



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II
DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ



PROPEDÉUTICA MÉDICA

<<EVIDENCIAS: LISTAS DE COTEJO>>

Gutiérrez Calvo Ramón Aníbal
Matrícula: E151020

2º Módulo grupo "D"

Catedrático:
Dra. Angélica de León Sancho

Noviembre de 2015
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

UNIDAD DE APRENDIZAJE: UNIDAD I LOS SENTIDOS
LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DE LA VISIÓN

NOMBRE Ramón Aníbal Gutiérrez Calvo.

EXPLORACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
PARPADOS IDENTIFICA Y MENCIONA:			
Simetría			
Estado y dirección de las cejas			
Implantación de pestañas			
Color de párpado			
Estado del aparato lagrimal			
Solicita movimientos oculares para la valoración de esclerótica y conjuntivas			
EVALUA PAR CRANEAL CORRESPONDIENTE			
GLOBO OCULAR IDENTIFICA Y MENCIONA:			
Simetría			
Movimientos			
Estado de conjuntiva			
Con iluminación oblicua			
Con luz proveniente del lado temporal identifica iris			
Evalúa par craneal correspondiente			
PUPILAS IDENTIFICA Y MENCIONA:			
Tamaño			
Forma			
Simetría			
Reflejos			
Evalúa par craneal correspondiente			
MUSCULOS EXTRAOCULARES IDENTIFICA Y MENCIONA:			
Explora los 6 movimientos			
Evalúa par craneal correspondiente			
FONDO DE OJO			
Describe los pasos para la utilización del oftalmoscopio			
Identifica la papila óptica, retina, fovea, mácula, vasos sanguíneos			
CAMPIMETRIA			
Realiza el examen de los campos visuales por confrontación			
AGUDEZA VISUAL			
Utiliza el optotipo de Snellen y registra la agudeza visual			

GRUPO _____

Dra. Angélica de León Sancho
Docente de Propedéutica Médica



LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DE LA AUDICIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO Ramón Aníbal Gutiérrez Calvo GRUPO _____

EXPLORACION	SI	NO	OBSERVACIÓN
OIDO EXTERNO			
Forma			
Volumen			
Estado de superficie			
CONDUCTO AUDITIVO EXTERNO			
Describe el uso del Otoscopio			
Secreciones			
Cuerpo extraño			
Edema o hiperemia			
OIDO MEDIO - TIMPANO			
Integridad			
Color			
Contorno			
Prueba del susurro			
OIDO INTERNO			
Utiliza correctamente el diapasón			
A) Prueba de weber			
B) Prueba de Rinne			
Evalúa par craneal correspondiente			

LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DE OLFATO

EXPLORACION	SI	NO	OBSERVACIÓN
NARIZ			
Forma			
Volumen			
Estado de superficie externa			
FOSAS NASALES			
Uso de rinoscopio			
Permeabilidad			
Estado de la mucosa			
Presencia de lesiones			
Presencia de cuerpo extraño			
Secreciones anormales			
CORNETES			
Tamaño			
Situación			
Características de secreción			
SENOS PARANASALES			
Técnica de transiluminación			
Palpación de puntos dolorosos			
EVALUA PARES CRANEALES CORRESPONDIENTES			

LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DEL SENTIDO DEL GUSTO

NOMBRE DEL ALUMNO Ramón Aníbal Gutiérrez Calvo. GRUPO _____

EXPLORACION	SI	NO	OBSERVACIÓN
LABIOS			
Simetría			
Coloración			
Hidratación			
Presencia de lesiones			
ENCIA Y DIENTES			
Coloración			
Estado de hidratación			
Adoncia parcial o total			
Alineación dental			
Identificación de maloclusión			
LENGUA			
Forma			
Estado de superficie			
Presencia de saburra, infecciones			
Explora los pares craneales correspondientes			
OROFARINGE			
Localiza e inspecciona			
Explora par craneal correspondiente			
MUCOSA			
Estado de superficie			
Coloración			
Exudados			
ANILLO DE WALDEYER localiza inspecciona			
Pilares anteriores			
Pilares posteriores			
Amígdalas			

Dra. Angélica de León Sancho

Docente de Propedéutica Médica

UNIDAD II

LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO

NOMBRE DEL ALUMNO: Gutiérrez Calvo Ramón Aníbal GRUPO "D"

EXPLORACION DE VIAS AEREAS SUPERIORES	SI	NO	OBSERVACIÓN
INSPECCIÓN			
Identifica forma, volumen, simetría y movimientos de cuello			
PALPACIÓN			
Laringe			
Tráquea			
Identifica y palpa los cartílagos, tiroides y cricoides.			
Palpa los ganglios linfáticos de forma secuencial			
AUSCULTACIÓN			
Ausculta adecuadamente la tráquea			

EXPLORACIÓN DE VÍAS AÉREAS INFERIORES	SI	NO	OBSERVACIÓN
INSPECCIÓN			
Forma del tórax, estado de de superficie			
Líneas de referencia			
Movimientos respiratorios			
PALPACIÓN			
Determina áreas sensibles			
Partes blandas y caja torácica			
Realiza maniobras de amplexación y ampliación			
Valora frémito			
PERCUSIÓN			
Maneja adecuadamente las técnicas de percusión			
Realiza la percusión digitodigital e identifica diferentes sonidos			
Percute en forma comparativa			
AUSCULTACIÓN			
Maneja adecuadamente el estetoscopio			
Identifica las emisiones vocales transmitida			
Define las características de los ruidos respiratorios			



10

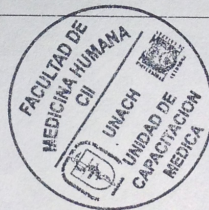
Dra. Angélica de León Sancho
Docente de Propedéutica Médica

UNIDAD III

LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

NOMBRE DEL ALUMNO: Gutiérrez Calvo Ramón Anibal GRUPO D

EXPLORACIÓN DE LA REGIÓN PRECORDIAL		SI	NO	OBSERVACIÓN
INSPECCIÓN				
Valora adecuadamente y busca la simetría y deformidad.				
PALPACIÓN				
Valora la región precordial en forma ordenada y completa.				
PERCUSIÓN				
Delimita por percusión el área cardíaca y la punta del corazón				
AUSCULTACIÓN				
Ausculta adecuadamente los Focos cardíacos				
Explora grandes vasos. (carótida, aórtico abdominal y femoral)				
Localiza y menciona las características de los ruidos auscultatorios:				
Situación, frecuencia, ritmo e intensidad.				
Uso adecuado del estetoscopio				



10

Dra. Angélica de León Sancho
Docente de Propedéutica Médica

UNIDAD IV

LISTA DE COTEJO PARA EXPLORACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO

NOMBRE DEL ALUMNO: Ramón Aníbal Gutiérrez Calvo GRUPO D

EXPLORACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
INSPECCIÓN			
El alumno será capaz de describir, la forma, el volumen, y estado de superficie.			
Ubica y define la posición de la cicatriz umbilical.			
Ubica líneas de referencia para dividir el abdomen en regiones y cuadrantes.			
AUSCULTACIÓN			
Ausculta adecuadamente los ruidos peristálticos, ruidos hidroaéreos, borborigmos.			
Valora motilidad intestinal.			
PALPACIÓN			
Palpa los cuatro cuadrantes en forma simétrica y comparativa con las técnicas adecuadas.			
Localiza y realiza las maniobras para detectar los signos apendiculares, vesiculares.			
Realiza adecuadamente la palpación de hígado, páncreas, intestino y estomago.			
Limita a través de la percusión el área gástrica.			
Realiza adecuadamente pulgar de Glenard.			
Procedimiento de Matheu.			
Enganche superior y inferior			
Delimita intestino delgado y grueso.			
PERCUSIÓN			
Percute adecuadamente el hígado, intestino, páncreas y estomago.			
Limita a través de la percusión el área gástrica.			

Dra. Angélica de León Sancho

Docente de Propedéutica Médica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: UNIDAD V SISTEMA GENITO URINARIO

LISTA DE COTEJO

NOMBRE Gutiérrez Calvo Ramon Anibal GRUPO D

EXPLORACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
RENAL Y URINARIA			
INSPECCION			
Observa simetría de fosas renales			
PALPACIÓN			
Realiza maniobras de palpación renal			
PERCUSIÓN			
Realiza puñopercusión			
AUSCULTACION			
Localiza los puntos para auscultar la Arteria Renal			
Domina la semiología renal y urinaria			
APARATO GENITAL MASCULINO			
INSPECCIÓN			
Valora pene (tamaño, forma, lesiones, malformaciones)			
Evalúa forma y tamaño de escroto en busca de anomalías.			
PALPACIÓN			
Realiza tacto de próstata			
Pene, escroto y contenidos			
APARATO GENITAL FEMENINO			
INSPECCIÓN			
Labios mayores, labios menores, clítoris, meato uretral e introito.			
PALPACIÓN			
Labios mayores y menores, tacto bimanual			
COLOCACIÓN DE SONDA FOLEY			
Realiza la técnica correcta.			

Dra. Angélica de León Sancho

Docente de Propedéutica Médica

Gutiérrez Calvo R. Anibal

Mi primer Paciente

ABDOMEN	EQUIPO 1: 14:00 hrs
CARDIO	EQUIPO 2: 15:00 hrs
RESPIRATORIO	EQUIPO 3: 16:00 hrs
VISIÓN	EQUIPO 4: 17:00 hrs
AUDICIÓN Y EQUILIBRIO	EQUIPO 5: 18:00 hrs

INTERROGATORIO ✓

1.- ANTECEDENTES ✓

2.- PADECIMIENTO
ACTUAL

3.-S.V.

4 Y 5.- EXPLORACIÓN

6.-TRATAMIENTO

LISTA DE COTEJO

POR EQUIPO

CÓDIGO DE VESTIMENTA	✓
MATERIAL POR EQUIPO	✓
PUNTUALIDAD.	✓
EXPEDIENTE COMPLETO AL FINAL DE LA CONSULTA.	✓
RECETA.	✓
REALIZAN TODOS LOS PROCEDIMIENTOS DENTRO DEL TIEMPO CITADO.	✓

DE MANERA INDIVIDUAL

HABILIDADES INTERPERSONALES	✓
Se presenta ante el paciente	✓
Da oportunidad al paciente de expresar su problema	✓
Usa lenguaje comprensible y audible	✓
Muestra respeto hacia el paciente	✓
Trata de contestar las dudas del paciente	✓
Mantiene contacto visual con el paciente.	✓

INTERROGATORIO	
Interroga de manera completa:	
-F.I.	
-AHF	
-APNP	
-APNP	
-P.A.	

Avisar cuando cambie
AHF → APNP

Zoonosis + ?

Consumo de Sal ?

Crasus ?

Nivel de Stress
Uauuauu ?

REALIZA LA TÉCNICA ADECUADA DE LA TOMA DE SIGNOS VITALES:	
PRESIÓN ARTERIAL	
F.C.	
F.R.	
TEMPERATURA	
PESO	

EXPLORACIÓN	
De acuerdo al aparato y sistema se tomará la hoja de cotejo de la unidad correspondiente.	
Se le explica al paciente el procedimiento.	
Se realiza de manera sistematizada y ordenada.	
Muestra respeto y cuida el pudor del paciente.	
Explica al paciente los hallazgos encontrados sean positivos o negativos.	

TRATAMIENTO	
Indica las medidas preventivas de acuerdo a la edad del paciente.	
Otorga las indicaciones higiénico dietéticas necesarias al paciente.	

Brinda el tratamiento farmacológico
de ser necesario.

**LA V UNIDAD SERÁ EVALUADA
ATRAVES DE UN ENSAYO:**

MI PRIMER PACIENTE

En el deberás redactar tus
sentimientos, emociones y de qué
manera marco tu vida este proyecto.

RECUERDEN QUE SOLO TENEMOS 50 MINUTOS PARA LA CONSULTA, ASÍ
QUE DEBEN DE CALCULAR SU TIEMPO PARA EVITAR SER SANCIONADOS.

NO ME RENDÍ

NO, ME RENDÍ

¿CON O SIN COMA?

TU ELIGES

UN DÍA BRILLANTE DEPENDE MÁS DE TU ACTITUD QUE DEL SOL.

DISFRUTEN CADA INSTANTE DE SU CARRERA.

ÉXITO Y SUERTE CHICOS.

DRA. ANGÉLICA J. DE LEÓN S.