



**AUTONOMA**

Vol. 2, No. 5  
Noviembre de 2010

# Facultad de Medicina Humana

## GACETA MEDICA



*Órgano de difusión de la Facultad de Medicina Humana*

### DIRECTORIO

- M.C. Angel Rene Estrada Arevalo  
Rector de la UNACH
- Dr. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
Secretario General de la UNACH
- Dr. Pedro U. Gómez Juárez  
Secretario Académico de la UNACH
- Dr. Adrián Pérez Vargas  
Director de la Facultad
- Dr. José Antonio Kassab Hernández  
Secretaria Académica
- C.P. Jorge Serrano Solís  
Secretario Administrativo
- Dr. Genaro A. Pérez Delgado  
Jefe de Enseñanza
- Dra. Laura Trujillo Olivera  
Coordinador de Investigación y posgrado
- CONSEJO EDITORIAL**
- DOCENTES**
- Dr. Rodulfo Jiménez Zepeda  
Dr. Florencio Pérez Zamora  
Dr. José Antonio Kassab Hernández  
Dr. Genaro A. Pérez Delgado

### ALUMNOS:

- Paola G. Paniagua Fernández  
Geraldine Pons Estudillo  
Paula Alejandra Hernández Toalá  
Leslie Graciela Martínez Pérez  
Taina Patricia Uvence Pérez  
Reyna Maricruz López González  
Manuel Alejandro López Vázquez

## Señorita Medicina 2010: ¡Alina Gutiérrez Suaznavar!!



La noche del 22 de octubre tuvo lugar el esperado evento "Señorita Medicina 2010" cuya sede fue el salón Los Arcos, donde fue coronada como nuestra representante Alina Gutiérrez Suaznavar alumna del Módulo I.

Las categorías a calificar fueron: presentación, baile, modelaje en ropa casual y vestido de noche, además de la tómbola de preguntas dirigidas a las participantes. Agradecemos a los que colaboraron en la organización, ya que como espectadores nos pudimos percatar de una gran organización en relación a años anteriores, logrando con este concurso un buen momento para encontrar el "relax" que tanto se busca en nuestra ya afanada carrera; acompañados de buena música, iluminación fenomenal y lo que más les gusta a la mayor parte de los alumnos de la Facultad: ¡Trago de a Montón!, además de la compañía grata de las chicas guapas de nuestra Facultad que iluminaron la noche con su belleza y elegancia, ¿Qué más se podía pedir?

Primero las chicas lucieron un traje casual que dejó boquiabiertos a muchos, suspirando a otros y babeando a uno que otro. Pudimos ver a las chicas realzar sus atributos y belleza con estos atuendos y, aunque hubo uno que otro tropezón, que queremos aclarar-chicas no se preocupen, fueron casi imperceptibles-, lucieron fenomenales.

Después de tanta espera llegó el momento en que cada una de las concursantes nos deleitó con el momento esperado de la noche, el vestido de cocktail, que en nuestra opinión fue la mejor fase del concurso ya que lograron impactarnos con su belleza, pudiendo vislumbrar a la ganadora. Va para ella nuestros mejores deseos y que porte con honor el título al que será acreedora por un año, esperando que los próximos concursos sean cada vez mejores y lleno de satisfacciones para todos y cada uno de los estudiantes de esta carrera.

*Ver fotos ultima pagina.*

Manuel A. López Vázquez  
Geraldine Pons Estudillo  
Alumnos del modulo VIII

## XVI EXPORENAL BICENTENARIO 2010



En la Facultad de Medicina Dr. Manuel Velasco Suárez de la UNACH, los alumnos del módulo VII grupo B celebraron la XVI Edición de un proyecto iniciado hace 8 años presentándose una vez por semestre. El propósito de este proyecto ha sido lograr el aprendizaje significativo de la estructura y función renal, para entender y atender las enfermedades del riñón que se han convertido en un verdadero problema de salud pública, donde la diabetes mellitas tipo II, la hipertensión arterial y la obesidad son las principales causas de INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA.

México y Chiapas no son la excepción, somos un estado que ocupa el primer lugar en obesidad infantil, segundo lugar en obesidad en adultos y primera causa de muerte por diabetes e hipertensión, cuyo final se expresa en el síndrome de insuficiencia renal crónica y síndrome de cardiopatía isquémica.

Consideramos que el constructivismo como paradigma educativo, permite a los alumnos construir su autoaprendizaje (aprender a aprender),

promoviendo la creatividad, el pensamiento crítico y la propuesta pedagógica.

En el marco de la XVI Exporenal se observó la muestra de modelos didácticos que realizaron y expusieron los alumnos a la comunidad estudiantil de nuestra Facultad, en donde Módulos previos al VII, en donde aun no cursan las patologías renales, lograron entender de manera fácil los problemas de salud pública que estas representan en nuestro entorno (pedagogía social); queda la satisfacción de ver el gozo de los alumnos al lograr la experiencia de compartir sus aprendizajes de manera efectiva ante el auditorio que visitó la XVI Edición Exporenal 2010.



Dr. José A. Muñoa Coutinho  
Docente de esta Facultad.

## El Dios Bíblico ¿ Un Dios Feroz? (continuación)

... Por lo tanto el “Dios bíblico” cuidaba sólo de su pueblo, pues era el único que le rendía culto, los pueblos politeístas fincaban su fe en los famosos “lares” ángeles de la guarda quienes facilitaban los caminos para llegar a su Dios.

El principal aporte del monoteísmo ha sido el de fusionar las creencias, haciendo más fuerte a los pueblos que lo profesan en base a su estructura social, política y económica.

Es de suma importancia poder conocer el origen y desarrollo del pueblo hebreo para poder entablar un juicio, tomando en cuenta la serie de circunstancias que tuvo que pasar, la persecución a la que fue sometida, el rechazo total de los demás pueblos, la época en que se desarrolla y las costumbres y creencias que predominaban

en esa época; pero también es de reconocer la valentía con que se trabajan objetivos para perpetuarse a través del tiempo y no sufrir contaminación alguna, teniendo como bastión final la imagen de Yahvé, como único salvador y transmitir al mundo entero sus creencias y religiosidad hasta nuestros días a pesar de todo un aparato represor en contra con intereses totalmente diferentes.

En la actualidad, la fuerza y el poder continúan moviendo a la humanidad, aplicándose en muchas circunstancias una “justicia dirigida” la cual no es aplicada de la misma manera a todo aquel que infringe la ley, y solamente la sufren los desprotegidos y los débiles, siendo constante la “ley de la jungla”, el más fuerte puede violar las leyes y no recibirá castigo alguno, es más tiene la posibilidad de culpar al dé-

bil; son las herramientas con que la época contemporánea cuenta para impartir justicia “tanto tienes, tanto vales”.

Aún no nos queda muy claro el concepto de “fe cristiana”, decimos conocer los mandamientos, pero no los vivimos, ni aplicamos en nuestras vidas; navegamos en este mundo desorientados, carentes de un guía, de un timón en quien sujetarnos; no manifestamos esa alegría por vivir; nuestra fe día con día se encuentra más debilitada, no conocemos qué rutas y caminos tomar, preferimos seguir viviendo en el oscurantismo porque eso nos permite justificar nuestros actos.

*Dr. Delmar Humberto Román Llavén  
Docente del módulo III  
Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”*

## El cerebro percibe el cambio de horario

Vagando por la Internet en busca de más información acerca del cambio de horario que recientemente acabamos de hacer me encontré un artículo publicado en varios periódicos españoles acerca de cómo afecta el cambio de horario al ser humano. He aquí la redacción del periódico El Heraldo:

“Según estimaciones del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), del Ministerio de Industria, el potencial de ahorro en iluminación en España puede llegar a representar un 5% de consumo eléctrico en iluminación, equivalente a unos 300 millones de euros.

A pesar de este eventual beneficio económico, desde hace años los expertos han puesto el acento en las repercusiones que la medida puede tener para el organismo humano. La adopción del horario de invierno trae consigo una modificación en las horas de luz que, aunque pequeña, no pasa desapercibida para el cerebro humano, según explicó Ricardo Martínez Murillo, investigador del CSIC en el Instituto Cajal.

La causa está en un cambio de los niveles de hormonas que se producen en un

núcleo del cerebro denominado hipotálamo. La retina percibe los cambios en la luz y envía la información al hipotálamo, cuya respuesta se traduce en la producción de una serie de hormonas. Si el estímulo luminoso cambia, también lo hace la reacción de esta zona del cerebro. “Hay un cambio orgánico en respuesta al cambio de luz”, señaló este científico. Aunque se originan cambios a diario de forma natural con la sucesión del tiempo, estos entran dentro de lo que se denomina ritmo circadiano, que apenas produce alteración en el ser humano.

El problema surge cuando el cambio es más brusco. Así, con la adopción del horario de invierno, el organismo necesita uno o dos días para adaptarse, aunque todo dependerá de la persona. En los niños se ha demostrado que se pueden producir cambios en el comportamiento, tales como una disminución de la atención, mientras que las personas mayores pueden sufrir alteraciones del sueño. Los efectos son más perceptibles también en aquellos que tienen algún tipo de trastorno psicológico (esquizofrenia, bipolar, etc).

El investigador del CSIC llamó la atención sobre el hecho de que un cambio de luz lleva aparejado un cambio de temperatura, un aspecto que también debería tener en cuenta.

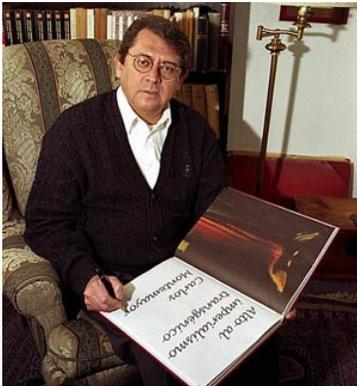
El hecho de que el cambio de hora se lleve a cabo durante el fin de semana tiene como objetivo facilitar la adaptación.

El cambio de hora comenzó a generalizarse, aunque de manera desigual, a partir de 1974, cuando se produjo la primera crisis del petróleo y algunos países decidieron cambiar sus relojes para aprovechar mejor la luz de sol y consumir menos electricidad en iluminación. Esta norma -de obligado cumplimiento para todos los países comunitarios- establece con carácter permanente el inicio del horario de invierno el último domingo de octubre.”

*David Ramsés Pérez Albores  
Alumno del V módulo  
Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”*

## Carlos Montemayor

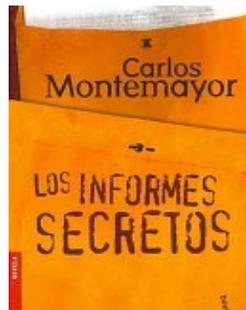
En estos días en que se recuerda, conmemora y se festeja el bicentenario del inicio de la guerra de independencia y del centenario del inicio de la revolución, nos viene a la mente de que en tiempos más recientes se han dado otras rebeliones en nuestro país, que no alcanzaron la importancia de las anteriores pero que provocaron cambios sobre todo en la sociedad mexicana.



Carlos Montemayor nos relata en **"Las arma del alba"**(2003) la acción armada de un grupo de jóvenes, campesinos y maestros el 23 de septiembre de 1965 en el cuartel militar de Cd. Madera, Chihuahua y que fue el inicio del 1er

guerrillero después de la Revolución Cubana.

En una entrevista en diciembre pasado Montemayor recuerda: "Desde hacía más de un año radicaba en la ciudad de México, por lo que desconocía que ellos habían entrado en la clandestinidad. Cuando me enteré del ataque y vi las fotos de algunos cadáveres de mis compañeros me sacudí, pero sobre todo, me estremeció el tipo de información oficial sobre ellos: los trataron de gavilleros, delincuentes, pistoleros, roba-vacas." Así surgió el compromiso de Montemayor de contrastar las versiones oficiales con las realidades social y humana, tanto como analista político en artículos publicados los años re-



cientes y como investigador e historiador.

En **"Guerra en el Paraíso"**(1991) narra las vicisitudes de Lucio cabañas que encabezó el movimiento guerrillero en el estado de Guerrero en los años 70. En el ensayo **"Chiapas, la rebelión indígena de México"**(1998), analiza el surgimiento del ejército Zapatista de Liberación Nacional.

Carlos Montemayor nació en Perral, Chihuahua en 1947, fue escritor, ensayista, poeta, traductor, activista y tenor. Además de las ya comentadas, otras publicaciones son **"Las Llaves de Urgell"** (1971), por el cual recibió el "Premio Javier Villaurrutia", **"Los informes secretos"** (1999), **"La guerrilla recurrente"**, **"Pueblos indios de México"** entre otras.

En diciembre pasado recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el área de Literatura y Lingüística 2009. Falleció el 27 de febrero de este año.

*Dr. Ismael Megchún Morales  
Docente del IV módulo  
Facultad de Medicina Humana  
"Dr. Manuel Velasco Suárez"*

## Famosa ayuda: "LA COPIA"

**"Alumno que estudia y aprende, siempre saca buenas calificaciones"**

Es una frase que he escuchado a lo largo de mi vida estudiantil, pero es hasta ahora cuando me pongo a pensar si será cierta o no y la pongo en duda.



Haciendo memoria, es a partir de 3° de primaria (al complicarnos la vida con aquello de la multiplicación y división, la geografía e historia), cuando, a la hora de los exámenes, se escuchan vocecitas casi inaudibles en las últimas sillas de cada fila.

Al principio nos preguntamos "¿qué dicen?" y al poner atención nos damos cuenta: ¡¡ESTÁN COPIANDO!!

Alguna vez en la vida todos hemos copiado, porque se nos olvidó estudiar para el examen, porque no le entendíamos al tema, porque a la mera hora se nos borró el cassette, en fin, salimos de apuros con una miradita al examen del compañero. Pero a mi juicio no es algo que debiéramos tomar como hábito; sí, debemos mantener un promedio determinado, para conservar una beca o titularnos por promedio, pero hay que tener en cuenta que estamos estudiando para algo que haremos el resto de nuestra vida y nuestro compañero "matadito" no va a estar siempre a nuestro lado.

¿Aún en la carrera copiamos?  
¡¡Claro!! Basta pasar a un salón donde se esté aplicando un examen y lograr que el docente se aleje un momento de la puerta

para ver la copiadera que se arma.

¿Podemos hacer algo para quitarnos el hábito, si ya lo adquirimos? ¡POR SUPUESTO!. El ser humano actúa según las circunstancias, y a veces fallamos por nervios, y con mayor seguridad si no estudiamos, pero copiar no es la respuesta porque la calificación es sólo un número, lo que aprendemos es lo que importa, ya que frente a un paciente no tendremos al amigo que nos da la copia, ni el libro abierto, ese libro será nuestro paciente. Pensando así a la hora de hacer un examen podríamos evitar copiar.

**¡¡A MÍ ME HA FUNCIONADO!!**

*Ciocolato  
Alumno  
Facultad de Medicina Humana  
"Dr. Manuel Velasco Suárez"*

## Un momento para meditar

Ricardo Eliécer Neftalí Reyes Basoalto, conocido con el seudónimo legal de Pablo Neruda, fue un escritor chileno llamado por el mismísimo Gabriel García Márquez como “el más grande poeta del siglo XX en cualquier idioma” y que recibió el Premio Nobel de Literatura el 21 de Octubre de 1971. Muere en Santiago de Chile el 23 de Septiembre a las 10:30 pm. Deléitate con uno de sus más profundos poemas.



**Pablo Neruda**

### Si tú me olvidas...

Quiero que sepas  
una cosa.

Tú sabes cómo es esto:  
si miro la luna de cristal,  
la rama roja del lento otoño en mi ventana,  
si toco junto al fuego  
la impalpable ceniza  
o el arrugado cuerpo de la leña,  
todo me lleva a ti,  
como si todo lo que existe,  
aromas, luz, metales,  
fueran pequeños barcos que navegan  
hacia las islas tuyas que me guardan.

Ahora bien,  
si poco a poco dejas de quererme  
dejaré de quererte poco a poco.

Si de pronto me olvidas  
no me busques,  
que ya te habré olvidado.

Si consideras largo y loco  
el viento de banderas  
que pasa por mi vida  
y te decides  
a dejarme a la orilla  
del corazón en que tengo raíces,

piensa que en ese día,  
a esa hora, levantaré los brazos  
y saldrán mis raíces  
a buscar otra tierra.

Pero si cada día,  
cada hora,  
sientes que a mí estás destinada  
con dulzura implacable.  
Si cada día sube  
una flor a tus labios a buscarme,  
ay amor mío, ay mía,  
en mí todo ese fuego se repite,  
en mí nada se apaga ni se olvida,  
mi amor se nutre de tu amor, amada,  
y mientras vivas estará en tus brazos  
sin salir de los míos.

*Pablo Neruda*

Próximamente se publicaran más  
propuestas literarias con el fin de incrementar el acervo cultural de los estudiantes de medicina, para que la ignorancia no sea parte de nuestra vida, y no hablen mal de los médicos en formación.

*Juan Son  
Alumno*

*Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”*

## Dr. Enoch Cancino Casahonda: Poeta Chiapaneco (1928 - 2010)

### CANTO A CHIAPAS

Chiapas es en el cosmos  
lo que una flor al viento.

Es célula infinita  
que sufre, llora y canta.

Invisible universo  
que vibra, ríe y canta  
Chiapas, un día lejano,  
y serena y tranquila y transparente,  
debió brotar del mar ebrio de espuma  
o del cósmico vientre de una aurora.

... Y surgió, inadvertida  
como un rezo de lluvia entre las hojas,  
tenue como la brisa,  
tierna como un suspiro;  
pero surgió tan honda,  
tan real, tan verdadera y tan eterna  
como el dolor, que desde siempre riega  
su trágica semilla por el mundo.

Desde entonces, Chiapas es en el cosmos  
lo que una flor al viento.

Chiapas nació en mí:  
con el beso primario en que mi madre  
marcó el punto inicial del sentimiento.

Chiapas creció en mí:  
con los primeros cuentos de mi abuelo,  
en la voz de mi primer amigo,  
y en la leyenda de mi primera novia.

Desde entonces, Chiapas es en mi sangre  
Beso, voz y leyenda.

... y fue preciso  
que el caudal de los años se rompiera  
sobre mi triste vida solitaria,  
como la espuma en flor, de roca en roca,  
para saber que Chiapas no era sólo río  
para saber que Chiapas no era sólo estrella,  
brisa, luna, marimba y sortilegio.

Para saber que a veces también era  
la indescriptible esencia de una lágrima.,  
algo así como un grito que se apaga  
y un suspiro de fe que se reprime.

(supe que Chiapas no era sólo el insomnio de la selva  
besando la palabra de los vientos  
y el río llorando epopeyas  
en el torrente de las horas viejas...)

Percibí en ella  
una sed insaciable de nuevos horizontes  
una ansia inconfesada de compartir su vieja voz de arullo).

su triste voz  
(triste como la imagen del indio  
clavada entre la cruz de sus caminos

Mas supe también que Chiapas era  
el callejón aquel donde ladraba el tiempo,  
aquel olor a lluvia que cantaba  
la santidad de nuestras almas niñas.

Y, supe además que a ratos era  
una fiesta en el barrio,  
el aroma infinito de una ofrenda  
y una marimba desafiando al aire  
profanado de cohetes y campanas.

¡Chiapas!

he de volver a ti como un suspiro al  
viento  
como un recuerdo al alma.

He de volver a ti  
como el cordero fiel de la leyenda  
para ser una nota, que perdida,  
vague en la soledad de tus veredas

Para ser “uno más” entre tus redes,  
tejidas con el hilo del incienso  
y beber el poema de tus noches  
en la leyenda azul de tus marimbas.

y cuando viejo, solo y abatido  
se aproxime al final de mi existencia,  
he de besar tu tierra para siempre.

A esa bendita tierra  
que cual ella me hiciera:  
con un alma de cruz  
y de montaña



**Dr. Enoch Cancino Casahonda**

## Vida de estudiante (continuación)

**Preparatoria.** Llega el último año... y... resulta que algunos de tus compañeros a quienes tanto querías ya no están... se fueron a estudiar a otras escuelas... bueno... tu quieres lo mejor para ellos ¿no?... así que les deseas lo mejor... Además, también llegan alumnos nuevos... ¡oportunidad para hacer nuevos amigos!... ¡Bien!... Comienza otro ciclo escolar y... Ya estás en ¡Prepa!... ¡Ya eres grande!... ¡Te sientes muy bien!... Tienes nuevos compañeros... que se convierten en tus mejores amigos... aunque tú sabes que nunca olvidarás a tus amigos de la secundaria... con quienes ¡compartiste tanto!... Pero bueno... ya estás aquí... y ¡a seguir adelante!... Llega el 5to semestre... y tienes que decidir qué área cursar... ¡qué decisión más difícil!... ¿cómo?... ¿Tan rápido?... ¿tienes que elegir ya?... Bueno... te tomas tu tiempo, lo necesario para analizar la situación... piensas en lo que te gustaba de pequeño... ¿Qué era lo que querías ser?... piensas en lo que te empieza a gustar ahora... ¿Qué es lo que quieres ser?... Te informas... investigas... y finalmente tomas una decisión... Cursas el área que elegiste... y te das cuenta que te gusta mucho... tal vez para algunos... los resultó menos agradable de lo que tenían pensado... a otros ni siquiera les gustó... pero no pasa nada... toman la decisión de cambiarse de área... y todo bien... ahora sí... y se esfuerzan por conseguir buenas calificaciones al igual que tú... porque les gusta lo que hacen... les gusta lo que eligieron... y se sienten satisfechos por su elección... tomaron una muy buena decisión.

**Universidad.** Termina la preparatoria... Llega el día de la clausura... y... ¡tantos recuerdos!... sabes que muchos, si no todos, tomarán caminos distintos... y... probablemente para que los vuelvas a ver... habrán pasado ya algunos... o varios años... Elegiste la Universidad que más te gustó... con la ayuda o no de tus padres, familiares, amigos, conocidos... Y estás feliz porque pasaste el examen de admisión... algunos tal vez no lo pasaron... pero no se rindieron... otros se fueron a escuelas privadas... pero... fuese

como fuera, están estudiando... o al menos cursando el preuniversitario como tú para poder entrar a la Facultad que con tanto esfuerzo elegiste... Entrar a una Universidad pública no es fácil... pero ¡tampoco es imposible!... Debes de mentalizarte positivamente... y claro... poner mucho de tu parte... esforzarte día a día... ser responsable y disciplinado... constante y perseverante... ¡Wow!... ¿tanto?... Sí, ¡si TÚ quieres, PUEDES LOGRAR todo lo que te PROPONGAS!... ¡El preuniversitario es muy estresante!... Tienes que estar leyendo y leyendo... tienes que aprenderte todo de memoria... y más si estás en la Carrera de Medicina... ¡Es todo un reto!... Una competencia muy dura... en donde todos están contra todos... A mi parecer... esto no debería de ser tanto así... Es cierto que es una competencia... que tienes que estudiar mucho... y no debes dejarte de nadie... debes de preocuparte por ti, por sacar las mejores calificaciones para así quedar en uno de los primeros lugares y pasar a primer módulo sin problema... pero... siento que la mayoría de los alumnos llegan con una mentalidad de “competencia agresiva”... sí... de atacarse los unos a los otros... de ¡nada de ayuda mutua!... de ¡aquí sólo estoy yo y nadie más!... ¡Aquí no hay amigos!... Y... esto no debe ser así... la competencia debe ser limpia... sí preocuparse por uno mismo... pero también ver por los demás... ellos están ahí por lo mismo que tú, tienen un sueño, y quieren con todas sus fuerzas cumplirlo... No te quita nada el que le expliques algo que no entendió a ese compañerito callado y reservado que está en tu salón... ¿o sí?... No digo que le des copia del examen, o pidas tú la copia y te la den... ¡NO!... porque ¡debes de ser honesto!... y la calificación que saques en todos tus exámenes debe ser tuya y de nadie más... ¡TUYA y no de tus compañeros!... Sólo digo que si alguien te pide ayuda porque no le entendió a algo... no seas tan egoísta y compartas un poco de los conocimientos que posees... porque... ¡El CONOCIMIENTO es de TODOS!... Aunque a veces... muchos no saben cómo o dónde encontrarlo... Llega la hora de la verdad... El curso Preuniversitario está a punto de terminar... Todos están desesperados y nerviosos por sus protocolos de investigación...

termina la prueba... y... salen las listas... Te acercas poco a poco entre la multitud... No sabes con qué te encontrarás... ¿Estará tu nombre?... ¿Estarás dentro de los primeros 90 que pasaron a primer módulo?... Un cosquilleo constante y a veces intermitente invade tu cuerpo... te acercas más... y... ¡Sí!... ¡lo lograste!... ¡Pasaste!... ¡No lo puedes creer!... estás... estás... estás tan feliz... que tienes ganas de contarle a todo el mundo que ahora sí eres alumno oficial de la Facultad de Medicina Humana “Manuel Velasco Suárez”, Campus II, de la Universidad Autónoma de Chiapas... ¡Que honor!... ¡Qué felicidad!... ¡Quieres gritar!... Quieres... quieres... quieres hacer muchas cosas... y... de pronto... volteas a tu alrededor... y te das cuenta de que no todo es felicidad... ves tristeza en algunos rostros... bueno... en la mayoría... porque de 490, ¡sólo lograron pasar 90! ... corres hacia donde están tus amigos... esperas a que ellos te digan si pasaron o no... buscas sus nombres en las listas... y... de pronto... ya no te sientes tan feliz... no encuentras el nombre de la amiga o amigo que fue con quien pasaste momentos increíbles e inolvidables... sabías que ambos estaban en la cuerda floja y que la última calificación era la que decidiría entre pasar o quedarse... pero... tú pasaste y ella o él no... entonces ya no sabes qué sentir... si ¡felicidad porque pasaste y lo lograste!... o tristeza por tus amigos que no lo hicieron... creo que sientes ambas emociones al mismo tiempo...

*Continuara*

*Mariel Gabriela Laguna Torres*

*Alumna del Modulo III*

*Facultad de Medicina Humana*

*“Dr. Manuel Velasco Suárez”*

## Calaveritas médicas. Ganadoras concurso AEM

### LA CONSTRUCCIÓN INCONCLUSA

Caminando por el pasillo, que triste situación,  
Mi salón de segundo módulo de mi vista desapareció.

Me dijeron que construirían el edificio de evaluación  
Pero lo único que veo es un muro de cartón.  
Pobre de nosotros dije, el gobierno ya nos fregó,  
Si no se termina el edificio, nos quedamos sin reacreditación,  
Y que la Salazar acreditación tenga, es la peor humillación.

Luego me fui a la cancha a apreciar un buen partido de fútbol,  
Entonces llegó la flaca y a mi lado se sentó.  
Alumno de esta escuela, dijo, por tu alma vengo yo  
Sin reacreditación no hay dinero, y sin este no trabajo yo.  
Ostentosa la señora, una carcajada se soltó.  
A cambio de mi alma, me hizo una proposición:  
Exige que se termine ese edificio inconcluso de enfrente y habrá reacreditación,  
Tu alma estará tranquila, y así, ¿Para qué la quiero yo?

¡Estaba durmiendo!, el partido terminó.  
El edificio sigue inconcluso y ahí, con uno de los tantos clavos, el balón de futbol se ponchó.  
Ya de regreso de la cancha, la catrina frente mío se posó,  
Tu alma es exquisita, con tus sueños de una vez me la llevo yo,  
Mejor muerto, dije, que una Facultad de Medicina sin reacreditación.

Y mientras mi cuerpo moría, las autoridades quitadas de la preocupación,  
Por ustedes vengo luego, dijo la flaca con rencor,  
No se olviden que las almas llenas de pereza, de mis favoritas son.  
Nosotros no somos responsables, gritaron ellos con fervor,  
Es de Sabines la culpa, por no darnos el dinero ni la bendición.  
No pasaron ni dos meses, la escuela vacía y un edificio inconcluso quedó  
La huesuda con elegancia  
De un trancazo a todos nos llevó.

Babinski

### CALAVERTAS A LOS ALUMNOS DEL X“C”

Esta calavera les vine a componer,  
a todos los del decimo “C”,  
que piensan que la vida irá mejorando.  
Lo que no saben los ilusos es que la huesuda los está esperando;  
Porque el internado no es, el panorama que se están imaginando

Todos tristes estarán porque la calaca se los va a llevar, y nadie los va a extrañar.  
Fuera de la facultad no hay nadie que los proteja,  
Pobrecitos doctorcitos, pobrecitos que nos dejan,  
Porque no saben la friega que allá afuera los aqueja.

Cuidado doctorcitos, ya no anden tan campantes;  
Ya vienen los muertitos a vengarse cuanto antes

Etéreo



Estaba Gómez Hernández sentado en el salón  
Con todos sus alumnos esperando por el cañón

Al ser mucha la espera decide comenzar,  
“verán mejor muchachos les voy a preguntar”

“Haber Doctora diga, ¿qué vamos a ver hoy?  
“Doctora no me llame, pues la huesuda soy”

Yo no sé de insulina, ni diabetes ni el xifón  
El trabajo que yo tengo, es sacarte el corazón

No estudio el 4° año ni necesito su apoyo  
Más bien métale patas que ya nos vamos pa'l hoyo

Ya lo llevan arrastrando de los pelos al panteón  
No me jale los cabellos que me deja más pelón!!

Baila con la calaca y ahora vive en el mausoleo  
Mas ya regresará en noviembre a preguntar del  
nodo tiroideo.

Elisa



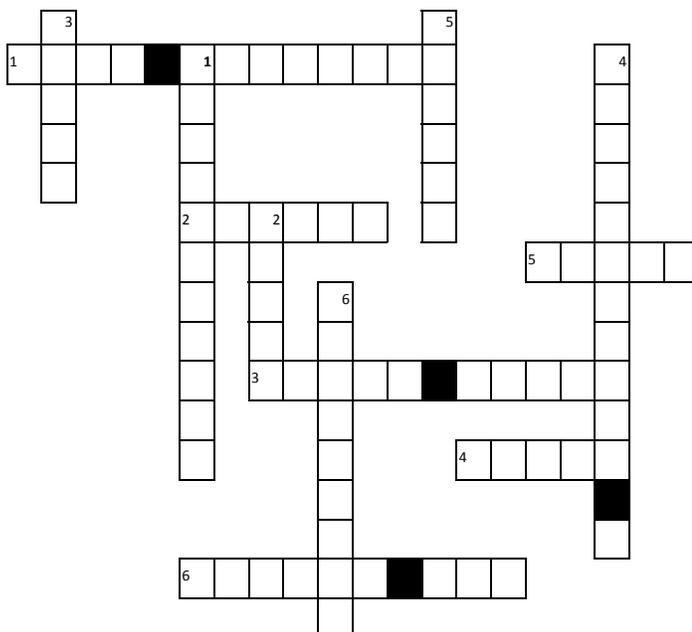
# ¡RETA TUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES!!

## Sopa de letras

o	n	d	k	d	f	g	a	s	q	e	q	b	g	r	d	g	a	w	q	z	a
b	f	a	e	r	t	o	ñ	t	b	j	h	a	v	v	x	f	d	f	a	g	r
h	n	m	f	g	a	v	b	r	g	g	g	p	u	b	a	y	f	c	r	d	t
q	c	v	b	r	l	e	s	e	r	s	x	ñ	y	a	c	g	v	x	t	a	e
b	g	t	y	u	ñ	u	a	p	x	v	e	i	a	c	i	f	b	w	r	s	g
o	o	p	ñ	x	c	v	c	t	a	g	h	n	s	v	d	c	g	a	i	b	q
m	i	e	n	t	o	a	d	o	z	a	u	s	d	f	o	s	r	k	t	n	n
m	k	i	l	o	p	ñ	a	c	l	c	s	e	g	r	u	a	t	m	i	j	b
n	y	u	i	o	p	l	ñ	o	p	i	a	h	j	j	r	z	s	n	s	u	e
a	q	w	e	r	t	o	ñ	c	c	e	s	c	o	m	i	ñ	e	h	r	a	a
c	e	r	t	y	u	i	k	c	x	h	v	i	p	u	c	p	j	v	e	q	s
e	s	d	a	q	w	e	r	u	z	q	y	x	s	j	o	o	i	a	u	b	p
t	e	d	c	v	b	a	n	s	b	k	u	ñ	a	p	k	n	m	y	m	g	k
e	r	t	ñ	p	b	g	e	p	n	d	n	p	s	ñ	j	d	l	d	a	c	h
g	r	f	d	c	s	w	x	n	a	k	j	l	b	a	h	u	o	v	t	d	s
o	ñ	p	a	o	f	v	g	e	e	u	k	n	a	g	d	j	d	c	o	c	g
a	c	f	t	w	o	ñ	v	u	m	g	m	k	i	t	v	t	a	x	i	l	o
i	a	i	t	g	h	y	b	m	n	e	c	e	m	x	i	g	s	t	d	o	k
a	c	c	v	g	x	h	j	o	h	a	a	w	e	z	u	f	x	y	e	h	h
o	a	i	c	e	t	s	p	n	e	s	d	q	n	e	y	d	c	g	c	m	g
p	ñ	o	n	j	b	a	ñ	i	r	v	r	a	a	j	t	c	v	f	a	o	e
g	t	y	m	a	z	s	a	a	g	p	s	z	a	v	g	w	b	d	j	p	a
x	s	e	t	y	u	r	e	e	z	y	h	f	n	t	q	q	a	e	r	ñ	s
u	i	o	p	b	v	t	w	p	x	q	y	g	i	o	a	a	r	a	f	x	i
n	i	a	w	e	c	e	s	t	r	e	p	t	o	m	i	c	i	n	a	d	i
x	c	v	b	n	t	v	d	a	o	w	w	v	t	a	o	a	q	d	i	e	j
h	t	o	l	i	g	o	d	e	n	d	r	o	c	i	t	o	s	e	j	v	t
e	a	s	t	y	d	g	l	u	q	t	v	g	f	r	h	d	i	b	g	r	g

- 1.-Es el agente causal más frecuente de la meningitis (bacteria grampositiva)
- 2.-Se llama así al proceso de transformación de la glucosa en ácido pirúvico
- 3.-Células nerviosas de sostén donde se origina la mielina
- 4.-Aminoglicósido cuyo principal efecto adverso es ototoxicidad.
- 5.-Es el resultado final del catabolismo de la purinas, el cual se lleva a cabo principalmente en el intestino delgado y en el hígado.
- 6.-Enfermedad crónica sistémica de predominio articular cuyo signo característico es la sinovitis persistente
- 7.-Patología más frecuente de la anemia caracterizada por una disminución de la masa eritrocitaria habitual.

## Crucigrama



### VERTICALES

1. Versos populares breves. Burlones. Vinculados a los festejos del Día de muertos.
2. País en el que las huelgas consisten en trabajar el doble.
3. Libro sagrado del islam. Contiene la palabra del Dios único revelada a Mahoma.
4. 1er emperador romano cristiano. Traslado la capitalidad del imperio romano a Bizancio.
5. Trilogía futurista protagonizada por un hacker.
6. Principal precursor de la transición del clasicismo al romanticismo. Autor de "Para Elisa".

### HORIZONTALES

1. Principal alcali causante de lesiones esofágicas en el preescolar.
2. Órgano hueco músculo-membranoso que forma parte del tracto urinario.
3. Capital de India.
4. Dios griego que representa las artes, letra y música. Su equivalente romano es Febo.
5. Diosa romana. Representa la caza y hechicería. Posee un monumento en Tuxtla.
6. 2a torre más alta del mundo. Altura de 509 metros (101 pisos). Ubicado en Taiwán.



**Dr. Jesús Antonio Muñoa Coutiño**

Nació en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez el 17 de septiembre de 1955, cursó su educación básica en la ciudad de Chiapa de Corzo y sus estudios de licenciatura en la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) obteniendo el título de médico cirujano en el año de 1979.

Realizó estudios de posgrado en el Hospital 20 de Noviembre del ISSTE con especialidad en nefrología, concluyendo en 93-1995; realizó estudios de maestría en docencia en ciencias de la salud en la UNACH 2005-2007 y doctorado en pedagogía en la UPAEP (Universidad Popular Autónoma de Puebla) 2007-2009.

Ingresa como docente a esta facultad el 1 de junio de 1980, siendo coordinador de módulo VII y docente del mismo en nefrología. Se desempeñó como jefe de enseñanza de esta facultad, jefe de educación médica continua, coordinador de desarrollo curricular y actualmente se desempeña como miembro del Comité para la Reacreditación.

Este docente está festejando sus 30 años de vida académica ininterrumpida, coordinando exitosamente las 16 exposiciones que se realizan en esta Facultad.



**Dr. José Antonio Kassab Hernández**

Nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el 21 de Mayo de 1951, cursó su educación básica en su Natal Ciudad, y sus estudios de licenciatura en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, obteniendo el título de Médico Cirujano en 1976.

Realizó sus estudios de posgrado como becario de la UNACH, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Dr. Manuel Velasco Suárez, concluyéndolos en el año de 1985. Realizo estudios de maestría en Docencia en Ciencias de la Salud la que concluyo en 2001.

Ingreso a esta facultad el 1º de septiembre de 1977, y se ha desempeñado como Director de la Clínica Universitaria, en el año de 1986-1987 y posteriormente 1998-2001, Coordinador del modulo IX (antiguo plan de estudios), fue Coordinador de Investigación y Posgrado periodo 2005.2006, Coordinador de Educación Médica Continua de 2002-2004,. Y actualmente se desempeña como Secretario Académico de esta Facultad de Mayo 2009 a la fecha.

Este docente se ha caracterizado por su carisma y contribución en la formación de los estudiantes.

**VIDEOCONFERENCIAS:**

5/XI/10	10:30 - 12:00	PAN-AMERICAN VIRTUAL CONFERENCES IN DERMATOLOGY	DR. ANNE BURDICK
9/XI/10	12:00 - 14:00	EL SISTEMA DE SALUD TRANSNACIONAL DE LOS MIGRANTES	MTRO. TONATIUH GONZALEZ
10/XI/10	10:00 - 11:30	TRASTORNOS DE LA ALIMENTACION	DR. ALEJANDRO CABALLERO

