplares de 104 títulos en general. Se continuó con el Programa de Visitas Guiadas a la Biblioteca de nuestra Facultad como a la Biblioteca Central Universitaria, donde se beneficiaron 264 alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano Humana y a 132 de la Licenciatura en Gerontología.

Se asistió a la Capacitación del Sistema de Automatización de Bibliotecas ALEPH y al curso de capacitación en uso y manejo de la Base de datos; Science Direct, Scopus y Mendeley en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria en la UNACH. Se participó en el Curso de Inducción para los Residentes de nuevo ingreso al Hospital "Rafael Pascacio Gamboa" con el tema "Manejo de los Recursos Electrónicos de la UNACH".

Servicios Bibliotecarios				
	Usuarios	Préstamo Interno	Préstamo a Domicilio	Préstamo de Computadoras
Mes				
Enero	7436	6643	1750	255
Febrero	5687	6923	2235	360
Marzo	5723	5726	1689	314
Abril	5069	5260	1357	372
Mayo	2857	21090	708	199
Agosto	8779	8598	1816	311
Septiembre	7170	5514	2232	332
Octubre	8177	5751	1235	382
Total	50898	46524	13022	2525

Tabla 11. Servicios Bibliotecarios.

Adquisición de Material Bibliográfico			
Compra		Donación	
Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos
5	1	109	104

Tabla 12. Adquisición de material bibliográfico.

1.1.8 Departamento Psicopedagógico

En este ciclo escolar se continuó con la apertura de 224 expedientes psicopedagógicos digitalizados para cada uno de los alumnos del primer módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano, correspondientes a los ciclos escolares enero-junio y agosto diciembre de 2015, mediante la aplicación del *Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (MMPI-2)* y el *Test de la Casa, Árbol y Persona (HTP)* lo que permitirá un seguimiento del alumno durante toda su carrera, por lo que a la fecha se cuenta con expedientes psicopedagógicos digitalizados de los alumnos del I, II, III IV, V, VI, VII, VIII y IX módulos de la Licenciatura en Médico Cirujano, se proyecta contar con mayor personal para dar seguimiento a los alumnos de la Licenciatura en Gerontología. Así también se continúa de manera permanente en el entrenamiento clínico de psicólogos en servicio social a fin de que puedan brindar servicios de atención psicopedagógica tanto a los alumnos de nuestra Facultad como a la comunidad que acude en demanda de estos servicios en la Clínica Universitaria de Consulta Externa. Para este periodo se reportan 110 consultas.

Este Departamento se ha encargado del proceso de atención y orientación en la obtención de fichas y la coordinación para la aplicación del Exani II del CENEVAL en los dos periodos del año que se reporta a los aspirantes a ingresar a las Licenciaturas de Médico Cirujano y Gerontología, atendiendo además, cuando las instituciones lo solicitan las necesidades de información y orientación de los alumnos del nivel medio superior mediante visitas guiadas y pláticas informativas dentro de la Facultad.

Como lo señala el artículo 156 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana, el Departamento Psicopedagógico participo en las dos reuniones del Comité de Admisión del año que se reporta.



Ilustración 7. Departamento Psicopedagógico.

1.1.9 Asistencia a Eventos Académicos

Interesados en mejorar la práctica docente y con el objetivo de evaluar el desarrollo de las actividades planificadas para cada uno de los módulos correspondientes de la licenciatura, se ha venido realizando trabajo de academia con los docentes de la misma.

Este trabajo colaborativo tiene la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de la tarea docente, desarrollar estrategias de evaluación, y estar en posibilidades de lograr la reacreditación y/o evaluación de ambas licenciaturas.

Dentro de las actividades académicas realizadas se han llevado a cabo Reuniones de trabajo docente y Talleres de capacitación, donde hemos tenido el apoyo de las autoridades escolares, a fin de promover la capacitación docente continua y la participación proactiva de los docentes.

Actividad	Fecha	Objetivo
Reunión de trabajo docente	Enero 2015	Revisión y actualización de la misión y visión de la Licenciatura en Gerontología.
Reunión de trabajo docente	Enero 2015	Revisión del Reglamento de Evaluación.
Reunión de trabajo docente	Junio 2015	Reunión de Autoevaluación de la práctica docente durante el Ciclo Enero-Junio 2015.
Reunión de trabajo docente	Junio 2015	Capacitación sobre elaboración de secuencias didácticas.
Taller de Capacitación a docentes de la Licenciatura	Agosto 2015	Capacitación a los docentes de la Licenciatura por parte de las diferentes autoridades escolares en temas importantes como: Movilidad, Tutorías, Becas, Acreditación, y Reglamento de evaluación.

Tabla 13. Actividades docentes.





Ilustración 8. Asistencia a Eventos Académicos.

1.1.10 Egreso y Titulación

Los egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana pueden optar por las diferentes opciones de titulación contemplados en el Reglamento Interno de Evaluación Profesional, cuando se haya cumplidos con el 100% de créditos de la Carrera.

Por las características de la formación Académica, los egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano pueden optar por las siguientes opciones: Reconocimiento al Mérito Académico, Reconocimiento al Mérito Académico con Felicitación por escrito o Mención Honorífica, Evaluación mediante trabajo de Investigación con fines de tesis recepcional, Evaluación de Conocimientos Generales, Evaluación mediante EGEL-MG, aplicado por CENEVAL. A.C, Evaluación mediante Asistencia Técnica supervisada.

Durante el período de Enero-Noviembre/2015 se titularon un total de 192 Médicos Cirujanos, de los cuales 159 (82.8%) obtuvieron el título mediante la opción del Examen General de Egreso en Medicina General que aplica CENEVAL A.C; 14 (7.3%) mediante tesis recepcional, 17 (8.95) mediante la opción de Reconocimiento al Mérito Académico y 2 (1%) con Reconocimiento al Mérito Académico y mención honorífica.



Ilustración 9. Egreso.

1.1.11 Laboratorio de Cómputo

En la actualidad, nuestra sociedad se encuentra inmersa en el desarrollo tecnológico; el avance de las Tecnologías de la Información y Comunicación ha jugado un papel fundamental en el desarrollo de la sociedad y ha impactado muchas áreas del conocimiento, es por esto que las TICs pueden considerarse fundamentales dentro del ámbito de la enseñanza, ya que permiten hacer frente al desafío de proveer a los alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que son requeridos en el siglo XXI.

Es por esto que la Facultad de Medicina Humana dispone de un Laboratorio de Cómputo, que permite mantener tanto a docentes como a alumnos a la vanguardia de los avances y constantes cambios que en esta área se tienen. El Laboratorio cuenta con 30 equipos de última generación para apoyar y mejorar la calidad dentro de los procesos de enseñanza dentro de la Licenciatura en Gerontología y Médico Cirujano.

Dentro de las actividades realizadas por este departamento se enlistan las siguientes:

- Se brindó apoyo continuo para la automatización de la evaluación de exámenes dentro de los módulos I, II, IV, V, VIII y IX.
- Se otorgó servicio de equipos de cómputo para alumnos de las Licenciaturas en Gerontología y Médico Cirujano por un total 1227 horas.
- Se otorgó apoyo con equipos de cómputo para la aplicación del curso-taller “Blog del adulto mayor” en coordinación con la Licenciatura en Gerontología.





Ilustración 10. Laboratorio de Computo.

2. Investigación y Posgrado

2.1 Investigación

La investigación es un proceso fundamental en la vida académica de las universidades tanto en la formación de los alumnos como en la generación y aplicación del conocimiento. Por lo que la Facultad impulsa a los docentes y alumnos a involucrarse en estas actividades así como la inclusión a los padrones Nacionales y Estatales.

Sabiendo la importancia que tiene en la formación de alumnos, se conformó la Coordinación de Investigación de Pregrado, misma que señala dentro de sus estrategias estimular el interés de los estudiantes para agregarse a los proyectos de investigación en marcha y transitar en ellos a lo largo de su carrera incluyendo el proceso de titulación; promover la implementación de seminarios de avances de tesis de licenciatura, unificar los contenidos de la subcompetencia de “metodología de la investigación científica”, entre otros.

2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación

El Gobierno del Estado convoca a los miembros de la comunidad científica y tecnológica que laboren en instituciones de educación superior a registrar su solicitud en el proceso de selección para ingresar, reingresar y permanecer al Sistema Estatal de Investigadores. En el periodo que abarca este informe contamos con 3 profesores inscritos a este sistema.

Categoría	Grado	Nombre
Categoría II Investigador Nivel I	Doctor	Néstor Rodolfo García Chong
	Doctor	Maritza Carrera Pola
	Doctor	José del Carmen Rejón Orantes

Tabla 14. Profesores de la FMH inscritos en el Sistema Estatal de Investigadores.

2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores

De acuerdo a lo dispuesto en las atribuciones que le confiere la Ley de Ciencia y Tecnología y su Ley Orgánica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) convoca a los investigadores que realicen actividades científica o tecnológica en México. De acuerdo a esta convocatoria un profesor de la Facultad de Medicina Humana pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos

De acuerdo a los registros vigentes en la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Medicina Humana durante el periodo que nos ocupa, se tienen diversos proyectos de Investigación registrados, la mayoría realizándose con recursos propios de los profesores, a continuación se enumera los productos académicos obtenidos por diferentes docentes investigadores.

- **Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez**

Proyectos de Investigación	Autores	Observaciones	Registro
Proyecto Análisis del estado de salud de los trabajadores de la Facultad de Medicina Humana UNACH.	Dra. María del Rocío Ocampo Rodas, Mtro Benjamín Tondopó Domínguez	-	Enero – Agosto 2015
Instalaciones de aseo de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez C. II como fuente de enfermedades infectocontagiosas.	Dra. María del Rocío Ocampo Rodas, Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez	-	Agosto – Diciembre 2015

- **Dr. José del Carmen Rejón Orantes.**

Artículos	Autores	Revista
Antinociceptive effect of aqueous extracts from the bark of Croton guatemalensis Lotsy in mice.	Rejón-Orantes José del Carmen, Hernández Macías John William, Grajales Morales Azucena del Carmen, Jiménez-García Nataly, Coutiño Ochoa Samantha Stefany, Cañas Avalos Anahi, Parceros Torres Jorge Domingo, Gordillo Páez Leonardo, Pérez de la Mora Miguel	Research in Pharmaceutical Sciences (RPS) perteneciente a la School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Isfahan University of Medical Sciences. ISSN: 1735-9414

Proyectos de Investigación	Autores	Observaciones	Registro
A. diversifolia y la Tabebuia donell-smithii	Rejón-Orantes José del Carmen	En Proceso	03/MED/RPR/278/15

- **Dr. Nestor Rodolfo García Chong**

Artículos	Autores	Revista
Inseguridad alimentaria y vulnerabilidad social en Chiapas: el rostro de la pobreza.	Julio César Martínez Rodríguez, Nestor Rodolfo García Chong, Laura Elena Trujillo Olivera, Lucio Noriero Escalante	Nutrición Hospitalaria: Órgano oficial de la Sociedad española de nutrición parenteral y enteral, ISSN 0212-1611, Vol. 31, Nº. 1, 2015, págs. 475-481

Congresos	Observaciones	Lugar y fecha
16 Congreso de Investigación en Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública	Participaciones: (1) Estado del arte salud familiar en Diabetes tipo 2 García Solano B., Nava Navarro V., Flores Merlo M., Valles Medina AM., Trujillo Olivera LE., Compean Ortiz LG., Castillo Fregoso MC., García Chong NR., Reséndiz González E., Moreno Tochihuil M. y , (2) Laboratorio clínico: en la salud y la enfermedad Castillo Frago MC., Vargas Ojeda AC., Compean Ortiz LG., Trujillo Olvera LE., García Solano B., Valles Medina AM., Nava Navarro V., García Chong NR..	Cuernavaca, Morelos, México. 4 al 6 de marzo del 2015
V Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad, Universidad Alcalá de Henares,	Ponencia: México y la Salud Social: Una perspectiva histórica de la desnutrición Julio César Martínez-Rodríguez; Néstor Rodolfo García Chong; Laura Elena Trujillo-Olivera.	Madrid, España. 4 de septiembre del 2015
2do. Congreso Internacional de Salud Pública y Desastres, del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD-UNACH)	Participaciones: (1) Seguridad Alimentaria en población urbana y rural en México. Velázquez González Ciria Beatriz, García Chong Néstor Rodolfo, Trujillo Olivera Laura Elena, Tapia Garduño Fernando. (2) Algunos apuntes sobre conducta suicida en niños y adolescentes. Aguilar Gío Adriana de Jesús, Lugo Trampe Ángel, García Rodolfo Néstor R., Trujillo Olivera Laura Elena, Náfate Corzo Omar, Canseco Ávila Luís Miguel, Trujillo Murillo Karina del Carmen. (3) Hipoacusia y vértigo en diabéticos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Trujillo Olivera Laura Elena, Cuesy Ramírez Ma. De los Ángeles, García Chong Néstor R., Brenda Yazmín Martínez Maza.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. 10 de septiembre del 2015

Libros	Autores	Registro
Compilación del Volumen II del libro Vulnerabilidad de la Niñez en Chiapas: Temas sociomédicos.	Coedición con El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Dr. en C. Néstor Rodolfo García Chong.	2015
Publicación en versión electrónica: Vulnerabilidad de la niñez en Chiapas. Temas de Salud.	Dr. en C. Néstor Rodolfo García Chong.	Revista I+D en Colección eBooks: letras sin papel. Volumen IV, Núm. 9.23 de octubre 2015.

Proyectos de Investigación	Autores	Observaciones	Registro
Cuidado Interdisciplinario en Familias con Historia de Diabetes Mellitus Tipo 2, en Zonas de Bajo Desarrollo Social.	Dr. Nestor Rodolfo García Chong	Aprobado el apoyo del tercer año para la Red: Cuidado Interdisciplinario en Familias con Historia de Diabetes Mellitus Tipo 2	En la evaluación de informe de resultados del segundo año de solicitudes de tercer año de redes aprobadas en las convocatoria 2011 (agosto-septiembre 2015)

Redes Internacionales	Observación
La red está integrada por los siguientes Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad de Quindío (Colombia). Dr. en C. Néstor Rodolfo García Chong.	Participación como integrante y colaborador en la Red Cuidado Interdisciplinario en familias con historial de Diabetes mellitus tipo 2.

- **Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez.**

Libros	Autores	Registro
Temas selectos de biomedicina en Ciencias de la Salud. CAP. <i>El perfil lípido, glucosa e insulina se ven afectados de manera diferente por la actividad física, la educación nutricional o su combinación en adolescentes mexicanos.</i>	M.C. Rosa Martha Velasco Martínez. Dra. Roxana Valdes-Ramos. Dra. Patricia Tlatempa Sotelo. Dra. Alejandra Domínguez López.	Universidad Autónoma del Estado de México. UAEM. Ediciones y Graficos EON. 2015

- **Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón**

Artículos	Autores	Revista
Registro y vigilancia epidemiológica de diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes universitarios.	Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón.	Revista Salud en Chiapas, Órgano de difusión e investigación editado por el Instituto de Salud del estado de Chiapas. Vol. III. No. 1, enero - marzo de 2015. (Publicación). ISSN 04-2013-100207254300-01

Congresos	Observaciones	Lugar y fecha
Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH.	Registro y vigilancia epidemiológica de diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes universitarios. Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa.	Tuxtla Gutiérrez, México. 2015. ISSN 2395-8111.

Libros	Autores	Registro
Programa Educativo para Personas con Diabetes Mellitus Tipo 2 y con factores de riesgo (libro). 2015	Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa.	Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez de la UNACH. ISBN en trámite.

Participación en Cuerpos Colegiados

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina otorga al Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez constancia como Integrante del Comité de Planeación de la AMFEM, durante 2015.

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina designa al Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez constancia como representante suplente de la AMFEM, durante 2015 ante el Comité Nacional de Guías de Práctica Clínica, que preside el Subsecretario de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud en el ámbito federal.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. otorga reconocimiento al Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez como PROFESOR VERIFICADOR para el periodo 2015 – 2017.

Proyectos de Investigación	Autores	Observaciones	Registro
Incidencia de los factores de riesgo de las enfermedades crónicas no trasmisibles en individuos adultos jóvenes en una colonia marginal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez.	-	2015
Continuación de la vigilancia epidemiológica de la diabetes tipo 2 en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez y sus familiares.	Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa.	-	2015
Congruencia clínica y diagnóstica de Fiebre Tifoidea en la Unidad de Medicina Familiar No. 13, IMSS de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez.	-	2015

Talleres	Autores	Registro
Competencias genéricas del docente	La AMFEM, otorga al Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez constancia por su papel como facilitador del taller	LVIII Reunión Nacional Ordinaria AMFEM, Mérida, Yuc. 15-18 abril, 2015.

Unidades de Vinculación Docente	Autores	Registro
Diagnóstico y prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles.	Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez.	2015

Tabla 15. Actividades de Investigación

Así mismo dentro de la producción se puede contar con la dirección de diversas tesis de licenciatura y posgrado, participaciones dentro de Mesas de Trabajo en diferentes eventos académicos, implementación de talleres, colaboración en arbitrajes de artículos académicos, diseño de Unidades de Vinculación Docente, Diplomados entre otros.

2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

Los lineamientos de la Dirección de Superación Académica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), tienen entre sus objetivos contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior públicas alcancen las capacidades para realizar docencia e investigación; asimismo, los cuerpos académicos se profesionalicen, se articulen y se consoliden. Además, se apoya el fortalecimiento de éstos, se estimula su integración en redes temáticas de colaboración intra y extra institucionales, incluyendo el apoyo para gastos de publicación y becas Post-Doctorales.

Actualmente en la Facultad de Medicina Humana, se encuentran reconocidos ante PRODEP cuatro Cuerpos Académicos (CA). El estatus es de tres en proceso de formación y uno en consolidación. Es prioridad de la Facultad continuar insistiendo en la factibilidad de poder apoyar a estos grupos de trabajo para que puedan avanzar en su proceso de consolidación.

	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
1	Promoción y Educación para la Salud	Consolidado 07/12/2015 – 06/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Salud • Enfermedad • Atención 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Néstor Rodolfo García Chong • Dra. Laura Elena Trujillo Olivera • Mtra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez
2	Ciencias Básicas de la Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Bioquímicos aplicados a la medicina • La Salud Pública y sus determinantes sociales • Investigación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcia • Dra. Maritza Carrera Pola • Mtra. María Eugenia Coutiño Palacios • Mtra. María Teresa Dávila Esquivel • Mtra. Roxana Orantes Montes • Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio Integral del proceso Salud-Enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Alfredo Briones Aranda • Mtra. Manuela Castellanos Pérez • Dr. Manuel Vega Villa

4	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio epidemiológico y demográfico en Chiapas • Estudio y evaluación de las competencias profesionales en los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez (Líder del CA) • Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón. • Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
---	---	---------------------	--	---

Tabla 16. Relación de Cuerpos Académicos de la Facultad de Medicina Humana, reconocidos por el PRODEP.

- **Cuerpos Colegiados**

Desde el año 2013 se formaron 10 Academias como Cuerpos Colegiados con el Nombre de cada uno de los Módulos que forman el Plan de Estudios en el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano, para el programa de la Licenciatura en Gerontología se han conformado 6. Esta infraestructura ha permitido la discusión al interior de cada uno de los módulos con la participación de los diferentes profesores con la intención de revisar los contenidos curriculares y en su momento identificar las características necesarias que deberán tener los programas de estudios.

El trabajo colegiado se organiza por académicas lo cual a su vez se integra por módulos o áreas de conocimiento de cada programa académico. La integración de las académicas representan una oportunidad para analizar y discutir tópicos relacionadas con un campo disciplinario y contribuyen a la superación profesional de los docentes los temas a abordar pueden ser: enfoque psicopedagógico, tópicos de actualidad, secuencia en integración de unidades de competencia y su relación con el perfil de egreso, modelos de enseñanza y aprendizaje, dificultades que presentan los alumnos por las características del área de conocimiento (Complejidad de destrezas, actitudes y aptitudes a desarrollar) fuentes de información, entre otros.

Nombre	Modulo	Plan
El Hombre sano y su entorno I	Módulo I	Plan 2013
El Hombre sano y su entorno II	Módulo II	Plan 2013
Agresión y Respuesta Corpórea	Módulo III	Plan 2013
Salud Reproductiva	Módulo IV	Plan 2013
Crecimiento y desarrollo	Módulo V	Plan 2013
Sensopercepción	Módulo VI	Plan 93
Homeostasis	Módulo VII	Plan 93
Nutrición y Gastroenterología	Módulo VIII	Plan 93
Sostén y Movimiento Genitourinario	Módulo IX	Plan 93
Senescencia y Medicina Social	Módulo X	Plan 93

Tabla 17. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Nombre	Modulo
Ciencias Básicas	Módulo I
Psicología del Envejecimiento	Módulo II
La Tercera Edad	Módulo III
Biogerontología	Módulo IV
Nosología Gerontológica	Módulo V
Política y Recursos Sociales en el Envejecimiento	Módulo VI

Tabla 18. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Gerontología.

2.1.5 Redes de Investigación

Los Cuerpos Académicos de la facultad mantienen actividades de investigación con otros Cuerpos Académicos del país como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y en el extranjero con la Universidad de Quindío (Colombia).

La Facultad de Medicina Humana ha tenido una importante presencia en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM), en donde se participa en el Comité de Planeación, el cual tiene como objetivo incorporar las políticas nacionales e internacionales en la educación para la salud. También se participa en la Sección de Educación Médica (SEM-AMFEM) en la definición de las competencias que deben de tener los docentes de medicina y la operación de programas para desarrollar éstas en los profesores del área.



Tradicionalmente se han mantenido relaciones con la Secretaría de Salud con el objetivo de utilizar los campos clínicos para estudiantes, médicos internos, pasantes en servicio social y estudiantes de especialidades médicas.

Los maestros investigadores mantienen relaciones de colaboración con otros cuerpos académicos que cultivan líneas de investigación y generación del conocimiento afine.

2.2 Posgrado

La Facultad de Medicina Humana ofertó en el área de posgrado 8 programas de especialidad: Medicina Integrada, Urgencia Médicas Quirúrgicas, Gineco - Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía General, Ortopedia, Pediatría, Anestesiología. Y 1 programa de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud. Teniendo 26 egresados de Especialidades y 17 de la Maestría para el periodo que se informa y 10 de las Especialidades de Salud Pública (Epidemiología y Administración de Servicios de Salud 10); en total 53 egresados.

Es importante señalar que de acuerdo al Proyecto de colaboración entre el Hospital Regional Dr. Rafael Pascacio Gamboa sede de las residencias médicas y la Facultad de Medicina Humana se mejoró la eficiencia terminal de los programas así como se concluyó el proyecto de reglamento de investigación y posgrado de la facultad con la participación de los representantes de la sede hospitalaria, autoridades de la UNACH, así como de la facultad de Medicina Humana. Se continúa trabajando para lograr entrar al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). En el periodo que se informa los alumnos y profesores de las diferentes especialidades realizaron 16 asistencias a congresos en diversos eventos académicos en el país.

2.2.1 Personal Académico del Posgrado

Se cuenta con la participación de 8 Profesores Titulares y 28 Profesores Adjuntos, dentro de las especialidades de cirugía, ortopedia, medicina interna, medicina integrada, gineco-obstetricia, pediatría, urgencias médicas quirúrgicas, anestesiología.

Nombre	Titular/Adjunto	Especialidad
Dr. Daniel Alejandro Guerra Melgar	Titular	Cirugía
Dr. Elibardo Cuellar Ríos	Titular	Ortopedia
Dr. Juan Carlos Esquinca Vera	Titular	Medicina Interna
Dr. Jorge Raúl Sarmiento Pérez	Titular	Medicina Integrada
Dra. José María Zambrano Estrada	Titular	Gineco – Obstetricia
Dr. Israel Yberri Zarate	Titular	Pediatría
Dr. José Alfredo Molina Alfonso	Titular	Urgencias Médicas Quirúrgicas
Dr. Alberto de Jesús Fuentes Reyes	Titular	Anestesiología
Dr. Jorge Penagos Avendaño	Adjunto	Medicina Integrada
Dr. Carlos García Román	Adjunto	Medicina Integrada
Dr. Martin Ramos Gutiérrez	Adjunto	Ortopedia
Dr. Jaime Jose Gutierrez Gomez	Adjunto	Ortopedia
Dr. Carlos Jorge Sarmiento Orantes	Adjunto	Ortopedia
Dr. Juan Carlos Mora López	Adjunto	Ortopedia
Dra. Karina Alcala Trejo	Adjunto	Gineco - Obstetricia
Luis Arturo Díaz Moreno	Adjunto	Gineco - Obstetricia
Dr. Jorge Alberto Ramírez Matuz	Adjunto	Gineco - Obstetricia
Dr. Andrés Pasohondo López	Adjunto	Gineco - Obstetricia
Dr. Alfredo Andrei Álvarez Jiménez	Adjunto	Anestesiología
Dr. Luis Arturo Rojas Orantes	Adjunto	Anestesiología
Dra. Ana María Castro Garduño	Adjunto	Anestesiología
Dr. Eduardo Iván Cruz Cruz	Adjunto	Pediatría
Dra. Viridiana Ofelia Gutiérrez P.	Adjunto	Pediatría
Dra. Liliana Aranda González	Adjunto	Pediatría
Dra. María de la Luz Sánchez Tirado	Adjunto	Pediatría
Dra. Karla Polanco Galindo	Adjunto	Medicina Interna
Dra. Gabriela García Nandayapa	Adjunto	Medicina Interna
Dr. Alberto Cancino Garin	Adjunto	Medicina Interna
Dr. Rusvel Rincón Pozos	Adjunto	Medicina Interna
Dr. Jesús Valdez Urzua	Adjunto	Cirugía General
Dr. Luis Roberto Guerra Melgar	Adjunto	Cirugía General
Dr. Julio Cesar Díaz Carrión	Adjunto	Cirugía General
Dr. Juan José López Martínez	Adjunto	Cirugía General
Dra. Claudia Patricia Rojas Guzmán	Adjunto	Urgencias Médicas Quirúrgicas
Dr. José Rene Sánchez Espinoza	Adjunto	Urgencias Médicas Quirúrgicas
Dra. Lily Gordillo Pardo	Adjunto	Urgencias Médicas Quirúrgicas

Tabla 19. Profesores Titulares y Adjuntos.

2.2.2 Alumnos del Posgrado

Para el 2015 los programas de posgrado de la Facultad de Medicina Humana tuvieron los siguientes egresados:

Programa	Genero		TOTAL
	H	M	
Medicina Integrada	4	4	8
Gineco - Obstetricia	1	3	4
Medicina Interna	0	2	2
Cirugía General	1	0	1
Ortopedia	0	1	1
Pediatría	1	4	5
Urgencias Medico Quirúrgicas	0	2	2
Anestesiología	0	3	3
Subtotal	7	19	26
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	6	11	17
Especialidades en Salud Publica:			
Epidemiologia	3	6	9
Administración en Servicios de Salud	1		1
Total Titulados	17	36	53

Tabla 20. Número de egresados.

A continuación se detallan las asistencias a eventos académicos.

Nombre	Especialidad	Congreso				
Alfredo López López	Anestesiología	R3	2°	Entrenamiento	EVA	Curso Latinoamericano 2015, del 21 al 23 mayo en León, México.
Aldo Esau Rodríguez Alvizo	Cirugía	R4	XXXIX	Congreso Internacional de Cirugía General		del 31 de octubre al 5 de noviembre, Monterrey, México.
Oscar David Castañeda	Cirugía	R4	XXIV	Congreso Internacional de Cirugía Endoscópica		
Paulo Joo Márquez	Cirugía	R4	XXIV	Congreso Internacional de Cirugía Endoscópica,		del 2 al 6 de mayo en Puerto Vallarta, México.
María Elena Escobar Hiray	Medicina Integrada	R2	3°	Congreso Internacional de Medicina Integrada		del 19 al 21 de noviembre en la

				Ciudad de México.
Julio Cesar Camacho López	Medicina Integrada	R2		3° Congreso Internacional de Medicina Integrada del 19 al 21 de noviembre en la Ciudad de México.
Alejandra Ortiz Gordillo	Medicina Integrada	R2		3° Congreso Internacional de Medicina Integrada del 19 al 21 de noviembre en la Ciudad de México.
Roxana Vázquez Ramírez	Medicina Interna	R4		Congreso Nacional de Medicina Interna del 11 al 14 de noviembre en Cancún, México.
Gerardo Arellado Flores	Medicina Interna	R2		XXXIX Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Enfermedades Especializadas en Medicina Critica y terapia Intensiva, del 1 al 7 de noviembre en Guadalajara, México.
Ray Williams Herrera Ruiz	Medicina Interna	R3		XXXVIII Congreso Nacional de Medicina Interna del 11 al 14 de noviembre en Cancún, México.
Jesús Ramos Guerrero	Ortopedia	R4		XXVI Congreso Mexicano de Ortopedia y Traumatología FEMECOT, del 27 al 31 de octubre en Cancún, México.
Juan Antonio Sánchez Molina	Ortopedia	R4		XXVI Congreso Mexicano de Ortopedia y Traumatología FEMECOT, del 27 al 31 de octubre en Cancún, México.
Santiago Sandoval Haro	Ortopedia	R4		XXVI Congreso Mexicano de Ortopedia y Traumatología FEMECOT, del 27 al 31 de octubre en Cancún, México.
Luis Rene Cadena Mejía	Pediatría	R1		34 Congreso Nacional de Pediatría, del 28 al 31 de Julio en la Ciudad de México.
Miguel Ángel Villaldama Soriano	Pediatría	R2		34 Congreso Nacional de Pediatría, del 28 al 31 de Julio en la Ciudad de México.
Julio Cesar Pineda Hernández	Pediatría	R2		34 Congreso Nacional de Pediatría, del 28 al 31 de Julio en la Ciudad de México.

Tabla 21. Asistencia a congresos por parte de los médicos residentes.

3. Extensión

3.1 Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social

La formación de recursos humanos para la salud, en estrecha relación con instancias de Enseñanza Estatales en Salud; es sin duda una de las actividades más gratas que se realizan en la Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado en la Facultad.

En el Internado Médico de Pregrado los estudiantes de medicina integran y consolidan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los cinco años en la Licenciatura en Médico Cirujano. Esto es posible toda vez que en esta nueva etapa de su formación, éstos colaboran en la asistencia médica que proporcionan la unidad receptora de los médicos internos.

La estrategia curricular del internado desarrolla en la formación del estudiante: las competencias requeridas en su perfil profesional en escenarios clínicos y sociales idóneos para tal fin, y un ejercicio crítico que permita responder con oportunidad y calidad a las necesidades de la salud de nuestra población.

Los procesos educativos en este año de formación se llevan a cabo bajo un proceso tutelar, dirigido y programado por personal capacitado, siempre considerando los principales problemas de salud que afectan al país.

En la Facultad de Medicina Humana, el Internado Rotatorio de Pregrado se conforma en el módulo XI dentro de su Plan de Estudio, siendo una etapa en la que se construye a partir de las necesidades de aprendizaje identificados en el interior de las instituciones hospitalarias específicamente del segundo nivel de atención médica; esto da sustento a la integración de un programa estratégico con acciones educativas (Programa Académico), que por un lado corresponden a una propuesta pedagógica alrededor de problemas concretos y por otro lado, a satisfacer las necesidades de capacitación y adiestramiento necesarias para la práctica profesional futura (Programa Operativo).

Durante el periodo de enero - diciembre del 2015, se adscribieron un total de 295 Médicos Internos de Pregrado (190 sede Tuxtla Gutiérrez y 105 sede Tapachula) en las Instituciones de Salud receptoras de internos de pregrado e integrantes en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH y SEDENA.

Actividades	Promoción y/o fechas	Instituciones de Salud	Cantidad
Adscripción de alumnos al Módulo XI	Julio 2015	ISECH: Tuxtla, S.C.L.C., Villaflores, Comitán y Tapachula. IMSS: Tuxtla, Tapachula, Tonalá. ISSSTE: Tuxtla, Tapachula. ISSTECH: Tuxtla. SEDENA: Tuxtla. FORÁNEOS: IMSS (H.G.Z. 21 León, H.G.Z 1 Querétaro, H.G.Z 6 San Nicolas y H.G.Z 18 Playas del Carmen, Quintana Roo), ISSSTEP Hospital 5 de Mayo Puebla, Puebla., SEDENA Mérida, Yucatán. SSA HG Puebla, Puebla.	147 Alumnos
Curso de Inducción	Julio 2015	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA y Facultad de Medicina Humana.	1 curso de inducción
Reuniones como integrantes del CEIFRHS Chiapas	Julio 2015	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, IESCH y Facultad de Medicina Humana.	2 reuniones

Tabla 22. Resumen de admisiones al Internado Rotatorio de Pregrado.

- **Servicio Social Regionalizado**

El Servicio Social es un período académico de carácter obligatorio sujeto a requisitos docentes y a necesidades de atención médica, el pasante de la carrera de Médico Cirujano se desempeña en beneficio de las comunidades que presentan rezagos sociales o económicos, mediante la aplicación de programas que el sistema de atención a la salud considera prioritarios para mejorar sus condiciones de vida; esta mejora de las condiciones de vida a la población general en conjunto la Facultad de Medicina Humana con las Instituciones de Salud en nuestro Estado (ISECH e IMSS) asumen la responsabilidad de proveer asistencia integral en zonas geográficas claramente definidas.

Durante el Período de enero a octubre de 2015, se adscribieron un total de 226 Médicos Pasantes de Servicio Social (176 sede Tuxtla Gutiérrez y 50 sede Tapachula) en las Instituciones de Salud receptoras de médicos pasantes e integrantes en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH e IMSS.

Actividades	Promoción y/o fechas	Instituciones de Salud	Total
Adscripción de Alumnos al Módulo XII	Febrero 2014 – Enero 2015 Agosto 2014 – Julio 2015	ISECH e IMSS	226 Alumnos
Cursos de Inducciones	23 Enero 2015	ISECH, IMSS y Facultad de Medicina Humana.	1 cursos de inducción
Reuniones como integrantes del CEIFRHS Chiapas	Agosto 2015 Febrero 2016	ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, IESCH y Facultad de Medicina Humana.	2 reuniones
Liberación de Médicos Pasantes de Servicio Social	Febrero 2014 – Enero 2015 Agosto 2014 – Julio 2015	ISECH, IMSS y Facultad de Medicina Humana.	198 Alumnos

Tabla 23. Resumen de admisiones de Servicio Social.



Ilustración 11. Internado Rotatorio de Pregrado.



Ilustración 12. Servicio Social.

3.2 Asesoría Profesional

Durante el ejercicio de este periodo 2015, en la Clínica de Consulta Externa Dr. Manuel Velasco Suárez se llevaron a cabo entre otras actividades afines a la atención médica requerida por la población que acude; pláticas de orientación y consultas en diferentes áreas: psicología, psiquiatría, nutrición, pediatría, oftalmología, y de prevención. Así como la ejecución del programa de detección de cáncer prostático, Campaña de la Salud a adultos mayores de 50 años, y en proceso el Servicio de Endoscopia de tubo digestivo alto.

Es importante enfatizar los logros, entre otros, del proceso de certificación ISO2014 que se le aplicó al laboratorio de análisis clínicos de esta clínica universitaria. Para mejora de la atención se contó con la reparación del aparato de Rayos X, y se adquirió un Equipo nuevo de Ultrasonido. Así como un equipo de aire acondicionado para el área de Laboratorio de Análisis Clínicos.

Para la mejora de la atención integral de los pacientes se realizaron actividades de formación del personal de la clínica universitaria con cursos de capacitación con el apoyo del sindicato del STAUNACH.

Informe de Productividad Ejercicio 2015

Total de Consulta Externa	2,764
Médicos Pasantes	857
Médicos Generales	1,325
Pediatría	210
Cardiología	2
Neurología	28
Psicología	192
Oftalmología	21
Psiquiatría	5
Nutrición	124

Laboratorio de diagnóstico Clínico e Investigación			
Pacientes con recibo de pago	991	Número de pruebas	3467
Pacientes STAUNACH	95	Número de pruebas	512
Pacientes SPAUNACH	12	Número de pruebas	59
Pacientes exentos de pago	21	Número de pruebas	106
Pacientes de confianza	5	Número de pruebas	25
Pacientes de maquila	829	Número de pruebas	845
Pacientes de Seguro Popular	342	Número de pruebas	1873
Total de pacientes atendidos	1953	Total Número de pruebas	5014

Meses	Efectivo	Exento	Resultados	Seg. Popular	Total
Enero	63	3	18	15	99
Febrero	48	7	13	27	95
Marzo	65	4	15	24	108
Abril	49	8	13	0	70
Mayo	59	4	14	0	77
Junio	85	4	16	0	105
Julio	30	0	7	0	37
Agosto	62	1	11	0	74
Septiembre	67	2	13	0	82
Octubre	65	3	15	0	83
Total	593	36	135	66	830

Tabla 24. Actividades proporcionadas por el personal adscrito a la Clínica de Consulta Externa.



Ilustración 13. Clínica de Consulta Externa Dr. Manuel Velasco Suárez.

3.3 Educación Continua

Esta coordinación trabaja en 2 modalidades: Sesiones Generales y Sesiones Modulares

Dirigido principalmente a los alumnos de los diferentes módulos aunque se invita a alumnos en internado de pregrado y servicio social, ex alumnos y médicos en ejercicio de la profesión, esto ha contribuido a la vinculación de estos nuevos profesionistas con nuestra Facultad.

La invitación se realiza con propaganda visual a través de anuncios espectaculares y tabloides con los temas, fechas y ponentes de cada módulo, se abrió una página en Facebook “Educación Médica Continua UNACH” donde publica los programas modulares e informa el desarrollo de cada uno de ellos.

En el presente ciclo se llevaron a cabo:

Sesiones Modulares, celebradas los días martes a las 17 horas con duración de 60 a 90 minutos.

No	Módulo	No conferencias	Asistentes	Periodo
1	Imagenología	5	351	27 de enero al 3 de marzo
2	Neumología	5	114	10 de marzo al 7 de abril
3	Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica	5	388	8 agosto al 22 de septiembre
4	Urgencias medicas	5	346	6 octubre al 17 de noviembre

Sesiones Generales, celebradas los días jueves a las 11 horas.

No	Nombre	Asistentes	Fecha
1	Responsabilidad profesional, laboral, civil y penal del medico	85	5 de febrero
2	Humanismo medico	24	12 de febrero
3	Chikungunya	75	19 de febrero
4	Reproducción asistida	62	12 de marzo
5	Responsabilidad profesional, laboral, civil y penal del medico	94	3 de septiembre

Tabla 25. Sesiones Modular y General de Educación Médica Continua.



Ilustración 14. Sesiones de Educación Médica Continua.





Ilustración 15. Educación Continua.

3.4 Unidades de Vinculación Docente

Las actividades de extensión y vinculación constituyen un esfuerzo en la definición de aspectos teórico-metodológicos para la adquisición de competencias, acorde a los nuevos tiempos, los nuevos problemas y el plan de estudio vigente.

Las Unidades de Vinculación y Extensión son instrumentos flexibles que permiten adaptar los contenidos temáticos del plan de estudios a la solución de la problemática social o cultural y están concebidas no para sustituir o modificar el currículum sino para enriquecerlo; son procesos que al mismo tiempo que tienen impacto en los fenómenos sociales promueven efectos positivos en lo académico dinamizando las funciones sustantivas; responden a la satisfacción de las necesidades básicas que para la formación del futuro profesional se exponen en el programa académico de cada módulo y que orientan el tipo de práctica a realizar; en este sentido se establece que de acuerdo a la magnitud y trascendencia del problema de salud que se aborde, así le corresponderá la cantidad y calidad de la información y la complejidad de la práctica que se requiera.

Para ello se aplicaron las orientaciones programáticas siguientes con la finalidad de concebir las estrategias más idóneas que permitan la coherencia entre lo teórico y lo práctico mediante la participación de profesores, instructores y facilitadores, pero sobre todo de los estudiantes en formación. Por la importancia que toman las UVD en la formación se invitó a que los diferentes módulos de la facultad desarrollen UVD, para el periodo que nos ocupa se implementaron las siguientes:

Nombre	Lugar	Docente
Vinculación para la atención del sobrepeso y obesidad en adolescentes de la unidad de desarrollo social, San Pedro Progresivo	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez • Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo • Dr. Carlos López Jiménez • Nut. Fátima Higuera Domínguez • Mtra. Estela Kassab Aguilar
Estrategias de atención Primaria a la salud escolar y adolescente: Jornadas de salud ocular y promoción de la salud reproductiva	Copoya, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Guillermo Tello Sánchez • Dra. Beatriz Toledo Santos • Dr. Pedro U. Gómez Juárez
Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en docentes de pre-escolar, en el municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcia • Mtra. Teresa Dávila Esquivel • Dr. Delmar Román Llaven • Dra. Elizabeth Barreda Arguello • Dra. Angélica de León Sancho

Nombre	Lugar	Docente
Diagnóstico y prevención de enfermedades transmisibles crónicas no	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirron Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez L.T.S. Cielo Azalea Guerrero Zenteno C.P. Yolanda del Carmen Aguilar Romero

Tabla 26. Actividades realizadas en el laboratorio de usos múltiples

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II
"DR. MANUEL VELASCO SUAREZ"

GLAUCOMA

SARMIENTO HERNANDEZ LUIS, SERRANO MELCHOR ENRIQUE, VICTOR RAMOS SALVADOR

El glaucoma es un compendio de enfermedades de distinta etiología, que tienen en común una **retinopatía óptica** y patrones peculiares de alteraciones del campo visual que con frecuencia pero no exclusivamente se acompañan de un **aumento de la presión intraocular**.

Así se ve:

Glaucoma Congénito

La reducción del campo visual es imperceptible, el paciente lo nota hasta que el daño es irreversible.

Glaucoma secundario

Puede originarse a partir de otras condiciones médicas como diabetes, cirugía ocular, cataratas avanzadas, heridas en el ojo, algunos tumores, infecciones o inflamaciones.

Algunos casos, como los anteriores pueden también causar. El tratamiento incluye medicinas, cirugía láser o convencional.

Anglo abierto

El ángulo abierto es el tipo más común de glaucoma. En la forma más común, el líquido que llena el ojo se filtra a través de un espacio llamado el ángulo.

Glaucoma de ángulo cerrado

El ángulo cerrado es el tipo de glaucoma que ocurre cuando el iris se mueve hacia adelante y bloquea el drenaje del líquido.

TRATAMIENTO DEL GLAUCOMA

TRABECULOPLASTIA CON LASER DE ARGON

Las quemaduras producen una cicatrización del tejido que amplia los espacios entre las trabéculas y mejora la salida del humor acuoso.

TRATAMIENTO MÉDICO

- Inhibición de la producción del humor acuoso
- Aumento de la salida del humor acuoso por la malla trabecular.
- Aumento de la salida del humor acuoso por la vía uveoescleral.

Medicamentos utilizados en el tratamiento del glaucoma:

Alfa adrenérgicos, betabloqueantes, inhibidores de la anhidrasa carbónica, prostaglandinas, parasympatolíticos, osmóticos.

EXPLORACION DE CAMARA ANTERIOR Y TONOMETRIA

La profundidad de la cámara anterior en la periferia es menor que el espesor de la córnea. Los reflejos de la luz de la córnea y del iris se tocan. Esta indicado hacer gonioscopia.

La tonometría por aplantamiento es actualmente el método más frecuente de medir la presión intraocular. Se puede obtener con el paciente sentado (Goldman) o tumbado (Draeger).

La presión intraocular normal es de 15 mmHg en los adultos.



Ilustración 16. Actividades de las Unidades de Vinculación.

3.5 Coordinación de Cultura y Deporte

Con el objetivo de promover la participación activa de la comunidad estudiantil en actividades académicas y culturales se organizaron diversos eventos a lo largo de estos dos últimos semestres. Actividades académicas en las que los alumnos han participado de manera muy entusiasta, como algunos Foros y Ciclos de Conferencias que se han organizado dentro de las instalaciones de nuestra Facultad, así como la participación en algunos congresos nacionales e internacionales, que permiten reforzar el aprendizaje.

Motivados y con nuevas ideas para verterlas en nuestros estudiantes y contagiarlos con la pasión que de la práctica médica futura así como formar médicos humanos y sensibles al dolor y necesidad de los pacientes: Nuestra primera actividad “Animación cardiopulmonar en El Niño” fue realizada con la participación de autoridades en el tema.

El día 1 de septiembre se presentó un extraordinario concierto de marimba a cargo de la solista Wendy Palomeque y el fabuloso cuarteto “Pañuelo Rojo” encabezado por Alexander Cruz González. Siendo un suceso de nuestra facultad.

El 15 de septiembre se presentó la exposición fotográfica a cargo del fotógrafo profesional chiapaneco Martin Barrios con el tema “Chiapas y su diversidad cultural”; serie fotográfica de la vida cotidiana de los pueblos de Chiapas. Al mismo tiempo se realizó una presentación de bailables del Carnaval de Ocozocoautla con personajes y musicalidad propios del evento para apreciar la cultura zoque.

En septiembre tuvimos una serie de conferencias a cargo del Dr. Sarelly Martínez Mendoza quien disertó acerca de los medios de comunicación global.

Participante	Tema	Fecha
Mtra. Silvia Nuricumbo Gallegos	Como iniciarse en la lectura	22 de septiembre
Lic. Alejandro Sánchez Flores	Crónicas Tuxtlecas	22 de Septiembre
Dr. Anaximandro González	Actualidades sobre tuberculosis	22 de septiembre

Tabla 27. Conferencias programadas por la Coordinación de Cultura.

En octubre se realizó el concurso de pintura y dibujo con el tema “Ojos”, se premiaron a los tres mejores de cada categoría con participación de personalidades de las artes plásticas.

También se desarrollaron actividades de tipo cultural con la intención de preservar las costumbres y tradiciones, con motivo del día de muertos: Concurso de altares tradicionales y Catrinas. En el transcurso del año se ha colaborado con la Asociación de Alzheimer Chiapas en las sesiones mensuales con la participación de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología.

Por otro lado, se implementaron con los semestres más avanzados de la Licenciatura en Gerontología actividades para promover la interacción del alumno con el adulto mayor.

Finalmente nos es grato comunicar la intención por parte de los alumnos, de conformar una orquesta de la Facultad de Medicina Humana.

Actividades	Periodo de Tiempo	Participantes	Finalidad
Talleres de activación física a adultos mayores	Enero junio 2015	Alumnos del 4 semestre de la Licenciatura en Gerontología	Motivar en el alumno el desarrollo de proyectos de intervención en el adulto mayor
Prácticas en el módulo la gloria del DIF municipal	Enero junio 2015. Agosto-diciembre 2015	Alumnos del 4o y 5º semestre de la licenciatura	Interaccionar con los adultos mayores y Grupos de ayuda mutua de diabéticos e hipertensos. Además de motivar en el alumno el desarrollo de proyectos de intervención en el adulto mayor
Trabajo colaborativo con la asociación contra el Alzheimer en el mes del Alzheimer con la conferencia sobre donación de cerebros. Y caminata por el amor	Septiembre-2015	Familiares de pacientes con Alzheimer. Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana	Apoyo a la asociación contra el Alzheimer, y aprendizaje para los alumnos del abordaje de esta patología. Establecer vínculos de colaboración con el Banco Nacional de Cerebros.
Ciclo de conferencias gerontológicas	Octubre 2015.	Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana y ponentes diversos	Analizar la perspectiva multidisciplinar en la atención del adulto mayor
Asistencia de alumnos y docente a congreso internacional de residencias gerontológicas celebrado en Mérida Yucatán	Septiembre 2015	Alumnos del 5º semestre de la licenciatura	Motivar en el alumno la educación continua y conocer la perspectiva de los profesionales en la materia.
Actividades	Periodo de Tiempo	Participantes	Finalidad
Primer foro de tanatología	Octubre de 2015	Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana y	Promover el aprendizaje de conocimientos complementarios y tener una visión más amplia de la Tanatología desde un punto de vista

		ponentes diversos	multidisciplinar
Concurso de altares tradicionales	Octubre de 2015.	Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana	Fomentar la participación de los alumnos en actividades culturales y mantener activas las tradiciones
Baile de thriller	Octubre de 2015		
Concurso de catrinas	Octubre de 2015.	Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana	Fomentar la participación de los alumnos en actividades culturales y mantener activas las tradiciones
Prácticas en UCAM	Agosto-diciembre de 2015	Alumnos del quinto semestre de la licenciatura	Promover el aprendizaje de otros conocimientos complementarios sobre primeros auxilios
Desarrollo del proyecto denominado "blog del adulto mayor"	Enero junio 2015. Agosto-diciembre 2015	Adultos mayores y alumnos del tercer semestre de la licenciatura	Fomentar la interacción de los alumnos de la licenciatura con el adulto mayor y entender el proceso de enseñanza aprendizaje en esta etapa de la vida.
Elección de concejeros técnicos	Septiembre 2015	Alumnos de la Licenciatura en Gerontología y medicina humana	Motivar la participación de los alumnos, y buscar la representación de los mismos ante el Concejo Técnico de la Facultad
Presentación de proyectos de investigación	Octubre-noviembre 2015	Alumnos del 2º semestre de la licenciatura y docentes	Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación

Tabla 28. Actividades realizadas en la Licenciatura en Gerontología.











Ilustración 17. Actividades Culturales.



Ilustración 18. Actividades Deportivas.

3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 9 actividades planeadas y ejecutadas por la Comisión mixta de Seguridad e Higiene, Sistema de Calidad.

9 Marzo	Da inicio el programa de recolección del PET, a cargo de los alumnos IX módulo y el Dr. Mauricio Santin Potts a beneficio de la “Casa Hogar Alegre”
20 de marzo	Se participó en el cuarto simulacro a nivel estatal, con la colaboración de docentes, alumnos y trabajadores de la Facultad.
10 Abril	Evaluación de los Botiquines.
27 Octubre	Curso de capacitación para el uso de los extintores y recarga de los mismos.
04 Diciembre	Informe trimestral de la Comisión Auxiliar No 6, de seguridad y salud en el Trabajo de la Facultad de Medicina Humana.

Tabla 29. Actividades realizadas de la comisión mixta de seguridad e higiene



Así mismo se reportan las siguientes actividades que se realizaron por el Sistema de Calidad.

Continuidad del programa DI “NO” AL USO DE UNICEL
Continuidad del estacionar de reversa
Continuidad de desempeño pilas “PONTE LAS PILAS, SI LAS TIRA CONTAMINAS” desde 2011.
Continuidad del cuidado del medio ambiente haciendo uso de reciclado de papel.

Tabla 30. Actividades realizadas de sistema de calidad desde el 2014

4. Unidad de Capacitación Médica

La Unidad de Capacitación Médica es un centro de entrenamiento especializado en técnicas específicas que, sin incurrir en riesgos humanos, permite capacitar mediante el uso de alta tecnología de simulación de pacientes o síntomas de personas en riesgo, a todo tipo de interesados en el tratamiento de personas en estado de emergencia: paros respiratorios, cardíacos, traumas por accidentes en bebés, niños y adultos; atragantamientos, quemaduras e intoxicaciones.

Cuenta además, con programas y planes de capacitación enfocados en la formación de profesionales de la salud; con intereses en técnicas específicas en cursos de estandarización internacional para mejorar habilidades y destrezas profesionales; desde las más básicas (canalización de una vena), hasta cursos y talleres avanzados (manejo de vía aérea difícil y ACLS).

Tenemos instalaciones diseñadas para el desarrollo de distintos escenarios intra y extra hospitalarios, con el apoyo audiovisual necesario para ofrecer al alumno un lugar amigable que facilite su aprendizaje.

Durante el periodo de febrero a diciembre se atendieron a alumnos de las licenciaturas de Médico Cirujano, Gerontología, personal administrativo de la UNACH y personal adscrito al Poder Judicial del Estado de Chiapas y alumnos de otras instituciones. Todo esto en 29 diferentes cursos con un total de 791 horas y un total de 3789 usuarios atendidos.

Se participa como estrategia en el proceso de obtención de desempeño de los alumnos.

Módulo	Tema	Núm. Alumnos
II	Exploración del paciente sano (Propedéutica médica)	887
III	“Primeros auxilios” (Vinculación)	36
IV	Atención de trabajo de parto” (Gineco-obstetricia)	34
V	Reanimación neonatal (Pediatria)	564
V (Gerontología)	“Primeros auxilios”.	19
Total		1540

Así mismo en el transcurso de año se capacito a personal externo a la Facultad:

Tema	Personal	Núm. de Personas
Primeros Auxilios	Personal administrativo, adjunto a rectoría.	6
Primeros Auxilios	Personal adscrito al Poder Judicial del Estado de Chiapas	19
Curso BLS	Alumnos de otras instituciones	14
Total		39

Tipo de usuario atendido	Número
Número de Alumnos	3637
Número de Personas externas a la Facultad	39
Número de Docentes	113
Total	3789

Tabla 31. Usuarios atendidos por la UCAM en 2015.





Ilustración 19. Unidad de Capacitación Médica.



5. Preuniversitario

La Facultad de Medicina Humana, se ha consolidado como una institución reconocida en la formación académica, científica y humanística de los profesionales de la salud, teniendo como principal fortaleza desde el inicio, al Curso Preuniversitario, siendo éste, de gran relevancia para ingresar a la carrera y formar médicos preparados para hacer frente a los retos que nuestro país exige en salud, educación, asistencia e investigación.

El objetivo del Curso Preuniversitario, es seleccionar a los estudiantes con mayores habilidades y aptitudes.

Evaluación, es la calificación de aptitudes y habilidades desarrolladas, a través de elementos probatorios indudables, para medir objetivamente el dominio que el estudiante tenga de la información mínima indispensable sobre temas o conocimientos determinados.

Las evaluaciones globales del preuniversitario se dividen en: proceso que es el conjunto integral de actividades, y producto que son los resultados de las evaluaciones finales. El resultado final promocional será el obtenido de la suma de los porcentajes de la Evaluación de Conocimientos Generales, practicada por la Secretaría Académica de la UNACH (CENEVAL) con un valor porcentual del 30% y el obtenido de la Evaluación Global del Preuniversitario, con el 70%.

El Preuniversitario contó con un total de 1305 alumnos distribuidos en 17 grupos. Las calificaciones de los mejores 130 promedios fluctuaron entre 84.27 y 69.33.

6. Gestión

6.1 Recursos Humanos

La administración tiene como propósito optimizar y transparentar adecuadamente el uso de los recursos financieros, humanos y materiales de la facultad en coordinación con la Dirección.

En el periodo que se informa, se tiene una planta de personal administrativo que apoya las funciones académicas de nuestra institución, contando con 54 trabajadores de base y 43 trabajadores de confianza; ubicados en las diversas áreas: administrativa, biblioteca, laboratorios, talleres, jardinería, mantenimiento, intendencia y vigilancia.

6.2 Recursos Financieros Administración y Finanzas

Cumpliendo las disposiciones relacionadas con austeridad, disciplina y racionalidad, así como el ejercicio responsable y transparente, los recursos asignados y generados por la actividad propia de la facultad se detallan en las siguientes tablas. Presentando los ingresos y egresos correspondientes al periodo que se informa. Es importante señalar que de los ingresos generados por la facultad, la administración central retiene el 20% y retorna a la Facultad el 80%.

INGRESOS GENERADOS POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015

RECURSOS PROPIOS						
FECHA	NO. OFICIO	NUM.SOL.	100%	20%	80%	
DICIEMBRE	5	33	\$ 600,702.85	\$ 120,140.57		\$ 480,562.28
ENERO	6	1	\$ 23,000.00	\$ 4,200.00		\$ 16,800.00
ENERO	7	2	\$ 42,830.00	\$ 8,566.00		\$ 34,264.00
FEBRERO	56	3	\$ 139,304.85	\$ 27,860.97		\$ 111,443.88
FEBRERO	55	4	\$ 7,500.00	\$ 1,500.00		\$ 6,000.00
MARZO	79	5	\$ 25,500.00	\$ 5,100.00		\$ 20,400.00
MARZO	78	6	\$ 97,717.85	\$ 19,543.57		\$ 78,174.28
ABRIL	120	7	\$ 71,560.00	\$ 14,312.00		\$ 57,248.00
ABRIL	121	8	\$ 178,632.00	\$ 35,726.40		\$ 142,905.60
MAYO	155	9 Y 10	\$ 186,344.00	\$ 37,268.80		\$ 149,075.20
JUNIO	182	11 Y 12	\$ 201,320.00	\$ 40,264.00		\$ 161,056.00
AGOSTO	207	13	\$ 1,202,000.00	\$ 240,400.00		\$ 961,600.00
AGOSTO	208	14	\$ 129,240.00	\$ 25,840.00		\$ 103,392.00
SEPTIEMBRE	265	15,16, Y 17	\$ 346,664.00	\$ 69,328.80		\$ 277,315.20
OCTUBRE	302	18, Y 19	\$ 181,774.00	\$ 36,354.80		\$ 145,419.20
NOVIEMBRE	338	20	\$ 101,100.00	\$ 20,220.00		\$ 80,880.00
TOTAL			\$ 3,533,169.55	\$ 706,633.91		\$ 2,826,535.64

Tabla 32. Recursos Propios.

INGRESOS GENERADOS POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015

GASTO CORRIENTE	
FECHA	TOTAL
ENERO	\$ 93,000.00
FEBRERO	\$ 132,000.00
MARZO	\$ 137,500.00
ABRIL	\$ 131,500.00
MAYO	\$ 117,711.00
JUNIO	\$ 119,500.00
JULIO	\$ 108,500.00
AGOSTO	\$ 119,289.00
SEPTIEMBRE	\$ 117,000.00
OCTUBRE	\$ 119,250.00
NOVIEMBRE	\$ 134,750.00
DICIEMBRE	\$ 123,000.00
TOTAL GASTO CORRIENTE	\$ 1,453,000.00

Tabla 33. Gasto Corriente.

INGRESOS GENERADOS POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015		
OTROS RECURSOS		
FECHA	CONCEPTO	IMPORTE
ABRIL	PRÉSTAMO DE LA COORDINACIÓN DE FINANZAS DE LA UNACH	\$ 200,000.00
MAYO	MINISTRACIÓN PARA PAGO REPARACIÓN DE EQUIPO DE TRANSPORTE, PAGO DE DERECHOS A LA AMFEM, Y PAGO DE CADÁVERES	\$ 107,700.00
JULIO	PRÉSTAMO DE LA COORDINACIÓN DE FINANZAS DE LA UNACH	\$ 547,000.00
TOTAL		\$ 854,700.00

Tabla 34. Otros Recursos.

RESUMEN DE INGRESOS CAPTADOS POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015	
CONCEPTO	IMPORTE
RECURSOS PROPIOS	\$ 2,826,535.64
GASTO CORRIENTE	\$ 1,453,000.00
OTROS INGRESOS	\$ 854,770.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 5,143,235.64

Tabla 35. Resumen de Ingresos.

RESUMEN DE RECURSOS CAPTADOS Y EJERCIDOS PRESUPUESTAL Y CONTABLEMENTE POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 1o. DE ENERO AL 31 DE OCTUBRE DE 2015			
CONCEPTO	MINISTRADO	EJERCIDO	POR EJERCER
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS	\$ 2,826,535.64	\$ 2,826,535.64	-
TOTAL GASTO CORRIENTE	\$ 1,453,000.00	\$ 1,453,000.00	-
OTROS INGRESOS	\$ 854,770.00	\$ 854,770.00	-
GRAN TOTAL	\$ 5,134,305.64	\$ 5,134,305.64	-

Tabla 36. Resumen de recursos captados y ejercidos presupuestal y contablemente.

6.3 Infraestructura y Equipo

La Secretaria Administrativa colaboro con los requerimientos propios de las siguientes instancias:

- Coordinación General de Extensión y Vinculación
- Unidades médicas universitarias
- Departamento de Cultura y Deporte
- Departamento de Editorial y Difusión de los Servicios
- Departamento de Recursos Bibliográficos
- Departamento de Tecno didácticos
- Laboratorio de Análisis Clínicos
- Laboratorio de Usos Múltiples
- Taller de Cirugía

Además se otorgó apoyo logístico a todos los eventos académicos, deportivos y culturales que se realizaron dentro y fuera de la facultad, durante el periodo que se informa.

Así mismo se dio seguimiento y atención a los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en la instalaciones de la facultad, como son: energía eléctrica, pintura, arreglo de ventiladores, cortineros, sanitarios e impermeabilización de azoteas, etc.

A través de gestiones hechas en oficinas centrales de la rectoría, se obtuvieron recursos se destinaron para la adquisición de proyectores de video, equipos de cómputo de escritorio y portátiles, un equipo de ultrasonido, entre otros.

Cantidad	Concepto	Importe	Fuente de Financiamiento.
01	Equipo de ultrasonido	\$ 215,000.00	PROFOCIE
09	Proyectores	\$ 82,300.00	PROFOCIE
08	Computadoras de escritorio	\$ 184,000.00	PROFOCIE
03	Computadoras portátiles	\$ 34,000.00	PROFOCIE
01	Seguimiento a egresados	\$ 86.700.00	PROFOCIE
01	Mejoramiento de instalaciones del servicio de Internet Institucional	\$ 190,000.00	PROFOCIE
02	Refrigeradores Industriales	\$ 18,500.00	PROFOCIE
01	Centrifuga para laboratorio	\$ 12,800.00	PROFOCIE
	Total	\$ 823,300.00	

Tabla 37. Inversión en equipamiento.





Ilustración 20. Equipamiento.

7. Conclusiones

La Facultad de Medicina Humana se encuentra en proceso constante de mejora académica aumentando su oferta educativa, así mismo en vías de re acreditación para junio 2016.

Se promovió la implementación del desarrollo del Plan de Estudios 2013 por competencias para la Licenciatura en Médico Cirujano teniendo a la fecha hasta el VI módulo y la elaboración de programas por competencia para la Licenciatura en Gerontología a la fecha hasta el VI modulo. Lo que permite la formación integral de estudiantes.

Se promovió la actualización disciplinaria y pedagógica de los docentes, particularmente en el área de competencias.

Se promovió el alcance del programa Institucional de Tutorías beneficiando a un número mayor de alumnos y formando mayor número de profesores. El Comité de Profesores Tutores tomó un acuerdo trascendental donde los docentes podrán ser tutores del grupo que le es asignado.

Se promovió la atención de la matrícula de Facultad de Medicina Humana con mayores actividades, en particular con la promoción de la convocatoria para la formación de la orquesta de alumnos de la facultad de medicina humana. Así mismo actividades deportivas, así como acciones tutoriales y posibilidad de hacer uso de la biblioteca escolar los fines de semana.

Se promovió la mejora de los indicadores de los organismos acreditadores a través de la Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria realizando seguimiento a las actividades que se desarrollan dentro de la facultad para tener un mayor número de evidencias para la re acreditación del 2016. Teniendo a la fecha la conformación de 10 carpetas de evidencias para la presentación de documentación ante el organismo evaluador. Teniendo un porcentaje general de avance del 40%.

Se incrementó el porcentaje en un 15% más de becas a los alumnos con respecto al año anterior.



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



Como una acción novedosa en la mejora continua de los programas educativos, se promueve la participación de docentes y alumnos en la Unidad de Capacitación Médica, atendiendo en el periodo que se informa a la mayoría de los módulos de ambos programas educativos.

Se promovió el desarrollo de los programas de posgrado, en particular integrando el documento proyecto “Reglamento Académico para Alumnos de Posgrado”, requisito para poder llevar los programas de especialidad médica al Programa Nacional de Posgrado de Calidad.