

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD DE LENGUAS TUXTLA  
DEPARTAMENTO DE LENGUAS  
INGLES BASICO 1er .SEMESTRE**

**Nivel A1 Marco de Referencia Europeo.**

**PROGRAMA**

**2010**

**OBJETIVO GENERAL:** Al final del curso el alumno estará capacitado para comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Podrá presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Podrá relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor le hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

**1 OBJETIVOS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA.**

Al finalizar el curso el estudiante:

- 1.1 Establecerá contactos sociales básicos.
- 1.2 Utilizará las formas de cortesía más sencillas y cotidianas relativas a saludos, despedidas y presentaciones.
- 1.3 Utilizará expresiones del tipo: “*por favor*”, “*gracias*”, “*lo siento*”.
- 1.4 Enlazará palabras, o grupos de palabras con conectores muy básicos como “y” o “entonces”.
- 1.5 Sabrá preguntar y responder preguntas sencillas, iniciar o responder a enunciados simples en áreas relativas a sus necesidades y asuntos familiares o muy cotidianos.
- 1.6 Sabrá expresar los números en fechas, números telefónicos, precios y edad.

**2 OBJETIVOS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

**2.1 GRAMATICA**

El estudiante será capaz de reconocer y aplicar en textos orales y escritos a nivel usuario básico (A1) lo siguiente:

- 2.1.1 Enunciados del verbo *to be* en presente simple en formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- 2.1.2 Conjugación del presente simple de verbos regulares e irregulares en formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- 2.1.3 Auxiliar *do, does* para formular preguntas cerradas (*yes/no questions*).
- 2.1.4 Palabras interrogativas (Wh question words)
- 2.1.5 Singular y plural de sustantivos.
- 2.1.6 How much / How many para pedir e indicar precios.
- 2.1.7 Artículos definidos e indefinidos (*the, a, an*)
- 2.1.8 Adjetivos posesivos y pronombres posesivos

- 2.1.9 Preposiciones de lugar: *in, on, at*.
- 2.1.10 Expresiones de tiempo: *in, on at, around, until, for, after, early, late*.
- 2.1.11 Pronombres personales y demostrativos.
- 2.1.12 Presente continuo en formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- 2.1.13 Adjetivos calificativos.
- 2.1.14 La expresión “hay” en presente: *there is/are*
- 2.1.15 El pronombre “whose”
- 2.1.16 Colocación de adjetivos.
- 2.1.16 Conectores *and / but*.

## 2.2 LEXICO

Vocabulario asociado con los campos semánticos de:

- 2.2.1 Expresiones para saludar y despedirse.
- 2.2.2 Identificación personal: nombre, edad, procedencia.
- 2.2.3 Ocupaciones.
- 2.2.4 Países y nacionalidades.
- 2.2.5 Vida cotidiana (rutinas).
- 2.2.6 Lugares.
- 2.2.7 Días de la semana, meses y fechas.
- 2.2.8 Números cardinales y ordinales.
- 2.2.9 Miembros de la familia.
- 2.2.10 Tiempo libre (cine, libros, música, televisión)
- 2.2.11 Descripción de personas
- 2.2.12 El clima y las estaciones del año
- 2.2.13 Medios de transporte
- 2.2.14 Vivienda y objetos de la casa
- 2.2.15 Dar y pedir la hora / usos horarios.
- 2.2.16 Ropa y colores

## 2.3 FONETICA

El estudiante discriminará, y pronunciará correctamente lo siguiente:

- 2.3.1 Unión de dos palabras: consonante final y vocal inicial.  
(I'm **A**lan / You're **i**n my class).
- 2.3.2 Pronunciación de la “s” en el plural y la tercera persona del singular en el presente simple (*s=/z/ s=/s/ (e)s= /iz/*).
- 2.3.3 Pronunciación de la “s” en plural de sustantivos (*s=/z/ s=/s/ (e)s= /iz/*).
- 2.3.4 Entonación de preguntas, frases afirmativas y exclamativas
- 2.3.5 Pronunciación de las letras **s** y **sh**.
- 2.3.6 Pronunciación de la “th”. (**there, this, the** vs **thirteen, three, bathroom**)
- 2.3.7 Contracción del verbo ser o estar en presente simple. (I'm, you're, he's)
- 2.3.8 Contracción de los auxiliares *do* y *does*.

## 3 OBJETIVOS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL

El estudiante relacionará las características distintivas de la sociedad estadounidense o inglesa, con las características de su propia cultura en cuanto a:

- 3.1 Distintas formas de saludos y despedidas en distintas partes del mundo
- 3.2 Convenciones sociales: Distintas formas de presentarse.
- 3.3 La ropa y el clima.
- 3.4 Horas y prácticas de rutina y trabajo.
- 3.5 Diferentes tipos de vivienda.

#### **4 OBJETIVOS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ESTRATÉGICA**

El estudiante aplicará diferentes técnicas y realizará diversas actividades en las cuatro habilidades de la lengua meta, orientadas al desarrollo de las estrategias de elaboración y organización de la información.

##### **4.1 COMPRENSIÓN AUDITIVA**

Durante el curso se capacitará al estudiante para aplicar de manera autónoma diferentes estrategias de comprensión auditiva de materiales didácticos y auténticos.

- 4.1.1 Identificará palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- 4.1.2 Comprenderá las instrucciones que se le expliquen con lentitud y cuidado y será capaz de seguir indicaciones si son sencillas y breves.
- 4.1.3 Reconocerá palabras y expresiones básicas para obtener información sobre otras personas.
- 4.1.4 Discriminará información general y específica de lugares, nombres, horarios, sucesos, entre otros.
- 4.1.5 Extraerá y empleará información para llenar formatos.
- 4.1.6 Interpretará enunciados para poder interactuar en una sencilla conversación de modo informal y natural dentro de una variedad de temas cotidianos.
- 4.1.7 Interpretará indicadores extralingüísticos para predecir el contenido de un discurso.

##### **4.3 COMPRENSIÓN DE LECTURA.**

Se capacitará al estudiante para que aplique de manera autónoma las diferentes estrategias de lectura de textos breves y sencillos, didácticos o auténticos que contengan vocabulario muy frecuente.

- 4.3.1 Inferirá el contenido de un texto a partir de indicadores extra lingüísticos: formato, gráficas, tipografía, organización del texto, etc., y del conocimiento previo del tema.
- 4.3.2 Aplicará la estrategia de lectura global - SKIMMING- para:  
Comprender la organización de un texto.  
Determinar la idea principal de un texto.
- 4.3.3 Aplicará la estrategia de barrido – SCANNING- para buscar información específica en un texto para complementar un cuestionario.
- 4.3.4 Aplicará estrategias para predecir el contenido o tema de una lectura.
- 4.3.5 Deducirá el significado de palabras desconocidas en un texto mediante el conocimiento de: el contexto, cognados, palabras compuestas.

## 6. BIBLIOGRAFIA 1er. semestre

Se sugieren los siguientes libros para complementar sus estudios del presente ciclo escolar:

### GRAMÁTICA y VOCABULARIO

MURPHY, Raymond, 2002, *Basic Grammar in Use*, Cambridge University Press, New Cork

MURPHY, Raymond, 1990, *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students of English: with answers*. CUP, Cambridge.

PYE, Glennis, 2003. *Vocabulary in Practice 1. Self-Study (Beginner)* CUP, Cambridge.

SCHOENBERG, Irene & Jay MAURER, 2000, *Focus on Grammar: An Introductory Course for Reference and Practice*, Longman, New York.

YEDLIN, Jane & RAUPP, Magdala, 1986, *Passport to English: Grammar Exercises in Context*, Addison-Wesley Publishing Company, Mexico City.

### DICCIONARIOS

Oxford University Press.2003. *Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés. Español-Inglés, Inglés-Español* oxford, U.K..

Oxford University Press , 2003. *Oxford Elementary Learners Dictionary*. Oxford, U.K.

PRESS SYNDICATE OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, 2002, *Diccionario Cambridge KLETT Pocket: Español-Inglés English-Spanish*, CUP, Germany

### Texto que se utilizará para este curso:

RICHARDS, Jack C. 2005 *Interchange Intro.(3<sup>rd</sup>. Edition)*. Student & Workbook Cambridge University Press (Units 9-16)

En la Biblioteca de la Escuela de Lenguas Tuxtla hay libros de lecturas graduadas en diferentes niveles, así como enciclopedias, revistas, métodos y otros libros de gran utilidad.