

## INFORME ACADÉMICO DE LAS UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

### Nombre del Proyecto UVD:

Educación sexual y reproductiva en estudiantes de Secundaria de Santiago el Pinar, Chiapas

### Síntesis Ejecutiva del Proyecto:

La atención de la salud sexual y reproductiva de la población indígena ha sido tradicionalmente una prioridad y una meta no cumplida a cabalidad. El atraso social en que viven estos mexicanos y mexicanas es el mayor obstáculo para incorporarlos de una manera rápida al desarrollo, con el absoluto respeto a sus costumbres y tradiciones. Para garantizar el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos es necesario proporcionarles información veraz y comprensible, en sus propias lenguas, y lograr un vínculo de colaboración con los practicantes de la medicina tradicional y con las autoridades civiles. Lograr la igualdad de las mujeres indígenas es el primer reto al que se debe de enfrentar los programas enfocados a este tema.

La población adolescente representa un grupo prioritario, ya que las decisiones sexuales y reproductivas que se toman durante esta etapa de la vida tienen una gran trascendencia individual y social. En México el número de adolescentes de 10 a 19 años se duplicó de 11.7 millones en 1970 a 21.6 en el 2000, representando actualmente el 21% de la población total.

Se estima que durante el año 2000 ocurrieron en el país cerca de 366 mil nacimientos de madres de 15 a 19 años, lo que representa el 17% del total de nacimientos y una tasa específica de fecundidad de 70.1 por mil mujeres de ese grupo de edad. A pesar de que durante los últimos seis años el número de nacimientos se redujo en poco más del 10%, la prevención del embarazo no planeado en las adolescentes continúa siendo un desafío prioritario en salud reproductiva.

El objetivo de la UVD es realizar acciones de promoción de la salud sexual y reproductiva en población adolescente de Santiago el Pinar, Chiapas.

En este proyecto de vinculación se dio información a través de educación para la salud sobre la problemática vinculada al embarazo, conocimiento y uso de métodos modernos de anticoncepción, infecciones de transmisión sexual (ITS) y morbilidad materna en adolescentes, a fin de exponer evidencia para el planteamiento o fortalecimiento de políticas públicas y diseño de programas para esta población. Se busca señalar avances, rezagos y prioridades en términos de su salud sexual y reproductiva.

### Delimitación Espacial:

La UVD se llevó cabo en la localidad de Santiago el Pinar, Chiapas, considerada de alta marginación, con el más bajo índice de desarrollo humano, altas tasas de analfabetismo, mortalidad y desnutrición infantil. Se trabajó con alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 116.

### Problema:

Múltiples estudios han reportado que a nivel nacional los problemas de Salud Reproductiva

tienen mayor incidencia principalmente en el sureste mexicano; en particular en el estado de Chiapas. Es indudable que el sistema nacional de salud ha realizado grandes esfuerzos que atiende a los adolescentes, a la mujer madura, al binomio madre-hijo, los métodos de control natal, la prevención de infecciones de transmisión sexual y la detección oportuna de cáncer entre otros; los cuales en nuestra entidad federativa no han sido suficientes dada las condiciones culturales, socio-económicas, geográficas, de dispersión poblacional, así como por la insuficiencia de recursos económicos destinados a la población chiapaneca.

Nuestra institución educativa, conciente de las carencias y limitaciones en el otorgamiento de los servicios y la promoción de salud en el estado, así como el compromiso social de formar recursos humanos en salud, sabedores de las necesidades de la población; incorpora en esta UVD prácticas profesionales abordado los problemas más comunes del área de la Salud Reproductiva

En este proyecto de vinculación se dio información a través de educación para la salud sobre la problemática vinculada al embarazo, conocimiento y uso de métodos modernos de anticoncepción, infecciones de transmisión sexual (ITS) y morbilidad materna en adolescentes, a fin de exponer evidencia para el planteamiento o fortalecimiento de políticas públicas y diseño de programas para esta población, buscando señalar avances, rezagos y prioridades en términos de la salud sexual y reproductiva.

#### **Beneficiarios Directos e Indirectos:**

##### **Beneficiarios directos**

- Se trabajó con los alumnos de los tres grados de Secundaria. Se aplicó 305 encuestas a estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 116, incluyendo a los egresados de tercer grado, que se localiza en la cabecera municipal de Santiago el Pinar, Chiapas. Se impartió educación para la salud a 270 alumnos que están inscritos en dicha escuela.

##### **Beneficiarios indirectos.**

- Familias de los 270 estudiantes participantes
- 40 alumnos de la Facultad de Medicina Humana, que participan en la UVD

#### **Metas alcanzadas al momento:**

- Se capacito al 100% de los alumnos (40) de diferentes módulos de la Facultad de Medicina que participan en la UVD, sobre como evaluar la salud sexual y reproductiva.
- Se obtuvo información sobre el conocimiento de salud sexual y reproductiva que poseen los estudiantes adolescentes de la localidad de Santiago el Pinar, mediante la aplicación de las encuestas al 100% de los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria (EST) No. 116 de Santiago el Pinar, Chiapas. Se realizo una base de datos en el programa SPSS versión 15 de la información obtenida en las encuestas. La información se analizó mediante estadística descriptiva.

- Se dio a conocer cada uno de los métodos anticonceptivos, el uso, las ventajas y desventajas de cada uno de ellos, al 100% de población adolescente de la EST No. 116.
- Se concientizo a la población adolescente a través de educación para la salud, sobre la importancia que tienen las decisiones sexuales y reproductivas, que se toman durante esta etapa de la vida, ya que tienen una gran trascendencia individual y social.

### Productos generados por la UVD al momento o esperados al término de ella:

Se realizó el diagnóstico sobre el conocimiento de salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la EST No. 116 del municipio de Santiago el Pinar, Chis.

El estudio se planteo realizar en esta población de adolescentes que se encuentran de 12 a 17 años, de acuerdo a resultados obtenidos en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), en la que menciona que para el año 2009 la mediana de edad de la primera relación sexual en mujeres de 15-19 años de edad fue de 15.4 años, y 56 de cada 1,000 adolescentes se convierten en madres y las mujeres que inician la vida reproductiva durante la adolescencia tienen descendencias más numerosas que aquellas que se convierten en madres a edades adultas.

Otros resultados tomados en cuenta es la mortalidad materna, la cual es la primera causa de defunción en adolescentes indígenas (de 15-24 años de edad), que duplica al de las mujeres no indígenas (53.4 por cada 100,000 nacidos vivos).

### RESULTADOS

#### **Diagnóstico sobre el conocimiento de salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la EST No. 116 del municipio de Santiago el Pinar, Chis.**

De acuerdo a los datos obtenidos en las encuestas aplicadas, participaron 305 estudiantes, de los cuales 43.9% son mujeres (134) y 171 hombres (56.1%), que se encuentran en un rango de edad de 12 a 17 años con una mediana de 14 años. Estos valores corresponden a los niños que asistieron los días que fuimos a aplicar las encuestas.

Tabla 1. Total de estudiantes encuestados en la UVD.

Edad (años)	Mujeres		Género Hombres		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
12	18		28		46	15.1
13	26		42		68	22.3
14	34		47		81	26.6
15	35		39		74	24.3
16	21		13		34	11.1
17	0		2		2	7
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>43.9</b>	<b>171</b>	<b>56.1</b>	<b>305</b>	<b>100</b>

Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

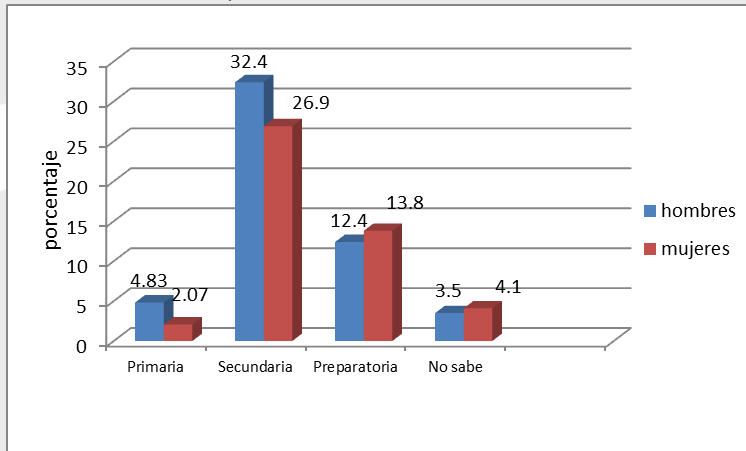
Para el análisis de los resultados, se tomó únicamente las encuestas aplicadas a los estudiantes de segundo y tercer grado, debido que observamos que los estudiantes de primer grado tienen muchas dificultades para responder. El problema de no respuesta puede deberse a la lengua que hablan (tzotzil) y no entienden bien el español o bien que no tengan conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, ya que la mayoría no contesto o sus respuestas se contradicen, por lo que

decidimos no tomarlas en cuenta para el análisis y así evitar *sesgo en los resultados*.

De los resultados a presentar tomamos en cuenta 145 alumnos que corresponden 93 a segundo grado (64.1%) y 52 a tercer grado (35.9%). En lo que se refiere a género, 69 son mujeres y 76 hombres.

En cuanto a la interrogante sobre cuando consideran que se debe iniciar la educación sexual, la mayoría contestó que en la secundaria (59.3%), y un 26.2% consideran que en la Preparatoria. En la gráfica 1 podemos observar que la respuesta no cambia entre hombres y mujeres.

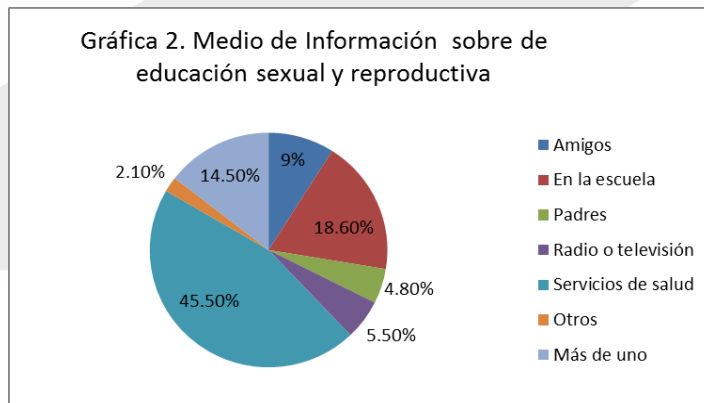
Gráfica 1. Nivel escolar en que se debe iniciar la educación sexual



Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas

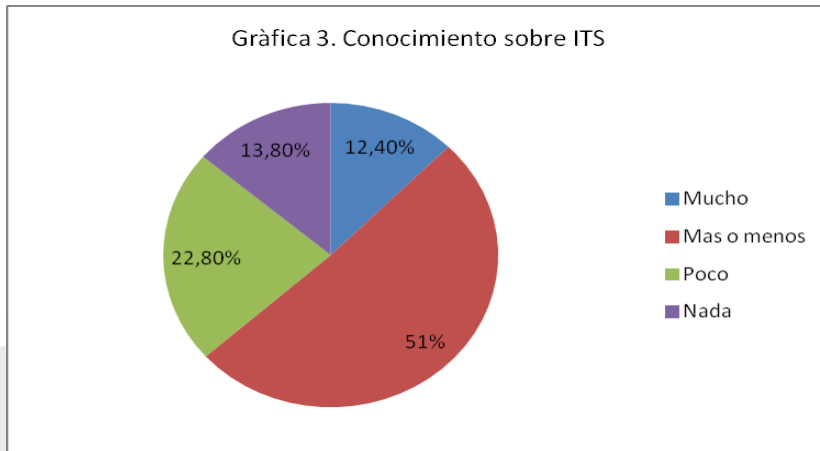
En lo que respecta al medio por el cual reciben información sexual y reproductiva, el 45.5% respondieron que a través de los servicios de salud, seguido de un 18.6% que reciben educación en la escuela, 9% a través de los amigos, 5.5% a través de la radio o la televisión y únicamente un 4.8% reciben información de sus padres (Gráfica 2).

Gráfica 2. Medio de Información sobre de educación sexual y reproductiva



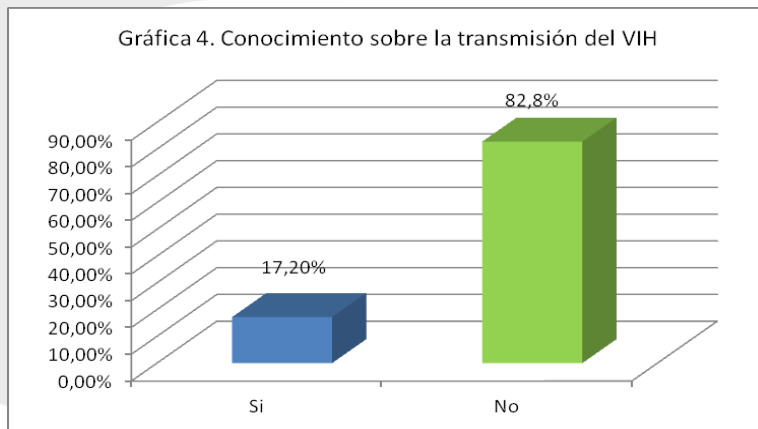
Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

Cuando se les interrogo sobre cuanto consideran que tienen de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, únicamente un 12.4% contestó que mucho, 51% dice que más o menos, 22.8% poco y un 13.8% indican no tener nada de conocimiento (Gráfica 3).



Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

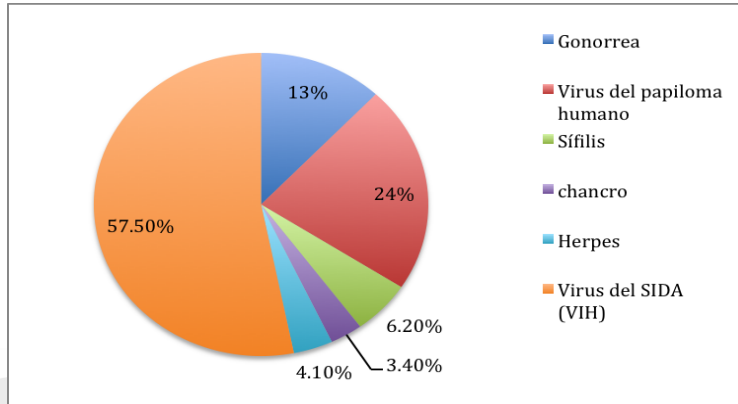
Esto resultados se corrobora al preguntarles sobre que tipo de infecciones de transmisión sexual conocían, la mayoría no conocen las diferentes infecciones, ni los mecanismos de transmisión de cada una de ellas, como lo podemos observar en la pregunta sobre el mecanismo de transmisión de VIH, en el que únicamente el 17.2% dio una respuesta positiva (Gràfica 4).



Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

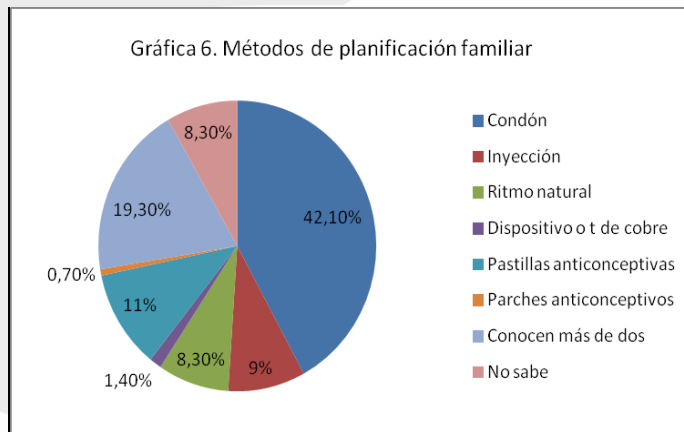
En lo referente a las otras infecciones, en la mayoría no obtuvimos ninguna respuesta, por lo que podemos deducir que no conocen esos tipos de infecciones de transmisión sexual, excepto para VIH en el que 57.5% mencionaron tener conocimientos sobre esta infección, pero estos resultados no concuerdan con la respuesta del conocimiento sobre el mecanismo de transmisión de VIH, mencionado arriba (Gràfica 5).

Gráfica 5. Cocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual



Fuente: Base de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

Sobre el conocimiento de los métodos de planificación familiar, encontramos el 42.1% de los estudiantes si tiene conocimientos sobre el condón como método de planificación familiar, un 19.2% conoce más de un método, el 11% conoce sobre las pastillas anticonceptivas, 9% sobre la inyección, 8.3% contesto saber sobre el método del ritmo y un porcentaje igual no conoce los métodos de planificación familiar. Sobre los parches anticonceptivos, es muy bajo el porcentaje (0.7%) que lo conoce.



Fuente: Baso de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

En cuanto al conocimiento del condón, sobre si protege contra la infección por VIH, la mitad de los estudiantes encuestados tuvieron una respuesta positiva, pero un 30.1% no saben si protege contra el VIH. En lo que respecta a que si los condones tienen fecha de caducidad, la mayoría si saben (66.9%) pero un 22.8% no sabe; y un 79.3% si sabe que el condón no se puede usar dos veces. (Tabla 2)

Tabla 2. Conocimiento sobre el condón en los estudiantes

	Protección VIH	Fecha de caducidad	Usar 2 veces
SI	50	66.9	7.6
NO	19.9	10.3	79.3
NO SE	30.1	22.8	13.1

Fuente: Baso de datos realizada en la UVD, según resultados de las encuestas.

En general en materia de salud reproductiva se muestra que solo el 45.5% ha oído hablar de la salud reproductiva y planificación familiar. Respecto a las ITS, muestran un conocimiento incompleto, ya que la mayoría refiere que el uso del condón evita su contagio, sin embargo un 22.8% no sabe y 10.3% afirma que el condón no tiene fecha de caducidad y 7.6% mencionan que puede utilizarse dos veces.

De acuerdo a lo observado y a los resultados obtenidos al aplicar las encuestas a los estudiantes de la Secundaria de la comunidad *tzotzil* de Santiago el Pinar, pudimos constatar que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. Otro inconveniente que tuvimos fue que al aplicar las encuestas la mayoría no entendía muchos términos, por lo que los docentes encargados de los grupos nos apoyaron en poder transmitir la información. Al entrevistarnos con el director de la escuela, el menciona que durante la educación secundaria que ellos imparten se les enseña sobre el tema, lo cual se puede constatar al aplicar las encuestas a los alumnos de segundo y tercer grado.

En cuanto a las dos últimas metas planteadas que fueron:

- Dar a conocer cada uno de los métodos anticonceptivos, el uso, las ventajas y desventajas de cada uno de ellos, al 100% de población adolescente de la EST No. 116.
- Lograr concientizar al 100% de la población adolescente a través de educación para la salud, sobre la importancia que tienen las decisiones sexuales y reproductivas, que se toman durante esta etapa de la vida, ya que tienen una gran trascendencia individual y social.

Se llevó a cabo de la siguiente manera:

Primera actividad

- Cambios en varones durante la adolescencia
- Cambios en mujeres durante la adolescencia

Segunda actividad

- Infecciones de transmisión sexual
- Métodos anticonceptivos
- Uso adecuado del condón masculino y femenino

Tercera actividad

- Juegos de retroalimentación: Ruleta y dardos
- Sin pelos en las manos: Mitos sobre sexualidad

Las pláticas se impartieron a los tres grados de la Escuela Secundaria y a los profesores del plantel, en el cual se dio información que abarco la problemática vinculada al embarazo, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual (ITS) y morbilidad materna en adolescentes. Específicamente se habló del uso del condón como medida de protección tanto de embarazos no deseados como de infecciones de transmisión sexual.

### Productos adicionales generados por la UVD al momento o esperados al término de ella:

Otro tema que es de importancia a la comunidad, según lo observado en las visitas y también por sugerencia de las autoridades educativas es el alcoholismo, que esto a su vez conlleva a la violencia familiar. Se pretende realizar otra UVD en adolescente de preparatoria que incluya el tema de alcoholismo.

### Beneficios de los alumnos:

- Han observado la falta de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que tienen los alumnos en este nivel educativo y de esa región.
- La dificultad de la comunicación para aplicar las encuestas, lo que les ayudará para prepararse cuando le sirvan a la sociedad principalmente durante el año de servicio social
- Observaron que debemos de buscar estrategias para la sensibilización de los estudiantes y hacer atractivo los temas de salud.
- Obtuvieron un panorama más amplio sobre nuestras comunidades y el campo de acción que ellos enfrentarán en su futuro como médicos.

### Estrategia de sustentabilidad detectada para darle continuidad a los resultados de la UVD:

De acuerdo a los resultados, nos da un panorama más amplio sobre la problemática que existe en comunidades indígenas, que es importante para mantener un adecuado nivel de vida en la población, como es garantizar una situación de equidad entre el hombre y la mujer. Otro tema que es importante tomar en cuenta es el alcoholismo, ya que según autoridades escolares y lo que hemos observado en las visitas realizadas a la comunidad hay un alto grado de alcoholismo. Las consecuencias del consumo de alcohol y el alcoholismo, si bien son graves problemas de salud pública en los núcleos urbanos, lo son más en regiones rurales e indígenas que no cuentan con acceso directo a los servicios de salud y otros apoyos. De ahí que continúen los actos de violencia intrafamiliar, accidentes de trabajo, suicidios y homicidios, pérdidas económicas mayores y todo tipo de situaciones que pueden, si no eliminarse completamente, cuando menos abatirse o prevenirse de alguna forma.

### Anexo 1: fotografías





