

Programa de Bioética		Medicina Humana	
Programa lineal de la Licenciatura en Médico Cirujano		Bioética	
Módulos		I al VIII	Duración: Ocho semestres
Carácter del programa		Transversal Obligatorio	
Prerrequisitos		Ser estudiante regular y haber cumplido con los requisitos de ingreso y permanencia.	
Clave		Créditos	18
Hrs./Teoría	128	Hrs./Práctica	32

Presentación

El Programa de Ética y Bioética médicas en el pregrado (EBIOMED), surge de la necesidad de fortalecer en la formación del médico la conciencia de que todo acto dentro de las áreas del diagnóstico, la intervención, la prevención la investigación y la asistencia en los ámbitos de la salud, deben estar regidos por la prudencia y la mensuración del riesgo en la toma de decisiones sin limitarse a las cuestiones morales en el ámbito de la biomedicina, sino ir más allá, abarcando las cuestiones epistemológicas, los modelos explicativos de la conducta humana, y las cuestiones ontológicas implícitas en la práctica médica. Por lo que se hace necesario este elemento de consejo normativo sobre los tres ejes curriculares de la carrera y los procesos académicos y de investigación científica, clínica, epidemiológica y experimental, que impliquen en forma directa o indirecta a los humanos y en general al planeta a través del Comité de Bioética de la Facultad.

Objeto de transformación

¿Cómo generar en los alumnos de pregrado de la FMH el desarrollo de actitudes éticas y bioéticas en el estudio, práctica y aplicación y generación del conocimiento en su formación como personas humanas y médicos?

Propósito general del programa

El Programa concibe la creación de un espacio de reflexión entre los profesores, investigadores y estudiantes a través del análisis de las implicaciones de los actos médicos sobre el humano y su entorno, tanto en su individualidad como en su complejidad utilizando en forma fundamental los tres ejes básicos de la educación del medico: clínico, epidemiológico y experimental. De la misma forma será el fundamento para la formación y el funcionamiento regular del Comité de Bioética de la facultad como apoyo al desarrollo del programa de Investigación y de vinculación.

Históricamente, la FMH ha utilizado como herramienta didáctica las Unidades de Vinculación Docente (UVD), estas promueven que los estudiantes piensen y actúen en base al diseño de un proyecto elaborando un plan con estrategias definidas, para dar solución a un problema concreto de la realidad y no tan solo cumplir con propósitos curriculares. Permiten el aprender en la diversidad al trabajar en equipo. Estimula el crecimiento emocional, intelectual y personal de estudiantes y profesores. Los estudiantes aprenden a solucionar los problemas al estar con personas de diversas culturas y con puntos de vista diferentes. Aprenden a aprender el uno del otro y aprenden la forma de ayudar a que sus compañeros aprendan. En conclusión aprenden y aplican los principios fundamentales de la Bioética: La beneficencia, la no maleficencia, la libertad, la autonomía y la tolerancia.

El programa de Bioética se desarrollará de forma transversal en el programa curricular del plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano 2013, lo que permitirá al estudiante de pregrado complementar y fortalecer su formación académica y vincular sus habilidades en el cultivo de la investigación con los aspectos de reflexión bioética, logrando de esta manera un desarrollo armónico y adecuado no solamente de sus proyectos de investigación sino de su comportamiento.

En los tres primeros módulos, que corresponden a las ciencias básicas, el estudiante aprenderá los principios básicos de la Bioética, empezará a problematizarse con situaciones que representen dilemas de un individuo, de la familia o de un grupo social. Gradualmente empezará la construcción de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento, bajo la tutoría de los docentes del módulo correspondiente.

En los módulos de la ciencias clínica, los coordinadores del módulo, dependiendo de los temas abordados en la práctica clínica propondrán temas selectos de discusión, en la que los estudiantes habrán de aplicar los principios de confidencialidad, autonomía, información, beneficencia y justicia, además, a través del Comité Estudiantil de Bioética se vincularán con el Comité de Bioética de la Facultad con la finalidad de lograr una toma de conciencia en la importancia de la Bioética en el mundo moderno.

Lineamientos Generales

Los especificados en el reglamento interno de la FMH en la Sección 8, Comité de Bioética, de los artículos 172 al 179. (vigente 2015)

Programa

Primer Módulo:

Introducción y Generalidades

- Los estudiantes y profesores discuten sobre la dimensión histórica de la “Crisis de la Razón”.
- Analiza y discrimina las fuentes de información relacionadas con la Bioética, para

obtener, organizar, interpretar y comunicar sus principios dentro del quehacer médico y sanitario.

- Contrasta y confronta las principales propuestas internacionales en los terrenos de la Bioética.
- Explica porqué surge la Bioética a la luz de los avances técnicos y científicos de los siglos XX y XXI.
- Pondera la importancia de los preceptos Bioéticos en el estudio, investigación, prevención y el manejo de las problemáticas en salud.
- Aplica a problemas concretos de la realidad las características y los principios básicos de la Bioética actual.
- Principios básicos de la ética medioambiental, Justicia medio ambiental, justicia intergeneracional, respeto de la naturaleza, proteger la integridad y la diversidad de los ecosistemas.

Segundo Módulo:

Bioética Básica

- Maneja los modos de razonamiento éticos y bioético y sus fundamentos filosóficos para establecer juicios de valor en la toma de decisiones.
- Explica que son y cómo se atienden los dilemas bioéticos.
- Conoce y aplica los procedimientos que permiten la toma de decisiones.
- Conoce y maneja el contenido metodológico para la resolución de conflictos dentro del área de la salud.
- Desarrolla su conciencia y espíritu científico – ético.
- Interpreta el proyecto de NOM con respecto a la creación y funcionamiento de las Comisiones de Ética en las instituciones de salud, inserta en el Programa Nacional de Salud 2001 – 2006.

Tercer Módulo:

- Maneja el expediente clínico según la NOM – 004 – SSA1 – 2012.
- Reflexiona sobre la práctica médica, las relaciones con el equipo interdisciplinario, el consentimiento informado, la participación y el peso de la opinión de la familia en la toma de decisiones, la confidencialidad, la autonomía del paciente, el secreto o confidencialidad profesional, la objeción de conciencia, la distribución equitativa del recurso sanitario, y la justicia.
- Destaca y discute sobre la relación médico paciente en el presente fincados el sistema de valores de la sociedad.
- Contrasta posibles soluciones a dilemas de la realidad.
- Conoce y explica en que consiste el modelo de Sistemas de Potter, y su forma de ordenar la realidad a través de las dimensiones:
 - ✓ Ética global o ecológica (Planteamientos surgidos de la interacción de la humanidad con la tecnociencia, la economía y la política en toda la biósfera).
 - ✓ Macroética (Planteamiento de las organizaciones sociales y políticas en cuanto a la conservación del ambiente).

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesoética (Legislación y códigos). ✓ Microética (Ética relacional, sobre planteamientos contextuales y casuísticos en la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioética teórica. ▪ Bioética Clínica. ▪ Bioética jurídica. ▪ Bioética cultural. • Aplica los conocimientos básicos de la bioética para la constitución de un Comité Estudiantil de Bioética. • Maneja los enunciados del cuerpo teórico con un enfoque Bioético dentro del área de investigación. • Redacta y somete a la evaluación del Comité Estudiantil de Bioética un protocolo de investigación y/o vinculación.
<p>Cuarto Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos en Reproducción Humana. • Participación en el Comité de Bioética Estudiantil.
<p>Quinto Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos del Desarrollo Humano • Participación en el Comité de Bioética Estudiantil.
<p>Sexto Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos en Medicina Interna • Participación en el Comité de Bioética Estudiantil.
<p>Séptimo Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos Dilemas éticos y jurídicos de la cirugía • Participación en el Comité de Bioética Estudiantil.
<p>Octavo Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas selectos de Bioética Operativa (Dilemas Médico Jurídicos) • Participación en el Comité de Bioética Estudiantil.

Metodología y estrategias didácticas.

<p>Inducción al módulo por parte del docente.</p> <p>Trabajo individual.</p> <p>Trabajo en equipo de acuerdo a los objetos de transformación.</p> <p>Trabajo teórico – práctico guiado</p> <p>Trabajo de campo.</p> <p>Trabajo grupal general en seminarios (discusiones y análisis colectivos de las prácticas).</p>

Perfil del Docente

Maestro o especialista congruente con el programa.

Experiencia en docencia.

Experiencia en investigación.

Evaluación

Al término de cada unidad temática, el alumno será evaluado mediante diferentes estrategias, cuyo valor ponderado será definido por el docente titular, utilizando entre otras: Exámenes estructurados, tablas de cotejo, elaboración de ensayos en función de los elementos teóricos, paráfrasis, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de resúmenes, los que serán calificados a través de una rúbrica respectiva, reporte de asistencia a cuando menos tres sesiones por semestre de las reuniones académicas del Comité de Bioética de la FMH. Las presentaciones de informes y valoraciones específicas de conocimientos serán otros parámetros. La calificación media promediada para acreditar el módulo será de seis o superior. El estudiante deberá cumplir con un mínimo de 80% de asistencias.

En caso de reprobación el módulo tendrá opción de presentar un examen extraordinario del contenido del todo el módulo, de acuerdo con el Reglamento Académico 2013 para Alumnos de la FMH.

Todas las controversias serán solucionadas según lo prescrito por el Reglamento mencionado.

Créditos

TEMA	HORAS TEORÍA POR SEMESTRE	HORAS PRÁCTICA POR SEMESTRE	TOTAL HORAS	CRÉDITOS (SADCA)
Primer Módulo.	16		16	2
Segundo Módulo.	16		16	2
Tercer Módulo.	16		16	2
Cuarto Módulo.	16		16	2
Quinto Módulo.	16			2
Sexto Módulo	16			2
Séptimo Módulo	16			2
Octavo Módulo	16	16	32	4
TOTALES	128	16	32	18 CRÉDITOS
HORAS SEMANA TEORÍA/PRÁCTICA ESCOLARIZADAS		PROMEDIO DE HORAS DIARIAS ESTUDIO AUTODIRIGIDO (TAREAS, BIBLIOTECA, AUTOGESTIÓN).	1HORAS SEMANA	TOTAL DE SEMANA 1 HORAS

Bibliografía Básica y complementaria

CASAS, María de la Luz (2008); Bases bioéticas para la toma de decisiones en la práctica médica, investigación en humanos y trasplantes, Ed. Trillas, México.

ELSTER, Jon (2000); La ética de las decisiones médicas, Ed. Gedisa, España.

GARRAFA Volnei; Kottow, Miguel y Saada, Alya (coord.) (2005); Estatuto Epistemológico de la Bioética, Ed. UNAM-UNESCO, México.

GARZA, Garza, Raúl (2000); Bioética. La toma de decisiones en situaciones difíciles; Ed. Trillas, México.

HERRERA Guido, Rosario, Coord. (2006); Hacia una nueva ética, Ed. Siglo XXI, México.

HABERMAS, JÜRGEN (1991); Escritos sobre moralidad y eticidad; Ed, Paidós, Barcelona, España.

HABERMAS, JÜRGEN, Moralidad, ética y política. Propuestas críticas, Ed. Alianza, México.

HEGEL, G. W. (1982); El sistema de la Eticidad, Editora Nacional, Madrid, España.

JONAS, H. (1997): *Técnica, Medicina y Ética. La práctica del principio de responsabilidad*. Ed. Paidós, Barcelona.

JONSEN, A.R., M. SIEGLER, W.J. WINSLADE (1998): *Clinical ethics* (4ª edición), MacGraw-Hill, Nueva York.

KANT, Immanuel (2002); Lecciones de ética, traducida por Roberto González Aramayo, edición canónica, Ed. Grijalbo, Barcelona, España.

PÉREZ Fernández J., RUBIO Auriolas (Coord.) (1994); Antología de la sexualidad humana, en 3 Vol., Ed. Miguel Ángel Porrúa y CONAPO, México.

PÉREZ Tamayo R., LISKER R., TAPIA R. (coord.) (2007); La construcción de la bioética: Textos de Bioética. Volumen 1, Ed. FCE, México.