



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Presidente en turno

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Secretaria Permanente

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Integrante

Mtro. Gerardo Chávez Gómez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado





Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

DIRECTORIO

Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández
Director

Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
Secretaria Académica

C.P. Gonzalo Vázquez Aguilar
Secretario Administrativo

Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador General de Planeación

Mtro. Ahmad Soltani Darani
Coordinador de Enseñanza

Dr. Julio Cesar Díaz Carrión
Coordinador de Investigación y Posgrado

Mtra. Tomasa De los Ángeles Jiménez Pirrón
Coordinadora de Programas Universitarios



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

Mtra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez
Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa
Coordinadora de Titulación

Dr. José Luis Aquino Hernández
Coordinador de las Unidades Médicas Universitarias

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de Internado Rotatorio y Servicio Social

Dra. Ana María Flores García
Delegada Sindical del SPAUNACH

Lic. Ana Ofelia Lazos Marroquín
Delegada Sindical del STAUNACH, Turno Matutino

Luis Enríquez Sánchez Méndez
Delegado Sindical del STAUNACH, Turno Vespertino



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez
Consejero Universitario Profesor de Carrera

Mtra. Amparo Díaz Rodríguez
Consejero Universitario Profesor de Asignatura

C. Sergio Samuel Molina González
Consejero Universitario Alumno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Dr. Norberto Enríquez Vera
Consejero Profesor de Asignatura

Dra. Elizabeth Barreda Arguello
Consejero Profesor de Asignatura

Dr. Alfonso Orantes Gómez
Consejero Profesor de Carrera

Dr. Mauricio Enrique Santin Potts
Consejero Profesor de Carrera

C. Jessica González Aguilar
Consejero Alumno

C. Alberto Oliver Galindo Dávila
Consejero Alumno

C. Lady Andrea López Ramírez
Consejero Alumno

C. Martha Valeria Ovando Sausinguer
Consejero Alumno

C. Griselda Lizeth Pérez Zavala
Consejero Alumno

C. José Alfredo Hernández Aguilar
Consejero Alumno



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE MODULO DE LA LICENCIATURA MEDICO CIRUJANO

Mtra. Nely Isabel Cruz Serrano
Coordinadora Módulo I “El hombre sano y su entorno”

Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo
Coordinadora Módulo II “El hombre sano y su entorno II”

Mtra. Arodi Farrera López
Coordinador Módulo III “Agresión y respuesta corpórea”

Mtra. Beatriz Toledo Santos
Coordinadora Módulo IV “Salud reproductiva”

Mtro. Antonio Castineyra Benítez
Coordinador Módulo V “Crecimiento y desarrollo”

Mtro. Alfredo Trujillo Casas
Coordinador Módulo VI “Medicina Interna I”

Dr. Manuel De los Santos Cruz
Coordinador Módulo VII “Homeostasis”

Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón
Coordinador Módulo VIII “Gastroenterología y nutrición”

Dr. Enrique Arvizu González
Coordinador Módulo IX “Genitourinario, sostén y movimiento”

Mtro. Mariano Ruiz Samayoa
Coordinador Módulo X “Senescencia y Medicina Social”

Mtro. Oel Cruz Pérez
Coordinador de los Módulos XI y XII



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

COORDINADORES DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Dra. Margarita Yvon Valdez Morales
Coordinadora de la Licenciatura de Gerontología

Dr. Gregorio Desiderio Gómez Cruz
Coordinador del módulo I “Ciencias Básicas”

Lic. Jimena Gómez Chávez
Coordinadora del módulo II “Psicología del Envejecimiento”

Ing. Miguel Fabián Santiago Rincón
Coordinadora del módulo III “La tercera edad”

Lic. Rosa Calonje Ramírez
Coordinador del módulo IV “Biogerontología”

Lic. David Abrego Díaz
Coordinador del módulo V “Nosología Gerontológica”

Mtro. Roger Méndez Ordoñez
Coordinadora del módulo VI “Política y recursos sociales en el envejecimiento”

Dr. Carlos Miranda Videgarai
Coordinador del módulo VII “Etnogerontología”

Mtra. Margarita Bravo Cabrera
Coordinador del módulo VIII “Seminario de Investigación para la Titulación”

Tabla de contenido

Introducción	11
1. Docencia	12
1.1 Programa Educativo	12
1.1.1 Personal Académico	12
1.1.2 Programa Institucional de Tutorías	16
1.1.3 Alumnos	18
1.1.4 Desarrollo Curricular	24
1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)	27
1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil	28
1.1.7 Servicios Bibliotecarios.....	30
1.1.8 Departamento Psicopedagógico	32
1.1.9 Asistencia a Eventos Académicos.....	35
• Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez	37
1.1.10 Egreso y Titulación.....	42
1.1.11 Laboratorio de Cómputo	45
2. Investigación y Posgrado	49
2.1 Investigación.....	49
2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación	49
2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores.....	50
2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos	50
2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados	57
2.1.5 Redes de Investigación	59
2.2 Posgrado.....	60
2.2.1 Alumnos del Posgrado.....	61
3. Extensión	62
3.1 Internado Rotatorio de Pregrado	62
3.2 Asesoría Profesional	66
3.3 Educación Continua.....	68
3.4 Unidades de Vinculación Docente	72
3.5 Coordinación de Cultura y Deporte	73
3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad.....	77
3.7 Editorial y Difusión de los Servicios.	80
4. Unidad de Capacitación Médica.....	81
5. Preuniversitario.....	88



Facultad de Medicina Humana
Dr. Manuel Velasco Suárez



6. Gestión	90
6.1 Recursos Humanos	90
6.2 Recursos Financieros Administración y Finanzas.....	90
6.3 Infraestructura y Equipo	93
7. Conclusiones	99



Introducción

En cumplimiento en lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII Capítulo VII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece la presentación anual de un informe de las actividades generales de la dependencia, a la comunidad, a la Junta de Gobierno y al Rector me es grato presentar el 3er Informe de Actividades Académicas-Administrativas de la Gestión 2014-2018 de acuerdo a indicación que me diera la H. Junta de Gobierno.

Consiente con el compromiso contraído con la comunidad universitaria de la facultad y las autoridades universitarias, he contemplado en este documento un resumen de todas las acciones y avances más importantes que se han llevado a cabo en este periodo que informo; todo ello, con el propósito de elevar la calidad de los procesos y servicios que ofrece la Facultad como se declara en el Plan Indicativo 2025: Consolidación académica y pertinencia social, elaborado por un grupo de docentes y administrativos comprometidos con el desarrollo de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

En esta perspectiva, el eje rector del informe que presento y que agrupa todos los aspectos de la vida académica, administrativa y financiera de la facultad gira entorno a la mejora de la calidad es por ello que la tercera acreditación de Programa Académico de Médico Cirujano y la incorporación del Programa Académico de Gerontología ante los CIEES.



1. Docencia

1.1 Programa Educativo

La formación de los médicos debe ser resultado de un proceso educativo en la búsqueda permanente de la excelencia, basado en el avance de las ciencias, capaz de generar en los alumnos una conciencia profesional crítica y dar cauce a su espíritu investigativo, así como a conductas de alto sentido ético y humano.

En consonancia con los principios y aspiraciones de nuestra sociedad y sus instituciones se exige superar la calidad del ejercicio de la medicina y, por tanto de la preparación de quienes se forman en las carreras de Ciencias de la Salud. En tal circunstancia, es responsabilidad de la Facultad de Medicina Humana y del Sistema Nacional de Salud coordinar sus acciones y la utilización óptima de los recursos con el propósito compartido de formar cada vez mejores profesionales, preparados para responder a las necesidades sociales de salud y atención a las enfermedades de la población en el presente y para el futuro de nuestro entorno y nuestro país. Por tales razones la Facultad de Medicina Humana tiene como misión: *“es una institución pública dedicada a formar profesionales líderes en las ciencias de la salud, mediante programas actualizados basados en competencias, que promueven el aprendizaje autorregulado y cumplen con los niveles de excelencia, con énfasis en la conducta ética y respeto por la cultura de los individuos, encaminados a la conservación y mejora de la salud de la población de Chiapas y la sociedad en general”*.

1.1.1 Personal Académico

En la propuesta curricular por competencias se considera al docente pieza fundamental para su implementación cuya expectativa de trabajo es que contribuya a que el estudiantado adquiera las competencias genéricas expresadas en el perfil de egreso. El Perfil docente, constituido por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes, se pone en juego con la intención de generar ambientes de aprendizaje para que los estudiantes, a su vez, desplieguen las competencias genéricas formuladas en los perfiles de egreso.

La planta docente de la facultad está constituida por 186 docentes para el programa educativo de Médico Cirujano y 24 para el programa de Gerontología (Tabla 1).

Sabedores de la importancia que tiene la formación docente, la Facultad de Medicina Humana ha impulsado a la planta docente para concluir sus estudios de posgrado. La mayoría de nuestros profesores tienen estudios de posgrado, especialidad y/o maestría; y a la fecha contamos con 6 Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctor.

Programa: Médico Cirujano

Grado Académico	PTC	PTM	PROFR. ASIGN.	PTC COMISIONADOS	PTC AÑO SABÁTICO
Licenciatura	01				
Especialidad	31	04	112	06	01
Maestría	13	02	10		
Doctorado	06				

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	58
Personal de Medio Tiempo	06
Personal de Asignatura	122
Total de Plantilla Docente	186

Con la preparación del Programa de Gerontología ante los CIEES, se espera contar a la brevedad con Profesores Tiempo Completo en desarrollo de este programa.

Programa: Gerontología

Grado Académico

Licenciatura	9
Especialidad	3
Maestría	11
Doctorado	1

Tipo de Plaza

Personal de Tiempo Completo	1
Personal de Asignatura	23
Total de Plantilla Docente	24

Tabla 1. Relación del personal docente de la Facultad de Medicina Humana.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado, impulsa la participación de docentes de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura en actividades de docencia, gestión, planeación académica y generación de conocimiento; la Facultad de Medicina Humana en el periodo que nos ocupa registró a 11 profesores con perfil PRODEP.

Nombre del Docente	Grado Académico
Carlos Patricio Salazar Gómez	Maestría
Benjamín Tondopó Domínguez	Maestría
Francisca Beltrán Narcía	Maestría
Sonia Rosa Roblero Ochoa	Maestría
Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón	Maestría
Roxana Orantes Montes	Maestría
Zally Patricia Mandujano Trujillo	Maestría
Néstor Rodolfo García Chong	Doctorado
Alfredo Briones Aranda	Doctorado
Laura Elena Trujillo Olivera	Doctorado
José del Carmen Rejón Orantes	Doctorado

Tabla 2. Docentes con Perfil PRODEP.

Plaza	Nombre	Puntuación Total
246	Beltrán Narcía Francisca	895,0
4573	Briones Aranda Alfredo	887,0
3263	Carrera Pola Maritza	959,0
2168	Coutiño Palacios María Eugenia	891,0
215	Dávila Esquivel María Teresa	833,0
4581	García Chong Néstor Rodolfo	925,0
209	Gómez Juárez Pedro Urbano	779,0
222	Guillen Navarro Fernando Rigoberto	497,0
211	Jiménez Pirrón Tomasa de los Ángeles	905,0
2123	Mandujano Trujillo Zally Patricia	814,0
3218	Orantes Montes Roxana	855,0
3035	Roblero Ochoa Sonia Rosa	894,0
3896	Román Llaven Delmar Humberto	709
3074	Salazar Gómez Carlos Patricio	876,0
855	Soltani Darani Ahmad	704,0
988	Tello Sánchez Guillermo	787,0
2058	Toledo Santos Beatriz	890,0
3160	Tondopó Domínguez Benjamín	853,0
214	Velasco Martínez Rosa Martha	847,0
3937	Montoya Reyes José Luis	652,0
3971	Rejón Orantes José del Carmen	968,0
8195	Valdez Morales Margarita Yvon	366,0

Tabla 3. Programa de Estímulo al Desempeño Académico.



Ilustración 1. Docentes de la Facultad

1.1.2 Programa Institucional de Tutorías

En el año de 2016 se han asignado y dado seguimiento a **981** alumnos tutorados con el respaldo de 48 docentes tutores en el *ciclo escolar enero-junio de 2016* y **902** alumnos tutorados a 44 docentes tutores en el *ciclo agosto diciembre 2016*, con la modalidad de asignación de alumnos del mismo grupo a que se imparte cátedra, esto ha dado como resultado un incremento de cobertura significativo respecto a los años anteriores. Se continúan realizando, de manera permanente, las asesorías y capacitación para tutores y tutorados para el uso del *Sistema del Programa Institucional de Tutorías*, los resultados siguen siendo parciales, no obstante el esfuerzo y empeño de muchos de nuestros docentes tutores y alumnos tutorados debido a problemas que rebasan la capacidad de nuestra Facultad para resolverlos como son problemas con la Red y fallas del propio *Sistema del Programa Institucional de Tutorías* (SIPIT).

Al modificar la estrategia de asignación de alumnos tutorados, se facilita la comunicación Tutor-Tutorado y hacer más eficiente la labor Tutorial, además de potencializar la actividades realizadas con los alumnos tutorados.

Es necesario resaltar con respecto a la Licenciatura en Gerontología que hasta el ciclo escolar enero-junio de 2016 contábamos con **3** tutores, durante el ciclo escolar agosto-diciembre de 2016 se integraron, de manera voluntaria no obstante ser maestros de asignatura, **8** docentes más para desarrollar acciones de Tutorías en sus respectivos grupos, ampliando significativamente la cobertura de alumnos tutorados de esta licenciatura.



Ilustración 2. Tutorías a alumnos.

1.1.3 Alumnos

El Área de Control Escolar de la Facultad de Medicina Humana lleva a cabo el Proceso de Ingreso, Permanencia y Egreso de las carreras de Médico Cirujano y Gerontología por dos periodos al año; enero - junio y agosto - diciembre, teniendo siempre como guía, las dos carpetas rectoras que son el Calendario Escolar Anual y la Convocatoria de Ingreso.

El programa de Médico Cirujano transita en dos planes de estudio: El plan de estudios 93 en sus 2 últimos semestres. Se implementaron los módulos VI y VII del plan 2013 con lo que se espera la conclusión del diseño curricular exitosamente. Así mismo, se terminaron de elaborar todos los programas operativos de las unidades de competencia respectivas del plan de estudio 2013.

Modulo	Periodo Enero-Julio 2016	Periodo Agosto-Diciembre 2016
	Total de Alumnos	Total de Alumnos
I	136	143
II	149	123
III	127	133
IV	127	142
V	168	105
VI	164	99
VII	107	117
VIII	92	112
IX	87	88
X	82	100
XI Internado de Pregrado Rotatorio	95	94

Tabla 4. Matricula de alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano diciembre 2016.

Modulo	Periodo Enero-Julio 2016	Periodo Agosto-Diciembre 2016
	Total de Alumnos	Total de Alumnos
I	38	47
II	34	32
III	45	29
IV	28	44
V	21	29
VI	23	20
VII	10	24
VIII	0	10

Tabla 5. Matricula de alumnos de la Licenciatura en Gerontología diciembre 2016.





Ilustración 3. Alumnos

- **Becas**

El Programa universitario de Becas se ha ampliado en el presente año, y actualmente se cuenta con 7 tipos: Becas de Servicio Social para la Educación Superior, Becas de movilidad Internacional, Beca o Apoyo para la Titulación, Beca Inicia tu Carrera, Becas de Excelencia para la Educación Superior, Becas de Manutención para la Educación Superior y Becas de Apoya tu Transporte.

- **Becas de Servicio Social para la Educación Superior.**

Solicitantes:	35		Beneficiados:	19	
Medicina		#	Hombres	#	Mujeres
		1	Luis Antonio Tovilla Balbuena	1	Maritza Guadalupe Coutiño Ruiz
		2	Esteban Alejandro Cambron Aleman	2	Sabdi Belén Ramos Moguel
		3	Ángel Eduardo Cuevas De La Cruz	3	Andrea Sinaí Besares Martínez
		4	Víctor Emilio Cruz Castro	4	Gloria Ivvet Vázquez Balderas
		5	Miguel Adolfo Rivera Pérez	5	Paulina Camacho Christy
		6	David Calderón Colmenares	6	María José Calvo Domínguez
		7	Daniel Alejandro Gómez Moreno	7	Martha Patricia Marín López
		8	José Antonio Guzmán Pérez		
		9	Héctor Rodríguez Mayor		
		10	Jorge Obeth Castellanos Méndez		
		11	Pablo Enrique Cruz Pérez		
Gerontología					
				1	Bertha Cundapi González

Tabla 6. Becas de Servicio Social.

- **Becas de Movilidad Internacional 2016-2017**

Solicitantes:	9		Beneficiados:	7	
Medicina		#	Hombres	#	Mujeres
		1	Ivonne Sánchez Chacón	1	Maritza Guadalupe Coutiño Ruiz
		2	Itzel González García	2	Sabdi Belén Ramos Moguel
		3	Kathia Rodas Zúñiga	3	Andrea Sinaí Besares Martínez
		4	Sofía Denisse González Rueda		

Tabla 7. Becas de Movilidad Internacional.

- **Becas o Apoyo para la Titulación 2016-2017**

Solicitantes:	6	Beneficiados:	3
Gerontología	#	Mujeres	
	1	Samanta Cristhell García Estrada	
	2	Dhana Anaeli Phenelope Fonseca Aguilar	
	3	Kenia Laura Cruz Ruiz	

Tabla 8. Becas o Apoyo para la Titulación.

- **Beca Inicia tu Carrera, SEP-PROSPERA Ciclo 2016-2017.**

Solicitantes:	14	Beneficiados:	14
Medicina	#	Hombres	#
	1	Guillermo De Jesus Cortez Selbas	1
	2	Alejandro Cruz Cruz	2
			3
			4
Gerontología	#	Hombres	#
	1	Carlos Alberto Pérez Moreno	1
	2	Josmar Alessandro Pérez Marroquín	2
	3	Ronald Osander Morales Rivera	3
	4	José Félix Hernández De La Cruz	
			Mujeres
			Gabriela Guadalupe Gómez Pérez
			María Guadalupe Oliva Martínez
			Jennifer Sánchez Gutiérrez
			Natali Cornelis López
			María Antonia Cruz Vicente
			Alma Gabriela Mondragón Chame
			Karen Viviana García Méndez

Tabla 9. Beca Inicia tu Carrera.

- **Becas de Excelencia para la Educación Superior**

Solicitantes:	3		Beneficiados:	3	
Medicina		#	Hombres	#	Mujeres
		1	Humberto Jese Gómez Díaz		
Gerontología				#	Mujeres
				1	Kenia Laura Cruz Ruiz
				2	Reyna Allende Esquinca

Tabla 10. Becas de Excelencia.

- **Becas de Manutención para la Educación Superior ciclo 2016-2017**

Solicitantes:	582	Beneficiados:	276		
Medicina		118	Hombres	110	Mujeres
Gerontología		16	Hombres	34	Mujeres
De los 582 alumnos solicitantes de becas más del 47.5% (276) fueron beneficiados					

Tabla 11. Becas de Manutención.

Beca Apoya Tu Transporte, fueron beneficiados 99 de Licenciatura en Médico Cirujano y 18 en la Licenciatura de Gerontología.



Ilustración 4. Becas a estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.

1.1.4 Desarrollo Curricular

En el 2014 se implementaron los Programas Operativos por Competencia para los módulos I “El hombre sano y su entorno 1”, módulo II “El hombre sano y su entorno 2” y módulo III “Agresión y respuesta corpórea”, así mismo en el 2015 se implementaron programas operativos por competencia para los módulos IV “Salud reproductiva”, V “Desarrollo humano”. Para el 2016 Se elaboraron los programas operativos por competencia de los módulos VI “Medicina Interna I”, VII “Patología quirúrgica”, y el módulo VIII “Medicina Interna II”; finalizando todos los programas operativos de las unidades de competencia del plan 2013. Coincidiendo en desarrollo operativo del VII Módulo del plan 2013.

Durante el 2016 se llevaron tres Cursos de actualización para la formación de docentes.

Nombre del curso	Fecha	Núm. de participantes.
Taller de manejo de referencias bibliográficas en WORD	23, 24 de Mayo 2016	15 docentes de diferentes módulos.
Curso taller para la construcción de secuencias didácticas del plan de estudio de la Lic. En Medicina Humana.	30 de septiembre al 7 de Octubre de 2016	25 docentes de diferentes módulos.
Curso taller de reestructuración de programas operativos por competencia y por área de conocimiento.	Todos los viernes durante el ciclo escolar Agosto-Diciembre 2016	30 docentes de diferentes módulos.

Tabla 12. Actividades del Desarrollo Curricular.

El Comité de Desarrollo Curricular, realizó reuniones con los coordinadores y los profesores de ciencias básicas y ciencias clínicas mismos que acudieron a los cursos de formación docente y disciplinaria.





Ilustración 5. Cursos docentes.



1.1.5 Coordinación de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)

La enseñanza médica que se imparte en nuestras aulas responde a las necesidades del presente y del futuro y está calificada de calidad.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, el pasado mes de octubre nos ha concedido la acreditación por 5 años más, al cumplir con los parámetros y criterios considerados de calidad. En este sentido para toda la comunidad de la Facultad de Medicina representa un orgullo, por que ponen de manifiesto que, además de contar con una organización académica pertinente, infraestructura y equipamiento de calidad, también se inculcan conocimientos, valores, actitudes, ética y calidad del ejercicio profesional que da el valor agregado a nuestros egresados que solicitan hacer un posgrado.

Para lograr la acreditación esta facultad se gestionó ante las instancias correspondientes para poder contar con una infraestructura adecuada, moderna, bien equipada y con una planta académica competente, dedicada y con vocación en la formación de nuevos profesionista de la salud, en las condiciones de la sociedad actual.

Desde el comienzo de mi administración nos dimos a la tarea de iniciar el proceso de autoevaluación de los programas de la Facultad de Medicina Humana, para ello tuvimos que resolver en primera instancia las observaciones y recomendaciones del proceso realizado en el 2010 y el diagnostico que se hizo al plan de estudios del Programa Académico de Médico Cirujano. Así como, organizar la autoevaluación del Programa de Gerontología.

A manera de resumen destaco que para el Programa de Médico Cirujano se formaron 60 carpetas de evidencias con un aproximado de 40,000 documentos que sirvieron de soporte al trabajo realizado durante los 5 años del tercer proceso de acreditación, agrupados en 7 apartados y dando respuesta a 179 indicadores. Me es grato informar que dimos cabal cumplimiento al 93% de los indicadores y que a partir del momento en que recibimos la notificación dimos inicio al cuarto proceso de acreditación.

Con relación al Programa de Gerontología informo a ustedes que se cuenta con el 40% de avance, con relación a la respuesta del cuestionario de autoevaluación, acopio y sistematización de las evidencias que soportan el proceso, es por ello que establecemos el compromiso de someter a consideración de los CIEES esta licenciatura en el mes de agosto del presente año.

1.1.6 Movilidad Académica y Estudiantil

La Facultad de Medicina Humana en coordinación con la Secretaria de Relaciones Interinstitucionales y a través del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, ha convocado semestralmente a la comunidad estudiantil a realizar estancias académicas en Instituciones Nacionales e Internacionales con las cuales, la UNACH tiene convenios de intercambio.

Es interés de la Secretaria Académica de la Facultad, revisar los planes de estudio y experiencias reportadas por alumnos de las diferentes escuelas de medicina en donde los alumnos realizaron sus estancias, para optimizar las decisiones de las siguientes convocatorias.

Para el periodo que nos ocupa tuvimos un total de 37 en movilidad.

<u>Movilidad Nacional Médico Cirujano</u>	No. De Alumnos
Instituto Politécnico Nacional	5
Benemérita Universidad Autónoma De Puebla	1
Universidad De Guadalajara	1
Total	7
<u>Movilidad Internacional Médico Cirujano</u>	
Universidad Castilla La Mancha, España	1
Universidad De Uncuyo, Y Nacional Del Litoral, Argentina	3
Universidad De La Republica, Uruguay	2
Universidad De Porto, Portugal	1
Total	7
<u>Movilidad Internacional Licenciatura Gerontología</u>	
Universidad De Maimonedes, Argentina	2
<u>Movilidad Internacional Proyecto 100,000</u>	
Universidad De Kansas, Wichita, Estados Unidos	7

Tabla 13. Movilidad Estudiantil de la Facultad de Medicina Humana.



Ilustración 6. Movilidad estudiantil.

1.1.7 Servicios Bibliotecarios

El Departamento de Recursos Bibliotecarios forma parte del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas, (SIBI, UNACH) con clave de biblioteca ME.

Servicios.

Durante este período se atendieron en total de 54,245 usuarios, se proporcionó 46,351 préstamos internos y 12,330 préstamos externos, 4,343 veces se prestaron las computadoras. Y se tuvo una asistencia en sábados y domingos de 1,196 usuarios

Dentro del Programa de Visitas Guiadas a la Biblioteca de nuestra Facultad como a la Biblioteca Central Universitaria, se beneficiaron 240 alumnos del primer módulo de la Carrera de Medicina Humana y 31 alumnos de la carrera de Gerontología

Cursos.

Se desarrollaron en las instalaciones de Biblioteca Central Universitaria de la UNACH, los siguientes Cursos-Taller de capacitación dirigidos por personal de la UNAM:

- Desarrollo de materiales impresos para bibliotecas.
- Determinación de Puntos de Acceso con Base en las AACR2
- Biblioteca Digital
- Evaluación de Bibliotecas
- Desarrollo Organizacional en las Bibliotecas
- Conservación y Restauración de Acervos Bibliográficos

Se participó en el curso de inducción para los médicos residentes de la Especialidades Médicas con el tema “Bases de Datos y Recursos Bibliotecarios” beneficiándose a 24 residentes de primer año.

Se impartió el Curso “La Biblioteca y su importancia” a los trabajadores de esta biblioteca así como a los que cubren permisos y/o falta de los trabajadores administrativos.

Para el periodo que nos ocupa ofrecimos los siguientes servicios:

	Usuarios	Préstamo Interno	Préstamo a Domicilio	Préstamo de Computadoras
Mes				
Enero	5869	5126	1088	174
Febrero	7085	5520	1482	373
Marzo	5529	5228	1261	416
Abril	6606	4730	1055	322
Mayo	2803	1966	453	204
Junio	0	0	0	0
Julio	0	0	0	0
Agosto	9212	8831	2206	651
Septiembre	6643	6727	2040	806
Octubre	6079	4846	1515	729
Noviembre	4419	3377	1230	668
Total	54245	46351	12330	4343

Tabla 14. Préstamo de servicios bibliotecarios.

Además tuvimos un importante adquisición de material bibliográfico, el cual se describe a continuación:

- Para la Licenciatura en Médico Cirujano, se compraron 259 volúmenes de 45 títulos, además se registró la donación de 92 volúmenes de 20 títulos.
- Para la Licenciatura en Gerontología, se obtuvieron 47 volúmenes de 10 títulos.

Dichas adquisiciones se efectuaron a través de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario con el presupuesto PROFOCIES-PIFI 2014.



1.1.8 Departamento Psicopedagógico

En el año 2016 se continuó con la apertura de expedientes psicopedagógicos digitalizados para cada uno de los alumnos de la licenciatura en médico cirujano, mediante la aplicación del *Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (MMPI-2R)* y el *Test de la Casa, Árbol y Persona (HTP)*, lo que permite la apertura de un expediente digitalizado del alumno desde el primer módulo de la carrera de licenciatura en médico cirujano lo que posibilita un seguimiento del alumno durante toda su carrera. Es importante mencionar que por lo anterior, cuando un alumno acude a solicitar el apoyo psicopedagógico, o un docente o coordinador canaliza a un alumno, el Departamento Psicopedagógico cuenta con la información del perfil del alumno para brindar apoyo y atención inmediata al alumno usuario que requiere de este servicio. Podemos señalar, que en el momento en que acudan al Departamento Psicopedagógico, estamos en condiciones de darles atención inmediata, al contar con estos índices de diagnóstico digitalizados, previamente elaborados desde el primer módulo.

Una vez que hemos cubierto el 100 % de los expedientes de los alumnos de la licenciatura en médico cirujano, iniciaremos el proyecto de apertura de expedientes psicopedagógicos digitalizados de los alumnos de la licenciatura en gerontología.

Así también se continúa de manera permanente el entrenamiento clínico de psicólogos en servicio social a fin de que puedan brindar servicios de atención psicopedagógica tanto a los alumnos de nuestra Facultad, como a la comunidad que acude en demanda de estos servicios en la Clínica Universitaria de Consulta Externa.

Este Departamento se ha encargado del proceso de atención y orientación en el proceso de obtención de fichas y la coordinación para la aplicación del Exani II del CENEVAL a los aspirantes a ingresar a las licenciaturas de médico cirujano y gerontología, atendiendo además, cuando las instituciones lo solicitan las necesidades de información y orientación de los alumnos del nivel medio superior mediante visitas guiadas y pláticas informativas dentro de la Facultad.

Como lo señala el artículo 156 del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana, el Departamento Psicopedagógico es integrante y participa en las reuniones del Comité de Admisión, órgano académico de apoyo al Consejo Técnico en la selección de los estudiantes que aspiran ingresar a la Facultad de Medicina Humana.

Finalmente, y como parte del programa de **Fortalecimiento Integral del alumno** en el mes de agosto se desarrollaron los siguientes cursos:

- *Estrategias y Estilos de Aprendizaje*. Para los alumnos del 2º semestre de la licenciatura en Gerontología.
- *Desarrollo de Habilidades Comunicativas*. Para los alumnos del 3º semestre de la licenciatura en Gerontología.
- *Trabajo Corporativo*. Para los alumnos del IV módulo de la licenciatura en médico cirujano.

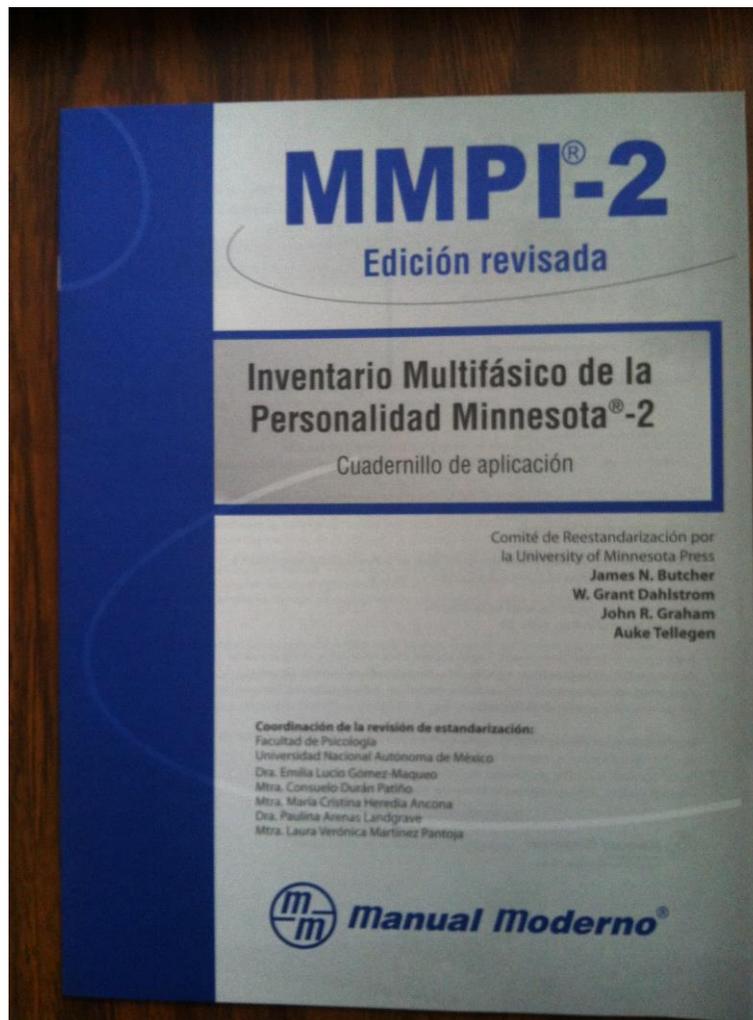




Ilustración 7. Departamento Psicopedagógico

1.1.9 Asistencia a Eventos Académicos

Interesados en mejorar la práctica docente y con el objetivo de evaluar el desarrollo de las actividades planificadas para cada uno de los módulos correspondientes de la licenciatura, se ha venido realizando trabajo de academia con los docentes de la misma.

Este trabajo colaborativo tiene la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de la tarea docente, y desarrollar estrategias de evaluación.

Dentro de las actividades académicas realizadas se han llevado a cabo reuniones de trabajo docente y talleres de capacitación, donde hemos tenido el apoyo de las autoridades escolares, a fin de promover la capacitación docente continua y la participación proactiva de los docentes.

Durante el año 2016, los profesores de la facultad además de participar en los cursos de formación y capacitación docente, asistieron a diferentes cursos de formación disciplinaria y de especialidad, que contribuye a transmitir y compartir información actualizada a los estudiantes.

Actividad	Fecha	Objetivo
Reunión de docentes y coordinador de módulo V de Gerontología	Febrero 2016	Programar las actividades para el módulo V y establecer las pautas para el Proyecto integrador, así como la forma de evaluación del mismo.
Reunión de docentes y coordinador de módulo III de Gerontología	Mayo 2016	Programar las actividades para el módulo III, establecer las pautas para el Proyecto integrador, así como la forma de evaluación del mismo.
Reunión General de docentes de la Licenciatura en Gerontología	Agosto 2016	Programación de actividades del ciclo agosto-diciembre 2016, además de establecer acuerdos para la mejora del proceso educativo.
Reunión de asesores de tesis de la Licenciatura en Gerontología	Agosto 2016	Establecer las bases para las asesorías de tesis de los alumnos de 7º y 8º módulo.
Reunión de docentes de módulo I de Gerontología	Agosto 2016	Programar las actividades para el módulo I y establecer las pautas para el Proyecto integrador, así como la forma de evaluación del mismo.

Reunión con Jefes de grupo de la Licenciatura en Gerontología.	Agosto 2016	Priorización de problemáticas y generar estrategias para la solución de las mismas.
Asistencia al 1er Coloquio de Gerontología.	Octubre 2016	Asistencia al 1er Coloquio de Gerontología, UNACH, Chiapas.
Asistencia al Congreso al V Congreso Nacional de Gerontología	Noviembre 2016	Asistencia al Congreso al V Congreso Nacional de Gerontología en Chihuahua.
Diplomado de Actualización Docente 2016	Noviembre 2016	Duración total de 125 horas, llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad.

Tabla 15. Actividades docentes.

Atención Estudiantil

Con la finalidad de tener acercamiento permanente con los estudiantes, se organizaron reuniones calendarizadas con los representantes de los grupos en el auditorio de la facultad para auscultar y atender necesidades de la comunidad estudiantil y de manera general para la tener una visión más amplia tanto de acciones positivas como problemática en general.

Así mismo, se brindó atención permanente a los estudiantes en problemas académicos, dificultades e inconformidades con sus docentes, así como en su evaluación, facilitando y apoyando la revisión de sus exámenes de acuerdo al reglamento.

Reuniones Académicas

Se realizaron reuniones académicas de manera sistemática con el Colegio de Coordinadores y docentes para evaluar el desarrollo de actividades académicas y cumplimiento de los programas operativos de cada unidad de subcompetencia.

Los Programas Académicos de Médico Cirujano y Gerontología requieren que el alumno tenga la formación sólida y conocimiento del idioma inglés. Se organizaron múltiples reuniones con las autoridades de la Facultad de Lenguas de la Universidad para implementar, organizar y coordinar las clases de este idioma dentro de la facultad, con cumplimiento de créditos. Se está planeando la preparación de casos clínicos en inglés y su presentación para el final del ciclo escolar actual ante la comunidad universitaria en el auditorio de esta Facultad.



Ilustración 8. Asistencia a eventos académicos.

- **Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez**

Dentro de los objetivos de la Cátedra CUMex se encuentra el contribuir de manera eficaz en la construcción de un espacio común en la educación superior en el país y ser referente de la buena calidad de los programas educativos de nivel superior. Este consorcio facilita la aplicación y generación del conocimiento a través de las cátedras nacionales teniendo como prioridad dar impulso a los CA para la conformación de redes de colaboración. La UNACH como parte de este consorcio adquiere el compromiso de implementar la XI Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Hidalgo, la cual se lleva a cabo en 2 sesiones para el año que nos ocupa, en abril del 2016 como sede la UAH y en octubre del mismo año en la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

A continuación se enlistan las actividades desarrolladas (cursos, talleres, seminarios, conferencias, otros) dentro de la cátedra.

Nombre de la actividad	Impartido por	Fecha	No. Asistentes
La importancia de la acreditación de los programas de Medicina.	Mtro. Ángel Puig Nolasco	20/octubre/ 2016	150
Las especialidades Médicas en México.	Mtro. Juan Víctor Manuel Lara Velez	20/Octubre/2016	150
La perspectiva mundial de la educación en ciencias de la salud.	Mtro. Augusto Humberto Veras Godoy	20/Octubre/2016	150
La educación médica desde la perspectiva de la AMFEM.	Mtro. Ricardo León Borquez.	20/Octubre/2016	150
Desarrollo de competencias en programas de ciencias de la salud.	Dra. Haydeé Parra Acosta	20/Octubre/2016	150
Red Nacional de Biobancos	Dr. Hugo Barrera Saldaña	20/Octubre/2016	150
Panel sobre la educación superior y la educación médica.	Mtro. Augusto Veras Godoy Dr. Victor Lara Veles Dra. Haydeé Parra Acosta	20/Octubre/2016	150
Seroprevalencia a virus Herpes en niños Chiapanecos con leucemia aguda.	Dr. José Luis Lepe Zuñiga	20/Octubre/2016	150
Vectores	Dr. Jorge Mendez Galvan	20/Octubre/2016	150
Caracterización epidemiológica a nivel nacional.	Dra. Yanet Fortunata López Santiago.	21/Octubre/2016	150
Malformaciones congénitas en el recién nacido.	Dra. María Antonieta Araujo Solís.	21/Octubre/2016	150
Factores de riesgo para la obesidad.	Dr. Arturo Jiménez Cruz	21/Octubre/2016	150
Panel sobre enfermedad de Chagas	Dra. Nadia Fernández Santos Dra. Sandra Beltrán Silva	21/Octubre/2016	150

Instituciones Nacionales asistentes

	Nombre de la institución	No. académicos asistentes por institución
1	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	3
2	Universidad Veracruzana	1
3	Universidad Autónoma de Nuevo León	1
4	Universidad Autónoma de Guadalajara.	1
5	Universidad de Guadalajara.	1
6	Universidad Autónoma de Chiapas.	50
7	Centro Médico Nacional S. XXI. Instituto Mexicano del Seguro Social.	1
8	Hospital Infantil de México Federico Gómez	1
9	Hospital de Especialidades Pediátricas del estado de Chiapas.	5
10	Departamento de Atención de Desastres del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud.	1
11	Universidad Autónoma de Chihuahua	1
		66

Principales Acuerdos a los que se llegó dentro de la cátedra:

- La asesoría de la Universidad Autónoma de Hidalgo al programa Académico de Gerontología.
- La creación de la subsede en la UNACH para la maestría en Ciencia de la Docencia Médica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Productos académicos:

- Memoria del evento, a través del siguiente link se podrán encontrar videos de las conferencias que fueron impartidas durante el evento. <https://youtu.be/dxP9P0Bu8o> y que serán utilizadas en diferentes momentos en apoyo a la docencia.

Redes académicas:

Como un logro importante se debe señalar las redes de colaboración entre diferentes Instituciones Nacionales para desarrollo académico de la Facultad. Situación que seguramente tendrá impacto en la mejora de la calidad de los Programas Educativos.

Nombre de la red	Instituciones participantes	Líder de la red	Organismo que reconoce la red
Gerontología	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Universidad Autónoma de Chiapas.	Dra. Margarita Yvonne Valdéz Morales. UNACH	CUMex
Educación superior en salud.	Universidad Autónoma de Chihuahua. Universidad Autónoma de Chiapas.	Dra. Haydeé Parra Acosta	CUMex

Consortio de Universidades Mexicanas

UNACH UNIVERSIDAD DE CHIAPAS AUTÓNOMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ UNACH

XI CÁTEDRA NACIONAL DE MEDICINA
CUMex2016
Ignacio Chávez

19-21 Octubre 2016

Facultad de Medicina Humana
"Dr. Manuel Velasco Suárez"
Calle Central y 11a. Avenida Sur S/N.
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Programa disponible y Registro en:
www.catedracumex.unach.mx
Fecha límite de registro:
10 Octubre 2016.



Ilustración 9. XI Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez

1.1.10 Egreso y Titulación

Los egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana del plan 93 pueden optar por las diferentes opciones de titulación contemplados en el Reglamento Interno de Evaluación Profesional, cuando se haya cumplido con el 100% de créditos de la Carrera.

Las opciones de titulación que se ofertan son: Reconocimiento al Mérito Académico, Reconocimiento al Mérito Académico con Felicitación por escrito o Mención Honorífica, Evaluación mediante trabajo de Investigación con fines de tesis recepcional, Evaluación de Conocimientos Generales, Evaluación mediante EGEL-MG, aplicado por CENEVAL A.C, y Evaluación mediante Asistencia Técnica supervisada.

Durante el período de Enero-Noviembre/2016 se titularon un total de 242 Médicos Cirujanos, de los cuales **216 (89.3%)** obtuvieron el título mediante la opción del Examen General de Egreso en Medicina General que aplica CENEVAL A.C; **8 (3.3%)** mediante tesis recepcional, **17 (7.0%)** mediante la opción de Reconocimiento al Mérito Académico y **1 (0.4 %)** con Reconocimiento al Mérito Académico y Mención Honorífica.

Cabe resaltar el hecho de que en noviembre del 2016, se efectuó el egreso de la primera generación de la Licenciatura en Gerontología, lo cual nos llena de orgullo.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Ago	Sep	Oct	Nov	Total	Porcentaje
CENEVAL	1	65	12	4	7		97	10	18	2	216	89,3
Tesis		2			4			1		1	8	3,3
Reconocimiento al Mérito Académico		11	1				5				17	7,0
Reconocimiento al Mérito Académico con Mención Honorífica		0				1					1	0,4
Total	1	78		4	11	1	102	11	18	3	242	100,0

Tabla 16. Egreso de los alumnos de la Facultad período de enero – Noviembre de 2016





Ilustración 10. Egreso y titulación.

1.1.11 Laboratorio de Cómputo

En la actualidad, nuestra sociedad se encuentra inmersa en el desarrollo tecnológico; el avance de las Tecnologías de la Información y Comunicación han jugado un papel fundamental en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo y mejorando ambientes de aprendizaje, trabajo colaborativo y aprendizaje significativo.

Es por esto que la Facultad de Medicina Humana dispone de un Laboratorio de Cómputo de vanguardia. El cual cuenta con 30 equipos de última generación disponibles para las Licenciaturas en Gerontología y Médico Cirujano.

Dentro de las actividades realizadas por este departamento se enlistan las siguientes:

- Se brindó apoyo continuo para la automatización de la evaluación de exámenes.
- Se otorgó servicio de equipos de cómputo para alumnos de las Licenciaturas en Gerontología y Médico Cirujano por un total **5606** horas.
- Se apoyó al Módulo II en la evaluación de las unidades de competencias Anatomía II y Fisiología II, en la subcompetencia Sistema Respiratorio.

Informe de tiempo de uso del Laboratorio de Computo por los alumnos de la Facultad							
Mes	Médico Cirujano			Gerontología			Total Horas
	Alumnos	Horas	Módulos	Alumnos	Horas	Módulos	
Ene	177	354	I	-	-	-	354
Feb	110	220	I Y II	-	-	-	220
Mar	666	1332	I	54	108	III	1440
Abr	112	224	I	54	108	III	332
May	15	30	I,II Y V	-	-	-	30
Ago	74	148	II,I Y IV	114	228	I,II Y III	376
Sep	318	636	I Y II	259	518	I,II Y III	1154
Oct	296	592	I	220	440	I,II Y III	1032
Nov	142	284	I	78	156	I,II Y III	440
Dic	76	228	X	-	-	-	228
Total anual		4048		779			5606

Tabla 17. Informe de tiempo de uso del laboratorio de Cómputo

Cabe señalar, como parte del proceso de la Tercera Acreditación del programa de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina Humana, con el apoyo de la Rectoría y la Coordinación General de Universidad Virtual se realizó una mejora significativa en toda la infraestructura de comunicaciones de internet, las cuales conforman la red institucional “Red UNACH”. A continuación se enlistan algunas de las mejoras:

- 8 Puntos de Acceso inalámbrico 802.11A/B/G/N dual radio 3x3:3, en conjunto con sus adaptadores POE de 1 puerto.
- 1 Switch Core de 24 puertos gigabit.
- 6 Switch de acceso administrable de 24 puertos 10/100/1000.
- 1 Kit Radio Enlace Throughput: 1.2 Gps a frecuencia 24.05 - 24.25 Ghz.
- Cableado de Fibra Óptica Mono modo OS2 06 hilos, libre de gel, armada para interior/externo.
- 1 Unidad de respaldo de energía de 1500 VA 120 V, con 6 receptáculos NEMA 5-15R.

Adicionalmente por parte de la Coordinación de Tecnologías de la Información perteneciente a la Coordinación General de Universidad Virtual, se otorgaron los siguientes equipos:

- 6 Puntos de Acceso inalámbrico Dual, en conjunto con sus adaptadores POE.

Dando como resultado una velocidad constante de descarga 60 Mbps y de carga 40 Mbps.



Ilustración 11. Laboratorio de Computo.

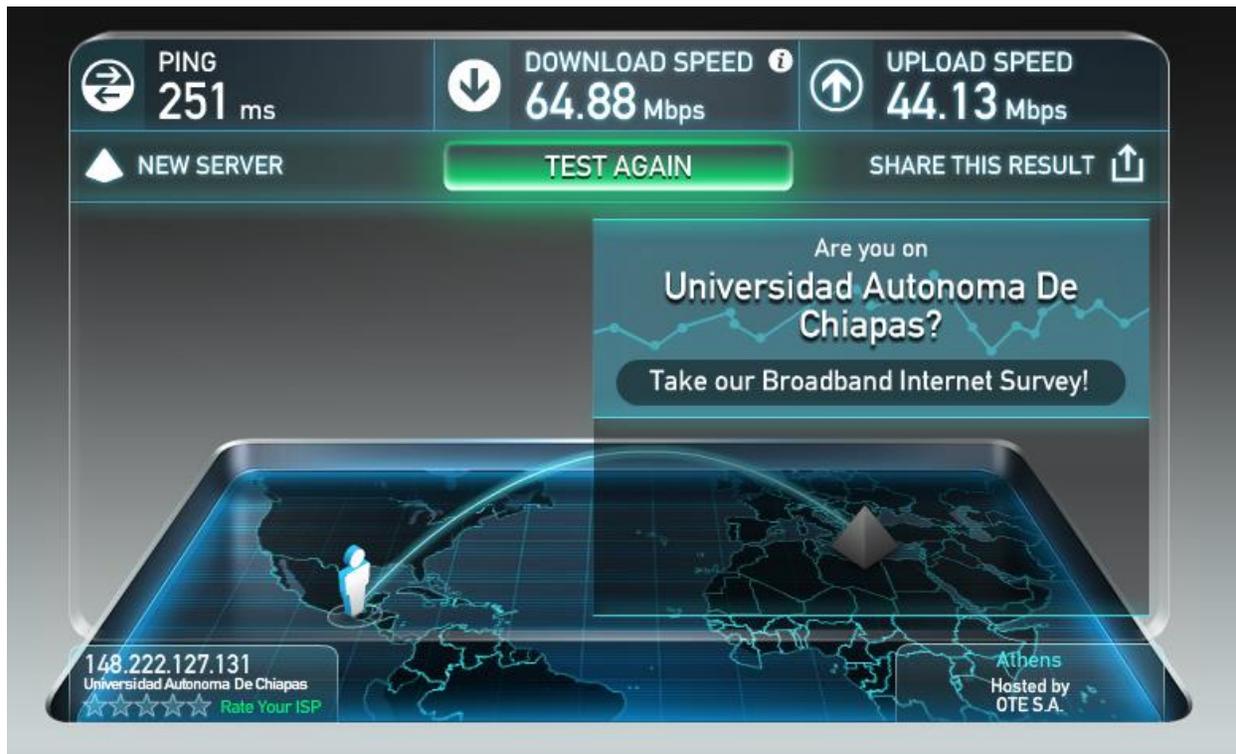


Ilustración 12. Nuevo equipamiento para Internet RED UNACH.

2. Investigación y Posgrado

2.1 Investigación

La investigación es un proceso fundamental en la vida académica de las universidades tanto en la formación de los alumnos como en la generación y aplicación del conocimiento. Por lo que la Facultad impulsa a los docentes y alumnos a involucrarse en estas actividades así como la inclusión a los padrones Nacionales y Estatales.

Sabiendo la importancia que tiene en la formación de alumnos, se conformó la Coordinación de Investigación de Pregrado, misma que señala dentro de sus estrategias estimular el interés de los estudiantes para agregarse a los proyectos de investigación en marcha y transitar en ellos a lo largo de su carrera incluyendo el proceso de titulación; promover la implementación de seminarios de avances de tesis de licenciatura, analizar los contenidos de la línea curricular de investigación científica, entre otros.

2.1.1 Miembros de los Sistemas de Investigación

El Gobierno del Estado convoca a los miembros de la comunidad científica y tecnológica que laboren en instituciones de educación superior a registrar su solicitud en el proceso de selección para ingresar, reingresar y permanecer al Sistema Estatal de Investigadores. En el periodo que abarca este informe contamos con 6 profesores inscritos a este sistema.

Categoría	Grado	Nombre
Categoría II Investigador Nivel I	Maestra	Manuela Castellanos Pérez
	Doctor	Maritza Carrera Pola
	Doctor	Laura Elena Trujillo Olivera
Categoría Miembro Honorifico Nivel III	Doctor	Alfredo Briones Aranda
Categoría IV Nivel I	Doctor	José del Carmen Rejón Orantes
Categoría Miembro Honorifico Nivel VI	Doctor	Néstor Rodolfo García Chong

Tabla 18. Profesores de la FMH inscritos en el Sistema Estatal de Investigadores.

2.1.2 Sistema Nacional de Investigadores

De acuerdo a lo dispuesto en las atribuciones que le confiere la Ley de Ciencia y Tecnología y su Ley Orgánica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) convoca a los investigadores que realicen actividades científica o tecnológica en México. De acuerdo a esta convocatoria 3 profesor de la Facultad de Medicina Humana pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

2.1.3 Proyectos de Investigación y otros productos académicos

De acuerdo a los registros vigentes en la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Medicina Humana durante el periodo que nos ocupa, se tienen diversos proyectos de Investigación registrados, la mayoría realizándose con recursos propios de los profesores, a continuación se enumera los productos académicos obtenidos por diferentes docentes investigadores.

- **Dr. José del Carmen Rejón Orantes.**

Proyecto	Autores	Observaciones
Efecto depresor del extracto alcaloidal de <i>Annona macrophyllata</i>	Dr. José del Carmen Rejón Orantes	Registrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH
Efecto antinociceptivo del extracto acuoso de la corteza del <i>Croton guatemalensis</i> Lotsy en ratones	Dr. José del Carmen Rejón Orantes	Registrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH

- **Dr. Néstor Rodolfo García Chong**

Artículos	Autores	Revista
Neural Backpropagation System for the Study of Obesity in	Medina Santiago Alejandro, Campos Reyes Lita Carlota, Melgar Paniagua Eva Margarita, Cisneros Gómez Arturo, García Chong Nestor Rodolfo.	International Journal of Advanced Research in Artificial Intelligence (IJARAI) (Estados Unidos).

Childhood		Volumen 5, número 12. Págs. 19-23 2165-4069 (Online) Disponible en http://thesai.org/Downloads/IJARAI/Volume5No12/Paper_4-Neural_Backpropagation_System_for_the_Study.pdf
Comparación de la mortalidad por leucemia linfoblástica aguda en México. 2010 y 2014	Velázquez González Ciria Beatriz, Grajales Pineda Francisco Javier, García Chong Néstor Rodolfo, Candelaria González Lucía, Trujillo Olivera Laura Elena, Coutiño Flores Moisés.	Revista Evidencia Médica e Investigación en Salud Volumen 9, número 3. Págs. 120-127. ISSN en trámite Disponible en http://revistaremis.com/resumen.php?id=20
Mortalidad por causas violentas en México: síntesis de dos décadas recientes.	Trujillo Olivera Laura E., Villafañe Trujillo Álvaro José, Fu Espinosa Mario., García Chong Néstor R.	Revista I+D Artículo indexado. Volumen 5, número 11. 26 de junio. ISSN:2007-6703 Disponible en: http://www.espacioimasd.unach.mx/articulos/num11/mortalidad-por-causas-violentas-en-mexico-sintesis-de-dos-decadas-recientes.php

Congresos	Observaciones	Lugar y fecha
2° Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica	Ponencia: <i>Depresión en menores latinoamericanos: revisión sistemática.</i> Aguilar Gio Adriana de J., Trujillo Olivera Laura E., García Chong Néstor R., Lugo Trampe Ángel, Nafate López Omar, Díaz Coutiño Virginia E., Roblero Ochoa Sonia R.	12 al 15 de octubre. Buenos Aires, Argentina
Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH	Ponencia: <i>Toxicidad por metotrexato en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda en Chiapas, México.</i> García Chong Néstor R., Lugo Trampe Ángel, Trujillo Olivera Laura E., Trujillo Murillo Karina del C., Candelaria González	Del 05 al 07 de octubre. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

	Lucía, Ramírez Nova Virginia	
II Congreso Internacional de Promoción de la Salud. X Taller Regional de Promoción y Educación para la Salud en el Ámbito Escolar y Universitario	Participación: <i>Redes académicas como estrategia de promoción de la salud del caso de diabetes tipo 2.</i> Trujillo Olivera Laura E., García Solano Beatriz, García Chong Néstor R., Valles Medina Ana Ma., Compean Ortiz Lidia Gpe., Castillo Frago María del C., Nava Navarro Vianet, González Reséndiz Eunice	Del 4 al 7 de abril. Habana, Cuba

Proyectos de investigación	Autores	Observaciones	Registro
Evaluación de impacto del aprendizaje sobre autocuidado de la salud y cuidado del medio ambiente en estudiantes de secundaria hablantes de lengua indígena en situación vulnerable de los altos de Chiapas	Alejandro Medina Santiago, Alectte Selene Chong Montoya, Néstor Rodolfo García Chong, Ciria Beatriz Velázquez González	El inicio del proyecto será el 23 de enero y concluiría el 15 de diciembre del 2017	Proyecto aprobado por el Fondo Sectorial para la Evaluación Educativa CONACyT-INEE convocatoria 2016-1

Redes internacionales	Observación
Red Interdisciplinaria prevención, diagnóstico y tratamiento de familiares y pacientes con Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA).	Creado en el 2016. Se enviará a la Convocatoria 2017 para Redes Temáticas CONACyT

Curso, taller y diplomados como ponente	Lugar y fecha
Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud.	Del 18 de agosto al 11 de noviembre. Universidad Autónoma de Chiapas. Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres
Ponencia con el tema: La salud infantil en Chiapas	06 de mayo, en el auditorio del Hospital de Especialidades Pediátricas.
Introducción al SPSS y manejo de bases de datos en Ciencias para la Salud	Del 16 al 18 de marzo. Instituto Superior de Estudios de Enfermería del Estado de Chiapas

Dirección de tesis	Título	Estatus
Andrés Alberto Morales de Arcia. Licenciatura en Medicina	Perfil epidemiológico de la diabetes mellitus tipo 2 en el estado de Chiapas: revisión de la mortalidad 2004-2014	Titulado el 14 de junio del 2016
Patricia Díaz Pérez. Licenciatura en Economía	Economía del grupo doméstico, abandono-adherencia al tratamiento en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en el Jobo y Copoya, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México	Titulado el 01 de junio del 2016

Patentes registradas en México	No. registro	Estado
Plantilla para medición estática de presión plantar	MX/A/2016/016694	En Trámite
Sistema electrónico universal basado en transistores de compuerta flotante multientrada	MX/A/2016/016691	En Trámite
Método para generación de algoritmo para procesamiento en estudio biomecánica plantar	MX/A/2016/016693	En Trámite
Tapete para medición dinámica de presión plantar	MX/A/2016/016696	En Trámite

- **Dr. Alfredo Briones Aranda**

Artículos	Autores	Revista
Ovariectomy increases the age-induced hyperphosphorylation of Tau at hippocampal CA1.	Picazo O, Espinosa-Raya J, Briones-Aranda A, Cerbón M.	Cogn Process. 2016 Nov; 17 (4): 443-449. PubMed PMID: 27271684.
Suicidal Ideation and Hopelessness among Mexican Adolescents Studying In Public and Private Schools: The Role of Family Factors	A Aranda, J Santiago, J Carballo, P Nango, M Pérez, V Villa	International Journal of Indian Psychology, Volume 4, Issue 1, No. 79, ISSN:2348-5396 (e), ISSN:2349-3429 (p), DIP:18.01.093/20160304, ISBN:978-1-365-56745-2.
Effect of ketamine administration, alone and in combination with E-6837, on climbing behavior.	Briones-Aranda A, Suárez-Santiago JE, Picazo O, Castellanos- Pérez M.	Behav Pharmacol. 2016 Aug; 27 (5): 485-8. doi: 10.1097/FBP.0000000000000235. PubMed PMID: 27035065.

Congresos	Observaciones	Lugar y fecha
2º Congreso Internacional de la Facultad de Psicología; Crisis y Resiliencia aportes desde la psicología	Asistencia de un pasante de medicina a presentar el tema "Ideación suicida y desesperanza en adolescentes adscritos a escuelas públicas y privadas en Tuxtla Gutiérrez Chiapas: Factores socio-familiares"	30 de noviembre al 1 de diciembre del 2016, en Puebla, México.
Congreso XXXIX Nacional de Medicina Interna	Asistencia de un Residente de Medicina Interna para presentar el tema: "Influencia de los diversos estadios de la enfermedad renal crónica sobre el nivel de calidad de vida y la depresión en los pacientes atendidos en el Hospital Dr. Gilberto Gómez Maza en el periodo enero-diciembre de 2015"	Noviembre 2016, Querétaro, México.

- **Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez, Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa, Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Dra. Rosa Martha Velasco Martínez**

Tipo	Título	Contenido
Libro	Conoce tu Facultad	Contiene historia de la Facultad, características de la evaluación y la acreditación, Programas Académicos que oferta la Facultad, información general sobre las competencias y evaluación de las mismas.
Libro	Manual para personas con Diabetes Mellitus tipo 2 y con factores de riesgo	Educación para la Salud de pacientes diabéticos en aspectos de cuidados generales y dieta.
Artículo en revista indexada	Estudio de egresados del programa de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana, UNACH. Revista i+d.	Opinión de los egresados y sus empleadores sobre el programa 1993 del Programa Académico de Médico Cirujano.

Formación de recursos humanos		
Tesis de Licenciatura	Factores asociados a desnutrición en niños menores de 5 años, adscritos a la Clínica Médica Rural Señor del Pozo, desde el 2010 al 2015.	Estudio nutricional en comunidad de alta marginación social. Formación de 2 médicos cirujanos.

Consolidación del cuerpo académico		
Obtención de grado	Obtención de grado de doctor de la C. Rosa Martha Velasco Martínez.	Cumplimiento de requisitos para consolidación de cuerpos académicos.
Moderador Curso/Taller	Aplicación del nuevo paradigma en la formación Médica y el ejercicio profesional. V Congreso Internacional de Educación Médica. Cancún, Junio 2016.	Diagnóstico del desarrollo de competencias docentes en profesores de escuelas y facultades de Medicina.
Moderador Curso/Taller	Competencias docentes genéricas y específicas XCVIII Extraordinaria de la AMFEM. Puebla, Noviembre 2016.	Diagnóstico del desarrollo de competencias docentes en profesores de escuelas y facultades de Medicina.
Presentación de trabajo de investigación en el XLI Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica. Monterrey, N.L. Mayo 2016	Congruencia Clínica y diagnóstica de fiebre tifoidea.	Estudio clínico bacteriológico comparativo en pacientes con fiebre tifoidea.
Presentación de trabajo de investigación en el V Congreso Internacional de Educación Médica. Cancún. Junio 2016	Registro y vigilancia epidemiológica de diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes universitarios y familiares.	Estudio epidemiológico en una muestra de estudiantes de la FMH.
Evaluadores de Trabajos de Investigación	Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH-2016.	Participación de la totalidad de los docentes del Cuerpo Académico en trabajos de investigación de acuerdo a línea temática que desarrollan.
Arbitro	Revista Espacio i+d	Artículo arbitrado.
Evaluador de COMAEM	Departamento de Medicina de la Universidad Autónoma de Sonora. Mayo 2016.	Gestión de la Calidad.

Organizadores de Eventos Nacionales	Cátedra CUMex de Medicina Dr. Ignacio Chávez. Octubre 2016.	Creación de Redes Académicas.
Responsables, coordinadores y operadores	Tercer Proceso de Acreditación del Programa de Médico Cirujano. Enero-Octubre 2016.	Gestión de la Calidad.

Proyectos de Investigación		
Título y tema.	LGAC en la que se incluye	
Diagnóstico de los factores de riesgo del síndrome metabólico en paciente diabético.	Estudio Epidemiológico y demográfico en Chiapas.	
Polimorfismos en gen de la proteína C reactiva como marcador de riesgo cardiovascular en población chiapaneca.	Estudio Epidemiológico y demográfico en Chiapas.	
Diagnóstico y gestión educativa para la salud en pacientes diabéticos.	Estudio Epidemiológico y demográfico en Chiapas.	

Unidad de Vinculación Docente		
Título y tema.	LGAC en la que se incluye	
Detección, prevención de factores de riesgo cardiovascular.	Estudio Epidemiológico y demográfico en Chiapas.	
Título y tema.	LGAC en la que se incluye	
Detección, prevención de factores de riesgo cardiovascular.	Estudio Epidemiológico y demográfico en Chiapas.	

Tabla 19. Actividades de Investigación

Así mismo dentro de la producción se puede contar con la dirección de diversas tesis de licenciatura y posgrado, participaciones dentro de Mesas de Trabajo en diferentes eventos académicos, implementación de talleres, colaboración en arbitrajes de artículos académicos, diseño de Unidades de Vinculación Docente, Diplomados entre otros.

2.1.4 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

Los lineamientos de la Dirección de Superación Académica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), tienen entre sus objetivos contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior públicas alcancen las capacidades para realizar docencia e investigación; asimismo, los cuerpos académicos se profesionalicen, se articulen y se consoliden. Además, se apoya el fortalecimiento de éstos, se estimula su integración en redes temáticas de colaboración intra y extra institucionales, incluyendo el apoyo para gastos de publicación y becas Post-Doctorales.

Actualmente en la Facultad de Medicina Humana, se encuentran reconocidos ante PRODEP cuatro Cuerpos Académicos (CA). El estatus es de tres en proceso de formación y uno en consolidación. Es prioridad de la Facultad continuar insistiendo en la factibilidad de poder apoyar a estos grupos de trabajo para que puedan avanzar en su proceso de consolidación.

	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
1	Promoción y Educación para la Salud	Consolidado 07/12/2015 – 06/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Salud • Enfermedad • Atención 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Néstor Rodolfo García Chong • Dra. Laura Elena Trujillo Olivera • Mtra. María de los Ángeles Cuesy Ramírez
2	Ciencias Básicas de la Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Bioquímicos aplicados a la medicina • La Salud Pública y sus determinantes sociales • Investigación educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcía • Dra. Maritza Carrera Pola • Mtra. María Eugenia Coutiño Palacios • Mtra. María Teresa Dávila Esquivel • Mtra. Roxana Orantes Montes • Mtro. Benjamín Tondopó Domínguez
3	Ciencias Básicas Interdisciplinarias para la Investigación en Salud	En Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio Integral del proceso Salud-Enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Alfredo Briones Aranda • Mtra. Manuela Castellanos Pérez • Dr. Manuel Vega Villa

4	Transición Epidemiológica y Competencias Profesionales en Chiapas	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio epidemiológico y demográfico en Chiapas • Estudio y evaluación de las competencias profesionales en los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez (Líder del CA) • Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón. • Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa • Dra. Rosa Martha Velasco Martínez
----------	---	---------------------	--	--

Tabla 20. Relación de Cuerpos Académicos de la Facultad de Medicina Humana, reconocidos por el PRODEP.

- **Cuerpos Colegiados**

Desde el año 2013 se formaron Academias como Cuerpos Colegiados con el nombre de cada uno de los Módulos respectivos que forman el Plan de Estudios correspondiente en el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano son 10, para el programa de la Licenciatura en Gerontología se han conformado 8. Esta infraestructura ha permitido la discusión al interior de cada uno de los módulos con la participación de los diferentes profesores con la intención de revisar los contenidos curriculares y en su momento identificar las características necesarias que deberán tener los programas de estudios.

El trabajo colegiado se organiza por cada una de las academias lo cual a su vez se integra por módulos o áreas de conocimiento de cada programa académico. La integración de las académicas representan una oportunidad para analizar y discutir tópicos relacionadas con un campo disciplinario y contribuyen a la superación profesional de los docentes. Los temas a abordar pueden ser: enfoque psicopedagógico, tópicos de actualidad, secuencia en integración de unidades de competencia y su relación con el perfil de egreso, modelos de enseñanza y aprendizaje, dificultades que presentan los alumnos por las características del área de conocimiento (Complejidad de destrezas, actitudes y aptitudes a desarrollar) fuentes de información, entre otros.

Nombre	Modulo	Plan
El Hombre sano y su entorno I	Módulo I	Plan 2013
El Hombre sano y su entorno II	Módulo II	Plan 2013
Agresión y Respuesta Corpórea	Módulo III	Plan 2013
Salud Reproductiva	Módulo IV	Plan 2013
Desarrollo Humano	Módulo V	Plan 2013
Medicina Interna I	Módulo VI	Plan 2013
Patología Quirúrgica	Módulo VII	Plan 2013
Homeostasis	Módulo VII	Plan 93
Nutrición y Gastroenterología	Módulo VIII	Plan 93
Sostén y Movimiento Genitourinario	Módulo IX	Plan 93
Senescencia y Medicina Social	Módulo X	Plan 93

Tabla 21. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Nombre	Modulo
Ciencias Básicas	Módulo I
Psicología del Envejecimiento	Módulo II
La Tercera Edad	Módulo III
Biogerontología	Módulo IV
Nosología Gerontológica	Módulo V
Política y Recursos Sociales en el Envejecimiento	Módulo VI
Etnogerontología	Módulo VII
Seminario de Investigación para la Titulación	Módulo VIII

Tabla 22. Cuerpos Colegiados de la Licenciatura en Gerontología.

2.1.5 Redes de Investigación

Los Cuerpos Académicos de la facultad mantienen actividades de investigación con otros Cuerpos Académicos del país como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y en el extranjero con la Universidad de Quindío (Colombia).

La Facultad de Medicina Humana ha tenido una importante presencia en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM), en donde se participa en el Comité de Planeación, el cual tiene como objetivo incorporar las políticas nacionales e



internacionales en la educación para la salud. También se participa en la Sección de Educación Médica (SEM-AMFEM) en la definición de las competencias que deben de tener los docentes de medicina y la operación de programas para desarrollar éstas en los profesores del área.

Tradicionalmente se han mantenido relaciones con la Secretaría de Salud con el objetivo de utilizar los campos clínicos para estudiantes, médicos internos, pasantes en servicio social y estudiantes de especialidades médicas.

Los maestros investigadores mantienen relaciones de colaboración con otros cuerpos académicos que cultivan líneas de investigación y generación del conocimiento afine.

2.2 Posgrado

La Facultad de Medicina Humana ofertó en el área de posgrado 8 programas de especialidad: Medicina Integrada, Urgencia Médicas Quirúrgicas, Gineco - Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía General, Ortopedia, Pediatría, Anestesiología y 1 programa de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud. Teniendo 29 egresados de Especialidades y 6 de la Maestría para el periodo que se informa, haciendo un total de 35 egresados.

Es importante señalar que de acuerdo al proyecto de colaboración entre el Hospital Regional Dr. Rafael Pascacio Gamboa sede de las residencias médicas y la Facultad de Medicina Humana se mejoró la eficiencia terminal de los programas así como se concluyó el proyecto de reglamento de investigación y posgrado de la facultad con la participación de los representantes de la sede hospitalaria, autoridades de la rectoría y de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH. Se continúa trabajando para lograr entrar al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

La mayoría de los profesores de las diferentes especialidades, participan en los programas de especialidad en diferentes actividades docentes; no obstante la Facultad de Medicina Humana se encuentra en un proceso de adecuación administrativa para contar con una plantilla específica de posgrado.

2.2.1 Alumnos del Posgrado

Para el 2016 los programas de posgrado de la Facultad de Medicina Humana tuvieron los siguientes ingresos y egresos de los programas de especialidad:

Nuevos ingresos a las especialidades médicas 2016

Nombre del programa educativo	Total nuevo ingreso Hombres/mujeres		Total matriculados	
Anestesiología	2	3	5	
Cirugía general	3	0	3	
Gineco-obstetricia	3	0	3	
Pediatría	0	2	2	
Medicina interna	3	2	5	
Medicina integrada	0	1	1	
Ortopedia	3	0	3	
Urgencias médico-quirúrgicas	1	0	1	
	Total Especialidades ----->		23	
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud.	Egresados		TOTAL 34	
Generación XV Tuxtla	Hombres/Mujeres			
Generación XVI Tapachula	10	24		

Tabla 23. Nuevos ingresos a las especialidades médicas 2016

Especialidades	Titulados		Núm. De Titulados
	H	M	
Medicina Integrada	2	3	5
Epidemiología	0	1	1
Gineco-Obstetricia	1	1	2
Medicina Interna	0	1	1
Cirugía General	3	0	3
Ortopedia	3	0	3
Pediatría	2	3	5
Anestesiología	4	1	5
Urgencias Médico-Quirúrgicas	2	2	4
Maestría En Docencia En Ciencias De La Salud	2	4	6
Total Titulados			35

Tabla 24. Número de Titulados de acuerdo a las especialidades.

3. Extensión

3.1 Internado Rotatorio de Pregrado

La formación de recursos humanos para la salud, en estrecha relación con instancias de Enseñanza Estatales en Salud; es sin duda una de las actividades más gratas que se realizan en la Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado en la Facultad.

En el Internado Médico de Pregrado los estudiantes de medicina consolidan los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los años previos en la Licenciatura en Médico Cirujano. Esto es posible toda vez que en esta nueva etapa de su formación, éstos colaboran en la asistencia médica que proporcionan la unidad receptora de los médicos internos.

La estrategia curricular del internado desarrolla en la formación del estudiante: las competencias requeridas en su perfil profesional en escenarios clínicos y sociales idóneos para tal fin, y un ejercicio crítico que permita responder con oportunidad y calidad a las necesidades de la salud de nuestra población.

Los procesos educativos en este año de formación se llevan a cabo bajo un proceso tutelar, dirigido y programado por personal capacitado, siempre considerando los principales problemas de salud que afectan al país.

En la Facultad de Medicina Humana, el Internado Rotatorio de Pregrado se conforma en el módulo XI dentro de su Plan de Estudio, siendo una etapa en la que se construye a partir de las necesidades de aprendizaje identificados en el interior de las instituciones hospitalarias específicamente del segundo nivel de atención médica; esto da sustento a la integración de un programa estratégico con acciones educativas (Programa Académico), que por un lado corresponden a una propuesta pedagógica alrededor de problemas concretos y por otro lado, a satisfacer las necesidades de capacitación y adiestramiento necesarias para la práctica profesional futura (Programa Operativo).

Durante el periodo de enero - diciembre del 2016, se adscribieron un total de 345 Médicos Internos de Pregrado (169 de la promoción del 1ro de julio de 2016 al 30 de junio del 2017 y 176 de la promoción del 1ro de enero de 2017 al 31 de diciembre del 2017) en las Instituciones de Salud receptoras de internos de pregrado e integrantes en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH, IMSS, ISSSTE, ISSTECH y SEDENA.



Ilustración 13. Internado Rotatorio de Pregrado.

- **Servicio Social Regionalizado**

El Servicio Social es un período académico de carácter obligatorio sujeto a requisitos docentes y a necesidades de atención médica, el pasante de la carrera de Médico Cirujano se desempeña en beneficio de las comunidades que presentan rezagos sociales o económicos, mediante la aplicación de programas que el sistema de atención a la salud considera prioritarios para mejorar sus condiciones de vida; esta mejora de las condiciones de vida a la población general en conjunto la Facultad de Medicina Humana con las Instituciones de Salud en nuestro Estado (ISECH e IMSS) asumen la responsabilidad de proveer asistencia integral en zonas geográficas claramente definidas.

Durante el período que se informa, se adscribieron un total de 298 Médicos Pasantes de Servicio Social (155 promoción del 1ro de febrero de 2016 al 31 de enero del 2017 y 143 de la promoción del 1ro de agosto del 2016 al 30 de junio del 2017) en las Instituciones de Salud receptoras de médicos pasantes e integrantes de la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CEIFRHS) siendo el ISECH e IMSS.





Ilustración 14. Servicio Social.

3.2 Asesoría Profesional

Durante el ejercicio del periodo 2016, en la Clínica de Consulta Externa Dr. Manuel Velasco Suárez se llevaron a cabo entre otras actividades afines a la atención médica requerida por la población que acude; pláticas de orientación y consultas en diferentes áreas: psicología, psiquiatría, nutrición, pediatría, oftalmología, y de prevención.

A continuación se enlistan las actividades realizadas durante el periodo enero a noviembre del 2016:

- Campaña de detección oportuna de hiperplasia prostática y cáncer prostático de agosto a noviembre 2016.
- Campaña de detección oportuna de enfermedades renales de agosto a noviembre 2016.
- Campaña de endoscopia de enero a octubre 2016.
- Consultas especiales: pediatra neonatólogo febrero a noviembre 2016
- Difusión de grupos de apoyo psicológicos ofreciendo talleres de motivación.
- Conferencias de desintegración familiar y alcoholismo.
- Atención al personal de STAUNACH 128 pacientes enero a noviembre 2016.
- Atención al personal de SPAUNACH 28 pacientes enero a noviembre 2016.
- Atención a alumnos y otros exentos de enero a noviembre 2016.
- Campaña de antígeno prostático enero a agosto 2016.
- Servicio de estudios de laboratorio a los alumnos de la Guardería de la UNACH.
- Curso de capacitación al personal del STAUNACH durante el año.
- Curso taller “Desarrollo del documentación para la implementación de la norma ISO 9001-2016 al personal del departamento de Laboratorio”.
- Limpieza general de las instalaciones de la Clínica Universitaria por el personal de la misma.
- Visita de supervisión a la Clínica Rural el Amatal.
- Mantenimiento preventivo y correctivo al Equipo de Rayos X.
- Mantenimiento preventivo y correctivo al electrocardiógrafo.

Mes 2016	Laboratorio de Análisis	Externa	Odontología	Patología	Rayos X	Ultrasonido	Totales
ENE	\$20,735.00	\$18,830.00	\$330.00	\$1,170.00	\$2,600.00	\$4,530.00	\$48,195.00
FEB	\$14,480.00	\$15,085.00	\$120.00	\$1,040.00	\$6,240.00	\$4,350.00	\$41,315.00
MAR	\$9,170.00	\$8,510.00	\$25.00	\$1,300.00	\$180.00	\$3,210.00	\$22,395.00
ABR	\$14,845.00	\$13,385.00	\$345.00	\$910.00	-	\$5,860.00	\$35,345.00
MAY	\$15,085.00	\$18,050.00	\$215.00	\$1,300.00	\$340.00	\$2,970.00	\$37,960.00
JUN	\$17,390.00	\$82,180.00	-	\$1,040.00	\$4,190.00	\$3,760.00	\$108,560.00
JUL	\$3,735.00	\$16,905.00	-	-	\$260.00	\$1,020.00	\$21,920.00
AGO	\$15,305.00	\$39,355.00	-	\$1,170.00	\$2,060.00	\$6,780.00	\$64,670.00
SEP	\$10,170.00	\$16,455.00	\$75.00	\$910.00	\$6,140.00	\$5,310.00	\$39,060.00
OCT	\$18,545.00	\$9,660.00	\$195.00	\$910.00	\$1,760.00	\$5,980.00	\$37,050.00
NOV	\$9,010.00	\$61,575.00	\$345.00	\$780.00	\$2,380.00	\$6,610.00	\$80,700.00
	\$148,470.00	\$299,990.00	\$1,650.00	\$10,530.00	\$26,150.00	\$50,380.00	\$537,170.00
						TOTAL	\$537,170.00

Tabla 25. Ingresos de ingresos de la Clínica Universitaria.

Mes	Laboratorio de Análisis	Externa	Odontología	Patología	Rayos X	Ultrasonido	Totales
ENE	286	377	11	9	14	21	718
FEB	207	342	4	8	31	24	616
MAR	128	205	1	10	1	17	362
ABR	225	422	9	7	-	29	692
MAY	218	343	7	10	2	15	595
JUN	255	777	-	8	20	19	1,079
JUL	39	146	-	-	1	4	190
AGO	230	501	-	9	12	32	784
SEP	155	330	3	7	30	25	550
OCT	244	351	7	7	10	31	650
NOV	130	581	13	6	11	32	773
	2,117	4,375	55	81	132	249	7,009
						TOTAL	7,009

Tabla 26. Informe de Servicios otorgados por la Clínica Universitaria periodo enero – noviembre 2016

Ingresos de Clínica		Exentos	Exentos	Exentos	Exentos	
MES	Efectivo	T. Confianza	Alumnos	STAUNACH	SPAUNACH	Total
ENE	\$44,870.00	-	-	\$2,800.00	\$525.00	\$48,195.00
FEB	\$38,725.00	\$200.00	\$320.00	\$1,600.00	\$470.00	\$41,315.00
MAR	\$19,160.00	-	-	\$2,900.00	\$335.00	\$22,395.00
ABR	\$32,365.00	-	-	\$2,500.00	\$480.00	\$35,345.00
MAY	\$35,945.00	\$350.00	\$250.00	\$1,200.00	\$215.00	\$37,960.00
JUN	\$106,155.00	\$100.00	-	\$2,100.00	\$205.00	\$108,560.00
JUL	\$21,510.00	\$210.00	-	\$200.00	-	\$21,920.00
AGO	\$64,545.00	-	-	\$125.00	-	\$64,670.00
SEP	\$37,785.00	\$140.00	-	\$900.00	\$235.00	\$39,060.00
OCT	\$35,910.00	-	-	\$940.00	\$200.00	\$37,050.00
NOV	\$80,185.00	-	-	\$515.00	-	\$80,700.00
	\$517,155.00	\$1,000.00	\$570.00	\$15,780.00	\$2,665.00	\$537,170.00
Total	Efectivo	T. Confianza	Alumnos	STAUNACH	SPAUNACH	Total
EXENTOS SINDICATOS	\$ 517,155.00			Santander Serfin		
TOTAL EXENTOS	\$ 20,015.00		DINERO EFECTIVO DEPOSITADO			

Tabla 27. Resumen efectivo de la Clínica Universitaria

3.3 Educación Continua

Esta coordinación trabaja en sesiones modulares, en el ciclo 2016 se celebraron 4 módulos: Dermatología, Gineco-obstetricia, Traumatología y Bioética. Además de 2 sesiones generales: “Responsabilidad Profesional, Civil y Legal del Médico General” y “Zika”. Así mismo, una conferencia magistral “La Nueva Clínica”.

Dichas sesiones están dirigidas principalmente a los alumnos de los diferentes módulos, aunque se invita a alumnos de internado de pregrado y servicio social, ex alumnos y médicos en ejercicio de la profesión, esto ha contribuido a la vinculación de estos nuevos profesionistas con nuestra Facultad.

La invitación se realiza con propaganda visual a través de anuncios espectaculares y tabloides con los temas, fechas y ponentes de cada módulo, se abrió una página en Facebook “Educación Médica Continua UNACH” donde publica los programas modulares e informa el desarrollo de cada uno de ellos.

En periodo se llevaron a cabo Sesiones Modulares, las cuales fueron celebradas los días martes a las 17 horas con duración de 60 a 90 minutos.

No	Módulo	No conferencias	Asistentes	Periodo
1	Dermatología	5	326	Enero – marzo
2	Ginecoobstetricia	5	330	Marzo - mayo
3	Traumatología	4	427	Agosto – octubre
4	Bioética	3	188	Octubre – noviembre

Sesiones Generales.

No	Nombre	Asistentes	Fecha
1	Responsabilidad profesional, laboral, civil y penal del medico	130	3 febrero
	Responsabilidad profesional, laboral, civil y penal del medico	103	23 mayo
2	Zika	81	11 de febrero

- **Conferencia Magistral**

El jueves 3 de noviembre del 2016 se celebró la conferencia magistral “LA NUEVA CLÍNICA” expuesta por el **Dr. Alberto Lifhsit Guinzberg**, Secretario de Enseñanza Clínica e Internado Médico de la Facultad de Medicina de la UNAM “La clínica como una integración (horizontal y vertical) del conocimiento médico, como aplicación del método científico a la solución de los problemas de los pacientes y como actividad generadora de conocimiento”. Contando con la presencia del recto de nuestra máxima casa de estudios Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández y diferentes personalidades de la comunidad universitaria, así como, un número importante de alumnos de la Facultad de Medicina Humana por lo que se tuvo que habilitar para transmitir la conferencia en tiempo real en el aula de audiovisual.

LA INFECCIÓN

¿Cómo se transmite el virus Zika?

Por la picadura del mosquito Aedes, el mismo que transmite dengue e chikungunya. Se encuentra tanto en zonas urbanas como selváticas.

SÍNTOMAS

Puede presentarse de forma asintomática, o síntomas moderados.

- Fiebre menor de 39°
- Dolor de cabeza
- Conjuntivitis no purulenta
- Erupción en la piel puede comenzar en el rostro y luego extenderse por todo el cuerpo
- Dolor muscular y articular
- Edema en los miembros inferiores

Días de incubación: 3 a 12 días

Duración de síntomas: 2 a 7 días

Con menos frecuencia se presentan: vómitos, diarrea, dolor abdominal y falta de apetito.

ALERTA!!!

ZIKA

CONFERENCIA:
MIERCOLES 10 DE FEBRERO, 17 HS.
AUDITORIO «DR. CARLOS CUESY POLA»

EXPONE:
DR. ALFONSO SUÁREZ VELASQUEZ
EPIDEMIOLOGO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA

MODULO DERMATOLOGIA

No	Tema	Ponente	Fecha
1.	«VITILIGO»	DRA. ROSALINDA URIBE AMADOR (Dermatóloga)	26 ENERO 2016
2.	«PSORIASIS»	DRA. ESTHER PASTRANA RUÍZ (Dermatóloga)	09 FEBRERO 2016
3.	«MELANOMA»	DRA. FANNY KRUMSKY SOLO (Dermatóloga)	16 FEBRERO 2016
4.	«HERPES ZÓSTER»	DRA. LETICIA DEL CARMEN FLORES ALFARO (Dermatóloga)	23 FEBRERO 2016
5.	«LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO»	DRA. DALIA GÓMEZ CORDOBA (Reumatóloga)	01 MARZO 2016

AUDITORIO «CARLOS CUESY POLA»
MARTES 17 HORAS

MODULO DE BIOÉTICA

NORMA OFICIAL O "EXPERIENCIA CLÍNICA" Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	DRA. ROCÍO OCAMPO RODRÍGUEZ SUBCOMISIONADA DE LA COMISION ESTATAL DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES	18 OCTUBRE 2016	17 HS.
"CONSENTIMIENTO INFORMADO EN SALUD"	DRA. ROCÍO OCAMPO RODRÍGUEZ SUBCOMISIONADA DE LA COMISION ESTATAL DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES <td>25 OCTUBRE 2016</td> <td>17 HS.</td>	25 OCTUBRE 2016	17 HS.
"LA NUEVA CLINICA"	DR. ALBERTO LEFEBVRE GUERRERO SECRETARIA DE ENSEÑANZA CLINICA E INTERVENCIÓN MEDICO UNAM <td>3 NOVIEMBRE 2016</td> <td>11 HS.</td>	3 NOVIEMBRE 2016	11 HS.
MANEJO INICIAL DE TUMORES DEL ESTROMA GASTROINTESTINAL"	FUNDACION "GISE" NUEVO LEON, MEXICO	9 NOVIEMBRE 2016	17 HS.

AUDITORIO "DR. CARLOS CUESY POLA"

MODULO TRAUMATOLOGIA

No	Tema	Fecha
1.	RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, LABORAL, CIVIL Y PENAL	23 AGO 2016
2.	TRAUMA OSEO	30 AGO 2016
3.	TRAUMA MUSCULAR	6 SEPTIEMBRE 2016
4.	TRAUMA ARTICULAR	13 SEPTIEMBRE 2016
5.	Rx en HUESO, MUSCULO Y ARTICULACIONES	20 SEPTIEMBRE 2016

AUDITORIO «CARLOS CUESY POLA»
MARTES 17 HORAS

HUESOS

MÚSCULOS

ARTICULACIONES





Ilustración 15. Educación Médica Continua.

3.4 Unidades de Vinculación Docente

Las actividades de extensión y vinculación constituyen un esfuerzo en la definición de aspectos teórico-metodológicos para la adquisición de competencias, acorde a los nuevos tiempos, los nuevos problemas y el plan de estudio vigente.

Las Unidades de Vinculación y Extensión son instrumentos flexibles que permiten adaptar los contenidos temáticos del plan de estudios a la solución de la problemática social o cultural y están concebidas no para sustituir o modificar el currículum sino para enriquecerlo; son procesos que al mismo tiempo que tienen impacto en los fenómenos sociales promueven efectos positivos en lo académico dinamizando las funciones sustantivas; responden a la satisfacción de las necesidades básicas que para la formación del futuro profesional se exponen en el programa académico de cada módulo y que orientan el tipo de práctica a realizar; en este sentido se establece que de acuerdo a la magnitud y trascendencia del problema de salud que se aborde, así le corresponderá la cantidad y calidad de la información y la complejidad de la práctica que se requiera.

Para ello se aplicaron las orientaciones programáticas siguientes con la finalidad de concebir las estrategias más idóneas que permitan la coherencia entre lo teórico y lo práctico mediante la participación de profesores, instructores y facilitadores, pero sobre todo de los estudiantes en formación. Por la importancia que toman las UVD en la formación se invitó a que los diferentes módulos de la facultad desarrollen UVD, para el periodo que nos ocupa se implementaron las siguientes:

Nombre	Lugar	Docente
Vinculación en adolescentes de la Escuela Secundaria Federal Ignacio Ramírez Calzada de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Rosa Martha Velasco Martínez • Mtra. Zally Patricia Mandujano Trujillo • Dr. Carlos López Jiménez • Nut. Fátima Higuera Domínguez • Mtra. Estela Kassab Aguilar
Estrategias de atención Primaria a la salud escolar y adolescente: Jornadas de salud ocular y promoción de la salud reproductiva	Copoya, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Guillermo Tello Sánchez • Dra. Beatriz Toledo Santos • Dr. Pedro U. Gómez Juárez

Nombre	Lugar	Docente
Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en docentes de pre-escolar, en el municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Francisca Beltrán Narcía • Mtra. Teresa Dávila Esquivel • Dr. Delmar Román Llaven • Dra. Elizabeth Barreda Arguello • Dra. Angélica de León Sancho
Diagnóstico y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa • Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez • Mtra. Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón • Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez • L.T.S. Cielo Azalea Guerrero Zenteno • C.P. Yolanda del Carmen Aguilar Romero

Tabla 28. Actividades realizadas en el laboratorio de usos múltiples

3.5 Coordinación de Cultura y Deporte

Con el objetivo de promover la participación activa de la comunidad estudiantil en actividades académicas y culturales se organizaron diversos eventos a lo largo de estos dos últimos semestres. Actividades académicas en las que los alumnos han participado de manera muy entusiasta.

A continuación se enlistan los eventos deportivos, en los que participaron los alumnos de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez.

Evento	Deporte	Fecha
Torneo Inter-áreas rama Femenil y Varonil	futbol Soccer	Agosto 2016
Torneo Inter-áreas rama Femenil y Varonil	basquetbol	Agosto 2016
Torneo Inter-áreas rama Femenil y Varonil	voleibol	Agosto 2016
Torneo Interno rama Femenil y Varonil	futbol rápido	Agosto 2016
Carrera Pedestre "Día del Medico 2016"	Carrera Pedestre	Octubre 2016
Torneo Interno rama Femenil y Varonil	futbol bardas	Noviembre 2016
Torneo Interno rama Femenil y Varonil	basquetbol	Noviembre 2016

Tabla 29. Eventos deportivos.

Evento	Descripción.	Fecha
Evento musical	Alumnos de diferentes módulos ejecutaron con destreza instrumentos musicales así como cantantes en la plaza cívica.	Febrero 2016
Visita guiada	Se realizó visita guiada a sala de máquinas de la presa hidroeléctrica Manuel Moreno Chicoasen.	Marzo 2016
Conferencia	Conferencia de los Ferrocarriles Nacionales por el maestro Alberto Lamas Gout.	Agosto 2016
Concierto	Concierto de guitarra clásicas de bienvenidas al ciclo escolar.	Agosto 2016
Concurso	2do. Concurso de Pintura con el tema corazón.	Septiembre 2016
Oratoria y música	Poesía por Daniel Pulido acompañado de música de rock sitio externo a la Facultad de Medicina Humana, regalos de ejemplares del autor y firma de autógrafos.	Octubre 2016
Concurso de disfraces	Fomentar la participación de los alumnos en actividades culturales.	Noviembre 2016

Tabla 30. Evento Culturales.





Ilustración 16. Actividades Culturales y deportivas dentro de la Facultad de Medicina Humana

3.6 Comisión mixta de Seguridad e Higiene, sistema de calidad

El siguiente informe tienes como propósito señalar, el cumplimiento de las actividades diseñadas en el programa de anual de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene correspondiente al año 2016. En este informe se mencionan las actividades realizadas de acuerdo a las metas propuestas y fechas realizadas.

Fecha	Actividades
10 Febrero	Realizó el diagnóstico de áreas vulnerables de la propagación de vectores ante la alerta de "ZIKA". Entre las acciones realizadas fue una plática en el auditorio por el Dr. Alfonso Suárez Velásquez y difusión de material didáctico para la prevención del virus Zika
20 de Marzo	Se reestructuro la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar (UIPCyEE) donde se integra las 6 brigadas: Evacuación, primeros auxilios, prevención y combate de incendios, búsqueda y rescate.
20 de Marzo	Participación en el 5to Simulacro a nivel estatal con la asistencia de 508 personas entre alumnos, docentes y administrativos
31 de Marzo	Se realizó los 4 informes trimestrales durante año 2016 de la Comisión Auxiliar No 6 y Salud en el trabajo de la Facultad de Medicina Humana donde se expresan las incidencias que se puedan presentar en relación a la Salud Ocupacional.
18 de Abril	Conferencia sobre "La carta de la Tierra un camino a la sustentabilidad", como parte de la Jornadas por el día Mundial de la Madre Tierra.
6 de Junio	Impermeabilización de los edificios A, B, E, H, I y J.
31 de Agosto	Entrevista a los integrantes del comité de Seguridad e Higiene por el organismos acreditador COMAEM.
19 de Noviembre	Evaluación de los botiquines de la Facultad. Colocación de señaléticas de botiquín, extintores, y alta tensión al interior de la Facultad.

Tabla 31. Actividades de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.





Ilustración 17. Comisión mixta de Seguridad e Higiene

3.7 Editorial y Difusión de los Servicios.

El Departamento Editorial y Difusión de los Servicios de la Facultad, entrego en tiempo programado el informe del periodo enero – diciembre de 2016, con el objetivo de brindar un espacio de publicación a docentes, investigadores y alumnos.

1. Impresión de la gaceta de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez de aparición mensual de docentes y alumnos, un tiraje de 450 ejemplares.
2. Impresión de la revista de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez Época 3 No. 1 de aparición bimestral, con 450 ejemplares, se envía a todas las facultades del país, y los diferentes hospitales del estado.
3. Apoyo a diferentes departamentos y coordinaciones:
 - a. Elaboración de un concentrado de 10,000 formatos bibliotecarios de la Facultad.
 - b. Elaboración de un concentrado de 4000 formatos para vales de copias de papelería de ALKA, papelerías “Los Amates” y cerrajería “Guicho” que solicita la administración de la Facultad.
 - c. Elaboración de concentrado de 8000 vales de préstamo del Departamento de Tecno Didácticos.
 - d. Apoyo a los diferentes módulos en la elaboración de los reactivos para exámenes de unidad de competencia con el equipo existente en el Departamento. Módulos atendidos: I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX. Se imprimieron 68,387 hojas.
4. Revisión de los artículos que se presentarán en el siguiente número de la revista correspondiente al periodo enero/junio del 2017.

4. Unidad de Capacitación Médica

Durante este periodo se llevaron a cabo diversos cursos/talleres a la población estudiantil, en simulación básica y avanzada; así mismo, se abrió el horario vespertino, en el cual se ha brindado atención a los alumnos en los siguientes cursos/talleres:

1. Signos Vitales.
2. Exploración de Pares Craneales.
3. Exploración Neurológica.
4. Primeros Auxilios.
5. Reanimación Cardio-Pulmonar.
6. Soporte Vital quirúrgico.

- **Gerontología**

Se atendió a la población estudiantil de la Licenciatura de Gerontología, en específico del módulo I en los talleres de Reanimación, catéteres periféricos, sonda nasogástrica, exploración Cardio-Pulmonar, primeros auxilios y signos vitales.

- **Soporte Vital Quirúrgico**

Durante este periodo se atendió a los alumnos de VII y VIII semestre en la materia de soporte vital quirúrgico en los siguientes talleres:

- Venodisección
- Traqueotomía.
- Nudos y suturas
- Líquidos y electrolitos
- Maneja de área quirúrgica.

Con el apoyo de los profesores Dr. Jordán Castellanos y el Dr. Héctor Valdez.

- **Forense**

En el transcurso del año, apoyamos a la materia de Medicina Forense, con los simuladores maquillados se realizaron necropsias con diversas heridas por traumatismos, lesiones por bala o punzocortantes, se recibió a toda la generación de X, acompañados con sus docentes el Dr. Conrado Solís.



Ilustración 18. Curso de Medicina Forense.

- **Cursos BLS**

En periodo que se informa, se certificó a 100 profesionales de la Salud.



Ilustración 19. Curso de BLS.

- **Curso a choferes de ambulancia del Hospital “Pascasio Gamboa”**

Se capacito a personal del Hospital “Pascasio Gamboa”, en los cursos de primeros auxilios y Reanimación Cardiopulmonar. Con duración de 6 horas en nuestras instalaciones.

- **Curso Foráneo a Tonalá, Chiapas.**

Se capacitó a 80 estudiantes de enfermería en el municipio de Tonalá en cursos de Reanimación Cardiopulmonar del paciente pediátrico y lactante.



Ilustración 20. Curso Foráneo

- **Curso de Inducción a los alumnos egresados del X Módulo de la Licenciatura en Médico Cirujano.**

Se capacito a toda la generación que egreso en el periodo junio-diciembre, en diversos talleres que serán de gran utilidad para su formación como médicos y poder aplicarlos en el internado.



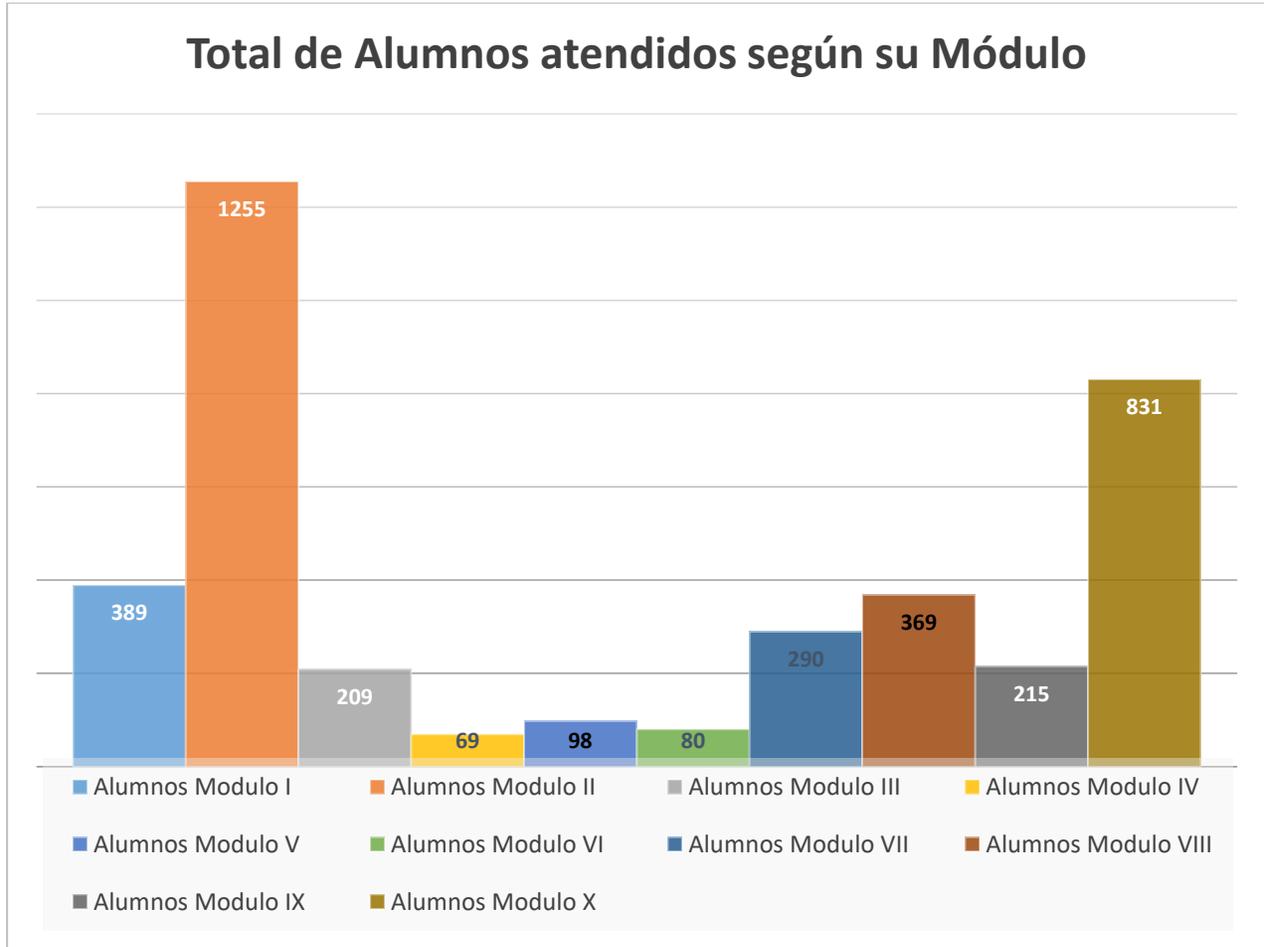
Ilustración 21. Curso de inducción a los egresados del X módulo.

Durante el 2016 se atendieron a alumnos de las licenciaturas de Médico Cirujano, Gerontología, personal administrativo de la UNACH, entre otros. Todo esto en 35 diferentes cursos/talleres haciendo un total de 771 horas y un total de 3902 usuarios atendidos.

A continuación se enlista un resumen de usuarios atendidos en el periodo comprendido de enero a diciembre del 2016.

Tipo de usuario atendido	Número
Número de Alumnos	3805
Número de Personas externas a la Facultad	76
Número de Docentes	21
Total	3902

Tabla 32. Resumen de usuarios atendidos en la UCAM



Grafica 1. Distribución de servicios otorgados por Módulo.



Ilustración 22. Unidad de Capacitación Médica



5. Preuniversitario

La Facultad de Medicina Humana, se ha consolidado como una institución reconocida en la formación académica, científica y humanística de los profesionales de la salud, teniendo como principal fortaleza desde el inicio, al Curso Preuniversitario, siendo éste, de gran relevancia para ingresar a la carrera y formar médicos preparados para hacer frente a los retos que nuestro país exige en salud, educación, asistencia e investigación.

El objetivo del Curso Preuniversitario, es seleccionar a los estudiantes con mayores habilidades y aptitudes.

Las evaluaciones globales del preuniversitario se dividen en: proceso que es el conjunto integral de actividades, y producto que son los resultados de las evaluaciones finales. El resultado final promocional será el obtenido de la suma de los porcentajes de la Evaluación de Conocimientos Generales, practicada por la Secretaría Académica de la UNACH (CENEVAL) con un valor porcentual del 30% y el obtenido de la Evaluación Global del Preuniversitario, con el 70%.

El Preuniversitario contó con un total de 783 alumnos distribuidos en 17 grupos. Las calificaciones de los mejores 130 promedios fluctuaron entre 91.74 y 78.61.



Ilustración 23. Pre universitario de la Facultad de Medicina Humana.

6. Gestión

6.1 Recursos Humanos

La administración tiene como propósito optimizar y transparentar adecuadamente el uso de los recursos financieros, humanos y materiales de la facultad en coordinación con la Dirección.

En el periodo que se informa, se tiene una planta de personal administrativo que apoya las funciones académicas de nuestra institución, contando con 65 trabajadores de base y 32 trabajadores de confianza; ubicados en las diversas áreas: administrativa, biblioteca, laboratorios, talleres, jardinería, mantenimiento, intendencia y vigilancia.

6.2 Recursos Financieros Administración y Finanzas

Cumpliendo las disposiciones relacionadas con austeridad, disciplina y racionalidad, así como el ejercicio responsable y transparente, los recursos asignados y generados por la actividad propia de la facultad se detallan en las siguientes tablas. Presentando los ingresos y egresos correspondientes al periodo que se informa. Es importante señalar que de los ingresos generados por la facultad, la administración central retiene el 20% y retorna a la Facultad el 80%.

Ingresos Generados – Gasto Corriente		
Fecha		TOTAL
Enero		\$ 132,550.00
Febrero		\$ 130,550.00
Marzo		\$ 132,550.00
Abril		\$ 124,550.00
Mayo		\$ 124,500.00
Junio		\$ 202,580.00
Julio		\$ 148,860.00
Agosto		\$ 153,660.00
Septiembre		\$ 148,860.00
Octubre		\$ 153,860.00
Noviembre		\$ 148,860.00
Diciembre		\$ 151,860.00
	Total Gasto Corriente	\$ 1,753,240.00

Tabla 33. Gasto Corriente del 1 de enero 2016 al 31 de diciembre 2016

Se informa que en periodo enero – diciembre 2016, se tuvieron los siguientes ingresos generados por otros recursos dentro de la Facultad.

Fecha	CONCEPTO	IMPORTE
Febrero	Colegiatura maestría	\$ 12,500.00
Marzo	Avalúo académico	\$ 6,000.00
Mayo	Devolución de inscripción	\$ 1,500.00
Junio	Devolución de inscripción	\$ 14,175.00
Octubre	Devolución de inscripción	\$ 400.00
Diciembre	Devolución de inscripción	\$ 2,230.00
Abril	Préstamo	\$ 273,500.00
Mayo	Comprobación de gastos	\$ 17,000.00
Junio	Comprobación de gastos	\$ 23,352.00
Agosto	Comprobación de gastos	\$ 8,000.00
Noviembre	Comprobación de gastos	\$ 18,377.00
Mayo	Becas	\$ 52,000.00
Agosto	Becas	\$ 52,000.00
Octubre	Becas	\$ 104,000.00
Noviembre	Becas	\$ 104,000.00
Noviembre	Becas	\$ 208,000.00
Diciembre	Becas	\$ 104,000.00
TOTAL OTROS RECURSOS		\$ 1,001,034.00

Tabla 34. Ingresos por otros recursos.

Los ingresos generados por recursos propios dentro de la Facultad, se muestra a continuación.

Fecha	NO. OFICIO	NUM. SOL.	100%	20%	80%	INGRESOS GENERADOS EN
Febrero	55	2	\$ 159,075.00	\$ 31,815.00	\$ 127,260.00	ENERO
Marzo	87	3	\$ 136,067.00	\$ 27,213.40	\$ 108,853.60	FEBRERO
Abril	100	4	\$ 154,475.00	\$ 30,895.00	\$ 123,580.00	MARZO
Mayo	138	5	\$ 196,120.00	\$ 39,224.00	\$ 156,896.00	ABRIL
Junio	161	6	\$ 228,265.00	\$ 45,653.00	\$ 182,612.00	MAYO
Julio	179	7	\$ 368,688.00	\$ 73,737.60	\$ 294,950.40	JUNIO
Agosto	185	8	\$ 29,890.00	\$ 5,978.00	\$ 23,912.00	JULIO
Agosto	184	9	\$1,112,000.00	\$ 222,400.00	\$ 889,600.00	JUNIO Y JULIO
Septiembre	218	10	\$ 280,000.00	\$ 56,000.00	\$ 224,000.00	AGOSTO
Septiembre	219	11	\$ 103,425.00	\$ 20,685.00	\$ 82,740.00	AGOSTO
Octubre	248	12	\$ 55,640.00	\$ 11,128.00	\$ 44,512.00	SEPTIEMBRE
Noviembre	281	13	\$ 163,485.00	\$ 32,697.00	\$ 130,788.00	OCT. Y NOV.
Enero	5	1	\$ 916,000.00	\$ 183,200.00	\$ 732,800.00	NOV. Y DIC.
Enero	6	2	\$ 158,486.64	\$ 31,697.33	\$ 126,789.31	NOV. Y DIC.
	TOTAL		\$ 4,061,616.64	\$ 812,323.33	\$ 3,249,293.31	

Tabla 35. Ingresos Generados, Recursos Propios.

A continuación se presentan el resumen de recursos captados y ejercidos presupuestal y contablemente.

CONCEPTO	MINISTRADO	EJERCIDO	POR EJERCER
Total de Ingresos Propios	\$ 3,249,293.31	\$ 3,249,293.31	-
Total Gasto Corriente	\$ 1,753,240.00	\$ 1,753,240.00	-
Otros Ingresos	\$ 1,001,034.00	\$ 1,001,034.00	-
Gran Total	\$ 6,003,567.31	\$ 6,003,567.31	-

Tabla 36. Resumen de Recursos captados y Ejercidos presupuestal y contablemente.

6.3 Infraestructura y Equipo

La Secretaria Administrativa colaboro con los requerimientos propios de las siguientes instancias:

- Coordinación General de Extensión y Vinculación
- Unidades Médicas Universitarias
- Departamento de Cultura y Deporte
- Departamento de Editorial y Difusión de los servicios
- Departamento de Recursos Bibliográficos
- Departamento de Tecnodidácticos
- Laboratorio de análisis clínicos
- Laboratorio de usos múltiples
- Taller de cirugía
- Coordinación de Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social

Se otorgó apoyo logístico a todos los eventos académicos, deportivos y culturales que se realizaron dentro y fuera de la facultad durante este periodo y en especial a todas las áreas y departamentos.

Se le ha dado seguimiento y atención en tiempo y forma a todos los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en la instalaciones de la facultad, como son: energía eléctrica, pintura, arreglo de ventiladores, cortineros y sanitarios, impermeabilización de azoteas, etc.

Se brindó el apoyo para la realización de la cátedra CUMex, en conjunto con la Secretaria Auxiliar de Relaciones Internacionales (SARI).

Se brindó el apoyo al Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU), en el recorrido de las instalaciones.

Se apoyó a la Licenciatura en Gerontología en las actividades académicas y culturales.

En conjunto con el Departamento de Vinculación y Servicio Social de la Dirección de Extensión universitaria se llevó la 1ra. Jornada de Inscripción al Seguro Facultativo para esta facultad.

A través de gestiones hechas en oficinas centrales de la rectoría, se obtuvieron recursos y se destinaron para la adquisición de los equipos que a continuación se enlistan.

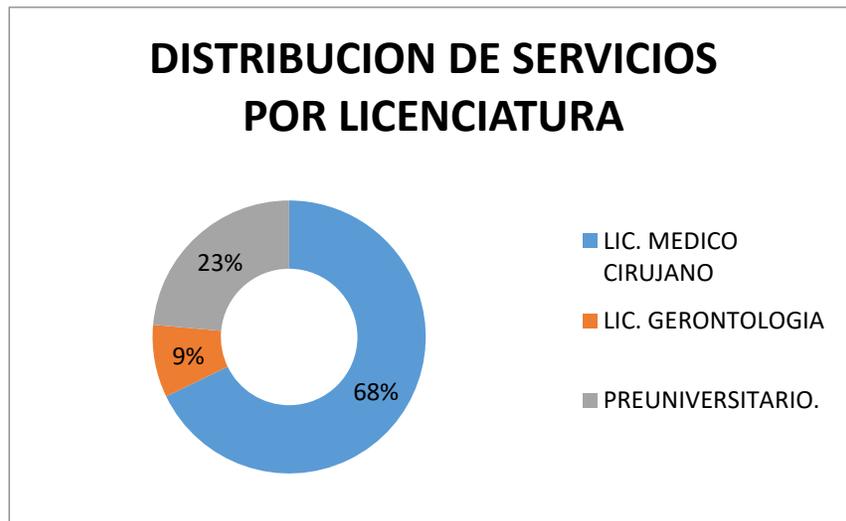
Cantidad	Concepto	Importe	Fuente de financiamiento.
01	Seguimiento AMFEM	\$ 42,877.00	PROFOCIE
01	Seguimiento a egresados	\$ 81,313.00	PROFOCIE
01	Mantenimiento a red inalámbrica	\$ 40,000.00	PROFOCIE
01	Software de simulación	\$ 51,169.00	PROFOCIE
	Total	\$ 215,359.00	

Tabla 37. Inversión en equipamiento con PROFOCIE.

Durante el periodo de agosto – diciembre 2016, se llevó a cabo el proceso de la 3ra. Re acreditación para nuestra facultad, antes y durante las fechas de este proceso se realizaron gastos por la cantidad de \$ 2, 516,400.92 (dos millones quinientos dieciséis mil cuatrocientos pesos, 92/100, m.n.). Gastos que incluyen: impermeabilización y pintado de edificios, uniformes, material de oficina y consumibles, renta de fotocopiadora, rehabilitación de la cancha deportiva, reestructuración de la señal de internet (Red UNACH), adquisición de 1 vehículo de transporte.

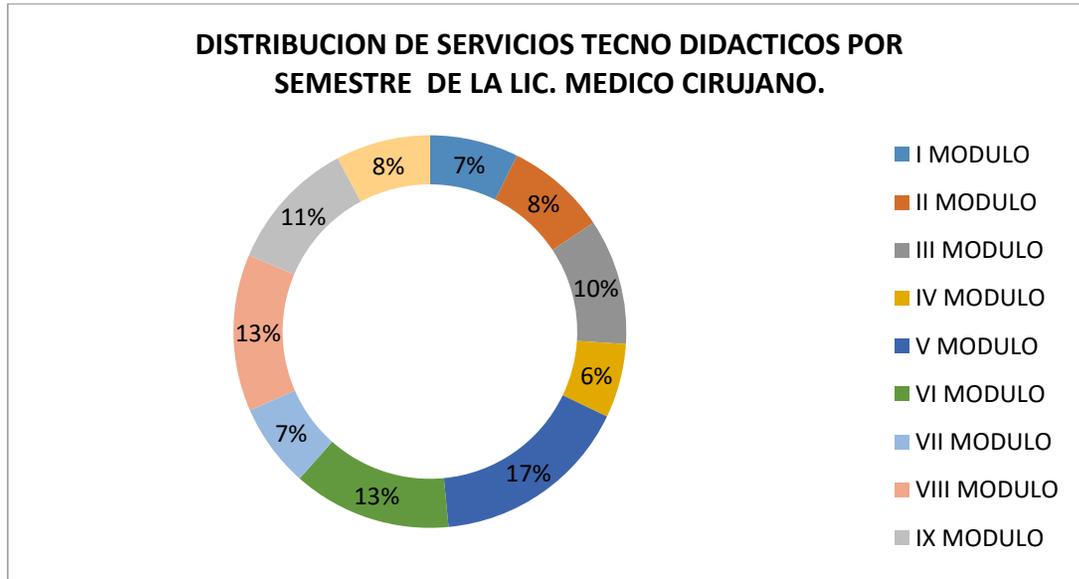
- **Departamento de Recursos Tecnodidácticos**

En este año 2016 se otorgaron los siguientes servicios en el departamento de recursos tecno-didácticos, al contabilizar el total de servicios prestados expresados en horas, a las licenciaturas en Médico cirujano y Gerontología así mismo a preuniversitario por un total de 29,088 horas.



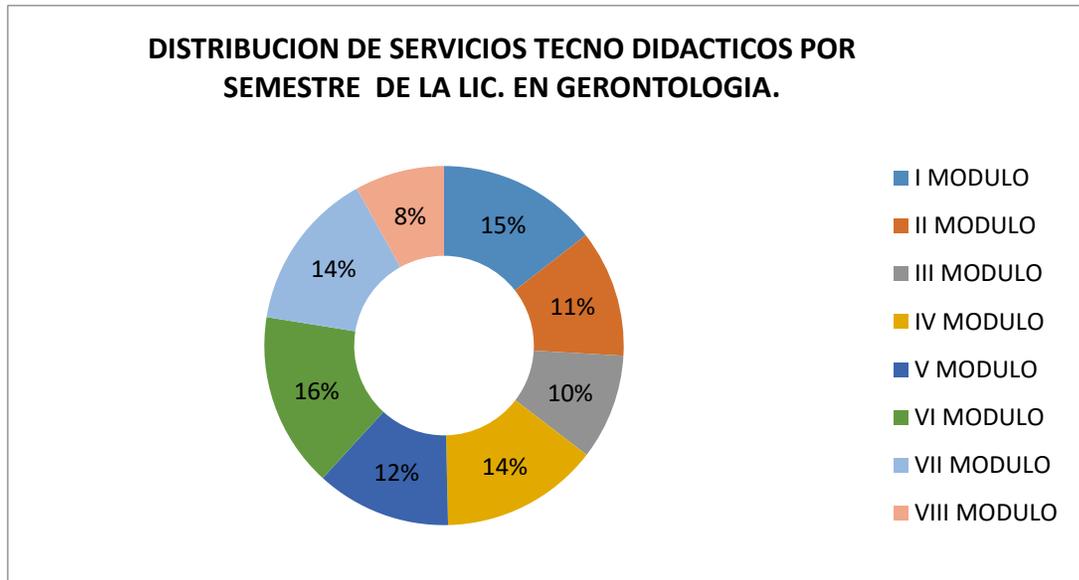
Grafica 3. Distribución de los servicios otorgados por licenciatura.

La distribución por semestres en la licenciatura de Médico Cirujano, con un total de 19,730 horas.



Grafica 4. Distribución de los servicios para la Licenciatura en Médico Cirujano.

La distribución por semestres en la licenciatura en gerontología, con un total de 2502 horas.



Grafica 5. Distribución de los servicios para la Licenciatura en Gerontología.

En 2016 recibimos un total de 30 equipos de proyección (10 marca Epson, 6 marca viewsonic, 14 marca Dell y se dieron de baja un total de 14 proyectores (3 marca Epson y 11 marca BenQ).







Ilustración 24. Nuevo equipamiento de la Facultad de Medicina Humana.



7. Conclusiones

Fuimos acreedores a la XI Cátedra Nacional de Medicina CUMex Ignacio Chávez, con la participación de 11 Instituciones a nivel Nacional y la conformación de 2 redes de colaboración interinstitucional.

En el periodo que nos ocupa cumplimos con la tercera acreditación del Programa Académico de Médico Cirujano. Señalo con orgullo que logramos el cumplimiento del 93% de los 179 indicadores que señala el COMAEM, lo que habla de que estamos avanzando con firmeza en el desarrollo de la evaluación.

Se tiene un avance importante para lograr incluir en los proceso de evaluación al Programa Académico de Gerontología ante los Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se tiene en la página de la facultad de manera actualizada las evidencias del desarrollo de actividades académico-administrativo logrando el libre acceso a la información.

Hago un reconocimiento al apoyo que diferentes instituciones externas brindaron a nuestra universidad e hicieron posible que se lograra la meta propuesta, entre ellos se encuentran: Universidad Veracruzana, campus Coatzacoalcos – Minatitlán y región Veracruz; Universidad Autónoma de México, FES Iztacala; Universidad Autónoma de Coahuila; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Centro de Estudios Universitarios Xochicalco, Campus Tijuana; Universidad Justo Sierra, entre otras.

Debo reconocer el apoyo brindado por el rector Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández y sus diferentes secretarías para el logro de nuestro propósito, el trabajo se realizó en equipo por lo tanto resulto ser más eficiente y sobre todo satisfactorio. Mi reconocimiento al gran trabajo de la Facultad de Medicina Humana Dr. Manuel Velasco Suárez, compañeros profesores, compañeros administrativos y alumnos que al sumarse a las diferentes actividades programadas apoyaron a la realización de tan importante meta para la vida académica de nuestra facultad. No me queda duda que hemos demostrado nuestro compromiso por ser cada día mejores al incorporarnos a los procesos de calidad y mejora continua.

Finalmente debo señalar que cuento con un equipo de trabajo empeñado en lograr la excelencia académica.