

V.- Proyecto Integral de la DES.

VI.- Consistencia interna del ProDES y su impacto en la DES 2012-2013.

Para el desarrollo de este apartado elaboramos el cuadro que nos permitió contrastar las políticas, objetivos y estrategias de la planeación contra el proyecto que presentamos acompañando el ProDES y contra los resultados obtenidos. Los resultados de este análisis se presentan a continuación.

VI.1. Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.

El ProDES2012-2013, al igual que los anteriores, se enmarca en las políticas plasmadas en el Proyecto Académico 2006-2010 y en Proyecto de Desarrollo Institucional 2018 donde se propone un nuevo modelo educativo, que para su concreción se hace énfasis en la formación integral de alumnos, fortalecimiento del personal académico y fortalecimiento de la gestión de las DES.

Visión de la DES vs. Proyectos.

Visión	Proyecto
	Hacia una DES de buena calidad
Ser reconocida internacionalmente por el alto nivel académico de sus egresados y la calidad de sus docentes.	✓
Cumplir su compromiso con la sociedad en el desarrollo socioeconómico y cultural en un marco de respeto hacia la naturaleza.	✓
Contar con programas de estudio acreditados.	✓
Contar con infraestructura eficiente, suficiente y moderna.	✓

VI.2. Evaluación de las aportaciones del ProDES2012-2013

Con base a las características del ProDES de la DES Ciencias de la Salud, se puede observar que tiene que incidir en el indicador de la capacidad académica de su planta docente, al someter a evaluación a sus CA con miras a ser consolidado, así como incrementar el número de PTC's con perfil Promep. En relación a la competitividad académica se ha mantenido el porcentaje de matrícula de PE de licenciatura de calidad (100%) al ser reestructurada la DES, que se espera que en el 2010 el PE de QFB se acredite y esté en condiciones para buscar la acreditación internacional, mientras que el PE de Medicina sea evaluado por los CIEES y mantener su calidad como PE. Y se plantea un PE curricularmente con base a competencias ofertado por el CEMESAD.

VI.3. Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias.

Se espera que los problemas priorizados en el presente ProDES, las políticas adoptadas, así como los objetivos y estrategias planeadas contribuyan de manera significativa a mejorar la capacidad académica, la competitividad académica, la innovación educativa y ubicar a los PE de la DES Ciencias de la Salud como programas de buena calidad, al conseguir el cierre de brechas de calidad, así como cumplir los objetivos trazados.

VI.4. Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES.

La realización del presente ProDES permitirá mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias de la Salud, logrando su reconocimiento como una DES de buena calidad. Se podrán cerrar las brechas de calidad de sus CA y llevar a la acreditación el PE de Licenciatura de Químico Farmacobiólogo, logrando que la

matrícula de licenciatura de QFB se atendida por un PE acreditado, así mismo se busca consolidar el PE de Médico Cirujano, mediante su reacreditación en el 2010.

VI.5. Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

Los recursos solicitados en el presente documento son producto de un ejercicio de evaluación de las debilidades y fortalezas de la DES, su sustento radica en las recomendaciones de los CIEES y de los COPAES, atendiendo las políticas en educación superior a nivel estatal y federal, proyecto académico 2006-2010, PID 2018 y los planes indicativos de cada unidad académica, es importante destacar, que los procesos de evaluación que realizan los Pares Académicos y funcionarios de la SES-SEP y la precisa atención a las recomendaciones producto de la evaluación realizada al ProDES2010-2011-2009, éste documento evidencia el avance significativo logrado con la integración de las unidades académicas, con base a los indicadores, la reorientación de los proyectos de investigación de los CA's y la innovación; lo anterior, consolida el presente documento y en consecuencia el proyecto, además los directivos de la Universidad, realizaron ejercicios de evaluación de cada DES y las matrices de consistencia arrojaron óptimos objetivos, políticas, estrategias y acciones encaminadas hacia el fortalecimiento y consolidación de la DES Ciencias de la Salud y de cada una de sus Unidades Académicas.

VII.Conclusiones.

La DES Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Chiapas a través del presente ProDES, da continuidad al esfuerzo integral de fortalecimiento para mejorar el desempeño institucional a través del seguimiento de los compromisos contraídos en el PIFI 2010-2011 y basados refrendados en los proyectos 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007 y 2010-2011. Así mismo da respuesta a las necesidades que conllevan a la integración y buen funcionamiento de la DES, articulando las políticas, objetivos, estrategias y metas en el proyecto “Hacia una DES de buena calidad”, priorizando las debilidades y aprovechando las fortalezas identificadas en el proceso de planeación que dio origen al mencionado ProDES.

La elaboración del ProDES de la DES Ciencias de la Salud, se basó en la atención de las principales recomendaciones de los Comités evaluadores de los CIEES para los PE de QFB y de Médico Cirujano, a los indicadores del organismo acreditador (COMAEF y COMAEM), y a las políticas institucionales de desarrollo plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2018, en el Proyecto Académico 2006-2010 de la Universidad Autónoma de Chiapas, en los Planes Indicativos de Desarrollo 2018 de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Facultad de Medicina Humana. La DES propone la creación de un nuevo programa de Licenciatura y uno de Maestría dentro de la UA CEMESAD. El Proyecto Académico postula un nuevo modelo educativo sustentado en la dinamización del curriculum mediante la innovación de la práctica educativa, el aseguramiento de la calidad académica, la ampliación de la cobertura con equidad, el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, así como la vinculación con la sociedad, priorizando la educación ambiental para el desarrollo sustentable. El modelo de gestión basado en el proceso de planeación-programación-presupuestación-evaluación garantiza la sustentabilidad técnica y financiera y da certidumbre al desarrollo universitario; el PDI 2018 de la Universidad, el PID 2018 de la Facultad de Ciencias Químicas y de Medicina Humana son los documentos que señalan respectivamente la dirección que han de seguir la IES y la DES en los próximos 9 años. Por lo tanto son los referentes conductores en la elaboración de presente ProDES.