



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DR. MANUEL VELASCO SUAREZ
CAMPUS II

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Licenciatura:	Médico Cirujano	Subtotal Horas de Teoría/Semestre	Subtotal Horas de Práctica/Semestre	Horas Totales/ Semestre 16 semanas	CRÉDITOS SATCA
Plan de Estudios:	2013	0	32	32	2
Módulo:	II: "El Hombre Sano y su Entorno II"				
Unidad de Competencia (Contenido)	Tecnologías de la Información II	Academia:		"El Hombre Sano y su Entorno II"	
Área de conocimiento:	Habilidades	Semestre:		Enero-Junio 2016 Agosto – Diciembre 2016	
Línea Curricular:	Desarrollo de habilidades				
Fase Curricular:	Ciencias Básicas	Fecha de elaboración:	Agosto 2015		
		Fecha de actualización:	Enero 2016		

Presentación:

Las Tecnologías de la Información y la comunicación, nos permiten la transversalización y transdisciplinariedad de las ciencias y disciplinas médica e informáticas, en la búsqueda para construir un conocimiento significativo, porque el "saber hacer" de las competencias informativas, búsqueda en bases de datos especializadas; el uso adecuado de la web 2.0, redes sociales y el conocimiento y acercamiento a los pacientes a través de salud 2.0, son las competencias que se buscan y proponen para los estudiantes.

En el Siglo XXI, la revolución tecnológica que se manifiesta con el uso de móviles y redes sociales, por todos los sectores de la población son aprovechados para acceder al conocimiento de una forma más rápida y oportuna, la inmediata comunicación y la omnipresencia, permite interactuar en todo tiempo y espacio, cualidades que se deben aprovechar en la construcción de conocimiento y su transformación en una actividad cognitiva que lleve a pensar y actuar de manera más pronta.

Todo en beneficio de los jóvenes estudiantes, de los pacientes, familiares y sociedad en general logrando una interconexión haciendo a un lado la impersonalidad que descalifica el uso de las tecnologías.

En la actualidad la relación médico paciente se ha transformado y el paciente debe ser partícipe del cuidado de su propia salud, por lo que debe ser reeducado en cuanto al manejo de la información sobre su propia salud y su acompañamiento e interacción con otros pacientes que manifieste la misma problemática.

Es aquí donde la alfabetización digital se pone de relieve ya que es a través de ella que se podrá hacer un uso efectivo de las TIC, los nuevos vocablos y términos como e-salud, e-paciente, salud 2.0, medicina 2.0 se presentan como una alternativa más audaz para optimizar los recursos médicos, humanos y de infraestructura hospitalaria.

Se propone además la inteligencia emocional porque el mayor valor es compartir y dar el conocimiento en beneficio de los demás con empatía, afecto al ser humano y el respeto a su integridad, haciendo a un lado la parte fría de la mediación de la comunicación a través de las máquinas.

La Unidad se integra por tres subcompetencias

- Evolución histórica de las TIC y WEB
- Era de la Información y Sociedad del Conocimiento
- Las TIC y su impacto en Medicina

PROYECTO INTEGRADOR

Evidencia final del módulo:

El proyecto integrador es la construcción de un gestor de información que emerge de la creación, innovación y trabajo colaborativo de los estudiantes, aplicando los conocimientos previos del método científico, por lo tanto, se realiza el planteamiento del problema, la metodología de investigación para proyectos, se indaga mediante la investigación documental aplicando las competencias informativas, se diseña e implanta un sitio WEB 2.0 para la gestión informacional y reducir la brecha digital, en la aplicación de salud 2.0

El valor es del 20% de la calificación de dicha unidad de competencia.

NORMAS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Docentes:

1. Domina conceptos y teorías actualizadas sobre las disciplinas educativas y de su especialidad.
2. Posee una cultura general propia de la educación superior que incluye las TIC.
3. Maneja técnicas de recolección de información.
4. Posee conocimientos sobre aspectos sociales, culturales, económicos y políticos de la comunidad.
5. Trato respetuoso hacia los estudiantes.
6. Brinda afecto, seguridad y confianza
7. Practica la tolerancia y la búsqueda de consensos
8. Asiste puntualmente a las actividades de aula, clínica, taller, laboratorio o campo.
9. Mantiene la disciplina en la clase, de una manera amable y cordial.
10. Asesora a los alumnos en la consulta bibliográfica básica y complementaria así como en la preparación de los materiales para la exposición oral y práctica
11. Asiste en forma puntual a las reuniones de academia y participar activamente en las mismas
12. Utiliza de forma adecuada los recursos didácticos disponibles

Estudiantes:

1. El estudiante es el responsable de su proceso de aprendizaje
2. El estudiante aprende mediante su propia actividad con asesoría del profesor, en interacción con sus compañeros y utilizando los materiales de estudio.
3. El estudiante aprende mediante: solución de problemas, buscando y analizando información, argumentando posturas, investigando, resolviendo casos, realizando prácticas en Talleres y laboratorios y simulación médica.
4. Tener un trato respetuoso hacia su profesor y sus compañeros de clase, guardando comportamiento apropiado
5. Asistir puntualmente a la clase
6. Estar dispuesto al trabajo en equipo
7. Entregar las tareas que se le asignen en tiempo y forma
8. Portar el uniforme adecuado en cada área de trabajo
9. Participar en todas las actividades asignadas
10. Cuidar de sí mismo
11. Cuidar y salvaguardar la infraestructura de la facultad
12. Cuidar el medio ambiente

PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA (CONTENIDO):

El estudiante construye las competencias informativas y tecnológicas, de la búsqueda en bases de datos especializadas médicas; el uso adecuado de la web 2.0, redes sociales y el conocimiento y acercamiento a los pacientes a través de salud 2.0.

COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSAL

Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Brinda atención integral y continua tanto a la persona como a su familia y comunidad, orientando sus acciones principalmente a promoción y la preservación de la salud.
- Participa en la atención humanista, de alta calidad de los problemas de salud de la comunidad.
- Ofrece una atención médica integral y continua, tanto en el primero como en el segundo nivel de atención optimizando los recursos tecnológicos.
- Es un promotor de la salud que cuida los aspectos culturales de la población en la educación en salud y aplica la prevención primaria y secundaria
- Evalúa su práctica profesional a través del seguimiento de sus acciones y del análisis científico-crítico de sus propios resultados

SUBCOMPETENCIAS

Subcompetencia I	Evolución histórica de las TIC y WEB
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Historia de las TIC• Tópicos de Internet• WEB 1.0, WEB 2.0 y WEB 3.0• Redes Sociales
Habilidades	<p>Describe los componentes y conceptos de las Tecnologías de la Información y la comunicación, Internet y WEB.</p> <p>Identifica los componentes y conceptos de Tecnologías de la Información y la comunicación, su condición sine qua non para el desarrollo humano.</p> <p>Integra los conocimientos sobre los componentes Internet y el desarrollo de la WEB y su evolución.</p> <p>Organiza su tiempo de estudio.</p> <p>Sintetiza los conocimientos sobre los componentes del programa y sus conceptos generales.</p> <p>Utiliza las TIC para integrar su portafolio electrónico, recuperar manuales, prácticas y socializar conocimientos utilizando la plataforma virtual del curso.</p>
Actitudes y valores	<p>Reconoce el trabajo intelectual de otros.</p> <p>Aplica su creatividad, rigor científico y apertura de ideas</p> <p>Comprende la importancia del trabajo colaborativo en la generación de conocimientos.</p>

Actividades de aprendizaje	<p>Realiza su registro en la plataforma virtual, y reconoce su entorno</p> <p>Realiza lecturas de textos digitales de los apuntes del Taller de Tecnologías de la Información II, Tópicos de Internet , Historia de la WEB y conceptos generales.</p> <p>Realiza las búsquedas de los artículos y textos en las bases de datos especializadas, realiza los mapa conceptuales a través de cmaptools, realiza presentaciones en Prezi, Power Point, PowToon,</p> <p>Utiliza los videos tutoriales, slideshare, YouTube y EDMODO para publicar sus presentaciones y compartir con sus compañeros y lograr la mayor comprensión de los conceptos y su aplicación, a través de la socialización del conocimiento.</p>
Recursos y materiales didácticos	<p>Plataforma Virtual en Edmodo, Slideshare, YouTube, CONRICYT, Textos y apuntes digitales, libros digitales, videos, software, presentaciones, pizarrón, marcadores, proyectores, internet, aula, sillas, actividades lúdicas, entre otros.</p>
Subcompetencia 2	<p>Era de la Información y Sociedad del Conocimiento</p>
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • E-ciudadanía e índice de desarrollo humano • El acceso universal al conocimiento y protección de la propiedad intelectual • Economía Virtual o Tecno capitalismo
Habilidades	<p>Describe los componentes de la Era de la Información y la sociedad del conocimiento, el acceso universal al conocimiento, la propiedad intelectual, el índice de desarrollo humano , la economía virtual y el Tecno capitalismo.</p> <p>Identifica los componentes y el desarrollo de la Era de la Información, sociedad del conocimiento, la Economía Virtual y su impacto en el índice de desarrollo humano, el acceso universal al conocimiento y la propiedad intelectual.</p> <p>Integra los conocimientos sobre el desarrollo de la Era de la Información, sociedad del conocimiento, la Economía Virtual y su impacto en el índice de desarrollo humano, el acceso universal al conocimiento y la propiedad intelectual.</p> <p>Organiza su tiempo de estudio.</p> <p>Sintetiza los conocimientos sobre los componentes de bases de datos, el análisis y planeación para la creación de bases de datos de acuerdo a los requerimientos.</p> <p>Utiliza las TIC para integrar su portafolio electrónico, recuperar manuales, prácticas y socializar conocimientos utilizando la plataforma virtual del curso.</p>
Actitudes y valores	<p>Reconoce el trabajo intelectual de otros.</p> <p>Aplica su creatividad, rigor científico y apertura</p> <p>Comprende la importancia del trabajo colaborativo en la generación de conocimientos.</p>
Actividades de aprendizaje	<p>Se registra y reconoce el entorno de EDMODO como plataforma virtual de aprendizaje, personaliza su registro.</p>

	<p>Realiza lecturas de textos digitales de los apuntes del Taller de Tecnologías de la Información II, Era de la Información y sociedad del conocimiento, Economía Virtual o Tecnocapitalismo, su impacto en el acceso universal al conocimiento, propiedad intelectual e Índice de Desarrollo Humano y conceptos generales.</p> <p>Realiza las búsquedas de los artículos y textos en las bases de datos especializadas, realiza los mapa conceptuales a través de cmaptools, realiza presentaciones en Prezi, Power Point, PowToon,</p> <p>Utiliza los videos tutoriales, slideshare, YouTube y EDMODO para publicar sus presentaciones y compartir con sus compañeros y lograr la mayor comprensión de los conceptos y su aplicación, a través de la socialización del conocimiento.</p>
Recursos y materiales didácticos	Plataforma Virtual en Edmodo, Slideshare, YouTube, CONRICYT, Textos y apuntes digitales, libros digitales, videos, software, presentaciones, pizarrón, marcadores, proyectores, internet, aula, sillas, actividades lúdicas, entre otros.
Subcompetencia III	Las TIC y su impacto en Medicina
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Telemedicina y Expediente Clínico Electrónico • E-salud, e-profesional de la salud, e-paciente • Salud 2.0 • Medicina 2.0 • Medicina Participativa
Habilidades	<p>Describe las principales aplicaciones e impacto de las TIC y su impacto en la Medicina a través del desarrollo y normatividad de Telemedicina, Expediente Clínico Electrónico, las nuevas figuras en la relación médico paciente, la aplicación de la WEB 2.0 y 3.0 en Salud 2.0, Medicina 2.0 y Medicina Participativa.</p> <p>Identifica las aplicaciones, impacto y alcance de E-salud, Telemedicina y el Expediente Clínico Electrónico la Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2010 y NOM-024-SSA3-2012. Identifica la nueva relación médico en paciente en Medicina Participativa y el alcance de Salud 2.0, Medicina 2.0 en la aplicación en el cuidado de la salud.</p> <p>Integra y relaciona los conocimientos sobre Telemedicina, Expediente Clínico Electrónico, E-salud, e-profesional de la salud, e-paciente, Salud 2.0, Medicina 2.0 y Medicina Participativa.</p> <p>Organiza su tiempo de estudio.</p> <p>Sintetiza, reflexiona y aplica los conocimientos sobre Telemedicina, Expediente Clínico Electrónico, E-salud, e-profesional de la salud, e-paciente, Salud 2.0, Medicina 2.0 y Medicina Participativa.</p> <p>Utiliza las TIC para socializar conocimientos utilizando la plataforma virtual del curso.</p>
Actitudes y valores	<p>Reconoce el trabajo intelectual de otros.</p> <p>Aplica su creatividad, rigor científico y apertura</p> <p>Comprende la importancia del trabajo colaborativo en la generación de conocimientos.</p>

Actividades de aprendizaje	<p>Realiza lecturas de textos digitales de los apuntes del Taller de Tecnologías de la Información II, Telemedicina, Expediente Clínico Electrónico, E-salud, e-profesional de la salud, e-paciente, Salud 2.0, Medicina 2.0 y Medicina Participativa.</p> <p>Realiza las búsquedas de los artículos y textos en las bases de datos especializadas, realiza los mapa conceptuales a través de cmaptools, realiza presentaciones en Prezi, Power Point, PowToon,</p> <p>Utiliza los videos tutoriales, slideshare, YouTube y EDMODO para publicar sus presentaciones y compartir con sus compañeros y lograr la mayor comprensión de los conceptos y su aplicación, a través de la socialización del conocimiento.</p>
Recursos y materiales didácticos	<p>Plataforma Virtual en Edmodo, Slideshare, YouTube, CONRICYT, Textos y apuntes digitales, libros digitales, videos, software, presentaciones, pizarrón, marcadores, proyectores, internet, aula, sillas, actividades lúdicas, entre otros.</p>
Referencias de la Unidad de competencia	<p>Referencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carrera Pola M. Taller de TIC Módulo II. [Online].; 2015 [cited 2015 01 15. Available from: https://e.edim.co/43637045/Apuntes_de_TIC.pdf?response-content-disposition=filename%3D%22Apuntes_de_TIC.pdf%22%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27Apuntes%2520de%2520TIC.pdf&Expires=1463593573&Signature=jpzQrYpiUAd0j1nGCibXWSdSAVJebpcBo2GfcN4wTWsjvPR7jWAw-w6EPH. 2. Castells M. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. MÉXICO.; 1996. 3. Cepeda JM. Salud Conectada. [Online].; 2014 [cited 2015 01 01. Available from: http://saludconectada.com/. 4. Federación DOdl. DOF. [Online].; 2010 [cited 01/01/2015. Available from: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5158349&fecha=08/09/2010. 5. Federación DOdl. DOF. [Online].; 2012 [cited 2015 01 01. Available from: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5280847&fecha=30/11/2012. 6. UNESCO. Hacia las sociedades del conocimiento. París.; 2005.

