

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO**

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**2016**

## **DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNACH**

Como antecedente la Facultad ha venido funcionando con una Clínica de Psicología Estudiantil que, debido al crecimiento de la población y al trabajo individual del encargado de estos servicios, resultaba insuficiente y obsoleta para orientar al estudiante y detectar condiciones que interfieren con su proceso formativo. Por lo tanto, las funciones y servicios de la clínica mencionada –que supone apoyar y orientar la formación del estudiante de medicina- nunca se articularon con la búsqueda de adecuación del estudiante al perfil deseado y con el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje de acuerdo al plan de estudios vigente de la carrera.

### ***Justificación***

De acuerdo a la tendencia actual de las instituciones de educación superior y en consideración a las recomendaciones emitidas en el Plan de Desarrollo Educativo del Ejecutivo Federal y por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), la existencia y funcionamiento de un Departamento Psicopedagógico es clave para el adecuado desempeño y desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, no sólo para conocer el perfil del alumno desde el punto de vista psicopedagógico, también para apoyar la verdadera vocación del mismo, orientar su futura vida profesional y, sobre todo, apoyar el seguimiento y evaluación curricular a través de las condiciones psicológicas, pedagógicas y de formación disciplinaria, tanto de los estudiantes como de los docentes de la Facultad de Medicina Humana. Para ello es indispensable contar con los recursos profesionales y técnicos necesarios a fin de obtener la información y sistematizar los datos referentes al alumno, al docente e incluso al trabajador administrativo, para una disposición rápida y confiable de información y contribuir así a la evaluación y seguimiento curricular. De esta manera, los propósitos del Departamento Psicopedagógico van más allá de los servicios que ha ofrecido la clínica de psicología estudiantil.

### ***Propósitos***

Reestructurar, modernizar y realizar acciones psicopedagógicas que permitan a las autoridades y planta docente mejorar y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje, incluyendo para ello, aspectos psicológicos y pedagógicos, cuantitativos y cualitativos teóricamente sustentados, que incidan en la formación integral del estudiante de medicina y en el desarrollo del plan de estudios.

## **Objetivo general**

Fomentar la formación integral del alumno de la Facultad de Medicina Humana mediante la evaluación de los aspectos psicológicos, pedagógicos y formativos del estudiante y de los docentes inmersos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyando el Programa Institucional de Tutorías.

### **Estrategias.**

#### **A corto plazo:**

Formalizar ante el Consejo Técnico de la Facultad la creación del Departamento Psicopedagógico.

Adquirir instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica.

Elaborar material impreso para información y difusión de los servicios del Departamento Psicopedagógico entre los estudiantes de medicina.

Crear expedientes psicopedagógicos digitalizados. de los estudiantes desde su ingreso al primer módulo para seguimiento de su desarrollo personal, escolar y profesional. (se iniciará con la información de tipo cualitativo del examen de Selección del CENEVAL y la aplicación del Inventario de Personalidad de Minnesota MMPI-2).

Atender la demanda de servicios psicopedagógicos de la población estudiantil en las modalidades grupal e individual.

Atender las solicitudes de Becas de los estudiantes de la Facultad.

Establecer acciones de apoyo a los docentes encargados del Programa Institucional de Tutorías.

#### **A mediano plazo.**

Establecer convenios con la escuela de psicología de la UNICACH, con la Facultad de Humanidades de la UNACH para contar con prestadores de servicio social.

Evaluar las condiciones psicopedagógicas del estudiante de Medicina Humana durante su ingreso y estancia en la Facultad.

Evaluar las condiciones psicopedagógicas y de formación disciplinaria del docente.

Desarrollar un programa de inducción para los alumnos del primer módulo al inicio de cada semestre.

Dar continuidad y mejorar la encuesta de opinión del alumno sobre su proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **A largo plazo.**

Atender la demanda de servicios psicopedagógicos de la población estudiantil en las modalidades grupal e individual.

Atender las demandas de orientación psicopedagógica en los docentes.

Fortalecer las acciones del Programa Institucional de Tutorías.

## **METAS**

### **A corto plazo:**

Conocer, evaluar y sistematizar información sobre las condiciones psicopedagógicas del estudiante de primer ingreso.

Desarrollar el servicio de atención psicológica para situaciones de estrés emocional que afecten el desempeño y desarrollo de los estudiantes.

Apoyar el Programa Institucional de Tutorías.

### **A mediano plazo:**

Desarrollar el servicio de atención psicopedagógica, para coadyuvar al fortalecimiento de la formación académica y profesional del estudiante de medicina humana durante su permanencia en la facultad.

Captar y transmitir a las instancias correspondientes información acerca de las demandas y necesidades psicopedagógicas de los alumnos, así como de interacción y vinculación con los docentes.

Crear expedientes psicopedagógicos digitalizados del 100% de la población estudiantil desde su ingreso al primer módulo para seguimiento de su desarrollo personal, escolar y profesional. (se iniciará con la información de tipo cualitativo del examen de Selección del CENEVAL y la aplicación del Inventario de Personalidad de Minnesota MMPI-2 y el Test de la Casa, árbol y Persona (HTP).

### **A largo plazo:**

Conocer, evaluar y sistematizar información sobre las condiciones psicopedagógicas y de formación disciplinaria del docente.

Conocer, evaluar y sistematizar información sobre las condiciones psicopedagógicas del estudiante egresado.

Crear un programa de vinculación entre el Dpto. Psicopedagógico con los planes de posgrado de la facultad.

Establecer líneas de atención y apoyo a estudiantes y docentes de la Facultad a través del Programa de Acción Tutorial y el Departamento Psicopedagógico.