



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

# **PROGRAMA OPERATIVO**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2**

**TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS**



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

**OBJETIVO, CONTENIDOS A REVISAR Y HABILIDADES A DESARROLLAR POR ROTACIÓN.**

**URGENCIAS.**

**PROFESOR TITULAR: ISIDRO PÉREZ CANSINO**

**Objetivo**

Que el alumno integre los conocimientos teóricos y habilidades clínicas, que le permitan desarrollarse profesionalmente, reconociendo las situaciones clínicas que ponen en peligro la vida del paciente, funciones u órganos y aplique los procedimientos de diagnóstico, alternativas de manejo médico y o quirúrgico, indicados en situaciones de urgencia.

Subprograma de aprendizaje auto dirigido.

Temas de autoaprendizaje

Este paquete ha sido conformado por los temas del área, que el alumno debe estudiar de acuerdo con la evaluación diagnóstica y reafirmarlos durante su rotación.

Estudio de los casos clínicos:

<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MECANISMOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN.</b>
1. Reanimación cardiopulmonar.	Reanimación Básica. Reanimación Avanzada.	Identificar los elementos clínicos en un paciente en paro cardiorrespiratorio. Realizar las maniobras	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

		de reanimación.	Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones. Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.
2. Desequilibrio Hidroelectrolítico y ácido-base.	Trastornos de: Sodio, Potasio, calcio. Acidosis y alcalosis, metabólica y respiratoria. Deshidratación. Hipervolemia.	Describir el concepto, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de los desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido base.	Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones. Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.
3. Estado de choque.	Cardiogénico. Hipovolémico. Distributivo. Obstructivo.	Describir los conceptos, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de los diferentes estados de choque.	Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones. Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.
4. Paciente politraumatizado.	Evaluación y manejo inicial. Evaluación y manejo secundario.	Describir el concepto, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento del paciente Politraumatizado.	Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones. Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.
5. Trombosis venosa y tromboembolia pulmonar.	Tromboflebitis. Trombosis venosa profunda y superficial. Tromboembolia pulmonar.	Identificar los elementos clínicos en un paciente con trombosis venosa y tromboembolia pulmonar. Describir la fisiopatología,	Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones. Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

		tratamiento y complicaciones de trombosis venosa y tromboembolia pulmonar.	bimestral de calificaciones.
6. Insuficiencia cardíaca.	Derecha, izquierda y global. Crónica Agudizada. Edema agudo pulmonar cardiogénico.	Describir el concepto, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico de insuficiencia cardíaca. Integrar los elementos de diagnóstico y tratamiento de la Insuficiencia cardíaca.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones.
7. Síndromes isquémicos coronarios agudos	Angina Inestable. IAM con elevación del ST. IAM sin elevación del ST.	Describir los conceptos y clasificación de los síndromes coronarios. Identificar los factores de riesgo coronarios, fisiopatología, cuadros clínicos, diagnósticos y tratamientos de los síndromes coronarios.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos.
8. Enfermedad vascular cerebral.	EVC Isquémico. EVC Hemorrágico.	Describir el concepto, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad vascular cerebral.	Guías de observación de la práctica clínica.
9. Insuficiencia respiratoria aguda.	SIRA. Crisis Asmática. EPOC Agudizado.	Describir el concepto, clasificación y fisiopatología de la insuficiencia respiratoria aguda. Identificar los factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico y	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

		tratamiento de la insuficiencia respiratoria aguda.	bimestral de calificaciones.
10. Crisis Hipertensiva.	Urgencia. Emergencia.	Describir los conceptos, fisiopatología, clasificación de urgencia y emergencia hipertensiva. Señalar los factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de crisis hipertensiva.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones.
11. Complicaciones agudas de la diabetes mellitus.	Estado Hiperosmolar. Cetoacidosis. Hipoglucemia.	Describir el concepto, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento del estado hiperosmolar, cetoacidosis e hipoglicemia.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones.
12. Abdomen agudo.	Quirúrgico. No Quirúrgico.	Describir el concepto, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de abdomen agudo quirúrgico y no quirúrgico.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones.
13. Hemorragia de tubo Digestivo.	Alta. Baja.	Identificar los elementos clínicos, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de la hemorragia del tubo digestivo.	Exámenes departamentales. Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

bimestral de calificaciones.

14. Intoxicaciones y envenenamientos.

Generalidades  
Manejo Inicial del paciente Intoxicado  
Por:

- Paracetamol
  - Salicilatos
  - Alcoholes
  - Hipnoticosedantes
  - Fármacos
- Cardiovasculares
- Organofosforados
  - Fosfatos y fosfuros
  - Plomo
  - Antidipresivos

Picaduras y Mordeduras

Describir los conceptos, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, cuadros clínicos, diagnósticos y tratamientos por:

- Paracetamol
  - Salicilatos
  - Alcoholes
  - Hipnoticosedantes
  - Fármacos
- Cardiovasculares
- Organofosforados
  - Fosfatos y fosfuros
  - Plomo
  - Antidipresivos.

Exámenes departamentales.  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

15. Quemaduras.

Físicas.  
Químicas.  
Eléctricas.

Picaduras y mordeduras.  
Señalar los conceptos, fisiopatología, clasificación de las quemaduras.  
Describir los factores de riesgo, cuadros clínicos, diagnósticos y tratamientos de las quemaduras físicas, químicas y eléctricas.

Describir los conceptos, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, cuadros clínicos, diagnósticos y tratamientos de los diferentes tipos de

Exámenes departamentales.  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.  
Exámenes departamentales.  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica.  
Hoja de registro

16. Crisis convulsivas.

Parciales.  
Generalizadas.  
Estado Epiléptico.  
Abordaje Inicial del paciente con Crisis convulsivas.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

crisis  
centroencefálicas  
parciales y  
generalizadas. bimestral de calificaciones.

17. Trastornos afectivos y de la conducta.

Depresión mayor.  
Ansiedad.  
Intento suicida.  
Delirio.  
Sx Confusional Agudo.

Identificar los elementos clínicos de los trastornos afectivos y de la conducta.  
Señalar la clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, factores de riesgo y tratamiento de los trastornos afectivos y de la conducta.

Exámenes departamentales.  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

18. Documentos Médico-Legales.

Manejo del expediente clínico (NOM vigente).  
Notificación al Ministerio Público.  
Certificado de defunción.

Describir el manejo y llenado de documentos médico legales.

Exámenes departamentales.  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

### SUBPROGRAMA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA.

#### HABILIDADES CLÍNICAS GENERALES A DESARROLLAR

- Establecer una oportuna y adecuada relación médico paciente.
- Realizar el interrogatorio directo o indirecto.
- Elaborar historias clínicas, notas médicas de ingreso, de evolución, de referencia y de alta.
- Realizar la exploración por aparatos y sistemas e integral.



## **INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

### **SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

#### **HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

- Mantener la vía aérea permeable.
- Asegurar la ventilación.
- Controlar la columna vertebral cervical.
- Valorar el estado neurológico
- Aplicar la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.
- Realizar la canalización de una o dos venas y mantenerlas permeabilizadas.
- Prescribir soluciones intravenosas para prevenir y corregir desequilibrio hidroelectrolítico y ácido base.
- Aplicar las maniobras para el manejo y control de las hemorragias.
- Aplicar las maniobras para estabilizar fracturas.
- Discriminar los elementos clínicos entre urgencia real y sentida.
- Solicitar e interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete congruentes y necesarios de acuerdo a los casos.
- Valorar específica y oportunamente la necesidad de interconsultas a las diferentes especialidades.
- Aplicar con oportunidad los criterios de referencia para la atención de pacientes en otros niveles.
- Identificar los problemas de salud que requieran manejo médico legal.
- Conocer el manejo y referencia de los documentos requeridos en un servicio de urgencias.
- Realizar los procedimientos médico quirúrgicos esenciales como: colocación y retiro de sondas y catéteres, debridaciones, punciones y curaciones.

#### **ROTACIONES DE LOS ALUMNOS.**

Las habilidades y destrezas clínicas indispensables para la formación del Médico General, primordialmente las obtendrán rotando por los servicios de admisión, consulta externa, área



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2**

**TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS**

**ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

de observación y curaciones, en periodos de 20 días en cada sitio.

Es responsabilidad de los médicos adscritos (profesores) participar en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y ejercer la supervisión en la ejecución de los procedimientos en que participe el alumno.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### CIRUGIA GENERAL.

Profesor titular: Silvia Carolina Guzmán García

#### Objetivo

Desarrollar en el alumno las capacidades para integrar y reconocer el diagnóstico clínico-quirúrgico; aplicar las medidas preventivas y terapéuticas en el primer contacto de las patologías quirúrgicas más frecuentes en nuestro medio de acuerdo con la morbimortalidad en el país y que competen al médico general e identificar la patología quirúrgica que requiera ser referida al nivel de atención correspondiente.

#### Subprograma de aprendizaje autodirigido

#### Temas de autoaprendizaje.

Conformado por los temas del área que el alumno debe estudiar de acuerdo con las necesidades detectadas a través de la evaluación diagnóstica.

#### Estudio de casos clínicos

TEMA	SUBTEMA	OBJETIVO	EVALUACIÓN
Tiroides	Nódulo tiroideo, Cáncer Tiroideo	El alumno detectará oportunamente la patología quirúrgica más frecuente de la glándula tiroides.	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.
Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico	Esofagitis erosiva Esofagitis no erosiva. Hernia hiatal.	Que el alumno identifique la causa más frecuente de la enfermedad por reflujo en la población adulta e iniciar el tratamiento médico y reconocer las indicaciones para	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

referirlo  
oportunamente al  
especialista.

Úlcera gástrica,  
Úlcera duodenal

Gastritis atrófica  
Infección por  
Helicobacter  
pylori  
AINES.

Identificar los  
factores  
predisponentes,  
la diferencia  
clínica entre  
ambas  
patologías, iniciar  
tratamiento  
médico  
correspondiente  
y referirlo  
oportunamente.

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones.

Cáncer Gástrico

Gastritis atrófica  
e Infección por  
Helicobacter  
pylori

Identificar los  
factores  
predisponentes,  
conocer la  
evolución natural  
del cáncer  
gástrico y realizar  
diagnóstico  
oportuno  
utilizando  
exámenes de  
laboratorio y  
gabinete  
orientados al  
cáncer gástrico y  
referencia al  
cirujano

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Apendicitis aguda	Apendicitis aguda clásica Apendicitis en el embarazo Apendicitis en niños Apendicitis en pacientes geriátricos y diabéticos	Identificar la apendicitis aguda clásica y en los casos especiales, como en el embarazo; niños, en el paciente anciano y en los pacientes diabéticos, referirla en cuanto sea diagnosticada	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.
Colecistitis aguda, crónica, colédoco litiasis	Colangitis Ictericia obstructiva	Identificar y diferenciar la colecistitis aguda y crónica, los factores predisponentes y su complicación más frecuente (piocolecisto, hidrocolecisto y coledocolitiasis) iniciar el tratamiento conservador y referir al especialista	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.
Hernias de pared abdominal	Hernias Inguinales Hernias Crurales Hernias Umbilicales Hernias Epigástricas Eventraciones	Identificar los diferentes tipos de hernias de pared, factores predisponentes y sus complicaciones más frecuentes (incarceración y	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

estrangulación) y  
referir al  
especialista  
correspondiente

Insuficiencia  
arterial aguda y  
crónica

Ateroesclerosis  
Trombosis  
Embolia arterial.

Identificar  
oportunamente y  
diferenciar entre  
la forma aguda y  
crónica además  
de los factores  
predisponentes  
de cada una de  
estas, su manejo  
inicial y  
referencia  
oportuna al  
especialista

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones.

Abdomen agudo

Abdomen  
quirúrgico  
Abdomen no  
quirúrgico

Identificar y  
diferenciar el  
abdomen agudo  
quirúrgico y no  
quirúrgico de los  
diferentes  
síndromes de  
dolor abdominal,  
seleccionar los  
métodos de  
diagnóstico  
adecuados para  
confirmar su  
diagnóstico y  
enviar  
oportunamente al  
especialista  
correspondiente

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Oclusión  
intestinal

Oclusión  
mecánica  
Oclusión no  
mecánica

Identificar el  
cuadro clínico de  
obstrucción, sus  
causas más  
frecuentes, la  
diferencia entre  
obstrucción alta,  
baja y en asa  
cerrada, iniciar el  
manejo médico y  
referirlo al  
especialista  
correspondiente

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones.

Pie diabético

Complicaciones  
tardías de  
diabetes mellitus

Identificar  
factores  
predisponentes,  
aplicar medidas  
preventivas,  
clasificar los  
diferentes  
estadios de  
presentación, su  
manejo inicial y  
referencia  
oportuna.

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones.

Padecimientos  
venosos de los  
miembros  
pélvicos

Tromboflebitis  
superficial  
Tromboflebitis  
profunda  
Insuficiencia  
venosa crónica

Identificar las  
formas agudas y  
crónicas de la  
enfermedad  
venosa de  
miembros  
pélvicos para su  
manejo inicial y  
en su caso  
referirlo al  
especialista

Examen  
departamental  
Hoja bimestral de  
registro de  
calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Pancreatitis aguda y crónica	Pancreatitis biliar Pancreatitis alcohólica	Identificar los principales factores predisponentes, cuadro clínico, manejo inicial y derivarlo al especialista correspondiente	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.
Padecimientos colónicos	Pólipos Divertículos.	Identificar las principales patologías benignas quirúrgicas en el colon, factores predisponentes, métodos diagnósticos y derivarlo al especialista correspondiente	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones
Cáncer de colon	Poliposis	Identificar los factores predisponentes, conocer la evolución natural del cáncer de colon y realizar diagnóstico oportuno utilizando exámenes de laboratorio y gabinete orientados al cáncer de colon y referencia al cirujano	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Padecimientos ano-rectales	Hemorroides Abscesos Fístulas Fisuras Posibles complicaciones	Identificar las diferentes patologías a nivel ano-rectal para su manejo médico inicial, diagnóstico diferencial y derivarlo al especialista correspondiente	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones.
Obesidad Mórbita	Síndrome metabólico	Identificar factores predisponentes, clasificar los diferentes grados de obesidad mórbida, iniciar manejo médico y de comorbilidad y referir al especialista	Examen departamental Hoja bimestral de registro de calificaciones

### Subprograma de práctica clínica

#### HABILIDADES CLÍNICAS GENERALES A DESARROLLAR

- Identificar todos los síntomas y signos característicos de cada padecimiento a través de la historia clínica.
- Realizar correctamente la exploración física de acuerdo a los problemas clínico-quirúrgicos antes mencionados.
- Indicar e interpretar los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar el diagnóstico de padecimientos quirúrgicos.
- Identificar los casos que requieran cirugía electiva y de urgencia en pacientes con patología quirúrgica más frecuente.
- Identificar y valorar el manejo preoperatorio y postoperatorio de las patologías más frecuentes.
- Indicar el manejo de los líquidos y electrolitos.
- Detectar tempranamente las complicaciones médicas, quirúrgicas y posquirúrgicas



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2**

**TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS**

**ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

más frecuentes.

- Conocimiento y aplicación de los conceptos de asepsia y antisepsia.
- Participar en los cuidados y cicatrización de heridas.
- Indicar y colocar la sonda nasogástrica y la vesical.
- Manejar adecuadamente los drenajes, las ostomías y sondas endopleurales.
- Realizar diferentes tipos de sutura de piel y de tejido celular subcutáneo.
- Referir en forma oportuna al paciente al nivel correspondiente para su manejo especializado.
- Participar de manera adecuada en el acto quirúrgico.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### Medicina Interna

Profesor Titular : DRA CINTHIA CARINA THOMAS

#### Objetivo

Que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan establecer los diagnósticos: sindromático, nosológico y diferencial, utilizando los criterios de clasificación vigentes; interpretar los estudios de laboratorio y gabinete para confirmar los diagnósticos y establecer las medidas preventivas, la terapéutica, el pronóstico, la referencia al nivel de atención indicado y las medidas de rehabilitación necesarias.

#### Subprograma de aprendizaje autodirigido

#### TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE

Conformado por los temas del área que el alumno debe estudiar de acuerdo con las deficiencias detectadas a través de la evaluación diagnóstica.

Estudio de Casos Clínicos Tema	Subtema (s)	Objetivo	Evaluación
<b>Diabetes Mellitus</b>	<i>Diabetes mellitus 1</i> <i>Diabetes mellitus 2</i>	Describir la Historia natural de la DM. Describir conceptos, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la DM. Identificar y tratar las complicaciones agudas y crónicas de la diabetes mellitus e identificar el momento de referir al siguiente nivel	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

<b>Hipertensión arterial sistémica</b>	Pre-hipertensión Hipertensión estadio 1 Hipertensión estadio 2	Identificar, tratar y derivar las complicaciones agudas y crónicas en forma oportuna. Describir el tratamiento para los componentes agudos y crónicos del paciente hipertenso con y sin morbilidad.	calificaciones
<b>Síndrome metabólico</b>	Síndrome metabólico	Describir conceptos, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento del síndrome metabólico. Conocer el tratamiento específico de obesidad, hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia.	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones
<b>Síndrome demencial</b>	Demencia vascular Demencia degenerativa primaria. Demencia secundaria	Describir conceptos, factores de riesgo, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento del síndrome demencial.	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

calificaciones.

### **Anemias**

Normocítica  
Microcítica e  
hipocrómica  
Macroscítica

Describir conceptos,  
factores de riesgo,  
clasificación, cuadro  
clínico, diagnóstico,  
pronóstico y  
tratamiento de las  
anemias. Las anemias  
refractarias referirlas  
al segundo nivel a  
tratamiento médico.

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

### **Cardiopatía isquémica (Angina estable)**

De reciente inicio.  
Crónica

Describir la historia  
natural de la  
cardiopatía  
isquémica, definiendo  
el espectro clínico de  
presentación.  
Describir concepto,  
factores de riesgo,  
clasificación, cuadro  
clínico, diagnóstico,  
pronóstico y  
tratamiento de la  
cardiopatía isquémica  
crónica.  
Identificar las  
complicaciones  
agudas y crónicas de  
la cardiopatía  
isquémica e  
identificar el momento  
oportuno de  
referencia para el

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

**Insuficiencia  
cardiaca**

Clases funcionales

siguiente nivel de  
atención médica.

Describir conceptos,  
fisiopatología,  
factores de riesgo,  
clasificación, cuadro  
clínico, diagnóstico,  
pronóstico y  
tratamiento de la  
Insuficiencia cardiaca.  
Señalar las  
indicaciones,  
contraindicaciones y  
efectos adversos de  
los fármacos  
utilizados para el  
tratamiento de la  
Insuficiencia cardiaca.  
Identificar las  
complicaciones  
agudas y crónicas de  
la Insuficiencia  
cardiaca

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificacione

**Enfermedad ácido-  
péptica**

Úlcera duodenal  
Úlcera gástrica  
Enfermedad por  
reflujo.  
H. pilory y trastornos  
pépticos.

Describir la historia  
natural de la  
enfermedad ácido  
péptica.  
Describir concepto,  
factores de riesgo,  
fisiopatología, cuadro  
clínico, diagnóstico,  
pronóstico y  
tratamiento de la  
enfermedad ácido  
péptica.  
Identificar las

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones.

**Insuficiencia**

Insuficiencia hepática  
aguda o fulminante.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

**hepática  
y crónica**

**aguda**

Insuficiencia hepática crónica.  
Cirrosis hepática  
Síndrome hepatorenal  
Síndrome hepatopulmonar

complicaciones agudas y crónicas de la enfermedad ácido péptica.

**Tuberculosis  
pulmonar**

Tuberculosis pulmonar crónica  
Tuberculosis pulmonar multirresistente  
TAES

Describir concepto, factores de riesgo, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico, índices pronóstico y tratamiento de la Insuficiencia hepática crónica.  
Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la cirrosis hepática, ascitis, peritonitis espontánea y síndrome hepatorenal

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

**Neumonía**

Describir la historia natural de la Tuberculosis.  
Describir concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la Tuberculosis.  
Conocer y aplicar el TAES (tratamiento acortado estrictamente supervisado).  
Conocer las

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Neumonía adquirida de la comunidad (NAC)  
Neumonía intrahospitalaria (NIH)  
Neumonía alveolar  
Neumonía intersticial  
Bronconeumo

indicaciones,  
contraindicaciones y efectos colaterales de los principales antifímicos.  
Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la tuberculosis

### Epilepsia

### Enfermedad cerebrovascular

Epilepsias y Síndromes epilépticos relacionados a una localización (parcial, focal)  
Epilepsias y Síndromes epilépticos generalizados

Isquemia cerebral transitoria.  
Infarto cerebral focal

Describir la historia natural de la Neumonía, factores epidemiológicos y etiopatogénicos por grupos etarios.  
Describir concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la Neumonía.  
Conocer los esquemas actuales de tratamiento.  
Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la Neumonía.  
Conocer los principales criterios de hospitalización.

Describir su

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

<b>Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</b>	(trombotico y embolico). Hemorragia cerebral	concepto, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la epilepsia. Identificar y referir las complicaciones agudas y crónicas de la epilepsia.	discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones.
<b>Artropatías: artritis reumatoide, osteoartrosis y artropatía por cristales</b>	Ocasional Leves persistentes Moderados persistentes Graves y exacerbaciones	Describir la historia natural de la enfermedad cerebrovascular. Describir el concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la enfermedad cerebrovascular. Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la enfermedad cerebrovascular.	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones
	Artritis reumatoide Osteoartrosis Artropatía por cristales	Describir la historia natural de la Neumopatía obstructiva crónica. Describir el concepto,	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la neumopatía obstructiva crónica. Identificar las complicaciones agudas y crónicas de la neumopatía obstructiva crónica

Hoja de registro bimestral de calificaciones

Exámenes departamentales  
Solución de problemas

Participación en discusión de casos clínicos

Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

Fase precoz o aguda  
Fase intermedia o crónica  
Fase final o de crisis

Describir la historia natural de las artropatías.  
Describir el concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las artropatías. Identificar las complicaciones agudas y crónicas de las artropatías.

### Síndrome nefrótico y nefrítico

### Insuficiencia renal aguda y crónica

Glomerulonefritis primarias

Glomerulonefritis secundarias

Describir el concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y

Exámenes departamentales  
Solución de problemas

Participación en discusión de casos clínicos

Guías de observación de la práctica clínica



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### SUBPROGRAMA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA. HABILIDADES CLÍNICAS A DESARROLLAR

Detectar los factores de riesgo a través de la historia clínica e instituir las medidas preventivas pertinentes con el lenguaje apropiado logrando comunicación eficaz.

**\*Toracocentesis.**  
\*Paracentesis abdominal.  
\*Punción lumbar.

Detectar las

Insuficiencia renal:  
Aguda  
Crónica  
Insuficiencia renal aguda sobre crónica  
Insuficiencia renal termina

Realizar la toma de pulsos, temperatura, tensión arterial (ortostática y en decúbito dorsal).

Interpretar las pruebas de función pulmonar.

tratamiento y su referencia oportuna del VIH SIDA.  
Identificar las complicaciones agudas y crónicas del SIDA.  
Identificar las medidas preventivas contra el SIDA.  
Referir oportunamente a clínica del VIH/SIDA del 2<sup>a</sup> nivel de atención para su tratamiento integral

Describir el concepto, factores de riesgo, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento del síndrome nefrótico y nefrítico.  
Identificar las complicaciones agudas y crónicas del síndrome nefrótico y nefrítico.

Describir el concepto, factores de riesgo, clasificación, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento y el

Hoja de registro bimestral de calificaciones.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

complicaciones de las entidades nosológicas y aplicar las medidas de manejo inicial y referirlas oportunamente al nivel de atención correspondiente.

Realizar la toma e interpretación básica del electrocardiograma.

momento oportuno de referir.  
Conocer las complicaciones de la insuficiencia renal aguda y crónica.

bimestral de calificaciones.

Situar al alumno en el contexto legal y ético, propio de la profesión médica (quehacer médico).

Realizar la exploración física completa e integral.  
 Indicar e interpretar en cada una de las entidades clínicas los exámenes de laboratorio básicos y conocer los especializados.

Indicar e interpretar los estudios de gabinete básicos y conocer los especializados.

Realizar la reanimación cardiopulmonar básica.

Realizar la punción venosa arterial y venoclisis.

Aplicar y retirar sondas nasogástrica y vesical.

Conocer la técnica y realizar por lo menos una vez los siguientes procedimientos:

Conocer el proceso de llenado de certificado de defunción.

Fortalecer la importancia de la comunicación y



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

relación médico  
paciente y con los  
integrantes del  
sistema de salud.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

PEDIATRIA MÉDICA

**PROFESOR TITULAR: DR. MARIO A. CASTELLANOS COUTIÑO**

### Objetivo

Al concluir la rotación de Pediatría el alumno será capaz de:  
Integrar los conocimientos y habilidades necesarias para atender las principales causas de morbilidad y mortalidad infantil del país, con enfoque en la identificación de factores de riesgo, prevención, diagnóstico y tratamiento, así como la necesidad de referencia, emitir pronósticos y medidas de rehabilitación.

### Subprograma de aprendizaje auto dirigido

### Temas de autoaprendizaje

Conformado por los temas del área que el alumno debe estudiar de acuerdo con la morbimortalidad nacional.

### Estudio de Casos Clínicos:

TEMA	SUBTEMA	OBJETIVO	EVALUACIÓN.
<b>LIQUIDOS Y ELECTROLITOS</b>	Requerimientos en las diferentes edades pediátricas. Hidratación oral Manejo de líquidos y electrolitos intravenosos de acuerdo al tipo y grado de deshidratación.	Identificar al paciente con deshidratación e iniciar manejo Diferenciar grados y tipos de deshidratación Aplicar esquema A,B,C de hidratación	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

#### ATENCIÓN DEL RN SANO Y CON ASFIXIA

Bases de la  
reanimación neonatal  
Valoración de Apgar  
Asfixia perinatal.-  
grados  
Determinación de  
edad gestacional

Aplicar medidas de  
atención inmediata del  
RN sano y con asfixia  
Determinar edad  
gestacional de  
acuerdo a valoración  
de Capurro, Ballard,  
curvas de García  
Jurado.  
Reconocer  
complicaciones  
multisistémicas de la  
asfixia perinatal

Exámenes  
departamentales  
Solución de problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

#### ICTERICIA E HIPERBILIRRUBINE MIA

Ictericia fisiológica  
Hiperbilirrubinemia  
neonatal

Conocer principios  
fisiológicos y  
fisiopatológicos de la  
ictericia y la  
hiperbilirrubinemia del  
recién nacido así  
como criterios de  
laboratorio, manejo y  
envío oportuno.  
Diferenciar  
clínicamente la  
ictericia fisiológica de  
la no fisiológica  
Identificar datos de  
alarma neurológica

Exámenes  
departamentales  
Solución de problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

#### PATOLOGIA RESPIRATORIA DEL RECIEN NACIDO.

Neumonías  
Síndrome de  
Adaptación Pulmonar  
Síndrome de Dificultad  
Respiratoria  
Taquipnea transitoria  
del RN  
Síndrome de  
Aspiración de Meconio

Identificar las  
diferentes patologías  
respiratorias del recién  
nacido que  
condicionan dificultad  
respiratoria  
Conocer la valoración  
de Silverman  
Andersen para

Exámenes  
departamentales, hoja  
bimestral de registro  
de calificaciones.  
ECO E



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

identificar al neonato  
con dificultad  
respiratoria  
Brindar el apoyo  
ventilatorio inicial  
necesario  
Establecer diagnóstico  
diferencial de las  
diversas patologías  
respiratorias del recién  
nacido y su traslado  
oportuno

### SEPSIS NEONATAL

Sepsis neonatal  
temprana y tardía  
Complicaciones y  
criterios de referencia

Conocer la historia  
natural, epidemiología,  
fisiopatología, cuadro  
clínico, exámenes de  
laboratorio para  
protocolo de sepsis  
neonatal.  
Conocer diferentes  
tipos de sepsis de  
acuerdo a edad de  
presentación  
Identificar medidas  
terapéuticas,  
preventivas , detección  
oportuna de  
complicaciones y  
conocer criterios de  
referencia.

Exámenes  
departamentales, hoja  
bimestral de registro  
de calificaciones.

### HIPOTIROIDISMO CONGENITO

Efectos generales de  
las hormonas tiroideas  
Detección oportuna  
Criterios de referencia

Conocer la historia  
natural, epidemiología  
y fisiopatología de esta  
entidad .Identificar en  
forma oportuna el  
cuadro clínico e  
interpretar exámenes  
de laboratorio y  
gabinete para certeza

Exámenes  
departamentales, hoja  
bimestral de registro  
de calificaciones.  
ECO E



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

diagnóstica, inicio oportuno del tratamiento y conocer criterios de referencia.

### DIABETES MELLITUS

Tipos  
Cetoacidosis diabética

Conocer historia natural, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico e interpretar exámenes de laboratorio y gabinete para certeza diagnóstica  
Conocer medidas terapéuticas y de prevención Detectar en forma oportuna las complicaciones y criterios de referencia.

Exámenes departamentales, hoja bimestral de registro de calificaciones.  
ECO E

### HIPERTROFIA PILORICA

Factores de riesgo  
Cuadro clínico  
Diagnóstico diferencial

Identificar manifestaciones clínicas de esta entidad  
Solicitar en forma oportuna los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para corroborar el diagnóstico, así como diagnóstico diferencial  
Reconocer en forma temprana las complicaciones  
Inicio temprano de tratamiento y criterios de referencia.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### INVAGINACION INTESTINAL

Factores de riesgo	Conocer historia natural, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, interpretar exámenes de laboratorio y gabinete para certeza diagnóstica	Exámenes departamentales
Cuadro clínico	Conocer medidas terapéuticas y preventivas	Solución de problemas
Diagnóstico diferencial	Detección oportuna de las complicaciones	Participación en discusión de casos clínicos
		Guías de observación de la práctica clínica
		Hoja de registro bimestral de calificaciones ECOE

### APENDICITIS

Factores de riesgo	Conocer la historia natural, epidemiología de la apendicitis, su fisiopatología cuadro clínico, medidas terapéuticas y de prevención	Exámenes departamentales
Cuadro clínico		Solución de problemas
Diagnóstico diferencial		Participación en discusión de casos clínicos
		Guías de observación de la práctica clínica
		Hoja de registro bimestral de calificaciones

### REFLUJO GASTROESOFAGIC O

Reflujo fisiológico	Diferenciar entre reflujo fisiológico y Enfermedad por reflujo gastroesofágico	Exámenes departamentales
Enfermedad por reflujo gastroesofágico	Identificar manifestaciones clínicas del RGE e interpretar estudios paraclínicos para corroborar diagnóstico	Solución de problemas
	Detección oportuna de las complicaciones	Participación en discusión de casos clínicos
	Establecer tratamiento: medidas	Guías de observación de la práctica clínica
		Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

generales y  
farmacológicas del  
RGE

### **GASTROENTERITIS AGUDA**

Gastroenteritis Aguda

Identificar factores de riesgo, epidemiología, cuadro clínico, exámenes de laboratorio , tratamiento y medidas preventivas.  
Prevenir complicaciones médicas y quirúrgicas  
Conocer y aplicar indicaciones de antibióticos según la NOM

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### **CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

Crecimiento y desarrollo en las diferentes edades pediátricas  
Tablas de somatometría  
Desarrollo psicomotor  
Clasificación de Tanner

Identificar principales características de crecimiento y desarrollo en el recién nacido, lactante, preescolar , escolar y adolescente.  
Detectar factores de riesgo para desarrollo de diferentes patologías  
Diferenciar crecimiento y desarrollo normal y anormal y traslado oportuno a un segundo nivel de atención.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

**ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

### **ALIMENTACION**

Alimentación del niño sano en las diferentes edades pediátricas  
Leyes de alimentación

Conocer los requerimientos calórico proteicos de cada edad pediátrica así como las características de una alimentación adecuada. Conocer y aplicar leyes de la alimentación

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### **TRASTORNOS NUTRICIONALES: DESNUTRICION**

Epidemiología  
Ciclo infección- desnutrición- infección  
Índices peso/edad (Gómez), peso/talla y talla/ edad (Waterlow)  
Desnutrición marasmática  
Desnutrición tipo Kwashiorkor  
Etapas

Identificar factores de riesgo y cuadro clínico de la desnutrición  
Diferenciar grados de desnutrición  
Identificar diagnóstico diferencial entre desnutrición marasmática y Kwashiorkor  
Solicitar exámenes paraclínicos para su diagnóstico y clasificación.  
Aplicar medidas terapéuticas y de prevención  
Conocer criterios de referencia

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### TRASTORNOS NUTRICIONALES : OBESIDAD

Obesidad exógena y  
endógena

Identificar factores de  
riesgo , cuadro clínico,  
diferenciar grado de  
obesidad, aplicar  
índice de masa  
corporal  
Conocer e interpretar  
perfil metabólico  
Conocer criterios de  
referencia

Exámenes  
departamentales  
Solución de problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

### INFECCIONES DE VIAS RESPIRATORIAS ALTAS Y BAJAS

Rinitis, Otitis, Sinusitis,  
Faringoamigdalitis,  
Epiglotitis, Influenzae  
estacional, Influenzae  
A H1N1, Bronquiolitis,  
Bronconeumonía,  
Neumonía y Síndrome  
Coqueluchoide

Conocer la historia  
natural, epidemiología,  
fisiopatología, cuadro  
clínico, exámenes de  
laboratorio y gabinete,  
tratamiento y  
prevención.  
Detectar en forma  
oportuna las  
complicaciones

Exámenes  
departamentales  
Solución de problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

### ASMA BRONQUIAL

Asma Bronquial  
Crisis asmática

Identificar factores de  
riesgo, fisiopatología,  
cuadro clínico,  
diagnóstico diferencial.  
Conocer protocolo de  
estudio, terapéutica y  
criterios de referencia

Exámenes  
departamentales  
Solución de problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### **PATOLOGÍA DE VIAS URINARIAS**

Infección de vías urinarias  
Síndrome nefrótico  
Síndrome nefrítico

Identificar factores de riesgo en las diferentes edades pediátricas  
Conocer fisiopatología, cuadro clínico, exámenes de laboratorio y gabinete.  
Aplicar medidas terapéuticas y preventivas

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### **PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Meningoencefalitis  
Crisis convulsivas  
Traumatismo craneoencefálico

Identificar factores de riesgo y epidemiológicos en las diferentes edades pediátricas  
Conocer fisiopatología, cuadro clínico, exámenes de laboratorio y gabinete, medidas terapéuticas y preventivas, criterios de referencia.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### **HEPATITIS**

Tipos A,B,C

Conocer la historia natural, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico de la entidad.  
Interpretar exámenes paraclínicos y criterios de hospitalización  
Conocer medidas terapéuticas y de prevención.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Detección oportuna de las complicaciones calificaciones

### ENFERMEDADES EXANTEMATICAS

Sarampión  
Escarlatina  
Varicela  
Rubeola  
Exantema súbito  
Eritema infeccioso

Identificar las enfermedades exantemáticas más frecuentes en las diferentes edades pediátricas.  
Conocer la historia natural, epidemiología fisiopatología y cuadro clínico de cada una de ellas, detectar complicaciones, medidas terapéuticas y de prevención.  
Conocer esquema completo de inmunizaciones en las diferentes edades pediátricas.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### INTOXICACIONES MEDICAMENTOSAS MÁS FRECUENTES

Paracetamol  
Anticolinérgicos  
Anticonvulsivos  
Antihistamínicos

Identificar los medicamentos más frecuentes de las intoxicaciones en Pediatría, factores de riesgo y factores pre disponibles.  
Reconocer los diferentes cuadros clínicos de las intoxicaciones en Pediatría e identificar

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

exámenes de laboratorio para determinar nivel sérico del fármaco ingerido. Conocer manejo específico de cada intoxicación (antídoto), detectar en forma oportuna las posibles complicaciones y envío oportuno a un centro de Intoxicaciones especializado.

### **ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS**

Anemias  
Púrpuras  
Leucemias

Conocer la historia natural, epidemiología fisiopatología y cuadro clínico de estas patologías e interpretar exámenes de laboratorio y gabinete para certeza diagnóstica. Conocer medidas terapéuticas y de prevención, detectar en forma oportuna las complicaciones. Criterios de referencia.

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### **ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS**

Dermatitis atópica  
Dermatitis del pañal  
Urticaria  
Prurigo por insectos

Conocer la historia natural, epidemiología de las dermatosis más frecuentes, su fisiopatología cuadro

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

clínico, medidas  
terapéuticas y de  
prevención.

clínicos  
Guías de observación  
de la práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

### SUBPROGRAMA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA.

Es responsabilidad de los médicos adscritos (profesores) participar en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y ejercer la supervisión en la ejecución de los procedimientos en que participe el alumno.

Los alumnos deberán complementar su aprendizaje a través del desarrollo de habilidades y destrezas en el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) en la Facultad de Medicina.

### HABILIDADES CLÍNICAS A DESARROLLAR

- a) Manejar la relación médico- paciente en Pediatría.
- b) Elaborar la historia clínica para cada paciente con énfasis en el registro completo de los datos: grupo etario, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, obtención y registro de somatometría en todos los pacientes atendidos, enfermos o aparentemente sanos. Valoración del desarrollo psicomotor. Clasificación de Tanner
- c) Indicar e interpretar los estudios de laboratorio y gabinete de acuerdo a los problemas de salud.
- d) Aplicar el manejo de la deshidratación esquemas A,B,C
- e) Instalar venoclisis, bajo supervisión y con fijación de la misma
- f) Calcular e indicar el tratamiento con líquidos y electrolitos de mantenimiento.
- g) Asistencia al recién nacido normal con aplicación de la NOM-007-SSA2-1993
- h) Reanimación cardiopulmonar neonatal
- i) Valoración del recién nacido normal aplicando los anexos de la NOM-007-SSA2-1993 : valoraciones de Apgar, Silverman- Anderson, Jurado García, Capurro, Bataglia y Lubchenko



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

- j) Indicar los recursos físicos para el control de la fiebre.
- k) Identificar los accesos venosos y la toma de los productos en vasos periféricos.
- l) Manejo inicial en accidentes y violencias. Valoración de necesidades de referencia.
- m) NOM-168-SSA1-1998, del expediente

### **Rotación de los alumnos por el área**

Los alumnos deben rotar por los siguientes servicios en lapsos de tiempo proporcionales :

- Hospitalización.
- Consulta Externa.
- Urgencias de Pediatría.
- Unidad toco quirúrgica.
- Neonatología.

El tiempo de rotación lo establece el profesor-tutor con el propósito de cumplir con el Subprograma de práctica clínica, para que el alumno adquiera las habilidades clínicas que el médico general requiere en su ejercicio profesional.

La rotación por los servicios es una necesidad que deben observar el personal médico de los diferentes servicios y constituye una obligación del profesor-tutor cumplir con el programa.

Los alumnos no deben rotar por hospitalización de especialidades. En el caso de no contar con servicios de UTQ deberá conseguirse la rotación en otra unidad hospitalaria.

Es responsabilidad del médico-tutor o adscrito, la asesoría y supervisión de los procedimientos que realice el alumno.



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

- DEPARTAMENTO : OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
- NOMBRE ASIGNATURA : INTERNADO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
- PERÍODO ACADÉMICO : 2 MESES
- TIPO ASIGNATURA : PRACTICA
- PROFESOR TITULAR: DR. RAFAEL LOPEZ CASTELLANOS
- **DOCENTES PARTICIPANTES: TODOS LOS DOCENTES MÉDICOS DELSERVICIO.**

#### **I.- OBJETIVOS GENERALES:**

Desarrollar en el alumno las capacidades para integrar y reconocer el diagnóstico clínico - quirúrgico en el ámbito de la especialidad de Ginecología y Obstetricia; aplicar las medidas preventivas y terapéuticas en el primer contacto de las patologías ginecológicas y obstétricas más frecuentes en nuestro medio, de acuerdo con la morbilidad y mortalidad en el país y que competen al médico general, además identificar los factores de riesgo y/o enfermedades médicas o quirúrgicas que requieran ser referidas al nivel de atención correspondiente.

#### **1.- CONOCIMIENTOS:**

Al final del Internado, el interno debe ser capaz de discutir y demostrar los Conocimientos teóricos necesarios para la comprensión y resolución de los problemas prevalentes de la especialidad.

#### **2.- HABILIDADES Y DESTREZAS CLÍNICAS:**

Al final del Internado, el interno debe ser capaz de:

- a) Demostrar la habilidad en la adquisición, interpretación y síntesis de la información clínica obtenida en la anamnesis y examen físico.
- b) Ejecutar adecuadamente las maniobras y procedimientos diagnósticos y terapéuticos requeridos para resolver los problemas prevalentes de la especialidad.

#### **3.- HÁBITOS Y ACTITUDES PERSONALES:**

Al final del Internado, el interno debe ser capaz de reconocer, desarrollar y mantener



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

las cualidades personales que se requieren de un médico general que atiende a la mujer. Esto implica responsabilidad ante sí mismo, hacia los pacientes y familiares, hacia los demás integrantes del equipo de salud y hacia la comunidad.

Nota: El profesor titular esta en la libertad de adecuar el orden y los contenidos de acuerdo a su experiencia académica como profesor de este curso.

### Contenido temático

<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>EVALUACION</b>
1. Control Prenatal	Diagnóstico y detección de factores de riesgo en el embarazo (edad, paridad, peso, talla, estado civil, infección de vías urinarias, grupo y RH, diabetes gestacional, uso de ácido fólico).	Integrar los conocimientos y habilidades necesarios, para llevar a cabo un control prenatal en el embarazo de bajo riesgo. Identificar factores de riesgo del embarazo ofreciendo medidas preventivas de posibles complicaciones Indicar e interpretar los estudios básicos para un buen control prenatal documentados en la NOM-007-SSA2-1993. Aplicar las medidas preventivas necesarias para disminuir los	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2**

**TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS**

**ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

riesgos de  
presentación de  
la patología  
obstétrica.  
Capacitar y  
educar a la  
paciente y a la  
familia en la  
detección  
oportuna de  
signos y síntomas  
de alarma  
obstétrica, para  
acudir  
oportunamente a  
un Centro de  
Salud y promover  
medidas  
higienicodietética  
s.

Realizar el  
diagnóstico  
oportuno; iniciar  
el tratamiento de  
acuerdo a cada  
patología y en los  
casos necesarios  
referir a la  
paciente al  
siguiente nivel de  
atención.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

2- Parto

Mecanismo de trabajo de parto.	Integrar los conocimientos y habilidades necesarios para llevar a cabo la vigilancia de un trabajo de parto y sea capaz de identificar las distocias uterinas, óseas, de partes blandas y del producto.	Exámenes departamentales
Atención de trabajo de parto.	Efectuar el diagnóstico de trabajo de parto en su fase activa y aplicar los criterios de ingreso.	Solución de problemas
Detección de complicaciones	Determinar la situación, presentación y posición del producto, mediante las maniobras de Leopold, fondo uterino y auscultación de la FCF; características de la contractilidad uterina (tono uterino). Evaluar la pelvis ósea y partes blandas para determinar la posibilidad de parto vaginal (pelvimetría clínica).	Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica. Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

Conocer el  
manual de  
atención:  
Embarazo  
saludable, parto y  
puerperio  
seguros,  
Recién nacido  
sano.

3. Puerperio y sus  
complicaciones

Puerperio  
fisiológico  
Puerperio  
Patológico

Integrar los  
conocimientos y  
habilidades  
necesarios para  
llevar a cabo la  
detección de  
factores de  
riesgo, manejo  
preventivo,  
diagnóstico,  
manejo inicial y la  
referencia  
oportuna de  
pacientes con  
puerperio  
patológico  
(hemorragia o  
infección  
puerperal).  
Aplicar las  
medidas de  
control en el  
puerperio

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de  
casos clínicos.  
Guías de  
observación de la  
práctica clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

inmediato y  
mediato para  
detectar  
complicaciones:  
infecciones,  
tromboflebitis,  
hemorragia,  
anemia, choque  
hipovolémico,  
coagulopatía y  
evitar muerte.

4. Hemorragias de  
la primera mitad  
del embarazo

Aborto  
Embarazo  
ectópico  
Enfermedad  
trofoblástica

Integrar los  
conocimientos y  
las habilidades  
necesarios para  
realizar el  
diagnóstico  
oportuno de  
aborto, embarazo  
ectópico y  
enfermedad  
trofoblástica  
gestacional,  
conozca sus  
factores de  
riesgo, así como  
iniciar el  
tratamiento de  
acuerdo a cada  
patología y en los  
casos necesarios  
referir a la  
paciente al  
siguiente nivel de  
atención.  
Conocer la  
legislación sobre  
la interrupción  
legal del  
embarazo

Exámenes  
departamentales  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de casos  
clínicos.  
Guías de  
observación de la  
práctica clínica.  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

5.Hemorragia de la segunda mitad del embarazo

Placenta previa  
Desprendimiento o prematuro de placenta normoinsera.  
Ruptura uterina

Integrar los conocimientos y las habilidades necesarios para llevar a cabo la detección de factores de riesgo, diagnóstico y referencia oportuna expedita de pacientes con hemorragias de la segunda mitad del embarazo.  
Efectuar el diagnóstico diferencial entre placenta previa, desprendimiento o prematuro de placenta normoinsera y ruptura uterina, desde el punto de vista clínico y de gabinete, y  
Conocer sus complicaciones.  
Referir en forma oportuna a las pacientes, con las

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

medidas de  
sostén  
necesarias al  
nivel de  
atención que  
corresponda.

6. Trastornos hipertensivos inducidos por el embarazo

Preclampsia  
Eclampsia  
Síndrome de Hellp

Integrar los conocimientos necesarios para realizar el diagnóstico oportuno e identificar los factores de riesgo de enfermedad hipertensiva del embarazo y sea capaz de referir a la paciente al siguiente nivel de atención. Conocer el lineamiento técnico para la prevención, diagnóstico y manejo de la preclampsia/eclampsia. Comité Nacional para el Estudio de la Mortalidad Materna y perinatal, SSA. 2007

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

7. Complicaciones médicas del embarazo

Diabetes y embarazo  
Parto pretérmino  
Incompetencia istmílica cervical  
Ruptura prematura de membranas.

Integrar los conocimientos y las habilidades necesarias para llevar a cabo la detección de factores de riesgo, prevención, diagnóstico, manejo inicial y la referencia oportuna de pacientes con diabetes gestacional, urosepsis, amenaza de parto pretérmino, ruptura prematura de membranas, incompetencia

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Íctsmico cervical,  
isoimmunización  
materno fetal

8. Salud reproductiva	Planificación familiar	Identificar los conocimientos necesarios para brindar consejería (asesoría) sobre planificación familiar, lactancia materna durante el puerperio así como la vida reproductiva. Proporcionar la información y la consejería a la pareja sobre indicaciones, ventajas y efectos colaterales de cada método anticonceptivo: temporal o permanente en base a la Norma Oficial Mexicana (NOM-005-SSA2-1993, de los servicios de planificación familiar	Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos. Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones
	Lactancia materna		



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### 9. Infecciones de Transmisión Sexual

Integrar los conocimientos para llevar a cabo la detección de factores de riesgo, prevención, diagnóstico y manejo de las infecciones de transmisión sexual

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones

### 10. Hemorragias genitales anormales

Hemorragia disfuncional.  
Miomatosis  
Adenomiosis  
Pólipo  
Hiperplasia  
Trastornos menstruales

Integrar los conocimientos y habilidades necesarios para llevar a cabo la detección de factores de riesgo, manejo preventivo de enfermedades concomitantes, diagnóstico y

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos.  
Hoja de registro bimestral de calificaciones



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

tratamiento de  
pacientes con  
hemorragia  
genital anormal,  
así como la  
referencia  
oportuna al  
siguiente nivel  
de atención.

11.Climaterio y  
menopausia.

Preclimaterio  
Postclimaterio  
Osteoporosis.  
Lesiones

Integrar los  
conocimientos  
y habilidades  
necesarios para  
llevar a cabo la  
detección de  
factores de  
riesgo, manejo  
preventivo de  
enfermedades  
concomitantes,  
diagnóstico y  
tratamiento de  
pacientes con  
climaterio,  
cáncer  
cervicouterino y  
mamario así  
como la  
referencia  
oportuna al  
siguiente nivel  
de atención.

Exámenes  
departamentale  
s  
Solución de  
problemas  
Participación en  
discusión de  
casos clínicos.  
Guías de  
observación de  
la práctica  
clínica  
Hoja de registro  
bimestral de  
calificaciones

Cáncer de  
cervix

pre malignas  
del cervix.  
Lesiones de  
alto y bajo  
grado.

Carcinoma  
mamario

NIC II-NIC III  
Mastopatía  
fibroquística  
mamario  
Cáncer de  
mama



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

MEDICINA FAMILIAR

**PROFESOR TITULAR: BRENDA GISELLA CASTILLEJOS ANLEU**

### **OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar al alumno herramientas metodológicas, teórico-prácticas para la atención médica integral, en el primer nivel de atención, con pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo del paciente, su familia y comunidad, con un enfoque holístico.

Al finalizar la rotación el alumno, mediante el conocimiento y la aplicación de las ciencias biomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina, aplicara las habilidades clínicas de educación, promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, y pronóstico, además de resolver con profesionalismo, aspectos éticos, acorde a sus responsabilidades legales, los problemas médico-quirúrgicos más comunes de la población, derivando a un segundo nivel los casos que lo ameriten.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**A) Acciones integradas a la salud.**

Aplicar las acciones de fomento, educación, promoción, detección, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, y pronóstico, de los diferentes programas de salud.

**B) Atención médica individual, familiar y comunitaria.**

Desarrollar una adecuada relación médico-paciente, familia y comunidad.

Aplicar la NOM 168 del expediente clínico.

Identificar y aplicar en el proceso salud enfermedad, una atención integral, en cada una de las diferentes etapas del ciclo de vida individual y familiar.

**C) Familia**

Aplicar la clasificación sociodemográfica de la familia tipología y familiograma.

**D) Subprograma de aprendizaje autodirigido.**

Temas de autoaprendizaje: Están conformados por temas del área que el alumno debe estudiar y aplicar, en la práctica clínica de acuerdo a las principales causas de demanda de atención, considerando las habilidades por grupo etareo.

Estudio de casos clínicos: Tiene como objetivo investigar los factores predisponentes y de riesgo, con la finalidad de establecer, medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y pronóstico.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO SANO Y ENFERMO DE 0 A 9 AÑOS</b> . Control del niño sano y enfermo Alimentación Inmunizaciones . Trastornos afectivos, de atención, conducta y aprendizaje . Trastornos visuales y auditivos . Infecciones respiratorias altas y bajas, virales y bacterianas . Gastroenteritis . Enfermedades exantemáticas virales y bacterianas Salud bucal Accidentes en el hogar Violencia intrafamiliar	<b>Subtema</b> . Evaluación del recién nacido sano y enfermo Desarrollo psicomotor crecimiento y desarrollo . Estimulación temprana . Lactancia materna . Ablactación . Dieta normal BCG, DPT, triple viral, poliomielitis, pentavalente, antinfluenza, sarampión rubeola, neumococo, rotavirus Hiperactividad, depresión Ametropía, sordera . Faringoamigdalitis, amigdalitis, faringitis, sinusitis, otitis, laringotraqueitis . Shigelosis, tifoidea, salmonelosis, amibiasis, giardiasis, ascariasis, teniasis, rotavirus . Varicela, sarampión, rubeola, escarlatina,	<b>Objetivo</b> Identificar el niño eutrófico, o con alguna malformación congénita Conocer mediante la somatometría y escala de Gesell al niño sano y enfermo Conocer los beneficios de la alimentación en las diferentes etapas del niño Conocer y aplicar las diferentes vacunas, su indicación, dosis, administración, contraindicaciones, complicaciones Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención Identificar los diferentes trastornos y referirlos a un segundo nivel de atención Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y	<b>Evaluación</b> Exámenes departamentales Solución de problemas Participación en discusión de casos clínicos Guías de observación de la práctica clínica Hoja de registro bimestral de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

exantema súbito	criterios de referencia
. Caries	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y criterios de referencia
Quemaduras, intoxicación por solventes, neumonitis química	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y criterios de referencia
Abuso y maltrato infantil	Identificar los factores de riesgo, y derivar oportunamente a estomatología
	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y criterios de referencia
	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y criterios de referencia

**TEMA**  
**ATENCIÓN**  
**INTEGRAL DEL**  
**ADOLESCENTE DE**  
**10 A 19 AÑOS**

Planificación familiar  
Sexualidad en el adolescente  
Infecciones de transmisión sexual  
Trastornos por déficit de atención  
Adicciones

**SUBTEMA**  
Diu, preservativo, implante, hormonales orales

**OBJETIVO**

**EVALUACION**

Exámenes departamentales  
Solución de problemas  
Participación en discusión de casos clínicos  
Guías de observación de la práctica clínica  
Hoja de registro bimestral de calificaciones.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

inyectables, Identificar los  
óvulos, espumas, factores de riesgo, y  
anticoncepción de establecer,  
emergencia, diagnóstico,  
Salpingoclasia tratamiento,  
bilateral complicaciones,  
Desarrollo de los modo de aplicación,  
caracteres referencia a un  
secundarios, segundo nivel de  
menarquía, atención  
ovulación,

desarrollo Identificar los  
mamario, factores de riesgo, y  
masturbación establecer,  
diagnóstico,

Gonorrea, sífilis, tratamiento,  
virus del papiloma complicaciones,  
humano, síndrome derivar  
de oportunamente a un  
inmunodeficiencia segundo nivel de  
adquirida, atención

tricomoniasis, Identificar los  
candidiasis, factores de riesgo, y  
vulvovaginitis establecer,  
bacilar, herpes diagnóstico,  
genital tratamiento,  
Hiperactividad, complicaciones,  
Depresión derivar  
Alcoholismo, oportunamente a un  
tabaquismo, segundo nivel de  
cocaína, atención

anfetaminas, Identificar los  
marihuana factores de riesgo, y  
establecer,  
diagnóstico,  
tratamiento,  
complicaciones,  
derivar  
oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

Esencial o Identificar los Exámenes  
primaria, factores de riesgo, y departamentales,

**ATENCION  
INTEGRAL DEL  
ADULTO HOMBRE  
Y MUJER DE 20 A  
59 AÑOS**





# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Cáncer	Mamario	diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención	
Climaterio	Premenopausia,		
Familia	menopausia	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención	
	Topología y familiograma	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención	
<b>TEMA</b>	<b>SUBTEMA</b>		<b>EVALUACION</b>
Salud sexual y reproductiva Trastornos visuales y auditivos Trastornos emocionales Alimentación	Embarazo, control prenatal, puerperio Ametropía, sordera Depresión Obesidad, desnutrición	Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar	Exámenes departamentales, presentación del caso clínico, participación en la discusión del caso clínico, asistencia



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

Identificar los  
diferentes trastornos  
y referirlos a un  
segundo nivel de  
atención

Violencia  
intrafamiliar

Física, psicológica

Infecciones de vías  
respiratorias bajas

Neumonía de la  
comunidad,  
Neumopatía  
obstructiva crónica,  
influenza  
estacional H1N1,  
bronquitis crónica

### OBJETIVO

Infecciones  
intestinales

Fiebre Tifoidea

Establecer  
diagnostico,  
tratamiento oportuno,  
complicaciones,  
derivar a un segundo  
nivel de atención

**ATENCION**

Identificar los  
factores de riesgo, y  
establecer,  
diagnóstico,  
tratamiento,  
complicaciones,  
derivar



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR HOMBRE Y MUJER DE 60 ó MÁS AÑOS

oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

Enfermedades  
crónico  
degenerativas

Artritis reumatoide,  
osteoartritis

Identificar los  
factores de riesgo, y  
establecer,  
diagnóstico,  
tratamiento,  
complicaciones,  
derivar  
oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

Polifarmacia

Gastritis crónica,  
erosiva

oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

Accidentes en el  
hogar y vía pública

Fractura de cadera

Conocer los factores  
de riesgo, y  
establecer,  
diagnóstico,  
tratamiento,  
complicaciones,  
derivar  
oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención

**NOTA: Es  
responsabilidad  
del médico-tutor o  
adscrito, asesorar  
y supervisar cada  
uno de los  
procedimientos  
que realice el  
alumno.**

### HABILIDADES CLÍNICAS

Identificar  
factores de riesgo y  
protectores, signos  
de alarma,  
diagnóstico, manejo  
integral, referencia

### 1. ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO SANO Y ENFERMO DE 0 A 9 AÑOS HABILIDADES

Identificar los  
factores de riesgo, y  
establecer,  
diagnóstico,  
tratamiento,  
complicaciones,  
derivar  
oportunamente a un  
segundo nivel de  
atención



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

oportuna.

□□ Realizar la práctica clínica, de acuerdo a los procedimientos estandarizados en la toma de signos vitales, Papanicolaou, destrostix, somatometría, aplicación de vacunas, realización de procedimientos quirúrgicos menores, curaciones, instalación de sondas, toma de estudios de laboratorio, envío a imagenología participar en la educación y fomento de la salud, medidas preventivas, manejo y referencia de accidentes, etc

### CLÍNICAS

1. Realizar el control del niño sano y enfermo.
2. Realizar somatometría y curvas de crecimiento.
3. Orientar e informar sobre ablactación, y estimulación temprana.
4. Manejo de la cartilla nacional de vacunación.
5. Manejar red de frío para la conservación adecuada de los biológicos.
6. Manejar planes de hidratación.
7. Diagnóstico diferencial de las enfermedades exantemáticas.
8. Desarrollo psicomotriz aplicación de la escala de Gesell.
9. Detección y referencia de los trastornos afectivos, de atención, conducta y aprendizaje.

Identificar los factores de riesgo, y establecer diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención  
Establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención  
Identificar los factores de riesgo, y establecer, diagnóstico, tratamiento, complicaciones, derivar oportunamente a un segundo nivel de atención

### 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### ADULTO HOMBRE Y MUJER DE 20 A 59 AÑOS HABILIDADES CLÍNICAS

- Identificar signos de alarma, diagnóstico y manejo integral de las infecciones de transmisión sexual.
- Identificar signos de alarma, diagnóstico y manejo integral del embarazo y puerperio.
- Identificar signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia de las adicciones.
- Planificación familiar, (Métodos anticonceptivos temporales, de barrera y hormonales, implantes subdérmicos, aplicar DIU, participar en las vasectomías).
- Orientación y educación sexual.
- Toma de la tensión arterial, identificar signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia de la hipertensión arterial.
- Toma de destrostix, identificar

Toma del producto cervicovaginal para estudio citológico y su interpretación. Identificar signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia del Cáncer cervicouterino. Identificar signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia del Cáncer de mama (exploración y autoexploración, envío para estudio y clasificación, BI-RADS y su interpretación, manejo integral y referencia de las

### 2. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADOLESCENTE DE 10 A 19 AÑOS HABILIDADES CLÍNICAS

- Vigilancia del crecimiento y desarrollo.
- Realizar somatometría.
- Realizar curvas de crecimiento y desarrollo
- Identificación de signos de alarma, diagnóstico y manejo integral de las adicciones.
- Evaluación, seguimiento y manejo de los trastornos de la alimentación.
- Identificación, signos de alarma, diagnóstico y



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

### HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2 TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

#### ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia de la diabetes mellitus. Identificar signos de alarma, diagnóstico, manejo integral y referencia de las enfermedades de vías respiratorias, gastrointestinales y otras.

enfermedades de vías respiratorias, gastrointestinales y **otras.**

- Indicar y aplicar vacunas de acuerdo a esquema.
- Orientación y educación sexual

manejo integral de los problemas de salud mental. Consejería de planificación familiar.

- Orientación y educación sexual.
- Identificar signos de alarma, diagnóstico y manejo integral de la infecciones de transmisión sexual

10. Detección y referencia de los trastornos visuales y auditivos en los preescolares y escolares.

11. Identificación de los factores de riesgo, signos de alarma, diagnóstico, atención y referencia de las infecciones de vías respiratorias agudas,

#### **SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA**

Los alumnos complementaran el desarrollo de



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2

TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS

ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

enfermedades  
diarreicas agudas, y  
parasitarias.

12. Orientación y  
educación sexual.

13. Identificar  
violencia familiar,  
signos de abuso y  
maltrato infantil.

14. Realizar  
certificado médico  
escolar.

15. Información,  
manejo, y referencia  
de los accidentes en  
el hogar y vía  
pública.

habilidades  
clínicas, de  
manera obligatoria  
durante el  
transcurso del ciclo  
escolar de acuerdo  
a calendario, en el  
Centro de  
Enseñanza y  
Certificación de  
Aptitudes Médicas  
(CECAM) en la  
facultad de  
medicina.

□□El desarrollo de  
las habilidades  
clínicas planeadas  
requiere que el  
alumno pase por:

- Consulta externa  
de Medicina  
Familiar.
- Medicina  
preventiva.
- Epidemiología.
- Planificación  
familiar.
- Actividades en  
comunidad.
- Otros programas  
preventivos y de  
educación para la  
salud.



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

**4. ATENCIÓN  
INTEGRAL DEL  
ADULTO MAYOR  
DE 60 O MÁS AÑOS  
HABILIDADES  
CLÍNICAS:**

- Identificar de los factores de riesgo y protectores, signos de alarma, diagnóstico y manejo integral y referencia, de las enfermedades crónicas degenerativas en el adulto mayor.
- Identificar detección, manejo integral, y referencia de los trastornos bucodentales, visuales y auditivos.
- Identificar los factores de riesgo y protectores, signos de alarma, diagnóstico, manejo integral, complicaciones, de las enfermedades psiquiátricas y neurológicas (demencia senil, parkinson, depresión, Enfermedad



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

Vascular Cerebral).

- Identificar signos de alarma.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

### OPERATIVIDAD DE ROTACIONES.

Módulo: Ginecología y obstetricia

Periodo/tiempo: Dos meses

Profesor: Dr. Rafael López Castellanos

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30.8 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS
CLASES*	12 HRS	12 HRS	12 HRS	12 GRS	12 HRS
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIAL PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS				
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

SERVICIOS DE ROTACIÓN: TOCOCIRUGIA,(LABOR), HOSPITALIZACIÓN, URGENCIAS GINECOLOGICAS, CONSULTA EXTERNA

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación del logro en la revisión de los mismos.

GPC. Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, una por semana.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Módulo: Medicina interna

Periodo/tiempo: Dos meses

Profesor: Dra. Cinthia Karina Thomas Méndez

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	7.30 – 9 HRS	7.30 – 9 HRS	7.30.8 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS
CLASES*	12 HRS	12 HRS	12 HRS	12 GRS	12 HRS
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIAL PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS				
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

SERVICIOS DE ROTACIÓN: HOSPITALIZACIÓN, CONSULTA EXTERNA, SUBESPECIALIDADES DE ACUERDO AL CRITERIO DEL PROFESOR TITULAR CON BASE AL PROGRAMA ACADÉMICO.

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación del logro en la revisión de los mismos.

GPC.Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, una por semana.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Módulo: Pediatría

Periodo/tiempo: Dos meses

Profesor: Dr. Mario Alfonso Castellanos Coutiño

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	9-11 HRS				
CLASES*	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIAL PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS				
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

SERVICIOS DE ROTACIÓN. HOSPITALIZACIÓN, URGENCIAS PEDIÁTRICAS, CIRUGÍA PEDIÁTRICA, NEONATOS, URGENCIAS PEDIÁTRICA.

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación del logro en la revisión de los mismos.

GPC. Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, una por semana.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**

Módulo: Urgencias

Periodo/tiempo: Dos meses

SERVICIOS DE ROTACIÓN: **PRIMER CONTACTO, OBSERVACIÓN URGENCIAS, TRIAGE** (Los servicios de rotación estarán determinados de acuerdo a la necesidad del servicio y el profesor titular asignará esta rotación con el conocimiento y coordinación del jefe de servicio).

Uniforme institucional, todo blanco (incluye ropa interior y calcetines), Gafete que otorga la coordinación de educación local.

Horario de entrada: 7.00 hrs día normal, festivo y de guardia

Horario de salida. 16:00 hrs

Profesor: Dr. Isidro Pérez Cásino

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30.8 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS
CLASES*					
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIAL PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS				
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

\*Determinada por el profesor titular.

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación psicomotora y afectiva. Esta evolución la realizará el médico con el que el interno rota, avalada por el profesor titular y validada por la coordinación de educación médica. (en la hoja de evaluación deberán estar tres firmas para que el trámite prosiga).
- Una semana previa al término del módulo de urgencias deberá, acudir a la coordinación de educación para el examen modular, mismo que se promedia con los exámenes cognitivos parciales específicos de su área.
- Es estrictamente obligatorio asistir a las sesiones generales.
- GPC. Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, mínimo dos al mes.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Módulo: **Cirugía**

Periodo/tiempo: Dos meses

Profesor: Dra. Silvia Carolina Guzmán García

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30-8 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS
❖ CLASES*	7.30-8.30			7.30-8.30	
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIAL PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS	7.00-16 HRS	7.00-16 HRS	7.00-16 HRS	7.00-16 HRS
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

SERVICIOS DE ROTACIÓN: HOSPITALIZACIÓN, EXTENSIÓN TRAUMA, QUIROFANO, CONSULTA EXTERNA

❖ ALERTA

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación del logro en la revisión de los mismos.

GPC.Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, una por semana.



# INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

## SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016

Módulo: Medicina Familiar

Periodo/tiempo: Dos meses

Profesor: Dra. Brenda Gisela Castillejos Anleu

ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PASO DE VISITA	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30-8 HRS	7.30 - 9 HRS	7.30 - 9 HRS
CLASE	13-14 HRS				
SESIÓN GENERAL			8-9 HRS		
HORARIO DE COMEDOR	7.30-9 HRS 13-14 HRS 19-20 HRS 23- 1.00 HRS				
ASISTENCIA L PROPIA DEL SERVICIO	7.00-16 HRS				
GUARDIAS	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC

CONSULTA, EMI, PREVENTIVA,

- El contenido temático se entrega al profesor titular al inicio del módulo y a internos durante el curso de inducción.
- Al final del módulo se realiza evaluación del logro en la revisión de los mismos.

GPC.Se revisan las relacionadas al servicio en horario y día que la medicina asistencial lo permita, una por semana.



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL**

**HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.2  
TUXTLA GUTIERREZ CHIAPAS  
ULTIMA ACTUALIZACIÓN: ENERO DEL 2016**