

## IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2010-2011, 2009, 2010, 2011 y 2012.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-2013**

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Chiapas

Nombre de la DES:	Ciencias de la Salud
Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	
Facultad de Ciencias Químicas	
Facultad de Medicina Humana	
Centro de Estudios de Salud Pública y Desastres	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
LICENCIATURA EN QUIMICO FARMACOBIOLOGO						S	528	NO	X			SI						

MAESTRIA EN BIOQUIMICA CLINICA														12	NO					NO
LICENCIATURA SEGURIDAD DE POBLACIONES HUMANAS ANTE DESASTRES						21	NO						NO							
LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO						1125	SI	X					SI							
ESPECIALIDAD EN GINECO OBSTETRICIA													SI	25	NO					NO
ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA													SI	8	NO					NO
ESPECIALIDAD MEDICINA INTERNA													SI	10	NO					NO
EPECIALIDAD EN CIRUGIA													SI	16	NO					NO
ESPECIALIDAD ANESTESIA													SI	14	NO					NO
ESPECIALIDAD EN ORTEPEDIA														12	NO					NO
ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS														13	NO					NO
ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTEGRADA														9	NO					NO
ESPECIALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA														19	NO					NO
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD														4	NO					NO
MAESTRIA EN DOCENCIA DE CIENCIAS DE LA SALUD														64	NO					NO

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2006	2007	2010 - 2011	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2010-2011	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2010-2011	2009	2010	2011	2012
Número de PE											7	8	9	10							



<b>Matrícula</b>	0	0	0	0	0	0	0	1,735	1,671	1,581	1,724	1,841	1,975	2,100	0	0	0	0	0	0	0
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)</b>																					
<b>Nivel</b>	<b>MAESTRÍA</b>							<b>DOCTORADO</b>							<b>TOTAL</b>						
<b>Año</b>	2006	2007	2010 - 2011	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2010-2011	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2010-2011	2009	2010	2011	2012
<b>Número de PE</b>	0	2	2	2	3	3	3	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	10	13	14	15
<b>Matrícula</b>	0	33	48	50	150	150	150	0	0	0	0	10	10	10	1,735	1,704	1,629	1,774	2,001	2,135	2,260
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>																					
	2006			2007			2010 - 2011			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	57	23	80	57	25	82	58	27	85	56	22	78	58	24	82	61	27	88	63	29	92
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	93	33	126	93	31	124	99	31	130	95	33	128	95	33	128	102	45	147	104	47	151
Total de profesores	150	56	206	150	56	206	157	58	215	151	55	206	153	57	210	163	72	235	167	76	243
% de profesores de tiempo completo	38	41	39	38	45	40	37	47	40	37	40	38	38	42	39	37	38	37	38	38	38
<b>Profesores de Tiempo Completo con:</b>	2006			2007			2010 - 2011			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	17	6	23	17	3	20	8	1	9	12	1	13	12	1	13	11	0	11	10	0	10
Maestría	37	17	54	39	18	57	40	19	59	37	16	53	37	16	53	39	18	57	40	19	59
Doctorado	4	1	5	4	1	5	10	5	15	8	3	11	10	5	15	12	7	19	13	8	21
<b>Posgrado</b>	41	18	82	60	22	82	58	25	83	57	20	77	59	22	81	62	25	87	63	27	90
<b>Posgrado en el área de</b>	37	17	54	39	18	57	40	19	59	45	19	64	42	22	64	42	26	68	44	28	72

<b>su desempeño</b>																					
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	4	1	5	4	1	5	10	5	15	8	6	14	10	4	14	14	8	22	15	9	24
Pertenencia al SNI / SNC	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	2	6	4	2	6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	15	35	22	8	30	19	8	27	18	12	30	20	12	32	22	14	34	24	16	40
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	57	19	76	56	22	78	54	27	81	65	26	91	69	28	97	67	29	96	69	32	101
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	150	56	206	150	56	206	157	58	215	71	56	127	166	73	239	171	78	249	176	82	258
% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2010 - 2011			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	29.8	26.1	28.8	29.8	12.0	24.4	13.8	3.7	10.6	21.4	4.5	16.7	20.7	4.2	15.9	18.0	0.0	12.5	15.9	0.0	10.9
Maestría	64.9	73.9	67.5	68.4	72.0	69.5	69.0	70.4	69.4	66.1	72.7	67.9	63.8	66.7	64.6	63.9	66.7	64.8	63.5	65.5	64.1
Doctorado	7.0	4.3	6.3	7.0	4.0	6.1	17.2	18.5	17.6	14.3	13.6	14.1	17.2	20.8	18.3	19.7	25.9	21.6	20.6	27.6	22.8
<b>Posgrado</b>	71.9	78.3	102.5	105.3	88.0	100.0	100.0	92.6	97.6	101.8	90.9	98.7	101.7	91.7	98.8	101.6	92.6	98.9	100.0	93.1	97.8
<b>Posgrado en el área de su desempeño</b>	90.2	94.4	65.9	65.0	81.8	69.5	69.0	76.0	71.1	78.9	95.0	83.1	71.2	100.0	79.0	67.7	104.0	78.2	69.8	103.7	80.0
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	200.0	127.3	100.0	80.0	93.3	116.7	114.3	115.8	115.4	112.5	114.3
Pertenencia al SNI / SNC	1.8	0.0	1.3	3.5	0.0	2.4	3.4	0.0	2.4	3.6	0.0	2.6	5.2	4.2	4.9	6.6	7.4	6.8	6.3	6.9	6.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35.1	65.2	43.8	38.6	32.0	36.6	32.8	29.6	31.8	32.1	54.5	38.5	34.5	50.0	39.0	36.1	51.9	38.6	38.1	55.2	43.5
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	100.0	82.6	95.0	98.2	88.0	95.1	93.1	100.0	95.3	116.1	118.2	116.7	119.0	116.7	118.3	109.8	107.4	109.1	109.5	110.3	109.8

<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	47.0	101.8	61.7	108.5	128.1	113.8	104.9	108.3	106.0	105.4	107.9	106.2
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2010-2011		2009		2010		2011		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	#iDIV /0!	1	50	1	50	2	20	3	23.07 69230 8	3	21.4 2857 143	3	20
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	14	#iDIV /0!	14	700.0	13	650 .0	14	155.6	15	125.0	15	115. 4	15	107.1
Número y % de programas evaluados por los CIEES	8	#iDIV /0!	8	400.0	8	400 .0	8	88.9	13	108.3	14	107. 7	14	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	#iDIV /0!	2	#iDIV /0!	2	#iD IV/0 !	2	28.6	3	37.5	4	44.4	4	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	6	#iDIV /0!	6	#iDIV /0!	6	#iD IV/0 !	6	85.7	7	87.5	7	77.8	7	70.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	#iDIV /0!	1	#iDIV /0!	1	#iD IV/0 !	1	14.3	2	25.0	2	22.2	2	20.0
<b>Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)</b>	0		0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en	0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)														
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		2	100.0	2	100.0	3	100.0	3	100.0
<b>Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad</b>														
Concepto	2006		2007		2010-2011		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	#DIV/0!	2	#DIV/0!	2	## ## ##	2	28.5 7142 86	2	25	2	22. 222 22	2	20
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1735	100	1671	100	1581	10	1674	100	1720	98.7 9379 7	1775	97. 260 27	1825	96.0 526 32
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		1	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-	0		0		0		0		0		0		1	0.625

<b>CONACyT)</b>														
<b>Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)</b>	0		0		0		0		0		0		1	0.625

<b>PROCESOS EDUCATIVOS</b>																				
<b>Concepto:</b>	<b>2006</b>		<b>2007</b>		<b>2010-2011</b>		<b>2009</b>		<b>2010</b>		<b>2011</b>		<b>2012</b>							
	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>	<b>Núm.</b>	<b>%</b>						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	501	29	588	35	550	35	551	32	530	29	555	28	560	27						
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	19	#¡DIV/0!	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	2	0	0		0		0		0		0		0							
<b>Total del número de becas</b>	<b>522</b>	<b>30</b>	<b>588</b>	<b>35</b>	<b>550</b>	<b>34</b>	<b>551</b>	<b>31</b>	<b>530</b>	<b>26</b>	<b>555</b>	<b>26</b>	<b>560</b>	<b>25</b>						
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1038	60	730	44	968	61	1,028	60	1,072	58	1,100	56	1,120	53						
<b>Número y % de estudiantes realizan</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>							



Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2		2		2		2		2		3		3						
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	74		64		64		70		70		70		70						

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2006		2007		2010-2011		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	#iDIV /0!	2.0	#iDIV /0!	2.0	#iD IV/0 !	2.0	28.6	2.0	25.0	2.0	22.2	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	402		236.0		94.0		265.0		270.0		270.0		270.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	241	60.0	301.0	127.5	84.0	89.4	215.0	81.1	220.0	81.5	230.0	85.2	230.0	85.2
<b>Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)</b>		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
<b>Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)</b>		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														

Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	11.1	2.0	16.7	2.0	15.4	3.0	21.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores									1.0		2.0		2.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2		2.0		2.0		2.0	28.6	2.0	25.0	2.0	22.2	3.0	30.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios								0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE basados en competencias	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	23.1	3.0	21.4	3.0	20.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es	2		2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	30.0	4.0	30.8	5.0	35.7	5.0	33.3

<b>requisito de egreso</b>														
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1		1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	20.0	3.0	23.1	3.0	21.4	3.0	20.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	#iDIV /0!	1.0	#iDIV /0!	1.0	#iD IV/0 !	1.0	14.3	1.0	12.5	2.0	22.2	2.0	20.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	#iDIV /0!	2.0	#iDIV /0!	2.0	#iD IV/0 !	2.0	28.6	2.0	25.0	3.0	33.3	3.0	30.0

RESULTADOS EDUCATIVOS																									
Concepto	2006			2007			2010 - 2011			2009			2010			2011			2012						
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2					
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																									
Número y % de egresados de TSU/PA																									





					2011									
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	
SE IMPLEMENTO UN PROGRAMA DE TUTORIA INSTITUCIONAL QUE HA CONTRARESTADO LA DESERCIÓN MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA.														

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto:	2006		2007		2010-2011		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	60	40	86	25	93	15	100	25	115	50	120	50	125	70
Dedicadas a los profesores	40	10	25	15	30	10	35	10	55	20	60	30	70	40
Dedicadas al personal de apoyo	30	20	40	4	45	10	50	15	80	5	80	10	90	25
Total de computadoras en la DES	130	70	151	44	168	35	185	50	250	75	260	90	285	135
Concepto	2009		2010		2011		2012							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%						
Número y % de computadoras por alumno														
Número y % de computadores por profesor														
Número y % de computadores por personal de apoyo														

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																			
Área del conocimiento	2006						2007						2010-2011						
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G	
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)				

CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD	1735	2845	6854	32	1.6 397 695	3.9 504 323	1671	4395	980 4	32	2.63 0161 58	5.86 7145 422	1531	5060	121 00	37	3.305 02939 3	7.903 3311 56
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
<b>Área del conocimiento</b>	2009						2010						2011					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																		
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD	1674	5550	1280 0	42	3.3 154 122	7.6 463 56	1741	5550	130 00	49	3.18 7823 09	7.46 6973 004	1825	5700	131 00	55	3.123 28767 1	7.178 0821 92
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																		
<b>Área del conocimiento</b>	2012																	

	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A											
	(A)	(B)	(C)														
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																	
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																	
CIENCIAS DE LA SALUD	1900	5800	14300	57	3.0526316	7.5263158											
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																	
CIENCIAS AGROPECUARIAS																	
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																	
<b>INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS</b>																	
Concepto	2006		2007		2010-2011		2009		2010		2011		2012				
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%			
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	48	60	50	60.97	60	70.588235	76	97.4358974	78	95.1219512	80	90.909091	82	89.13043478			