



AUTONOMA

Vol. 2, No. 4
Octubre de 2010

Facultad de Medicina Humana

GACETA MEDICA



Órgano de difusión de la Facultad de Medicina Humana

Reconocimiento a la Excelencia: Yuyi Lizeth Montero Pola



YUYI LIZETH MONTERO POLA, egresada de la carrera de Medicina Humana de la Universidad



una sólida formación profesional entre los futuros médicos. Para elegir a los ganadores, los Directores de las diferentes Instituciones Educativas tomaron en cuenta los resultados académicos de los estudiantes de toda su carrera así como su participación en la comunidad educativa.

Hoy nos reunimos para celebrar el Galardón a la Excelencia Académica alcanzado por Yuyi Lizeth Montero Pola, y que representa también su compromiso y entrega a una Profesión tan noble como es la Medicina.

Muchas Felicidades

Autónoma de Chiapas, recibió el "Premio Anual a la Excelencia en Estudiantes de Medicina" que otorga el Instituto Científico Pfizer, a través de la Academia Nacional de Medicina.

La presea consiste en una medalla y un reconocimiento entregados en una magna ceremonia en el recinto de la Academia Nacional de Medicina. Este reconocimiento nació como una iniciativa del Instituto Científico Pfizer, para fomentar la generación del conocimiento científico en la comunidad Médica de México y estimular

DIRECTORIO

M.C. Angel Rene Estrada Arevalo
Rector de la UNACH

Dr. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General de la UNACH

Dr. Pedro U. Gómez Juárez
Secretario Académico de la UNACH

Dr. Adrián Pérez Vargas
Director de la Facultad

Dr. José Antonio Kassab Hernández
Secretaria Académica

C.P. Jorge Serrano Solís
Secretario Administrativo

Dr. Genaro A. Pérez Delgado
Jefe de Enseñanza

Dra. Laura Trujillo Olivera
Coordinador de Investigación y posgrado

CONSEJO EDITORIAL

DOCENTES

Dr. Rodolfo Jiménez Zepeda
Dr. Florencio Pérez Zamora
Dr. José Antonio Kassab Hernández
Dr. Genaro A. Pérez Delgado

ALUMNOS:

Paola G. Paniagua Fernández
Geraldine Pons Estudillo
Paula Alejandra Hernández Toalá
Leslie Graciela Martínez Pérez
Taina Patricia Uvence Pérez
Reyna Maricruz López González

Proyectos AEM

La Asociación de Estudiantes de Medicina (AEM) ha propuesto actividades para la mejora de la Facultad de Medicina. Una de ellas, concerniente a los proyectos de biblioteca, ya se está gestionando, y corresponde a hacer uso de la biblioteca las 24 horas del día.

Los trámites han comenzado y por un breve período de prueba (Agosto-Diciembre 2010) se abrirá la biblioteca los días domingos en horario de 10:00am a 3:00pm con servicios de préstamo a Domicilio y Estudio.

Para hacer uso de las instalaciones deberás 1) presentar tu credencial de estudiante, 2) si prestaste un libro de la Facultad, tráelo, 3) queda prohibida la entrada de personas ajenas a la FMH.

De tu asistencia y uso de este servicio depende si se institucionaliza este día o se suspende el servicio el próximo semestre.

Otras actividades planteadas son:

- Mesa de ping pong
- Bazar de libros y aditamentos médicos
- Talleres de EKG y neurología
- Centro de acopio
- Rifa de Netbook
- Día Mundial del Lavado de manos
- Taller de Programación Neurolingüística
- Día de "+kota +kerida"
- Carrera-Kermes del día del Médico
- Entre vivos nos veremos y entre muertos estaremos
- Taller de RCP
- Curso de interpretación clínica de estudios laboratoriales.

Conozcamos y apoyemos las actividades de la AEM; y presentemos nuestras sugerencias para promover nuestra verdadera autonomía como Facultad.

Integrantes de la AEM

El Dios Bíblico ¿ Un Dios Feroz?

El pueblo hebreo, desde sus mismos orígenes, trata de expresar la fuerza vital de la divinidad, vinculándola con el concepto mismo de la vida.

Ellos veían a Dios no como “el que es”, sino como “el que está siendo”. Un Dios presente, dinámico, vivo.

Conceptualizaban a Yahvé como un gran general, a quién debían su existencia y por lo tanto tenían que rendir tributos, asociando esto con la violencia, rindiendo “culto” al valor.

Si la tierra era de los fuertes, ¿De quién sería el cielo? Por lo tanto ellos asociarían la fortaleza divina con la sociedad. Ser fuerte y cruel eran sinónimos.

La “ley del talión” (ojo por ojo, diente por diente) era justificada en esos tiempos, en los tiempos actuales se continúa la practica en algunos países, siendo aceptada según condiciones y características propias del estado con alguna situación probablemente veladas por el sistema.

La “ley del herem” que significa: anatema, inmolación, exterminio; en los tiempos antiguos era común que durante la conquista de un pueblo, se debería “entregar” lo mejor del botín al jefe supremo o rey; y lo mejor que se podía ofrendar era la vida misma, en este caso de los conquistados, y a la vez se realizaban limpias étnicas para no contaminarse.

En cuanto a la exigencia de Dios de odiar a nuestros enemigos, en la Biblia aparecen muchos versículos en los que se deja ver la crueldad de Dios para su pueblo, y a todos aquellos que lo desobedezcan (Salmo 5:11, Salmo 10:15) por lo tanto si era una exigencia de Dios, los israelitas tendrían que cumplir ese mandato, ya que en ese entonces grupos étnicos (enemigos del pueblo hebreo) daban culto a otros dioses e ídolos.

Los antiguos tenían la firme convicción de que cada pueblo o nación tenía sus propios dioses y si alguno osaba salirse de su jurisdicción estaba sometido a la soledad y desamparo del mismo, quedando

propenso a recibir el castigo de los otros dioses. Defendiendo aún con las armas el poder hegemónico de Yahvé. Misma situación que era transmitida con los pueblos conquistados. Creyéndose guiados por la fuerza incontenible de Dios, y éste se encuentra dispuesto a aniquilar a cuantos “dioses” se empeñaban en obstaculizar el progreso y libertad del pueblo.

Ese Dios actuaba de la siguiente manera dentro de la cosmogonía: El mundo estaba dividido en tres pisos: En el inferior estaban los demonios, en el intermedio los hombres y en el superior los dioses; desde esa postura el Dios Yahvé dirigía la orquesta creando así una hegemonía, exigiendo, para que esto se lograra, un tributo de los humanos para con él, ya que él es el autor de cuanto existe; ya que sus intervenciones eran movilizándose en el plano intermedio para castigar o premiar a sus seguidores, fomentándose entre los israelitas un profundo sentimiento de temor ante ese ser “todopoderoso”.

¿Cómo se paso de la idea del “Dios feroz” al “Dios justo”?

El pueblo elegido, cuando se hubo instalado en el país cananeo, tierra de promisión, vio la necesidad de organizarse jurídica, política y religiosamente, ya que solo una estructura socio religiosa le permitiría adentrarse en el futuro sin zozobras. Los artífices de la estructuración religiosa fueron los profetas.

La intervención de éstos trajo consigo una revolución del pensamiento religioso sobre formas y conductas del comportamiento y de la religión. Fue el concepto de la religión y su forma de cómo interpretarla, la que se modifico, ya que a través de la aplicación de la justicia disminuían los actos de crueldad. Todo eso contribuyo a que “el Dios feroz” se tornara en un “Dios justo”

Para los hebreos la “justicia”, connotaba ante todo una relación con alguien: Significando para ellos “fidelidad a la ley”, “fidelidad al pueblo”, sin que ello dejase a un lado la “rectitud”, conformidad al or-

den”. Incidiendo la justicia en el terrero jurídico, social, moral y religioso.

Y fue Jesús de Nazaret quien develó al mundo la genuina dimensión del amor.

¿Por qué los hebreos dieron tanta importancia al monoteísmo?

El pueblo hebreo antes de acuñar su fe monoteísta tuvo que recorrer un arduo camino. El paso por el desierto activó su espíritu religioso y una elección divina la cual les infundió fuerzas para luchar contra los pueblos opresores, con ello la religión monoteísta vino a ser como la médula de toda su actividad política y social.

¿Dónde se suponía que habitaba el Dios Bíblico?

Según la visión simplista, Dios habitaba el piso más alto; ¿pero donde cabrían los demás dioses? Entonces se les tenía que dar un uso en una sección correspondiente para poder hospedar a los demás dioses, ídolos, (algunos de estos convertidos en ángeles, los cuales tendrían como función el cuidar el comportamiento de los humanos en la tierra, presentando inmediatamente el reporte al ser superior, “Yahvé”) quedando el último piso para los demonios.

Estableciéndose inmediatamente una vía de comunicación de doble sentido con su pueblo, “bajando “ a este en cuanto se solicitara sin importar lugar fecha y hora para sanar a todos los creyentes, estando dispuesto a resolver las demandas interpuestas; no necesitando de algún templo en especial, en cualquier lugar y en lo más alto de las montañas para acudir en forma pronta y oportuna ,o cuando las circunstancias lo requirieran.

Los hebreos estaban convencidos de contar con la presencia “divina” que no tenían la necesidad de levantar santuarios en los montes.

Dr. Delmar Román LLaven

iiAnatomía en 3D!!

El pasado 7 de septiembre, nos enteramos de que en la biblioteca de la Facultad presentaron a las autoridades escolares un software de anatomía humana en 3D.

El software fue desarrollado por un ingeniero jordano con el objetivo de complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Anatomía Humana en las Universidades de Medicina de su región, ya que debido a su creencia religiosa, los

musulmanes tienen restringida la exploración cadavérica, de manera que la enseñanza de estas materias básicas en la formación médica se limita únicamente a lo que los estudiantes pueden observar en los libros.



El software tiene aplicaciones que nos permitirían manipular cada una de las estructuras, hacer disecciones, observar la anatomía de cualquier región desde diversos ángulos, que serían de importancia para ubicar cualquier tipo de lesión y a partir de ello predecir las posibles complicaciones; contiene, también, imágenes del proyecto "El Humano Visible",

que presenta imágenes reales de cadáveres de hombres y mujeres obtenidas mediante TAC, imagen por resonancia magnética y criosección con un intervalo de un milímetro.



La adquisición de este software no es una realidad, pero lo presentamos a ustedes para que estructuren su juicio acerca de las ventajas y desventajas que pudiera tener en relación al enriquecimiento de nuestro aprendizaje.

*Paola Guadalupe Paniagua Fernández
Alumna del V módulo
Facultad de Medicina Humana
"Dr. Manuel Velasco Suárez"*



Crónica de una vida anunciada

La hipertensión es conocida como "el asesino silencioso", ya que durante la mayor parte de su historia natural no presenta síntomas; y cuando se presentan, puede ser demasiado tarde, ya que corresponden a graves complicaciones cardiovasculares.



La elevación de la presión arterial o hipertensión es una enfermedad crónica controlable de etiología multifactorial y es la principal causa de muerte y discapacidad en el mundo. Afecta aproximadamente a un tercio de la población después de los 18 años.

En su aparición intervienen a la vez factores ambientales y genéticos.

Siendo éste uno de los problemas de salud más importantes en nuestra sociedad, el pasado viernes 1 de octubre del 2010, se llevó a cabo de 10.30-12:30hrs, una campaña para la detección de hipertensión arterial en diferentes lugares de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez (Facultad de Medicina Humana-UNACH, plaza Las Américas, El parque Central, etc.).



La campaña estuvo bajo la supervisión del Dr. Fernando Rigoberto Guillén

Navarro coordinador del 7º módulo en colaboración con la AMPAC (Asociación Mexicana para la Prevención de la Aterosclerosis y sus Complicaciones), dedicada a combatir la aterosclerosis, sus complicaciones y los factores de riesgo, así como el diagnóstico oportuno, el tratamiento y la prevención primaria (factor fundamental para la disminución de los casos), secundaria y terciaria de la enfermedad. Además fomenta el conocimiento de estos problemas, la concientización y la toma de acciones preventivas en todas las capas de nuestra sociedad.

*Adriana Guadalupe Guzmán Hernández
Alumna del VII módulo
Facultad de Medicina Humana
"Dr. Manuel Velasco Suárez"*

Fidelidad y Lealtad

¿AÚN EXISTEN?

En cuantas ocasiones a manera de soliloquio nos hemos preguntado: -¿Soy fiel?, -¿A caso mi pareja me engaña?, -¿Sigo siendo leal a mis amigos?... La mayoría de las veces la contestación es ¡Sí, claro...! -¿Por qué no? Sin embargo es importante conocer que es



eso a lo que llamamos fidelidad, lealtad.

Primeramente tenemos que definir cada palabra según su denotación, y es que, aunque los vocablos científicamente tengan un significado, es la cultura inmersa en la sociedad lo que le da el sentido y subjetividad que cada individuo desarrolla y



adopta dentro de su vida.

La fidelidad desde sus orígenes se ha considerado como la conexión hacia una fuente, en donde se cumplen una serie de promesas incondicionales, promesas que deben llevarse a cabo a pesar de los cam-

bios en las ideas, las convicciones y los sentimientos, que pudieran provocar factores como el tiempo y la distancia.

La fidelidad en cada individuo, comienza cuando decidimos ser congruentes con lo que sentimos, actuamos y pensamos con relación a algo o alguien; dependiendo del contexto en que se desarrolle, la fidelidad tiene un diferente significado.

En cuestiones de pareja se entienden como la veneración y entrega total y sincera hacia la otra persona, lo que incluye el sobreentendido de "no engañarse"; en cuestiones de amistad, se relaciona al hecho de compartir ideales semejantes como la sinceridad y honestidad, sin embargo en este aspecto es la lealtad quien toma un papel muy importante.



La lealtad, de igual manera que la fidelidad es un cumplimiento de promesas y pensamientos congruentes, sin embargo se diferencian porque la lealtad está más apegada a aspectos grupales y la fidelidad a cuestiones de pareja.

Antiguamente las personas que no cumplieran con los mandatos de la fidelidad o lealtad, recibían severos castigos,

desde golpes y arrestos, hasta la muerte a sangre fría; ideológicamente se consideraba promiscua a aquella persona que no era fiel o leal, sin embargo hoy en día este aspecto nos regala mucha tela de donde cortar.



Hay quienes consideran que la fidelidad más que un valor o decisión, es una virtud, no obstante el término se ha tergiversado y ha tomado otros rumbos, el entorno cambiante día a día, las nuevas relaciones interpersonales y el manejo de la información, han sido factores que han contribuido a que cada individuo adapte estas palabras como desea y le convenga.

No debemos olvidar que más que un par de vocablos, estas palabras le dan un sentido a nuestros actos y somos nosotros quienes más allá de seguir un prototipo de vida creamos el nuestro a partir de nuestras vivencias y decidimos si queremos o no que sigan vigentes.

Juan Son
Estudiante de la
Facultad de Medicina Humana
"Dr. Manuel Velasco Suárez"



Un regalo del Renacimiento: Michelangelo Bounarrotti

¿Te has preguntado alguna vez qué es ser estudiante?, o, ¿Para qué estudiar?, ¿Qué beneficios deja el que estés inscrito en una institución, ya sea primaria, secundaria, preparatoria/bachillerato o Universidad?... Estas preguntas nunca habían pasado por mi mente... hasta hace poco... y cuando por fin me hice estas preguntas a mí misma, fue cuando en realidad pude comprender, qué es ser ESTUDIANTE... Y... quiero compartir mi experiencia contigo.... Empezaré haciendo una reseña cronológica sobre lo que fue, ha sido, y es mi vida de estudiante actualmente... Espero comprendas la intención de mis palabras...

Kinder. En esta etapa de la vida de estudiante, realmente no tienes idea de nada... estás tan apegado a tus padres, en especial a tu mamá, que lo último que quieres es separarte de ella... intentas lo que sea con tal de no asistir a clases... lloras, haces berrinche, pateas, gritas... en fin, haces de todo... ¿cómo?, ¡quién sabe!... pero te llega la inspiración en el momento y estás completamente decidido a no detenerte hasta que cumplas con tu objetivo: No separarte del ser más querido que tienes: ¡Tu mamá!. Esta parte de tu vida es difícil, lo sé, porque estás por experimentar algo completamente nuevo para ti, y en realidad, tiene sentido, porque el ser humano es el único ser sobre la Tierra que tiene emociones, y en este caso, y en muchos otros, el ser humano siente miedo, sí, miedo a lo desconocido, miedo al cambio... Es la primera vez que te separarás de tus padres; es la primera vez que verás a muchos otros de tu misma edad y que compartirás con ellos tiempo, espacio y lugar... ¡que aterrador!... ¿Piensas que estoy exagerando?... ¿Acaso ya no te acuerdas de tu primer día en el Kinder?... Haz memoria... y te darás cuenta de que lo que digo, no es un invento mío, sino que sucede realmente.

Primaria. ¡Bien!, ¡pasaste la aterradora experiencia del Kinder!... ¿ahora qué?... Que tus padres te llevan a otro lugar... sí, después de que te hicieron primero ir a ese terrible lugar lleno de niños y niñas de

tu misma edad, con educadoras que te enseñaron los colores, a dibujar, a trabajar en equipo... después de tres largos años, y de que ya te habías acostumbrado a las mismas caras, a lo que hacías diariamente; ellos, en un abrir y cerrar de ojos, ¡te lo quitan todo!... Bueno, en fin, son tus padres... Así que, después de haber terminado esa maravillosa experiencia, te llevan a cursar el siguiente nivel de educación, la Primaria... Para muchos, otra nueva experiencia para conocer a más niños y niñas de la misma edad y hacer amigos... pero... para otros, otra terrible experiencia que vivirán lejos de sus amados padres... y... vuelven a repetir lo que hace tres años ¡no dio resultado!... pero, nada se pierde con intentar ¿no crees?... Primaria, primaria, primaria... Donde encuentras a tu mejor amiga o amigo, donde empiezas a conocer más sobre la vida, la amistad y el amor... sí, el amor... ¿Acaso no es en la primaria en donde te encuentras a tu primer amor?... bueno, amor platónico... pero cuenta ¿no?... Sí, es en donde vas descubriendo las personalidades de esas personitas que te rodean y que van a clases contigo, en donde encuentras tu grupo de amigos que se vuelve ¡inseparable!... Y en donde, aunque no te des cuenta, o no lo aprecies de esta manera, los profesores van formando la base de conocimientos que te servirá en ¡toda tu vida!...

Secundaria. ¡Otro logro más!... ¡Seis años!... Uff... se dicen fácil, pero lo que te costó... tantos desvelos haciendo trabajos, o estudiando para los exámenes que... no no no, ¡súper difíciles!... Sí, eran ¡los más difíciles que habías visto!... Con todas las actividades que tenías por la tarde: danza, inglés, computación, música... ¿Qué tus padres no se daban cuenta de que era mucho?... Ir a clases en la mañana, y ¡todavía ir a clases por la tarde?... ¿qué les pasa?... No tienes dos cabezas, ni cuatro brazos o piernas, eres una persona normal... igual a los demás... y te atormentan con tantas clases... bueno, al menos eran de lunes a viernes... Pero... ¡Oh no!... qué pasa... que ¿todavía tienes más los sábados?... resulta que tus padres son creyentes, y quieren que tú también te unas, ¿cómo?, pues que te integres a un grupo de la religión... ¿qué?, ¿más?... pero

bueno... son tus padres y hay que obedecerlos... porque si no... adiós a los permisos... Después de esos 6 increíbles años, y del viaje que realizó tu grupo al finalizar las clases, empiezas a cursar la Secundaria... Qué te digo... Estás emocionado, pero al mismo tiempo sientes un no sé qué... estás... estás... ¡nervioso!... sí, nervioso es la palabra... Y es que ya no estará contigo un sólo maestro... no... ahora serán varios... Y... ¡Oh sorpresa!... Llegan nuevos alumnos a tu salón... ¡nuevos compañeros!... tú te alegras de ver caras nuevas, pero te alegras aún más de ver las caras conocidas de siempre... ¡tantas cosas que contar de las vacaciones!... Llegas el primer examen y no... ¿qué?... ¿esta es tu calificación?... ¡pero si estudiaste!... ¿por qué saliste tan bajo?... ¿Estudiaste verdad?... Bueno, no importa... papás dicen que como es el primer examen y cambiaste a otro ambiente completamente distinto del que estabas acostumbrado, te resultó más difícil de lo que pensaste... Y es que el cambio no es fácil... Pero con el paso del tiempo... te vas adaptando a lo nuevo... tanto... que poco a poco se va volviendo cotidiano... y resulta que en los demás exámenes sacaste calificaciones más altas... ¡vaya!... ¡otro logro más en tu lista!... ¡Felicidades!...

Continuara

Mariel Gabriela Laguna Torres



Dr. Rodolfo Figueroa: Poeta Chiapaneco



Rodolfo Figueroa es uno de los hombres que más ha destacado en el campo de la literatura chiapaneca; nació en la hacienda Santiago, del municipio de Cintalapa, el 4 de agosto de 1866. Sus estudios los hizo en Tuxtla Gutiérrez y en la República de Guatemala, donde se graduó de bachiller. Por su clara inteligencia obtuvo magníficas calificaciones y fue objeto de grandes distinciones. Después se trasladó a la ciudad de México, donde empezó a sobresalir como poeta. Regresó a Chiapas y luego marchó a Guatemala para hacer sus estudios profesionales de medicina, los cuales terminó en 1893, recibiendo su título de manos del presidente de la República, quien le entregó también una medalla al mérito por su relevante tesis profesional.

La poesía de Rodolfo Figueroa ha merecido los mejores comentarios de la crítica nacional y extranjera. Se trata, pues, de una de las glorias de Chiapas, por eso sigue viviendo en el corazón de su pueblo y en la historia de la literatura.

Su deceso ocurrió el 7 de julio de 1899. Fue sepultado en la iglesia del lugar, pero después fueron depositados sus restos en un monumento ubicado en la plaza pública de la ciudad de Cintalapa de Figueroa, la que orgullosamente lleva en su nombre el apellido del insigne poeta, luz del valle y gloria de Chiapas.

Recordemos una de sus obras tan escuchada en las Facultades de medicina.

Poema "Por el Arte"

Dr. Rodolfo Figueroa

Cuán hermosa es la muerta! Exuberante
su desnudez sobre la losa brilla;
yo la contemplo pálido y jadeante
y tiembla entre mis manos la cuchilla.

El profesor, que la ocasión bendice
de poder explicar algo muy bueno,
a mí se acerca y con placer me dice:
-Hágale usted la amputación del seno.

Yo que siempre guardé por la belleza
fanatismos de pobre enamorado,
-Perdonadme ¿le dije con tristeza?,
pero esa operación se me ha olvidado.

Se burlaron de mí los compañeros;
ganó una falla mi lección concisa,
vi en la faz del maestro surcos fieros
y en la faz de la muerta una sonrisa.

MISION Y VISION : Facultad de Medicina Humana "D. Manuel Velasco Suárez"

Misión:

Formar médicos competentes, con un compromiso social y conciencia crítica respecto a su entorno. Con calidad profesional, capacitados para el trabajo en equipos multidisciplinarios; un profesional de la medicina competente, con valores humanísticos y sociales para servir a la comunidad con reconocimiento y comprensión a la identidad cultural de los pueblos, con profundo respeto al entorno ecológico, interesado en desarrollar la investigación y actualización del conocimiento, con la finalidad de atender las demandas de salud actuales y futuras de nuestro complejo social, y así, tener la formación académica necesaria para el ejercicio libre de la profesión o, en su caso, para acceder a la educación médica de posgrado, tanto en las áreas clínicas, como en investigación, docencia y salud pública.

Visión:

Continuar siendo una Institución líder en la formación de profesionales médicos con calidad y pertinencia social, que integra los avances científicos, tecnológicos, pedagógicos y didácticos a sus procesos formativos; que realiza programas de extensión educativa, investigación y servicio social en la comunidad y que goza del reconocimiento local, regional, nacional e internacional.

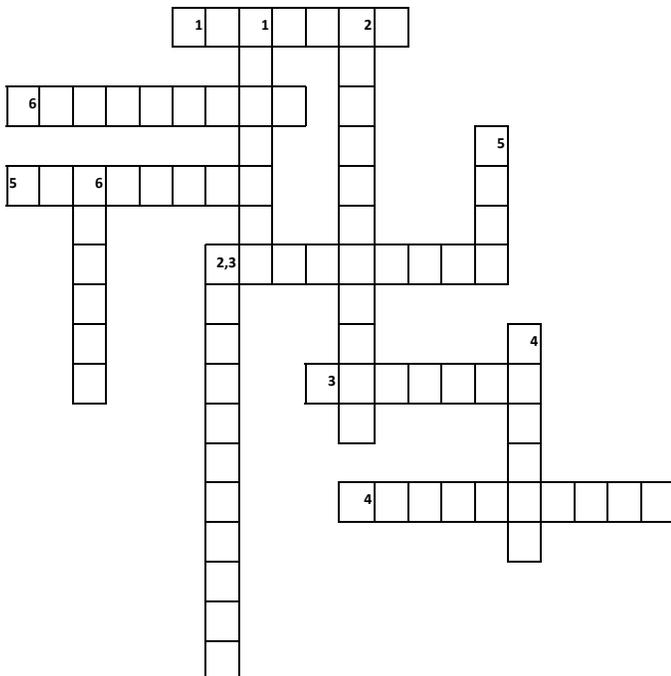
¡¡RETA TUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES!!

Sopa de letras

a m i c r o c i r c u l a c i o n d k d f g a
 b s e c d c v b n m j u d c v b f a e r t o ñ
 n q x z s f a m p o l l a b g h n m f g a v b
 d a s c v f r t y m p ñ l o a q c v b r l e s
 f a q w e r t y u i o x c v z b g t y u ñ u a
 e a q w x d a v r a e t y u i o o p ñ x c v c
 h o r m o n a d e l c r e c i m i e n t o a d
 a c d e f g t e l v b g t y h m k i l o p ñ a
 j x s e r v g t a c v t a g b n y u i o p l ñ
 w a q g d r t o x t h t v g t a q w e r t o ñ
 s e ñ l a v b f i n o m f v x c e r t y u i k
 q c e u t g h i n g n f g t r e s d a q w e r
 g o ñ c o n c d a u e i h u y t e d c v b a n
 f q c o v f r t y h a n z x d e r t ñ p b g e
 f e a g p ñ o i u y h n t t h g r f d c s w x
 e x c e v b d e r f a w q a i o ñ p a o f v g
 d x z n x q s v r f h y u i m a c f t w o ñ v
 z c r o t a v i r u s a e k b i a i t g h y b
 p e l l g n z a s e d f g t y a c c v g x h j
 o v i i q e x d e f g h j z n o a i c e t s p
 i b k s u y h g r e d x a q r p ñ o n j b a ñ
 u g m i x c e r t y u i x d v g t y m a z s a
 y t n s b g h ñ p n k i n l ñ x s e t y u r e
 t z r a z a q w e f g e h n j u i o p b v t w

- 1.-Como se denomina al flujo de sangre entre las arteriolas y las vénulas.
- 2.-Porción de la trompa de falopio en que se lleva a cabo la fecundación.
- 3.-Hormona más importante de la adenohipófisis y es la primera que se afecta y desaparece en caso de afectación de la hipófisis en forma gradual.
- 4.-Hormona que aumenta la flexibilidad de la sínfisis del pubis, de los ligamentos de las articulaciones sacroiliacas y sacrococcígeas, y ayuda a dilatar el cuello uterino durante el parto.
- 5.-Principal agente causal de diarrea infecciosa en lactantes.
- 6.-Se llama así al proceso de transformación del glucógeno en glucosa.
- 7.-Aminoglucósido cuyo principal efecto adverso es nefrotoxicidad.
- 8.-Enfermedad producida por el depósito de cristales de urato monosódico (ácido urico) principalmente en la cavidad articular.

Crucigrama



VERTICALES

- 1.-Trastorno del funcionamiento de la memoria. Pérdida completa o parcial.
- 2.-Grasa en las heces
- 3.-Causada por falta del cierre del tubo neural. Protrusión de meninges. Sin compromiso de SN.
- 4.-Tipo de hemangioma más común en el recién nacido.
- 5.-Principal nervio aferente del reflejo tusígeno.
- 6.-Órgano hueco, muscular. Almacena la orina antes de que sea excretada.

HORIZONTALES

- 1.-Alteración de las evacuaciones en cuanto a consistencia y frecuencia.
- 2.- Célula presentadora del antígeno.
- 3.-Unidad funcional del riñón.
- 4.- Células de la sangre con 120 días de vida.
- 5.- Estructura donde se lleva a cabo el intercambio gaseoso.
- 6.-Enfermedad altamente contagiosa. Accesos violentos de tos. "Canto de gallo".



Dr. Ahmad Soltani Darani

Nacido en la ciudad de Isfahan, Iran, el 31 de Marzo de 1957, cursó sus estudios primarios, secundarios y preparatorios terminando su educación media en la Preparatoria Hakin Sanaii, en 1974, en su Natal Ciudad. Estudio la carrera de Biología General en la Universidad de Colorado, Estados Unidos, para continuar sus estudios de licenciatura en la Universidad Autónoma de Chiapas, obteniendo el Título de Médico Cirujano en 1987, con la Tesis “Establecimiento de un patrón de perfil tiroideo en la población joven universitaria”.

Sus estudios de postgrado los realizó en la Universidad Autónoma del Estado de México rotando por el Hospital de ginecología y obstetricia de la Ciudad de Toluca de 1988/1991. Concluyó sus estudios de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud en 1996; ha realizado Diplomados en Herramientas de Cómputo, Farmacología, Ultrasonido en Ginecología y Obstetricia y Colposcopia y Patología del tracto genital inferior.

Es catedrático de la Facultad desde 1991, actualmente Coordinador del Módulo IV “Reproducción Humana”. Ejerce la medicina privada en su especialidad y fungió como presidente de la Asociación de Ginecología y Obstetricia de Tuxtla Gutiérrez.



Dr. Hubert Díaz Toledo

Nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el 6 de febrero de 1966, cursó su educación básica en su Natal Ciudad, y sus estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, obteniendo el título de Médico Cirujano en 1985.

Realizó sus estudios de posgrado en el Hospital de la Mujer SS. México, D. F., concluyéndolos en el año de 1992. Fue coordinador de módulo por 2 años en el Módulo IV “Reproducción Humana”. Fue adscrito al servicio de Ginecología en el Hospital Regional “Dr. Rafael Pascacio Gamboa”

Actualmente, docente del Modulo IV. En el período de 1994-2004 fue certificado por el Colegio Americano de Ginecología y Obstetricia (ACOG). Realizó sus estudios de Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud de 1994-1996.

Este docente se ha caracterizado por su contribución en la formación teórica y clínica de los estudiantes.

NOTA INFORMATIVA

Continúa la invitación a los alumnos y docentes que gusten de asistir a las videoconferencias que se llevarán a cabo en la Biblioteca de la Facultad. A continuación se presentan las fechas correspondientes al mes de Octubre:

DÍA	HR	TEMA	SEDE	PONENTE
Viernes 1	10:30-12:00	Pan-american virtual conference in dermatology	University of Miami “Millar School of Medicine”	Dr. Shasa Hu
Miércoles 6	10:00-11:30	El estrés y el cerebro	Inst. Nal. de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”	Dr. Jorge González Olivera
Jueves 7		Traumatismo ocular	Hospital General de Zacatecas	Dra. Kenya Guzmán Jiménez
Martes 19	12:00-14:00	Complicaciones de la Tb pulmonar y retos para su control	Inst. Nal. de Salud Pública	Dr. Elizabeth Ferreira Gerrero
Miércoles 20	10:00-11:30	Psicopatología dual	Inst. Nal. de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”	Dr. Ricardo Nanni
Viernes 22	11:00-12:00	Educación médica basada en competencias clínicas	Hospital General de México	Mtra. Margarita Varela Ruiz