



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## INFORME TECNICO FINAL DE LA UVD

### 1.- DATOS GENERALES

**DES:** Facultad de Medicina Humana.

**UVD:** Vinculación para la atención del Sobrepeso y Obesidad en Adolescentes  
Unidad de Desarrollo Social San Pedro Progresivo. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

#### Docentes participantes

- M.en C. Rosa Martha Velasco Martínez. **Coordinadora UVD**
- M en C. Zally Patricia Mandujano Trujillo. **Colaboradora**
- Dr. José del Carmen Rejón Orantes. **Colaborador**
- Nutrióloga Fátima Higuera Domínguez. **Colaboradora**
- Nutrióloga Estela Kassab Aguilar **Colaboradora**

#### Alumnos participantes:

- Alumnos del módulo VIII Grupos A,B,C,D
- Alumnos del módulo II Grupo B

#### Contexto:

San Pedro Progresivo, Arroyo blanco, San Isidro y La Lomita; Son comunidades consideradas según datos obtenidos de la INEGI como suburbanas; se localizan al norte de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. La Unidad de Desarrollo Social (UDES) donde se realizan nuestras actividades de campo pertenece a la Microregión de la Jurisdicción 1, de este mismo municipio del Instituto de Salud en el Estado de Chiapas, (ISECH).

Se utilizó el manual STEPS como instrumento para recopilar datos, el cual comprende tres niveles: comienza con la recopilación de información demográfica y conductual mediante cuestionario; a continuación, pasa a mediciones físicas sencillas y, después, a la extracción de muestras de sangre para su análisis bioquímico



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## 2.- RESUMEN DEL INFORME

En esta Unidad de Vinculación nos hemos preocupado por atender a la población adolescente de 12 a 14 años, con alteraciones nutricionales en especial a los que presentan sobrepeso y obesidad que en la actualidad se han caracterizado como un problema de salud pública dado a la incidencia y prevalencia de los casos, con el objetivo de prevenir complicaciones tardías tales como atero y arterioesclerosis, cardiopatía, neuropatía, retinopatía, nefropatía.

La participación del alumno en su formación profesional en la metodología de la epidemiología clínica, lo capacita para la identificación y solución de la problemática de la salud en referencia a padecimientos crónico – degenerativos, tanto en su prevención como en su tratamiento

### Resultados

En base a los datos obtenidos de las encuestas realizadas en la población de San Pedro Progresivo, en una muestra de 54 adolescentes dentro de un rango de 12 a 14 años de edad, se obtuvo la media, mediana y moda del IMC y porcentaje de las variables: Colesterol Total (CT), Lipoproteínas de alta densidad (HDL), Lipoproteínas de baja densidad (LDL), Triacilglicéridos, Glucosa, Consumo de frutas, Consumo de verduras, Ejercicio.

Con respecto al IMC se obtuvo una media de 20.28 kg/m<sup>2</sup> (percentil 60), una mediana de 19.46 kg/m<sup>2</sup> (percentil 75) y una moda de 18 kg/m<sup>2</sup> (percentil 50). Esto nos muestra que la población en general se sitúa en un percentil por debajo de 85; dentro de la normalidad. Sin embargo es importante señalar que 22 sujetos presentan bajo peso.

En lo que refiere a los datos de CT, HDL y LDL, el primero tuvo un promedio de 154.25 mg/dL, HDL de 39.67 mg/dL y el dato obtenido de la última variable fue de 84.07 mg/dL. Basándose en los valores normales de estos parámetros podemos determinar que la población en estudio presenta datos de normalidad para CT y LDL sin embargo los valores de HDL son bajos en general y se presentan algunos sujetos en valores altos para CT.



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Analizando los resultados arrojados sobre los niveles de glucosa y triglicéridos de esta población, que fueron de 83.55 mg/dL y 100.07 mg/dL, respectivamente, se puede

establecer que este grupo de individuos en estudio presenta una condición adecuada. Aunque la mayoría presento niveles de glucosa dentro de rangos de normalidad, dos sujetos presentan concentraciones por arriba de 100 mg/dl por lo que se debe dar seguimiento.

Por último, en relación al consumo de frutas y verduras, así como la práctica de algún deporte, se logra precisar que un 65% de la población tiene un consumo mínimo semanal (0-3 días) de frutas y un 85% de esta misma en cuanto a verduras en la misma frecuencia. El 78% refiere realizar un deporte entre semana, mientras que el 22% se ubica dentro del sedentarismo.

Agrupando estas variables y relacionándolas entre sí con respecto a su importancia en la predisposición a desarrollar padecimientos crónico-degenerativos en un futuro, estos resultados nos indican que para la población en estudio, el riesgo de desarrollar enfermedades metabólicas y/o cardiovasculares puede ser probable; presentan valores bajos de HDL y un porcentaje importante es sedentario, así como bajo consumo de frutas y verduras. Se hace énfasis en el porcentaje que se encuentra catalogado como sedentario, hoy se sabe la importancia que tiene el sedentarismo en la génesis de la obesidad.

### **3.- RESULTADOS DEL PROCESO DE VINCULACION DOCENTE**

#### **Logros Obtenidos:**

Identificación de los adolescentes Obesos y condición nutricional, somatométrica y dietética del total de los adolescentes participantes. Inicio de la Atención Nutricional de la población de estudio.

Participación del alumno en la indagación de la información en el contexto de la problemática motivo de estudio. Generación del conocimiento directamente a través de la reflexión de la información obtenida en contra referencia al antecedente teórico.

#### **Obstáculos**

La interferencia de horario con otras actividades curriculares del Módulo. Programación de poco tiempo en comunidad.



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### 3.1 Metas y objetivos alcanzados

En relación al logro de los objetivos específicos podemos señalar que respecto a la **Docencia:**

Se cumplieron en su totalidad Todos los alumnos del VIII Módulo y el Grupo B del Módulo II tuvo oportunidad de realizar el manejo clínico de la población objeto de atención, con énfasis en los aspectos de prevención. Demostraron ser competentes para utilizar las herramientas para la evaluación del estado de nutrición. Así mismo hicieron conciencia de la necesidad de integrar la investigación científica en la práctica médica para identificar las características propias de la población regional así como propuestas de atención sustentadas en conocimiento científico.

**Investigación** se caracterizó el estado de nutrición de la población adolescente en estudio y se identificaron factores de riesgo. Se asoció la actividad física a bajos niveles de HDL. Respecto a los objetivos específicos de Extensión: Se concientizo a la población sobre la cultura de la prevención del Sobrepeso; importancia de una Dieta Correcta, incluyendo los alimentos disponibles. Dieta Óptima

También los alumnos identificaron a la comunidad como un campo para el desarrollo integral de las actividades clínicas. Se inició la entregar de los reportes técnico con especificaciones concretas para cada caso de sobrepeso u obesidad, así como instrucciones de seguimiento por parte de la Unidad de Desarrollo Social UDS de San Pedro Progresivo. En cuanto a la aplicación del “Manual de Nutrición y Salud del Adolescente” se trabajó con poca población

En cuanto a las Metas:

1. Se dio Orientación alimentaría en pequeños grupos de Adolescentes sin embargo no contamos con el tiempo para utilizar en su totalidad del “Manual de Nutrición y Salud del Adolescente” Necesitamos contar con mas tiempo.
2. Elaboración de informe técnico a la Unidad de Desarrollo Social. San Pedro Progresivo del Instituto de Salud en el estado de Chiapas.
3. Elaboración de Trabajos de Investigación Formativa por parte de los alumnos.



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



4. Seguimiento de casos. En este punto vemos que tenemos deficiencias por el tiempo con el que contamos y posibilidad de citar a la población de estudio por parte de la UDS.

### **3.2.- Contribución académica y técnica de la UVD**

La contribución académica quedo explicita en el planteamiento y desarrollo y ejecución del problema a estudiar

La participación activa del educando en la propia generación del conocimiento a través de la indagación exploración e investigación en la realidad dentro de su contexto le permite la contratación al conocimiento teórico aceptado como válido científicamente.

En cuanto aspecto técnico se abre la oportunidad de hacer extensiva y de manera sistemática la medición somatométrica en toda la población infantil y adolescente para establecer los rangos de normalidad correspondientes a los grupos de población en cuánto a sus factores socioeconómicos y culturales así como de riesgo. Este Proyecto debe tener continuidad por la importancia en la formación de los alumnos y atención y control de la población de estudio lo que podrá contribuir de manera formal al diagnóstico y atención clínico nutricional.

### **3.3.- Formación de recursos humanos**

Los alumnos fueron capaces de realizar actividades de atención primaria a la salud, trabajando en la Unidad de Desarrollo Social de San Pedro Progresivo, dando cuenta de la manera en que operan dichas unidades tanto en sus aspectos positivos como negativos.

Con el apoyo y asesoría de los docentes se hicieron diagnósticos del estado nutricional de los adolescentes estudiados, lo que permitió a los alumnos aplicar el método clínico, entregando el informe a las autoridades correspondientes para su control y seguimiento.



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



**ALUMNOS MÓDULO II GRUPO "B"**

151139 ABARCA LIMON SARA DEL CARMEN  
151120 ALEGRIA OVANDO MARY CARMEN  
151046 ANCHEITA LOREDO ULISES DE JESUS  
151022 ANTONIO MOLINA JONATHAN  
151058 CALDERON CHAVEZ MARIO ANTONIO  
151024 CHANDOMI GUTIERREZ ANGELICA  
151101 CORZO AQUINO FABIOLA  
140113 ESCOBAR RINCON ESTEFANY  
151117 ESPINOSA MONTERO REBECA  
151032 ESPINOSA MORALES YESENIA  
140151 ESTEBAN GUTIERREZ EDLYN  
140032 FERNANDEZ FLORES SURIEL Z.  
151088 GARCIA MAZA DIANA LAURA  
151150 GOMEZ HERNANDEZ LUIS IGNACIO  
151113 GONZALEZ VAZQUEZ JONATHAN VLADIMIR  
151035 HERNANDEZ MATUZ VALERIA  
151090 HERRERA TONDOPO RAUL ALFREDO  
151184 LINARES ZAVALA GLADIOLA XOCHITL  
151096 MANGUEM DOMINGUEZ VALERIA  
151126 MENDEZ LAZARO ORLANDO DANIEL  
151053 MOLINA ACUÑA YULISBETH DEL C.  
151098 NAVARRO PEREZ EILEENE KARINA  
151067 ORDOÑEZ MELGAR CINTHIA CAROLINA  
151052 PEREZ SANTELIZ ALEJANDRA DEL ROCIO  
151109 REYES MORALES GUADALUPE DEL CARMEN  
151107 RODRIGUEZ DOMINGUEZ KATIA  
151091 ROMAN NAJERA MARIA FERNANDA  
151118 RUIZ VAZQUEZ JOSE ALFREDO  
151104 SALDAÑA ARRAZOLA PAOLA  
151077 SAMAYOA MARROQUIN ERICK GERMAN  
151135 TOLEDO RODRIGUEZ SAYURI JAQUELINE  
151185 VAZQUEZ ROBLERO PAOLA ALEJANDRA  
151094 ZAVALA PINEDA JOSE FRANCISCO  
151075 ZEBADUA RAMIREZ KAREN ALEJANDRA

**ALUMNOS MODULO VIII**

MOLINA LOPEZ IRASEMA  
MOLINA MONTOYA ICELI  
MONDRAGON GOMEZ MONICA YESENIA  
MORALES ESPINOSA MOISES  
MORENO ESTRADA LAURA LUCIA  
MORENO GOMEZ CRISTINA  
MORENO GUILLEN JULIO CESAR  
MURRIETA SOLORZANO GABRIELA YETLANEZI  
NANDAYAPA SOLIS BETZANIA  
NARCIA CAMACHO ANAKAREN  
NAVARRO BARCENAS ELSY BELEN  
NUCAMENDI DIAZ AGUSTIN  
NURIULU ALFONZO EUGENIA CAROLINA MIRIAM  
ORELLANA MENDOZA ANTONIO ELIAS  
OVALLE NATAREN MARTIN ALBERTO  
OVILLA VLEESCHOWER LUIS ALBERTO  
PALACIOS BURGUETE CAROLINA



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



PENAGOS FLORES CONSUELO ALEJANDRA  
PEREZ GONZALEZ LUIS EDUARDO  
PEREZ HERNANDEZ VICTOR ADRIAN  
PEREZ VARGAS DEMETRIO BENJAMIN  
POLA CHANONA BAYRON ALBERTO  
RAMIREZ GORDILLO RAMON DE JESUS  
RAMOS HERNANDEZ JONATHAN  
REYES GARCIA RUBEN CONRADO  
ROBLERO RAMIREZ HERMELINDO  
RODRIGUEZ MATUS YUKIO  
ROMERO CONSTANTINO ANA LAURA  
ROSALES GONZALEZ LAURA VIRGINIA NAYEL  
RUIZ ALFARO MARCO TULIO  
RUIZ ZENTENO GIBRAN ALFONSO  
SAKA PINTO ABRAHAM  
SALINAS RODRIGUEZ ESCARLETH BERENICE  
SANCHEZ BARRIOS FERNANDO BERNAL  
SANCHEZ GUILLEN DIANA JAZMIN  
SANCHEZ PEREZ MAYRA YANIN  
SANCHEZ RODRIGUEZ VIVIANA  
SANTIAGO MOLINA JESUS GUILLERMO  
SANTIZ HERNANDEZ LUIS ARNULFO  
SCHLIE VILLA WERNER  
SOSA MENDEZ JUAN CARLOS  
SOTO VERA ISIS MARINA  
TORRES MENDEZ BRISDENI ELIZABETH  
VALDEZ MAZARIEGOS ALEJANDRA ESTEFANIA  
VELASCO CANO ERCIEL OSCAR  
VICTOR RAMOS SALVADOR IVAN  
MOLINA LOPEZ IRASEMA  
MOLINA MONTOYA ICELI  
MONDRAGON GOMEZ MONICA YESENIA  
MORALES ESPINOSA MOISES  
MORENO ESTRADA LAURA LUCIA  
MORENO GOMEZ CRISTINA  
MORENO GUILLEN JULIO CESAR  
MURRIETA SOLORZANO GABRIELA YETLANEZI  
NANDAYAPA SOLIS BETZANIA  
NARCIA CAMACHO ANAKAREN  
NAVARRO BARCENAS ELSY BELEN  
NUCAMENDI DIAZ AGUSTIN  
NURIULU ALFONZO EUGENIA CAROLINA MIRIAM  
ORELLANA MENDOZA ANTONIO ELIAS  
OVALLE NATAREN MARTIN ALBERTO  
OVILLA VLEESCHOWER LUIS ALBERTO  
PALACIOS BURGUETE CAROLINA  
PENAGOS FLORES CONSUELO ALEJANDRA  
PEREZ GONZALEZ LUIS EDUARDO  
PEREZ HERNANDEZ VICTOR ADRIAN  
PEREZ VARGAS DEMETRIO BENJAMIN  
POLA CHANONA BAYRON ALBERTO  
RAMIREZ GORDILLO RAMON DE JESUS  
RAMOS HERNANDEZ JONATHAN



Universidad Autónoma de Chiapas

DIRECCIÓN GENERAL DE  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### **3.4.- Colaboración interinstitucional y multidisciplinaria**

En particular tuvimos apoyo formal por parte de la Dra. Rosario Ruiz Caseres, responsable de la Unidad de Desarrollo Social (UDS) del Instituto de Salud del Estado de Chiapas. Tanto para la información para incentivar a la comunidad para su participación, como para atender a los subgrupos de alumnos responsables de la organización, así también en los días señalados para la aplicación de los instrumentos de Campo. . El grupo de docentes se integro al trabajo organizando el trabajo de aula de tal forma que los alumnos pudiesen trabajar adecuadamente, incluyendo la información generada en las estrategias educativas.